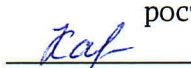
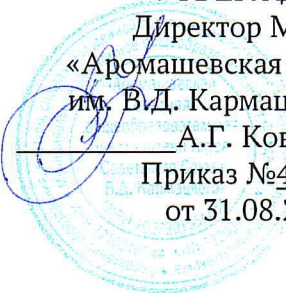


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

РАССМОТРЕНО:
Протокол педагогического
совета № 1
от «28» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦОЕНТН «Точка
роста»
 Н.В. Канова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Аромашевская СОШ
им. В.Д. Кармацкого»
А.Г. Ковалева
Приказ №403-од
от 31.08.2026г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«География: путь к ОГЭ»**

Направленность: естественно-научная (география)
Возраст обучающихся: 14–16 лет (8-9 класс)
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 68 ч/год, 2 ч/неделю
Форма организации: кружок, консультации

Разработчик:
Канова Наталья Васильевна,
руководитель ЦОЕНТН «Точка роста»,
учитель математики,
высшая квалификационная категория



с. Аромашево
2026 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	2
1.1	Нормативно-правовая база	2
1.2	Связь с базовым учебным предметом	2
1.3	Актуальность	2
1.4	Новизна	3
1.5	Цель и задачи	3
1.6	Место курса в образовательном процессе	3
2	Планируемые результаты освоения курса	3
2.1	Личностные результаты	3
2.2	Метапредметные результаты	4
2.3	Предметные результаты	4
3	Содержание курса по разделам	5
3.1	Раздел 1. Введение. Структура ОГЭ по географии	5
3.2	Раздел 2. Источники географической информации	5
3.3	Раздел 3. Географическое изучение Земли. Оболочки Земли	5
3.4	Раздел 4. Человечество на Земле. Материки и страны	5
3.5	Раздел 5. География России	5
3.6	Раздел 6. Взаимодействие природы и общества. Природопользование	5
3.7	Раздел 7. Итоговое повторение и диагностика	6
4	Тематическое планирование	6
5	Формы контроля и оценочные материалы	8
5.1	Текущий контроль	8
5.2	Промежуточная аттестация	8
5.3	Итоговый контроль	8
5.4	Примеры оценочных материалов	8
6	Методическое и материально-техническое обеспечение	9
6.1	Оборудование и материалы	9
6.2	Дидактические материалы	9
6.3	Литература для учителя	9
6.4	Литература для обучающихся	9
6.5	Интернет-ресурсы	9
7	Список литературы	10
	Приложение	11

1 Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «География: путь к ОГЭ» реализуется на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и ориентирована на обучающихся 9 класса. Программа направлена на систематизацию и углубление знаний по географии, отработку навыков решения заданий в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) и формирование функциональной естественно-научной грамотности.

1.1 Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
- Кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии;
- Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по географии;
- Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2026 года по географии;
- Локальными актами МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

1.2 Связь с базовым учебным предметом

Курс опирается на содержание школьной географии за 5–9 классы и направлен на углублённое изучение разделов: «Источники географической информации», «Географическое изучение Земли и оболочки Земли», «Человечество на Земле. Материки и страны», «География России», «Взаимодействие природы и общества». Особое внимание уделяется решению заданий различных типов и уровней сложности, соответствующих кодификатору ОГЭ.

1.3 Актуальность

Основной государственный экзамен по географии является одной из форм государственной итоговой аттестации. Экзаменационная работа состоит из 30 заданий: 27 заданий с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом. Максимальный первичный балл – 31. Программа позволяет систематизировать знания, полученные за курс основной школы, отработать навыки выполнения заданий всех типов, сформировать умения работать с картами, статистическими данными и анализировать географическую информацию.

1.4 Новизна

Программа отличается усиленной практической направленностью: более семидесяти процентов времени отводится на решение заданий в формате ОГЭ, выполнение тематических и итоговых диагностических работ. Включены задания на работу с географическими картами, планами местности, статистическими таблицами, графиками и диаграммами. Особое внимание уделяется заданиям с развёрнутым ответом (№ 28–30), требующим использования атласов для 7, 8 и 9 классов.

1.5 Цель и задачи

Цель: систематизация и углубление знаний по географии, формирование умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по географии, развитие функциональной естественно-научной грамотности.

