

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

РАССМОТРЕНО:
Протокол педагогического
совета № 1
от «28» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦОЕНТН «Точка
роста»
Н.В. Канова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Аромашевская СОШ
им. В.Д. Кармацкого»
А.Г. Ковалева
Приказ №403-од
от 31.08.2026г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Информатика: путь к ОГЭ»**

Направленность: естественно-научная (информатика)
Возраст обучающихся: 14–16 лет (8-9 класс)
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 68 ч/год, 2 ч/неделю
Форма организации: кружок, консультации

Разработчик:
Канова Наталья Васильевна,
руководитель ЦОЕНТН «Точка роста»,
учитель математики,
высшая квалификационная категория



с. Аромашево
2026 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	2
1.1	Нормативно-правовая база	2
1.2	Связь с базовым учебным предметом	2
1.3	Актуальность	2
1.4	Новизна	3
1.5	Цель и задачи	3
1.6	Место курса в образовательном процессе	3
2	Планируемые результаты освоения курса	4
2.1	Личностные результаты	4
2.2	Метапредметные результаты	4
2.3	Предметные результаты	4
3	Содержание курса по разделам	6
3.1	Раздел 1. Введение. Структура ОГЭ по информатике	6
3.2	Раздел 2. Цифровая грамотность	6
3.3	Раздел 3. Алгоритмы и исполнители	6
3.4	Раздел 4. Информационные технологии	6
3.5	Раздел 5. Программирование	6
3.6	Раздел 6. Итоговое повторение и диагностика	6
4	Тематическое планирование	7
5	Формы контроля и оценочные материалы	9
5.1	Текущий контроль	9
5.2	Промежуточная аттестация	9
5.3	Итоговый контроль	9
6	Методическое и материально-техническое обеспечение	10
6.1	Оборудование и материалы	10
6.2	Дидактические материалы	10
6.3	Литература для учителя	10
6.4	Литература для обучающихся	10
6.5	Интернет-ресурсы	10
7	Список литературы	11
	Приложение	12

1 Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Информатика: путь к ОГЭ» реализуется на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и ориентирована на обучающихся 9 класса. Программа направлена на систематизацию и углубление знаний по информатике, отработку навыков решения заданий в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) и формирование функциональной цифровой грамотности.

1.1 Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
- Кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по информатике;
- Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по информатике;
- Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года по информатике;
- Локальными актами МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

1.2 Связь с базовым учебным предметом

Курс опирается на содержание школьной информатики за 7–9 классы и направлен на углублённое изучение разделов: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и элементы программирования», «Информационные технологии». Особое внимание уделяется решению заданий различных типов и уровней сложности, соответствующих кодификатору ОГЭ.

1.3 Актуальность

Основной государственный экзамен по информатике является одной из форм государственной итоговой аттестации по выбору. Экзаменационная работа состоит из 16 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом. Максимальный первичный балл – 21. Программа позволяет систематизировать знания, полученные за курс основной школы, отработать навыки выполнения заданий всех типов, сформировать умения работать с компьютером при выполнении заданий второй части экзамена.

1.4 Новизна

Программа отличается усиленной практической направленностью: более семидесяти процентов времени отводится на решение заданий в формате ОГЭ, выполнение тематических и итоговых диагностических работ. Особое внимание уделяется заданиям части 2 (№ 11–16), выполняемым на компьютере: работа с файлами и каталогами, создание презентаций и текстовых документов, обработка данных в электронных таблицах, программирование. Включены задания на анализ информации, представленной в виде схем и таблиц.

1.5 Цель и задачи

Цель: систематизация и углубление знаний по информатике, формирование умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по информатике, развитие функциональной цифровой грамотности.

Задачи:

- *Обучающие:* систематизировать знания по всем разделам курса информатики основной школы, предусмотренным кодификатором ОГЭ; сформировать умения решать задания всех типов (с кратким ответом, с развёрнутым ответом); освоить методы работы с компьютером при выполнении практических заданий.
- *Развивающие:* развить логическое и алгоритмическое мышление, умение анализировать условие задания, выбирать оптимальный способ решения; сформировать навыки работы с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема, граф).
- *Воспитательные:* воспитать ответственное отношение к учебному труду и подготовке к итоговой аттестации; способствовать формированию научного мировоззрения; сформировать навыки работы в команде при выполнении проектных заданий.

