

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»  
(МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»)**

**П Р И К А З**

09 ноября 2025

№ 713-г

с. Аромашево

***Об организации наставничества***

На основании Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», утвержденного приказом МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» № 646-од от 22.12.2022, в целях оказания методической помощи педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать адресное наставничество во втором полугодии 2025-2026 учебного года, согласно приложению 1.
2. Утвердить индивидуальные планы (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы, согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР – Сысунину Е.А.

**Директор**



**А.Г.Ковалева**

С приказом ознакомлены:

 **Сысунина Е.А.**

### Адресное наставничество

**второе полугодие 2025-2026 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого	Занимаемая должность (предмет)	Запрос наставляемого	Ф.И.О. наставника	Занимаемая должность (предмет)	Форма наставничества
1.	Смирнова О.А.	Учитель истории и обществознания	Методическая и предметная помощь	Володина Т.И.	Учитель истории и обществознания	«учитель – учитель»
2.	Лежнева И.В.	Учитель русского языка	Методическая и предметная помощь	Марковских Е.В.	Учитель русского языка	«учитель – учитель»
3.	Шупикова М.В.	Учитель русского языка	Методическая и предметная помощь	Савидова В.В.	Учитель русского языка	«учитель – учитель»
4.	Овсянникова Д.А.	Учитель истории и обществознания	Методическая и предметная помощь	Степанюк С.В.	Учитель истории и обществознания	«учитель – учитель»
5.	Курмашева С.Р.	Учитель биологии	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Дорощенко С.С.	Учитель истории и обществознания	целеполагающее наставничество
				Тимеркаева Г.Р.	Учитель русского языка и литературы	
6.	Марковских Е.В.	Учитель русского языка	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Вдович С.А.	Учитель русского языка и литературы	целеполагающее наставничество
				Куликова Е.Д.	Учитель русского языка и литературы	
7.	Степанюк А.А.	Учитель иностранного языка	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Вдович С.А.	Учитель русского языка и литературы	целеполагающее наставничество
				Некричевская С.М.	Учитель иностранного языка	
				Ершова Л.М.	Учитель начальных классов	
8.	Койло О.С.	Учитель математики	Подготовка к конкурсу профессионального	Булатова С.И.	Учитель химии и биологии	целеполагающее наставничество

			мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Очилбоева Е.П.	Учитель математики	
9.	Малюгин Д.А.	Учитель физической культуры	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Казанцева И.А.	Учитель химии и биологии	целеполагающее наставничество
10.	Шишова О.Н.	Учитель математики	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Кудина А.А.	Учитель начальных классов	целеполагающее наставничество
				Бруцкая Н.И.	Учитель русского языка и литературы	
				Куликова Е.Д.	Учитель русского языка и литературы	
11.	Маматуллина О.А.	Учитель начальных классов	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Ершова Л.М.	Учитель начальных классов	целеполагающее наставничество
				Дёмина Е.А.	Методист (НОО)	
12.	Новак А.С.	Учитель физической культуры	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Новак Е.В.	Учитель физической культуры	целеполагающее наставничество
13.	Насникова О.А.	Учитель иностранного языка	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Иванов А.Ю.	Учитель истории и обществознания	целеполагающее наставничество
				Куликова А.С.	Учитель начальных классов	
14.	Макарова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Сальников Д.А.	Учитель иностранного языка	целеполагающее наставничество
15.	Кармацких А.С.	Учитель начальных классов	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Анкушева Л.Н.	Заведующая филиалом	заведующая филиалом - учитель

16.	Руппель Ю.В.	Педагог-психолог	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Валенцева Т.В.	Заместитель директора по ВР	целеполагающее наставничество
17.	Сальникова О.А.	Учитель надомного обучения	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Скипина С.Н.	Методист (ООО)	целеполагающее наставничество
18.	Пономарева Т.А.	Учитель-логопед	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского округа – 2026»	Карманова С.Г.	Воспитатель	целеполагающее наставничество