Задачи:

- *Обучающие:* систематизировать знания по всем разделам курса географии основной школы, предусмотренным кодификатором ОГЭ; сформировать умения решать задания всех типов (с кратким ответом, с развёрнутым ответом); освоить методы работы с картографическими и статистическими источниками информации.
- *Развивающие:* развить логическое и критическое мышление, умение анализировать условие задания, выбирать оптимальный способ решения; сформировать навыки работы с информацией, представленной в разных формах (карта, таблица, график, диаграмма, текст).
- *Воспитательные:* воспитать ответственное отношение к учебному труду и подготовке к итоговой аттестации; способствовать формированию научного мировоззрения; сформировать навыки работы в команде при выполнении исследовательских заданий.

1.6 Место курса в образовательном процессе

Курс реализуется как внеурочная деятельность в форме кружка. Общий объём – 68 часов (2 часа в неделю). Занятия проводятся в кабинете географии с использованием раздаточных материалов, сборников заданий, атласов, карт, статистических таблиц. Группа до 15 человек. Программа имеет преемственность с урочной деятельностью и обеспечивает углублённую подготовку к ОГЭ.

2 Планируемые результаты освоения курса

2.1 Личностные результаты

(в соответствии с направлениями воспитания, определёнными ФГОС)

- **Патриотическое воспитание:** осознание вклада отечественных географов и путешественников в развитие науки; формирование любви к своей стране и малой родине.
- **Гражданское воспитание:** готовность к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, ответственное отношение к итоговой аттестации.
- **Духовно-нравственное воспитание:** формирование честности, самостоятельности при выполнении заданий, уважения к результатам чужого труда.

- **Эстетическое воспитание:** развитие чувства красоты и гармонии природных ландшафтов.
- **Экологическое воспитание:** понимание роли географии в решении экологических проблем, формирование экологической культуры.
- **Трудовое воспитание:** воспитание трудолюбия, аккуратности при работе с картами и оформлении результатов.
- **Ценность научного познания:** развитие интереса к исследовательской деятельности, критического мышления.
- **Здоровьесберегающее воспитание:** соблюдение гигиенических норм при работе с компьютером, правильная организация рабочего места.

2.2 Метапредметные результаты

- *Регулятивные универсальные учебные действия:* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, контролировать и корректировать свои действия, оценивать результат в соответствии с критериями ОГЭ.
- *Познавательные универсальные учебные действия:* осуществлять поиск и выделение необходимой информации (в том числе из карт, таблиц, графиков, диаграмм); анализировать тексты заданий, строить логические цепочки рассуждений, использовать знаково-символические средства (масштаб, условные знаки, координаты).
- *Коммуникативные универсальные учебные действия:* организовывать учебное сотрудничество в группе, аргументировать свою точку зрения, представлять результаты решения заданий в устной и письменной форме.

2.3 Предметные результаты

(в соответствии с кодификатором ОГЭ)

К концу обучения по программе обучающийся должен:

- **Знать и понимать:** основные географические понятия, термины, законы и закономерности, предусмотренные кодификатором; географическую номенклатуру; строение и свойства географических оболочек; особенности природы, населения и хозяйства России и мира; экологические проблемы.
- **Уметь:** работать с географической картой (определять координаты, расстояния, направления, читать условные знаки); анализировать статистические данные (таблицы, графики, диаграммы); объяснять географические явления и процессы; решать практические задачи с использованием географических знаний.
- **Решать задания:** выполнять задания всех типов, предусмотренных спецификацией ОГЭ (27 заданий с кратким ответом, 3 задания с развёрнутым ответом); выполнять задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

3 Содержание курса по разделам

3.1 Раздел 1. Введение. Структура ОГЭ по географии

(4 часа)

Знакомство с программой, техника безопасности. Структура и содержание экзаменационной работы: 30 заданий, система оценивания (максимальный балл – 31). Знакомство с демонстрационным вариантом, кодификатором и спецификацией. Повторение основных географических понятий, терминов и номенклатуры за курс 5–8 классов.

3.2 Раздел 2. Источники географической информации

(8 часов)

Географическая карта: виды карт, масштаб, условные знаки, чтение карты, определение направлений, расстояний и координат. План местности: чтение плана, определение азимута, построение профиля рельефа. Работа со статистическими материалами: таблицы, графики, диаграммы.