1.6 Место курса в образовательном процессе

Курс реализуется как внеурочная деятельность в форме кружка. Общий объём – 68 часов (2 часа в неделю). Занятия проводятся в компьютерном классе с использованием раздаточных материалов, сборников заданий, компьютеров с необходимым программным обеспечением. Группа до 15 человек. Программа имеет преемственность с урочной деятельностью и обеспечивает углублённую подготовку к ОГЭ.

2 Планируемые результаты освоения курса

2.1 Личностные результаты

(в соответствии с направлениями воспитания, определёнными ФГОС)

- **Патриотическое воспитание:** осознание вклада отечественных учёных и инженеров в развитие информационных технологий.
- **Гражданское воспитание:** готовность к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, ответственное отношение к итоговой аттестации.
- **Духовно-нравственное воспитание:** формирование честности, самостоятельности при выполнении заданий, уважения к результатам чужого труда.
- **Эстетическое воспитание:** развитие чувства гармонии и логики в алгоритмических построениях.
- **Экологическое воспитание:** понимание роли информационных технологий в решении экологических проблем.
- **Трудовое воспитание:** воспитание трудолюбия, аккуратности при работе с компьютером и оформлении результатов.
- **Ценность научного познания:** развитие интереса к исследовательской деятельности, критического мышления.
- **Здоровьесберегающее воспитание:** соблюдение гигиенических норм при работе с компьютером, правильная организация рабочего места.

2.2 Метапредметные результаты

- *Регулятивные универсальные учебные действия:* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, контролировать и корректировать свои действия, оценивать результат в соответствии с критериями ОГЭ.
- *Познавательные универсальные учебные действия:* осуществлять поиск и выделение необходимой информации; анализировать тексты заданий, строить логические цепочки рассуждений; использовать знаково-символические средства (схемы, таблицы, графы, блок-схемы).
- *Коммуникативные универсальные учебные действия:* организовывать учебное сотрудничество в группе, аргументировать свою точку зрения, представлять результаты решения заданий в устной и письменной форме.

2.3 Предметные результаты

(в соответствии с кодификатором ОГЭ)

К концу обучения по программе обучающийся должен:

- **Знать и понимать:** основные понятия информатики, предусмотренные кодификатором; единицы измерения информации; системы счисления; логические операции; основные алгоритмические конструкции; принципы работы с файлами и каталогами; основы работы в текстовых редакторах, редакторах презентаций и электронных таблицах.

- **Уметь:** оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных; декодировать кодовую последовательность; определять истинность составного высказывания; анализировать простейшие модели объектов; исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя; записывать числа в различных системах счисления; искать информацию в файлах и каталогах; создавать презентации и текстовые документы; обрабатывать данные в электронных таблицах; создавать и выполнять программы.
- **Решать задания:** выполнять задания всех типов, предусмотренных спецификацией ОГЭ (12 заданий с кратким ответом, 4 задания с развёрнутым ответом); выполнять задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

3 Содержание курса по разделам

3.1 Раздел 1. Введение. Структура ОГЭ по информатике

(4 часа)

Знакомство с программой, техника безопасности. Структура и содержание экзаменационной работы: две части, 16 заданий, система оценивания (максимальный балл – 21). Знакомство с демонстрационным вариантом, кодификатором и спецификацией. Повторение основных понятий информатики за курс 7–8 классов.

3.2 Раздел 2. Цифровая грамотность

(10 часов)

Оценка объёма памяти для хранения текстовых данных (задание 1). Декодирование кодовых последовательностей (задание 2). Определение истинности составного высказывания (задание 3). Анализ простейших моделей объектов (задание 4). Принципы адресации в сети Интернет (задание 7). Поиск информации в Интернете (задание 8). Анализ информации, представленной в виде схем (задание 9). Запись чисел в различных системах счисления (задание 10). Поиск информации в файлах и каталогах компьютера (задание 11). Определение количества и информационного объёма файлов (задание 12).

3.3 Раздел 3. Алгоритмы и исполнители

(12 часов)

Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (задание 5). Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования (задание 6). Создание и выполнение программ для заданного исполнителя (задание 15). Разработка алгоритмов для исполнителя «Робот». Решение задач на логические выражения и анализ данных.