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Володина Татьяна Ивановна

Ф.И.О. наставляемого Смирнова Ольга Александровна

Срок реализации программы: февраль-май 2026 г

Актуальность составления программы наставничества	В условиях постоянно меняющегося образовательного ландшафта, стремительного развития педагогических технологий и требований к качеству преподавания, роль наставничества в профессиональной подготовке и развитии учителей истории и обществознания приобретает особую значимость. Наставничество выступает как мощный инструмент передачи накопленного опыта и стимулирования профессионального роста. Данная программа направлена на создание системы поддержки, где учителя могут поделиться уникальными методиками, а начинающие педагоги – эффективно влиться в профессиональное сообщество, преодолевая первоначальные трудности.
Цель программы	помочь специалисту восполнить методические и предметные дефициты, создать условия для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
Задачи	Оказание всесторонней поддержки учителям в освоении новых педагогических технологий, современных методик преподавания истории и обществознания, а также в повышении их предметной компетенции; Создание условий для активного обмена успешными практиками, методическими разработками и инновационными подходами в преподавании дисциплин.
Планируемый результат	<b>Повышение профессиональной компетентности:</b> Улучшение качества уроков, расширение арсенала педагогических инструментов, рост предметных знаний у наставляемых. <b>Активное внедрение инноваций:</b> Стимулирование использования современных образовательных технологий и методик в практической деятельности. <b>Формирование сильного профессионального сообщества:</b> Установление прочных деловых и дружеских связей между учителями, создание атмосферы доверия и поддержки. <b>Повышение удовлетворенности работой:</b> Рост

	интереса к профессии, снижение уровня профессионального выгорания, повышение общей мотивации к преподаванию. <b>Улучшение образовательных результатов учащихся:</b> программа наставничества способствует повышению качества освоения учащимися учебного материала по истории и обществознанию.	
Форма наставничества	индивидуальная	
Вид наставничества	«учитель-учитель»	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Володина Татьяна Ивановна	
Наставляемый	Смирнова Ольга Александровна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Совместное планирование уроков по сложным вопросам	Февраль-май 2026	
Посещение и анализ уроков (с последующим детальным обсуждением)	Февраль- май 2026	
Проведение мастер-классов	Март 2026	
Консультации по методическим и дидактическим вопросам	Февраль – май 2026	
Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, ШМО	Февраль- май 2026	
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Итоговая диагностика уровня профессионального развития наставляемых	Апрель- май 2026	
Анализ достижения поставленных целей	Май 2026	

Дата составления программы: 09.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Марковских Е.В.

Ф.И.О. наставляемого Лежнева И.В.

Срок реализации программы 2 полугодие 2026 г.

Актуальность составления программы наставничества	Повышение качества преподавания русского языка	
Цель программы	Обеспечить устойчивый рост профессиональной компетентности в области методики преподавания русского языка	
Задачи	Методическая компетенция: Научить проектировать уроки с опорой на деятельностный подход и метапредметные связи	
Планируемый результат	Демонстрация «открытых» уроков с последующим анализом • Совместная разработка технологических карт уроков • Обратная связь по проведённым урокам (видеоанализ, протокол наблюдения)	
Форма наставничества	<b>Индивидуальное (персональное) наставничество</b>	
Вид наставничества	<b>Реверсивное (обратное)</b>	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Марковских Е.В.	
Наставляемый	Лежнева И.В.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Стартовая диагностика	октябрь	Анализ результатов диагностики
Составление ИПН	февраль	Разработка индивидуального плана наставляемого
Мини-консультация	март	Структура современного урока, изучение современных методик
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Технологическая карта урока	апрель	Разработка технологической карты урока
Открытый урок	май	Анализ урока, протокол посещения урока
Диагностика	октябрь	Анализ результатов диагностики

Дата составления программы: 11.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника: Савидова В.В.

Ф.И.О. наставляемого: Шупикова М.В.


Срок реализации программы: февраль 2026г. – май 2026 г.