3.3 Раздел 3. Географическое изучение Земли. Оболочки Земли

(12 часов)

Литосфера: строение Земли, тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые. Гидросфера: Мировой океан, течения, реки, озёра, ледники, многолетняя мерзлота. Атмосфера: климатообразующие факторы, климатические пояса, типы климата. Биосфера.

3.4 Раздел 4. Человечество на Земле. Материки и страны

(10 часов)

Население мира: численность, размещение, миграции, расовый и этнический состав. Материки: географическое положение, природа, население, хозяйство. Страны мира: классификация, политическая карта, столицы.

3.5 Раздел 5. География России

(18 часов)

Географическое положение, границы, административно-территориальное устройство, часовые пояса. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Климат, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир. Население: численность, размещение, миграции, урбанизация, народы. Хозяйство: отраслевая структура, промышленность, сельское хозяйство, транспорт.

3.6 Раздел 6. Взаимодействие природы и общества. Природопользование

(6 часов)

Природные ресурсы, виды природопользования. Экологические проблемы России и мира. Особо охраняемые природные территории.

3.7 Раздел 7. Итоговое повторение и диагностика

(10 часов)

Обобщение изученного, систематизация знаний по всем разделам. Разбор типичных ошибок. Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Анализ результатов, индивидуальные консультации.

4 Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
Раздел 1. Введение. Структура ОГЭ по географии (4 ч)				
1.1	Введение. Структура и содержание ОГЭ по географии	2	Знакомство с программой, техника безопасности. Демо-версия, кодификатор, спецификация. Система оценивания (максимальный балл – 31).	Беседа, анализ документов, инструктаж.
1.2	Повторение основных понятий, терминов и номенклатуры	2	Повторение географической номенклатуры и терминов за курс 5–8 классов.	Устный опрос, работа с картами, решение простейших заданий.
Раздел 2. Источники географической информации (8 ч)				
2.1	Географическая карта. Масштаб. Условные знаки	3	Виды карт, масштаб, чтение карты, определение направлений и расстояний.	Решение заданий № 1–4, работа с картами.
2.2	План местности. Азимут. Профиль рельефа	3	Чтение плана, определение азимута, построение профиля рельефа.	Практическая работа, решение заданий.
2.3	Работа со статистическими материалами (таблицы, графики, диаграммы)	2	Анализ статистических данных, чтение графиков и диаграмм.	Решение заданий № 5, 6, 8, 9, 19.
Раздел 3. Географическое изучение Земли. Оболочки Земли (12 ч)				
3.1	Литосфера. Рельеф. Тектоника	4	Строение Земли, тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые.	Решение заданий, работа с картами.
3.2	Гидросфера. Мировой океан. Воды суши	4	Океаны, течения, реки, озёра, ледники, многолетняя мерзлота.	Решение заданий, работа с картами.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
3.3	Атмосфера. Климат. Климатические пояса	4	Климатообразующие факторы, климатические пояса, типы климата.	Решение заданий, работа с климатическими картами.
Раздел 4. Человечество на Земле. Материки и страны (10 ч)				
4.1	Население мира. Численность, размещение, миграции	3	Динамика численности, плотность, размещение, миграции, расовый состав.	Решение заданий, анализ статистики.
4.2	Материки и их особенности (Евразия, Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида)	5	Географическое положение, природа, население, хозяйство материков.	Решение заданий, работа с картами.
4.3	Страны мира. Политическая карта	2	Классификация стран, столицы, крупнейшие государства.	Решение заданий, работа с картой.
Раздел 5. География России (18 ч)				
5.1	Географическое положение, границы, административно-территориальное устройство	3	Положение России, границы, субъекты РФ, часовые пояса.	Решение заданий, работа с картами.
5.2	Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые России	3	Тектонические структуры, формы рельефа, месторождения.	Решение заданий, работа с картами.
5.3	Климат России. Внутренние воды	4	Климатические пояса, типы климата, реки, озёра, болота, многолетняя мерзлота.	Решение заданий, работа с климатической и физической картами.
5.4	Почвы, растительный и животный мир	2	Почвенные зоны, типы растительности, природные зоны.	Решение заданий, работа с картами.
5.5	Население России. Численность, размещение, миграции, урбанизация	3	Демографические показатели, плотность населения, города, народы.	Решение заданий, анализ статистики.
5.6	Хозяйство России. Отраслевая структура	3	Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг.	Решение заданий, работа с картами и таблицами.
Раздел 6. Взаимодействие природы и общества. Природопользование (6 ч)				
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
6.1	Природные ресурсы. Виды природопользования	3	Виды ресурсов, рациональное и нерациональное природопользование.	Решение заданий, анализ экологических проблем.
6.2	Экологические проблемы России и мира	3	Загрязнение окружающей среды, особо охраняемые природные территории.	Решение заданий, обсуждение.
Раздел 7. Итоговое повторение и диагностика (10 ч)				
7.1	Повторение всех разделов курса	4	Обобщение и систематизация знаний по всем темам.	Решение заданий из открытого банка, консультации.
7.2	Диагностические работы в формате ОГЭ	6	Выполнение тренировочных вариантов, анализ ошибок.	Самостоятельная работа, самопроверка, разбор ошибок.
ИТОГО		68		