3.4 Раздел 4. Информационные технологии

(12 часов)

Создание презентаций (вариант задания 13.1). Создание текстовых документов (вариант задания 13.2). Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (задание 14). Работа с файлами в форматах *.odt, *.odp, *.ods.

3.5 Раздел 5. Программирование

(12 часов)

Создание и выполнение программ на универсальном языке программирования (задание 16). Решение задач на программирование базового, повышенного и высокого уровней сложности. Разбор типовых алгоритмических задач. Отработка навыков написания программ на языке Python (или другом языке, изучаемом в школе).

3.6 Раздел 6. Итоговое повторение и диагностика

(18 часов)

Обобщение изученного, систематизация знаний по всем разделам. Разбор типичных ошибок. Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Анализ результатов, индивидуальные консультации.

4 Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
Раздел 1. Введение. Структура ОГЭ по информатике (4 ч)				
1.1	Введение. Структура и содержание ОГЭ по информатике	2	Знакомство с программой, техника безопасности. Демонстрация, кодификатор, спецификация. Система оценивания (максимальный балл – 21).	Беседа, анализ документов, инструктаж.
1.2	Повторение основных понятий и терминов	2	Повторение основных понятий информатики за курс 7–8 классов.	Решение заданий, устный опрос, работа с терминологическими карточками.
Раздел 2. Цифровая грамотность (10 ч)				
2.1	Оценка объёма памяти. Декодирование (задания 1–2)	2	Оценка объёма памяти для хранения текстовых данных. Декодирование кодовых последовательностей.	Решение заданий № 1–2.
2.2	Логические выражения. Анализ моделей (задания 3–4)	2	Определение истинности составного высказывания. Анализ простейших моделей объектов.	Решение заданий № 3–4.
2.3	Интернет. Поиск информации (задания 7–8)	2	Принципы адресации в сети Интернет. Поиск информации в Интернете.	Решение заданий № 7–8.
2.4	Анализ схем. Системы счисления (задания 9–10)	2	Анализ информации, представленной в виде схем. Запись чисел в различных системах счисления.	Решение заданий № 9–10.
2.5	Файлы и каталоги (задания 11–12)	2	Поиск информации в файлах и каталогах. Определение количества и объёма файлов.	Решение заданий № 11–12.
Раздел 3. Алгоритмы и исполнители (12 ч)				
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
3.1	Анализ алгоритмов для исполнителя (задание 5)	3	Анализ простых алгоритмов для исполнителя с фиксированным набором команд.	Решение заданий № 5.
3.2	Исполнение алгоритмов на языке программирования (задание 6)	3	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования.	Решение заданий № 6.
3.3	Исполнитель «Робот» (задание 15)	3	Создание и выполнение программ для исполнителя «Робот».	Решение заданий № 15, работа в среде исполнителя.
3.4	Логические выражения и анализ данных	3	Решение задач на логические выражения, анализ данных.	Решение заданий, разбор сложных случаев.
Раздел 4. Информационные технологии (12 ч)				
4.1	Создание презентаций (задание 13.1)	4	Создание презентаций в редакторе презентаций. Формат *.odp.	Практическая работа, создание презентаций.
4.2	Создание текстовых документов (задание 13.2)	4	Создание текстовых документов. Формат *.odt.	Практическая работа, создание документов.
4.3	Обработка данных в электронных таблицах (задание 14)	4	Обработка большого массива данных с использованием электронных таблиц. Формат *.ods.	Решение заданий № 14, работа в электронных таблицах.
Раздел 5. Программирование (12 ч)				
5.1	Основы программирования на языке Python	4	Синтаксис языка, основные конструкции. Ввод и вывод данных.	Написание простых программ.
5.2	Алгоритмические задачи (задание 16)	4	Решение задач на программирование базового и повышенного уровней.	Решение заданий № 16.
5.3	Решение сложных задач на программирование	4	Решение задач высокого уровня сложности.	Решение задач, разбор нестандартных случаев.
Раздел 6. Итоговое повторение и диагностика (18 ч)				
6.1	Повторение: цифровая грамотность	3	Систематизация знаний по заданиям 1–12.	Решение заданий из открытого банка.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
6.2	Повторение: алгоритмы и исполнители	3	Систематизация знаний по заданиям 5, 6, 15.	Решение заданий, работа с исполнителями.
6.3	Повторение: информационные технологии	3	Систематизация знаний по заданиям 13, 14.	Практическая работа, создание документов и таблиц.
6.4	Повторение: программирование	3	Систематизация знаний по заданию 16.	Решение задач на программирование.
6.5	Диагностические работы в формате ОГЭ	6	Выполнение тренировочных вариантов, анализ ошибок.	Самостоятельная работа, самопроверка, разбор ошибок.
ИТОГО		68		