Актуальность составления программы наставничества	Оказание учителю методической помощи по повышению уровня методических и предметных компетенций	
Цель программы	Оказание практической помощи в повышении уровня методических и предметных компетенций учителя	
Задачи	<p>Совершенствовать знания в области преподаваемого предмета.</p> <p>Повысить уровень владения методиками преподавания учебного предмета, уровень владения педагогическими технологиями.</p> <p>Совершенствовать умение практической реализации теоретических знаний.</p>	
Планируемый результат	Устранение предметных и методических дефицитов в работе педагога	
Форма наставничества	Учитель - учитель	
Вид наставничества	Целеполагающее	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Савидова Виктория Викторовна	
Наставляемый	Шупикова Марина Васильевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Практическое занятие: диагностика предметных компетенций учителя (выполнение тестовой работы по русскому языку, уровень ООО)	3 неделя февраля 2026г.	Выявление предметных затруднений учителя
Практическое занятие: анализ выполненной тестовой работы, определение тем, вызывающих затруднения; практикум (выполнение упражнений по «западающим» темам)	2 неделя марта 2026г.	Устранение затруднений учителя при выполнении практических упражнений по русскому языку
Самостоятельная работа наставляемого педагога: изучение теоретических материалов по темам, изучаемым по русскому языку в 5-9 классах	В течение марта 2026г.	Повышение уровня владения теоретическим материалом по русскому языку
Практическое занятие: подготовка к написанию сочинения и изложения	2 неделя апреля 2026г.	Рекомендации по подготовке обучающихся к написанию изложения и сочинения
Консультации по вопросам планирования деятельности обучающихся на уроках русского языка	В течение реализации программы наставничества, по запросам	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагога

Консультации по вопросам применения педагогических технологий на уроках русского языка (в т.ч. технологии критериального оценивания)	В течение реализации программы наставничества, по запросам	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагога
Практическое занятие: проведение наставляемым педагогом «пробного» мастер-класса по применению педагогических технологий на уроках русского языка	4 неделя апреля 2026г.	Повышение уровня владения педагогическими технологиями, в т.ч. технологией критериального оценивания
Практическое занятие: итоговая диагностика предметных компетенций учителя (выполнение тестовой работы по русскому языку, уровень ООО)	3 неделя мая 2026г.	Повышение уровня предметных компетенций учителя
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анализ работы в рамках адресного наставничества	Май 2026г.	Анализ работы

Дата составления программы: 11.02.2026г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника 

Подпись наставляемого 

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника: Степанюк Светлана Викторовна

Ф.И.О. наставляемого: Овсянникова Дарья Александровна

Срок реализации программы: 2026 год

Актуальность составления программы наставничества	В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.	
Цель программы	Содействие в формировании профессионального роста педагога, через приобретенные новые профессиональные навыки и умения.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.</li> <li>• Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно- воспитательного процесса.</li> <li>• Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагога.</li> </ul>	
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнуть средний % планируемых результатов ОГЭ не ниже показателей района.</li> <li>• Самостоятельная разработка продуктов педагогической деятельности.</li> <li>• Повышению качества образовательной деятельности.</li> </ul>	
Форма наставничества	Учитель - учитель	
Вид наставничества	Работа по данной форме наставничества - это конкурентная стратегия, способствующая профессиональному росту педагога.	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Степанюк Светлана Викторовна	
Наставляемый	Овсянникова Дарья Александровна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.	Октябрь	Анализ затруднений наставляемого.
Контроль за процессом формирования предметных и метапредметных результатов учащихся.	Январь	Своевременно учитывать недочеты в работе и устранять пробелы в знаниях учащихся

Разработка урока в соответствии с рациональным применением методов обучения. Применение индивидуального и дифференцированного подхода на уроках.	<i>Февраль</i>	Изучение методических материалов.
Подбор необходимых методических материалов при подготовке к конкурсу «Учитель года» в помощь наставляемому.	<i>Февраль</i>	Изучение методических материалов. Участие в конкурсе «Учитель года»
Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	<i>Март</i>	Использование на уроках методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся. Участие в предметной декаде.
Изучение методов критериального оценивания при подготовке к урокам.	<i>Март</i>	Разработка листов – оценивания. Выступление на секции ШМО учителей истории.
Проектная работа на уроках и во внеурочное время.	<i>Апрель</i>	Развитие личного, творческого и педагогического потенциалов нового специалиста.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Выступление на секции ШМО учителей истории	Март	Распространение опыта работы.
Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	Май	Публикации в данном направлении.
Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Май	

Дата составления программы: 05.02.2026г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставников  
Дорощенко Светлана Степановна  
Тимеркаева Гузель Рафаиловна