5 Формы контроля и оценочные материалы

5.1 Текущий контроль

Осуществляется в ходе практических занятий в виде:

- устных опросов и блиц-опросов по теоретическому материалу и номенклатуре;
- проверки письменных решений заданий;
- выполнения самостоятельных работ по пройденным темам;
- участия в групповых обсуждениях.

5.2 Промежуточная аттестация

Проводится по завершении каждого раздела в форме:

- тематического тестирования (задания в формате ОГЭ);
- проверочной работы по разделу.

5.3 Итоговый контроль

Выполнение диагностической работы (вариант ОГЭ). Критерии оценки соответствуют требованиям ФИПИ.

5.4 Примеры оценочных материалов

Приведены в приложении к программе.

6 Методическое и материально-техническое обеспечение

6.1 Оборудование и материалы

- Компьютер учителя с проектором (для демонстрации презентаций, карт, схем).
- Географические атласы для 7, 8 и 9 классов.
- Контурные карты.
- Раздаточные материалы: распечатки заданий ОГЭ, бланки ответов, справочные таблицы.
- Доска (маркерная или меловая) для записи решений.

6.2 Дидактические материалы

- Открытый банк заданий ФИПИ (печатные версии).
- Сборники типовых экзаменационных вариантов.
- Статистические таблицы, графики, диаграммы.
- Карточки с заданиями различных типов и уровней сложности.

6.3 Литература для учителя

1. ФИПИ. ОГЭ 2026. География: типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2026.
2. Барабанов В.В. ОГЭ 2026. География. 32 типовых варианта экзаменационных заданий. — М.: Экзамен, 2026.
3. Барабанов В.В., Жеребцов А.А. ОГЭ-2026. География. 12 вариантов. — М.: Национальное образование, 2026.
4. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии.

6.4 Литература для обучающихся

1. Барабанов В.В. ОГЭ 2026. География. Типовые тестовые задания. — М.: Экзамен, 2026.
2. Географический атлас для 9 класса.

6.5 Интернет-ресурсы

- ФИПИ. Открытый банк заданий ОГЭ. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- Образовательный портал «Решу ОГЭ». Режим доступа: <https://geo-oge.sdamgia.ru>
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ. <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

7 Список литературы

1. ФИПИ. ОГЭ 2026. География: типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование, 2026.
2. Барабанов В.В. ОГЭ 2026. География. 32 типовых варианта экзаменационных заданий. — М.: Экзамен, 2026.
3. Барабанов В.В., Жеребцов А.А. ОГЭ-2026. География. 12 вариантов. — М.: Национальное образование, 2026.
4. Алексеев А.И., Николина В.В. География. 5–9 классы. — М.: Просвещение, любое издание.
5. Открытый банк заданий ФИПИ. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> (дата обращения: 01.04.2026).
6. Демоверсия ОГЭ по географии 2026. Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-spesifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 01.04.2026).