5 Формы контроля и оценочные материалы

5.1 Текущий контроль

Осуществляется в ходе практических занятий в виде:

- устных опросов и блиц-опросов по теоретическому материалу;
- проверки письменных решений заданий;
- проверки практических работ (презентации, текстовые документы, таблицы, программы);
- участия в групповых обсуждениях.

5.2 Промежуточная аттестация

Проводится по завершении каждого раздела в форме:

- тематического тестирования (задания в формате ОГЭ);
- проверочной работы по разделу;
- защиты практической работы.

5.3 Итоговый контроль

Выполнение диагностической работы (вариант ОГЭ). Критерии оценки соответствуют требованиям ФИПИ. Задания с кратким ответом (№ 1–12) оцениваются по 1 баллу за каждое. Задания с развёрнутым ответом (№ 13, 15, 16) оцениваются от 0 до 2 баллов, задание 14 — от 0 до 3 баллов.

6 Методическое и материально-техническое обеспечение

6.1 Оборудование и материалы

- Компьютер учителя с проектором (для демонстрации презентаций, программ, решений).
- Компьютеры для обучающихся (не менее 1 компьютера на 1–2 человека).
- Программное обеспечение: текстовый редактор (LibreOffice Writer или аналоги), редактор презентаций (LibreOffice Impress или аналоги), электронные таблицы (LibreOffice Calc или аналоги), среда программирования (Python, КуМир или другая).
- Раздаточные материалы: распечатки заданий ОГЭ, бланки ответов, справочные таблицы.
- Доска (маркерная или меловая) для записи решений.

6.2 Дидактические материалы

- Открытый банк заданий ФИПИ (печатные и электронные версии).
- Сборники типовых экзаменационных вариантов.
- Электронные образовательные ресурсы.
- Карточки с заданиями различных типов и уровней сложности.

6.3 Литература для учителя

1. ФИПИ. ОГЭ 2026. Информатика: типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2026.
2. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ОГЭ 2026. Информатика. 20 типовых вариантов экзаменационных заданий. — М.: Экзамен, 2026.
3. Ушаков Д.М. ОГЭ 2026. Информатика. 25 вариантов заданий. — М.: Экзамен, 2026.
4. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике.

6.4 Литература для обучающихся

1. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ОГЭ 2026. Информатика. Типовые тестовые задания. — М.: Экзамен, 2026.
2. Сборник задач по программированию.

6.5 Интернет-ресурсы

- ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- Образовательный портал «Решу ОГЭ». Режим доступа: <https://inf-oge.sdangia.ru>

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ. <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
- Сайт К.Ю. Полякова: <https://kpolyakov.spb.ru>

7 Список литературы

1. ФИПИ. ОГЭ 2026. Информатика: типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2026.
2. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ОГЭ 2026. Информатика. 20 типовых вариантов экзаменационных заданий. — М.: Экзамен, 2026.
3. Ушаков Д.М. ОГЭ 2026. Информатика. 25 вариантов заданий. — М.: Экзамен, 2026.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, любое издание.
5. Открытый банк заданий ФИПИ. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> (дата обращения: 01.04.2026).
6. Демоверсия ОГЭ по информатике 2026. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 01.04.2026).

Приложение

Примеры оценочных материалов

Критерии оценки заданий с развёрнутым ответом (№ 13–16)

Критерий	Баллы
Задание выполнено полностью: создан правильный файл в требуемом формате, все элементы оформлены в соответствии с условием.	2–3
Задание выполнено частично: файл создан, но допущены незначительные ошибки в оформлении или содержании.	1
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	0

Примеры заданий (в формате ОГЭ)

1. Оцените объём памяти, необходимый для хранения текстового файла.
2. Определите истинность логического выражения.
3. Создайте презентацию из 5 слайдов по заданной теме.
4. Напишите программу на языке Python, вычисляющую сумму элементов массива.