Ф.И.О. наставляемого Курмашева Сильва Раисовна

Срок реализации программы февраль 2026 г

Актуальность составления программы наставничества	Программа предусматривает организацию работы наставников с целью помощи наставляемому при подготовке к конкурсным испытаниям.	
Цель программы	Оказание методической и психологической поддержки при подготовке к конкурсу «Педагог года»	
Задачи	1. Помочь в выборе методических подходов для достижения образовательных результатов при проектировании урока, мастер-класса. 2. Определить цели и задачи при отборе учебного материала урока, мастер-класса. 3. Отработать навыки коммуникативной культуры и культуры самопрезентации.	
Планируемый результат	1. Повышение профессиональной компетентности конкурсанта, раскрытие его потенциала и достижение высоких результатов.	
Форма наставничества	учитель-учитель	
Вид наставничества	Целеполагающее наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Дорощенко С.С, Тимеркаева Г.Р	
Наставляемый	Курмашева С.Р.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
1. Изучение положения о конкурсе «Учитель года»	05.02.2026	Изучено
2. Консультация «Целесообразность выбора методических подходов для достижения образовательных результатов»	05.02.2026	Выбор методических подходов
3. «Способы определения целей и задач при отборе учебного материала»	09.02.2026	Отбор учебного материала в соответствии с целями и задачами.
4. Тренинговое занятие для участника	11.02.2026	Снижение психологического напряжения участника
5. Изучение критериев	16.02.2026	Учет критериев при

конкурсного испытания «Мастер-класс»		подготовке
6. Консультация «Развитие навыков коммуникативной культуры и навыков самопрезентации»	17.02.2026	Повышение коммуникативной компетенции
7. Рефлексия	20.02.2026	Анализ и самоанализ

Дата составления программы: 05.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставников \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставников: **ВДОВИЧ Светлана Анатольевна**

**КУЛИКОВА Елена Дмитриевна**

Ф.И.О. наставляемого - **Марковских Елена Викторовна**

Срок реализации программы – февраль 2026

Актуальность составления программы наставничества	Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника с участником конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2026», проводимого на окружном уровне		
Цель программы	- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях конкурса профессионального мастерства		
Задачи	- <b>спланировать систему мероприятий</b> для передачи навыков, знаний, формирования ценностей для повышения личностного и профессионального уровня наставляемого		
Планируемый результат	Успешная личная и профессиональная самореализация в условиях конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2026»		
Форма наставничества	Целеполагающее (краткосрочное)		
Вид наставничества	Педагог-педагог		
<b>Участники наставнической деятельности</b>			
Наставники	ВДОВИЧ Светлана Анатольевна КУЛИКОВА Елена Дмитриевна		
Наставляемый	МАРКОВСКИХ Елена Викторовна		
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>			
<b>Этап совместной работы</b>			
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>	
Подготовка к участию в конкурсном испытании «Урок» (обсуждение структуры урока в соответствии с критериями конкурса)	1-13 февраля 2026 года	Участие в конкурсном испытании «Урок»	
Подготовка к участию в конкурсном испытании «Мастер-класс» (обсуждение структуры выступления в соответствии с критериями конкурса)	14-20 февраля 2026 года	Участие в конкурсном испытании «Мастер-класс»	
<b>Этап завершения наставничества</b>			
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>	
Подведение итогов участия в конкурсе. Анализ проведенных мероприятий.	21-27 февраля 2026 года	Успешная реализация программы наставничества	

Дата составления программы: 1.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставников \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставников: **ВДОВИЧ Светлана Анатольевна**  
**НЕКРИЧЕВСКАЯ Светлана Михайловна**  
**ЕРШОВА Людмила Михайловна**