Приложение

Примеры оценочных материалов

Критерии оценки заданий с развёрнутым ответом (№ 28–30)

Критерий	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее все необходимые элементы ответа, обоснования и выводы.	2
Ответ правильный, но допущены незначительные ошибки в обосновании или оформлении.	1
Все случаи решения, не соответствующие вышеуказанным критериям выставления 1 или 2 баллов.	0

Примеры заданий (в формате ОГЭ)

1. Определите по карте расстояние между двумя точками.
2. Используя данные таблицы, рассчитайте плотность населения региона.
3. Проанализируйте климатограмму и определите тип климата.
4. Назовите субъект Российской Федерации по его описанию.

(Полные варианты заданий выдаются на занятиях.)

Поурочное тематическое планирование

Курс внеурочной деятельности «География: путь к ОГЭ»

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю, 1 час – одно занятие)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание обучения	Основные виды деятельности
1	Введение. Структура ОГЭ по географии	1	Знакомство с программой, ТБ. Демо-версия, кодификатор, спецификация.	Беседа, анализ документов.
2	Знакомство с демонстрационным вариантом. Критерии оценивания	1	Разбор заданий демо-версии, критерии проверки заданий с развёрнутым ответом.	Анализ заданий, работа с бланками.
3	Повторение основных понятий (номенклатура)	1	Повторение географической номенклатуры за курс 5-8 классов.	Устный опрос, работа с картами.
4	Повторение терминов и формул	1	Основные термины, формулы (масштаб, плотность населения и др.).	Решение простейших задач.
5	Географическая карта. Масштаб	1	Виды карт, определение масштаба.	Решение заданий №1-2.
6	Условные знаки. Чтение карты	1	Чтение карты по условным знакам.	Решение заданий №3.
7	Определение направлений и расстояний по карте	1	Азимут, измерение расстояний.	Решение заданий №4.
8	План местности	1	Чтение плана, определение объектов.	Решение заданий.
9	Азимут. Определение направлений	1	Определение азимута по плану.	Решение заданий.
10	Построение профиля рельефа	1	Построение профиля по горизонталям.	Практическая работа.
11	Работа со статистическими таблицами	1	Анализ табличных данных.	Решение заданий №5, 19.
12	Чтение графиков и диаграмм	1	Анализ графиков, столбчатых и круговых диаграмм.	Решение заданий №6, 8, 9.
13	Литосфера. Строение Земли	1	Внутреннее строение, литосферные плиты.	Решение заданий, работа с картами.
14	Тектонические структуры	1	Платформы, складчатые области.	Решение заданий, работа с картами.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Тема занятия	Час	Содержание обучения	Основные виды деятельности
15	Рельеф суши и дна океана	1	Формы рельефа, горы, равнины.	Решение заданий, работа с картами.
16	Полезные ископаемые	1	Виды полезных ископаемых, месторождения.	Решение заданий, работа с картами.
17	Гидросфера. Мировой океан	1	Океаны, моря, течения.	Решение заданий, работа с картами.
18	Воды суши. Реки	1	Речные системы, бассейны, режим рек.	Решение заданий, работа с картами.
19	Озёра, болота, ледники	1	Крупнейшие озёра, распространение ледников.	Решение заданий, работа с картами.
20	Многолетняя мерзлота	1	Распространение, влияние на хозяйство.	Решение заданий, работа с картами.
21	Атмосфера. Климатообразующие факторы	1	Солнечная радиация, циркуляция воздуха.	Решение заданий.
22	Климатические пояса мира	1	Характеристика поясов, типы климата.	Решение заданий, работа с картами.
23	Климат России	1	Типы климата России.	Решение заданий, работа с картами.
24	Обобщение по оболочкам Земли	1	Комплексные задания по литосфере, гидросфере, атмосфере.	Самостоятельная работа.
25	Население мира. Численность	1	Динамика численности, переписи.	Решение заданий, анализ статистики.
26	Размещение населения. Плотность	1	Факторы размещения, регионы с высокой плотностью.	Решение заданий, работа с картами.
27	Миграции населения	1	Виды миграций, причины.	Решение заданий.
28	Материки. Евразия	1	ГП, природа, население, хозяйство.	Решение заданий, работа с картами.
29	Африка	1	ГП, природа, население, хозяйство.	Решение заданий, работа с картами.
30	Северная и Южная Америка	1	ГП, природа, население, хозяйство.	Решение заданий, работа с картами.
31	Австралия и Антарктида	1	ГП, природа, исследования.	Решение заданий, работа с картами.
32	Страны мира. Политическая карта	1	Классификация стран, столицы.	Решение заданий, работа с картой.
33	Крупнейшие страны по площади и населению	1	Характеристика крупнейших государств.	Решение заданий.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Тема занятия	Час	Содержание обучения	Основные виды деятельности
34	Обобщение по материкам и странам	1	Комплексные задания.	Самостоятельная работа.
35	Географическое положение России	1	Крайние точки, границы, моря.	Решение заданий, работа с картами.
36	Административно-территориальное устройство	1	Субъекты РФ, федеральные округа.	Решение заданий, работа с картами.
37	Часовые пояса России	1	Определение поясного времени.	Решение заданий №17-18.
38	Рельеф России	1	Крупнейшие формы рельефа.	Решение заданий, работа с картами.
39	Геологическое строение и полезные ископаемые	1	Тектонические структуры, месторождения.	Решение заданий, работа с картами.
40	Климат России. Климатические пояса	1	Типы климата, характеристики.	Решение заданий, работа с картами.
41	Внутренние воды. Реки	1	Крупнейшие реки, их бассейны.	Решение заданий, работа с картами.
42	Озёра, болота, ледники России	1	Крупнейшие озёра, распространение.	Решение заданий, работа с картами.
43	Многолетняя мерзлота в России	1	Распространение, влияние.	Решение заданий, работа с картами.
44	Почвы России	1	Типы почв, их распространение.	Решение заданий, работа с картами.
45	Растительный и животный мир	1	Природные зоны, типичные представители.	Решение заданий, работа с картами.
46	Население России. Численность и размещение	1	Демография, плотность населения.	Решение заданий, анализ статистики.
47	Миграции и урбанизация в России	1	Виды миграций, крупные города.	Решение заданий, работа с картами.
48	Народы России	1	Этнический состав, языковые семьи.	Решение заданий, работа с картами.
49	Хозяйство России. Промышленность	1	Отрасли, крупнейшие центры.	Решение заданий, работа с картами.
50	Сельское хозяйство России	1	Растениеводство, животноводство.	Решение заданий, работа с картами.
51	Транспорт России	1	Виды транспорта, магистрали.	Решение заданий, работа с картами.
52	Обобщение по географии России	1	Комплексные задания.	Самостоятельная работа.
53	Природные ресурсы России	1	Виды ресурсов, их оценка.	Решение заданий.
54	Рациональное и нерациональное природопользование	1	Примеры, последствия.	Решение заданий.
<i>Продолжение на следующей странице</i>				