(Полные варианты заданий выдаются на занятиях.)

Поурочное тематическое планирование

Курс внеурочной деятельности «Информатика: путь к ОГЭ»

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю, 1 час – одно занятие)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
1	Введение. Структура ОГЭ по информатике	1	Знакомство с программой, ТБ. Демоверсия, кодификатор, спецификация.	Беседа, анализ документов.
2	Знакомство с демонстрационным вариантом. Критерии оценивания	1	Разбор заданий демоверсии, критерии проверки заданий с развёрнутым ответом.	Анализ заданий, работа с бланками.
3	Повторение основных понятий (информация, кодирование)	1	Единицы измерения информации, системы счисления, кодирование текста.	Решение заданий, устный опрос.
4	Повторение основных понятий (алгоритмы, программы)	1	Исполнители, алгоритмы, основные конструкции программирования.	Решение заданий, работа с примерами.
5	Оценка объёма памяти (задание 1)	1	Расчёт информационного объёма текстовых данных.	Решение заданий №1.
6	Декодирование кодовых последовательностей (задание 2)	1	Восстановление информации по коду.	Решение заданий №2.
7	Логические выражения (задание 3)	1	Определение истинности составного высказывания.	Решение заданий №3.
8	Анализ моделей объектов (задание 4)	1	Сопоставление моделей и реальных объектов.	Решение заданий №4.
9	Адресация в Интернете (задание 7)	1	IP-адреса, маски подсети.	Решение заданий №7.
10	Поиск информации в Интернете (задание 8)	1	Запросы, поисковые системы.	Решение заданий №8.
11	Анализ схем (задание 9)	1	Чтение схем, определение путей.	Решение заданий №9.
12	Системы счисления (задание 10)	1	Перевод чисел между системами.	Решение заданий №10.
13	Поиск в файлах и каталогах (задание 11)	1	Использование маски файла.	Решение заданий №11.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Тема занятия	Час	Содержание обучения	Основные виды деятельности
14	Определение объёма файлов (задание 12)	1	Расчёт общего объёма файлов в каталоге.	Решение заданий №12.
15	Анализ алгоритмов для исполнителя (задание 5)	1	Исполнитель «Черепаха», «Робот» (простые команды).	Решение заданий №5.
16	Анализ алгоритмов с условными операторами (задание 5)	1	Условные команды, циклы.	Решение заданий №5.
17	Исполнение алгоритмов на языке программирования (задание 6)	1	Формальное исполнение фрагмента программы.	Решение заданий №6.
18	Исполнение алгоритмов с циклами (задание 6)	1	Циклы, ветвления.	Решение заданий №6.
19	Исполнитель «Робот» (задание 15) – основы	1	Среда КуМир или аналоги, знакомство с командами.	Работа в среде, выполнение простых программ.
20	Исполнитель «Робот» – линейные алгоритмы	1	Движение, закрашивание.	Решение заданий №15.
21	Исполнитель «Робот» – циклы и ветвления	1	Алгоритмы с циклами и условиями.	Решение заданий №15.
22	Исполнитель «Робот» – сложные маршруты	1	Комбинированные задания.	Решение заданий №15.
23	Логические выражения – анализ данных	1	Решение задач на таблицы истинности.	Решение заданий.
24	Логические схемы	1	Построение логических схем.	Решение заданий.
25	Решение задач на алгоритмы (обобщение)	1	Комплексные задания по исполнителям.	Самостоятельная работа.
26	Обобщение по алгоритмам и исполнителям	1	Разбор типичных ошибок.	Тестирование.
27	Создание презентаций (задание 13.1) – введение	1	Знакомство с редактором презентаций (LibreOffice Impress).	Работа с программой.
28	Создание презентаций – оформление слайдов	1	Вставка текста, изображений, таблиц.	Практическая работа.
29	Создание презентаций – анимация и переходы	1	Настройка анимации, смена слайдов.	Практическая работа.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Тема занятия	Час	Содержание обучения	Основные виды деятельности
30	Создание презентаций – тренировочное задание	1	Выполнение задания №13.1.	Практическая работа.
31	Создание текстовых документов (задание 13.2) – введение	1	Знакомство с текстовым редактором (LibreOffice Writer).	Работа с программой.