Ф.И.О. наставляемого **СТЕПАНЮК Анна Андреевна**

Срок реализации программы – февраль 2026

Актуальность составления программы наставничества	Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника с участником конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2026», проводимого на окружном уровне, в номинациях: «Учитель года» и «Классный руководитель года»	
Цель программы	- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях конкурса профессионального мастерства	
Задачи	- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей для повышения личностного и профессионального уровня наставляемого, творческое использование наставляемым личного педагогического опыта в подготовке к конкурсу	
Планируемый результат	Успешная личная и профессиональная самореализация в условиях конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2026» в номинациях: «Учитель года» и «Классный руководитель года»	
Форма наставничества	Целеполагающее (краткосрочное)	
Вид наставничества	Педагог-педагог	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставники	ВДОВИЧ Светлана Анатольевна НЕКРИЧЕВСКАЯ Светлана Михайловна ЕРШОВА Людмила Михайловна	
Наставляемый	СТЕПАНЮК Анна Андреевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Подготовка к участию в конкурсном испытании «Мастер-класс» (обсуждение структуры, сценария выступления в соответствии с критериями конкурса)	1-13 февраля 2026 года	Участие в конкурсном испытании «Мастер-класс»
Подготовка к участию в 1 туре (заочном) конкурсному испытанию «Видеовизитка «Классный руководитель - это не профессия, а ...» (обсуждение видеопредставления педагогического опыта в соответствии с критериями конкурса)		Участие в конкурсном испытании «Видеовизитка «Классный руководитель - это не профессия, а ...»»
Подготовка к участию в конкурсном испытании «Урок» (обсуждение структуры урока в соответствии с критериями конкурса; составление конспекта урока; обсуждение форм, методов, технологий, применяемых на уроке)	14-20 февраля 2026 года	Участие в конкурсном испытании «Урок»
Подготовка к участию во 2 туре (очном) конкурсному испытанию «Занятие внеурочной деятельности» (обсуждение структуры занятия в соответствии с критериями конкурса, оказание помощи в составлении сценария мероприятия)		Участие в конкурсном испытании «Занятие внеурочной деятельности»
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>

	<i>выполнения</i>	
Подведение итогов участия в конкурсе. Анализ проведенных мероприятий.	21-27 февраля 2026 года	Успешная реализация программы наставничества

Дата составления программы: 1.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Очилбоева Е.П., Булатова С.И.

Ф.И.О. наставляемого Койло О.С.

Срок реализации программы – февраль, 2026 г.

Актуальность составления программы наставничества	Методическая помощь к подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	
Цель программы	Развитие профессиональной компетентности с целью повышения качества педагогической деятельности за счет осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов профессионального развития молодого специалиста.	
Задачи	Составление методических рекомендаций. Психологическая поддержка при подготовке к конкурсу, развитие уверенности в себе и своих силах.	
Планируемый результат	Развитие личностных качеств. Рост мотивации и профессионального самосознания.	
Форма наставничества	Целеполагающее наставничество	
Вид наставничества		
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Очилбоева Е.П., Булатова С.И.	
Наставляемый	Койло О.С.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Работа над презентационным материалом.	09.02.2026 – 20.02.2026	Материалы оформлены качественно и соответствуют всем установленным требованиям.
Практическая подготовка: смоделировать конкурсные испытания в условиях, максимально приближенных к реальным. Проведение пробного урока, мастеркласса.	09.02.2026 – 20.02.2026	Конкурсный урок смоделирован. Внесены необходимые коррективы.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анализ результатов конкурса, выявление ошибок и достижений, а также	20.02.2026 – 28.02.2026	Педагог продолжит свое профессиональное развитие и

разработка стратегии на будущие конкурсы.		совершенствование в рамках своей образовательной деятельности.
--	--	---

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

### Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Казанцева И.А.

Ф.И.О. наставляемого Малюгин Д.А.

Срок реализации программы февраль 2026г

Актуальность составления программы наставничества	Подготовка к конкурсу «Учитель года 2026»	
Цель программы	Оказание методической помощи при подготовке к конкурсу	
Задачи	Повышение уровня профессиональных знаний и навыков педагога, участвующего в конкурсе.	
Планируемый результат	Профессиональное развитие: - повышение педагогического мастерства; - развитие компетенций; - обретение уверенности.	
Форма наставничества	целеполагающее наставничество	
Вид наставничества		
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Казанцева И.А.	
Наставляемый	Малюгин Д.А.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Помощь при подготовке конкурсного испытания «Мастер-класс»	05.02-12.02.2026	Проведение конкурсного испытания «Мастер-класс»
Помощь при подготовке конкурсного испытания « Урок»	14.02-19.02.2026	Проведение конкурсного испытания «Урок»
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анализ конкурсных испытаний	25.02.2026	Самоанализ результатов

Дата составления программы: 04.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

### Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставников: Бруцкая Н.И., Куликова Е.Д., Кудина А.А.

Ф.И.О. наставляемого: Шишова О.Н.