№	Тема занятия	Час	Содержание обучения	Основные виды деятельности
55	Экологические проблемы России	1	Загрязнение, пути решения.	Решение заданий, обсуждение.
56	Экологические проблемы мира	1	Глобальные проблемы.	Решение заданий, обсуждение.
57	Особо охраняемые природные территории	1	Заповедники, национальные парки.	Решение заданий, работа с картами.
58	Обобщение по экологии и природопользованию	1	Комплексные задания.	Самостоятельная работа.
59	Повторение: источники информации	1	Решение заданий №1-6, 8-9, 19.	Решение задач.
60	Повторение: оболочки Земли	1	Решение заданий №7, 10-11, 14-16, 20-22.	Решение задач.
61	Повторение: материка и страны	1	Решение заданий №13, 23, 25-26.	Решение задач.
62	Повторение: география России	1	Решение заданий №17-18, 24, 27-28.	Решение задач.
63	Тренировочный вариант №1	1	Выполнение заданий 1-27 (краткий ответ).	Самостоятельная работа.
64	Тренировочный вариант №1 (задания с развёрнутым ответом)	1	Выполнение заданий 28-30.	Самостоятельная работа.
65	Анализ результатов. Работа над ошибками	1	Разбор типичных ошибок.	Анализ, коррекция.
66	Тренировочный вариант №2	1	Выполнение заданий 1-27.	Самостоятельная работа.
67	Тренировочный вариант №2 (задания с развёрнутым ответом)	1	Выполнение заданий 28-30.	Самостоятельная работа.
68	Итоговое занятие. Рефлексия	1	Обсуждение результатов, рекомендации.	Круглый стол.