32	Создание текстовых документов – форматирование	1	Шрифты, абзацы, списки, таблицы.	Практическая работа.
33	Создание текстовых документов – вставка объектов	1	Рисунки, диаграммы, формулы.	Практическая работа.
34	Создание текстовых документов – тренировочное задание	1	Выполнение задания №13.2.	Практическая работа.
35	Обработка данных в электронных таблицах (задание 14) – введение	1	Знакомство с редактором таблиц (LibreOffice Calc).	Работа с программой.
36	Обработка данных – формулы и функции	1	Использование формул, функций СУММ, СРЗНАЧ.	Решение заданий.
37	Обработка данных – сортировка, фильтрация	1	Сортировка данных, использование фильтров.	Решение заданий.
38	Обработка данных – тренировочное задание	1	Выполнение задания №14.	Практическая работа.
39	Основы программирования на Python – введение	1	Синтаксис, переменные, типы данных.	Написание простых программ.
40	Ввод и вывод данных в Python	1	Операторы input, print.	Написание программ.
41	Условный оператор if	1	Решение задач с условиями.	Написание программ.
42	Циклы while и for	1	Организация циклов.	Написание программ.
43	Списки и операции с ними	1	Создание списков, доступ к элементам.	Написание программ.
44	Решение задач на обработку списков	1	Поиск суммы, максимума, минимума.	Написание программ.
45	Решение задач на программирование (задание 16) – базовый уровень	1	Задачи на арифметику, условия.	Решение заданий №16.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Тема занятия	Час	Содержание обучения	Основные виды деятельности
46	Решение задач на программирование (задание 16) – циклы	1	Задачи с циклами.	Решение заданий №16.
47	Решение задач на программирование (задание 16) – массивы	1	Задачи с массивами.	Решение заданий №16.
48	Решение задач на программирование – повышенный уровень	1	Комбинированные задачи.	Решение заданий.
49	Решение задач на программирование – высокий уровень	1	Нестандартные алгоритмы.	Решение заданий.
50	Обобщение по программированию	1	Разбор ошибок, написание итоговой программы.	Самостоятельная работа.
51	Повторение: оценка памяти и кодирование (задания 1–2)	1	Решение типовых заданий.	Решение задач.
52	Повторение: логика и модели (задания 3–4)	1	Решение типовых заданий.	Решение задач.
53	Повторение: алгоритмы и исполнители (задания 5, 6)	1	Решение типовых заданий.	Решение задач.
54	Повторение: Интернет и поиск (задания 7–8)	1	Решение типовых заданий.	Решение задач.
55	Повторение: схемы и системы счисления (задания 9–10)	1	Решение типовых заданий.	Решение задач.
56	Повторение: файлы и каталоги (задания 11–12)	1	Решение типовых заданий.	Решение задач.
57	Повторение: создание презентаций (задание 13.1)	1	Выполнение практического задания.	Практическая работа.
58	Повторение: создание текстовых документов (задание 13.2)	1	Выполнение практического задания.	Практическая работа.
59	Повторение: работа с таблицами (задание 14)	1	Выполнение практического задания.	Практическая работа.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Тема занятия	Час	Содержание обучения	Основные виды деятельности
60	Повторение: программирование (задание 16)	1	Решение задач на программирование.	Решение задач.
61	Тренировочный вариант №1 (часть 1) – задания 1–12	1	Выполнение заданий с кратким ответом.	Самостоятельная работа.
62	Тренировочный вариант №1 (часть 2) – задания 13–16	1	Выполнение заданий с развёрнутым ответом на компьютере.	Самостоятельная работа.
63	Анализ результатов, работа над ошибками	1	Разбор типичных ошибок.	Анализ, коррекция.
64	Тренировочный вариант №2 (часть 1) – задания 1–12	1	Выполнение заданий с кратким ответом.	Самостоятельная работа.
65	Тренировочный вариант №2 (часть 2) – задания 13–16	1	Выполнение заданий с развёрнутым ответом на компьютере.	Самостоятельная работа.
66	Анализ результатов, работа над ошибками	1	Разбор типичных ошибок.	Анализ, коррекция.
67	Итоговая диагностическая работа (полный вариант)	1	Выполнение полного варианта ОГЭ.	Самостоятельная работа.
68	Рефлексия. Подведение итогов	1	Обсуждение результатов, рекомендации.	Круглый стол.