Срок реализации программы: февраль 2026 г

Актуальность составления программы наставничества	Методическая подготовка к конкурсу «Учитель года»	
Цель программы	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «Учитель года»	
Задачи	Изучить и оценить эффективность методов и приемов, используемых педагогом. Оказать помощь в структурировании методического материала для презентации на конкурсе. Проанализировать применение приемов и методов, выработать рекомендации по совершенствованию работы.	
Планируемый результат	Повышение педагогических компетенций	
Форма наставничества	Целеполагающее наставничество	
Вид наставничества	Педагог-педагог	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Бруцкая Н.И., Куликова Е.Д., Кудина А.А.	
Наставляемый	Шишова О.Н.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Опыт участника районного и областного конкурса «Педагог года». Рекомендации по самопрезентации	04.02.2026	
Подготовка мастер-класса по теме «Приемы активизации учебной деятельности на уроках математики»	06.02.2026-13.02.2026	
Эффективные приемы активизации учебной деятельности на уроке математики	16.02.2026-20.02.2026	
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анализ участия в конкурсе. Рекомендации по совершенствованию педагогического опыта	21.02.2026-27.02.2026	

Дата составления программы: 05.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подписи наставников Бруцкая Н.И. Куликова Е.Д. Кудина А.А.

Подпись наставляемого Шишова О.Н.

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника: Ершова Людмила Михайловна, Дёмина Елена Александровна

Ф.И.О. наставляемого: Маматуллина Олеся Александровна

Срок реализации программы: 04.02.2026-20.02.2026

Актуальность составления программы наставничества	Поддержка учителя, испытывающего трудности в подготовке конкурса «Педагог года».	
Цель программы	Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для профессиональной самореализации и самосовершенствования.	
Задачи	Ориентировать на творческое использование своего педагогического опыта в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года – 2026»	
Планируемый результат	Спланировать систему мероприятий на повышение профессионального уровня педагога, развитие его компетенций и формирование готовности к эффективному участию в конкурсе.	
Форма наставничества	Учитель-учитель. (целеполагающее, краткосрочное).	
Вид наставничества	Методическая поддержка (поиск методов, приёмов. Составление технологической карты урока, систематизация опыта педагога и т. д.)	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Ершова Л.М., Дёмина Е.А	
Наставляемый	Маматуллина О.А.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Получить поддержку концепции наставничества внутри организации	4-11 февраля 2026 года	
Собрать предварительные запросы от наставляемого.	12-19 февраля 2026 г.	
Оказать необходимую помощь наставляемому.		
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Подведение итогов участия в конкурсе	20-26 февраля 2026 г.	

Дата составления программы: 3.02.2026 г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника Ершова Л.М. Дёмина Е.А

Подпись наставляемого Маматуллина О.А.

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника – Новак Е.В.

Ф.И.О. наставляемого - Новак А.С.

Срок реализации программы: январь -февраль 2026 г.

Актуальность составления программы наставничества	Подготовка к профессиональному конкурсу «Педагог года – 2026» в номинации «Классный руководитель года» в рамках реализации целевой модели наставничества направлена на развитие ключевых профессиональных компетенций, связанных с воспитательной работой и классным руководством. Программа способствует передаче практического опыта, освоению современных методик воспитания, формированию навыков проектирования воспитательных мероприятий и созданию индивидуальной педагогической траектории.
Цель программы	Создание условий для профессионального роста классного руководителя, оказание методической и психологической поддержки в процессе подготовки к конкурсу, раскрытие творческого и лидерского потенциала наставляемого.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– Повышение уровня знаний и умений в области воспитательной работы.</li><li>– Развитие навыков проектирования и анализа воспитательных мероприятий.</li><li>– Формирование навыков эффективного взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами.</li><li>– Освоение технологий организации классного коллектива и работы с индивидуальными особенностями учащихся.</li><li>– Подготовка конкурсных материалов и публичных выступлений.</li></ul>
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессиональное развитие:<ul style="list-style-type: none"><li>– повышение компетенций в области классного руководства;</li><li>– освоение современных воспитательных технологий;</li><li>– уверенность в представлении своего педагогического опыта.</li></ul></li><li>2. Личностное развитие:<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие коммуникативных и лидерских качеств;</li><li>– повышение уровня рефлексии и самооценки.</li></ul></li><li>3. Вклад в образовательную среду:<ul style="list-style-type: none"><li>– распространение эффективных практик воспитательной работы;</li><li>– укрепление культуры наставничества в организации.</li></ul></li></ol>
Форма наставничества	Учитель - Учитель
Вид наставничества	Краткосрочное (целевое) наставничество
<b>Участники наставнической деятельности</b>	
Наставник	Новак Е.В.
Наставляемый	Новак А.С.
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>	

<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Знакомство с Положением о конкурсе и критериями оценки в номинации «Классный руководитель года».	26-30.01.2026 г.	Уточнение конкурсных требований, планирование индивидуальной траектории подготовки.
Совместная разработка концепции и сценария видеовизитки «Классный руководитель – это не профессия, а...».	02.02-04.02.2026 г.	Готовый сценарий, раскадровка и список необходимых материалов для съёмки.
Съёмка и монтаж конкурсной видеовизитки.	05.02-10.02.2026 г.	Готовый видеоролик, соответствующий техническим и содержательным требованиям конкурса.
Анализ и отбор темы для конкурсного испытания «Занятие внеурочной деятельности». Разработка методического сценария занятия внеурочной деятельности (цели, задачи, план, материалы).	11.02-18.02.2026 г.	Выбрана актуальная тема, соответствующая возрастным особенностям учащихся и воспитательным целям. Разработан и оформлен подробный конспект занятия с использованием современных педагогических технологий.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Подведение итогов программы, формулирование напутствия и дальнейших рекомендаций.	25.02.2026 г.	Самоанализ результатов

Дата составления программы: 04.02.2026 г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника: Иванов А.Ю., Куликова А.С.

Ф.И.О. наставляемого: Насникова О.А.

Срок реализации программы: 2025-2026 г.

Актуальность составления программы наставничества	Оказание учителю методической помощи при подготовке к конкурсу профессионального мастерства. «Учитель года – 2026: номинация – Классный руководитель»	
Цель программы	Раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования его эффективной системы поддержки в 2026 году.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать методическую помощь классному руководителю;</li> <li>- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;</li> <li>- повышать профессиональный уровень классного руководителя с учетом его потребностей, затруднений, достижений;</li> <li>- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности классного руководителя;</li> <li>- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;</li> <li>- умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;</li> <li>- повышение мотивации к обучению, снижение показателя неудовлетворительных образовательных результатов, дисциплинарных затруднений;</li> <li>- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;</li> <li>- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик специалиста.</li> </ul>	
Форма наставничества	Целеполагающее	
Вид наставничества	Целеполагающее	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Иванов А.Ю., Куликова А.С.	
Наставляемый	Насникова О.А.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
<b>Теоретический этап</b> Изучение нормативных документов, положения	27.01.2026	Овладение информацией, необходимой для организации работы

конкурса и требований к участникам.		
<b>Практический этап</b> Подготовка и снятие видеовизитки участника. Разработка открытого внеурочного занятия, подготовка презентации и необходимых материалов.	29.01.2026 – 17.02.2026	Разработана и подготовлена презентация для открытого урока, снята видеовизитка.
<b>Работа в группе</b> Встречи и консультации с наставником, обсуждение хода подготовки, получение рекомендаций. Представление проектов и идей, взаимопомощь и взаимоподдержка.	29.01.2026 – 17.02.2026	Получены рекомендации от наставников, состоялась продуктивная совместная деятельность с коллегами, получены обратная связь и поддержка.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анкетирование, оценка качества реализации программы наставничества.	20.02.2026	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-наставляемого.

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Сальников Д.А.

Ф.И.О. наставляемого Макарова Н.А.

Срок реализации программы январь -февраль 2026г

Актуальность составления программы наставничества	Актуальность программы подготовки к профессиональному конкурсу «Педагог года Аромашевского округа -2026» в номинации «Классный руководитель года», как реализация целевой модели наставничества обуславливается несколькими ключевыми аспектами, каждый из которых способствует созданию высококачественной образовательной среды и профессиональному развитию педагога. Во-первых, программа наставничества направлена на передачу опыта и знаний от более опытного педагога к менее опытному, что помогает последнему быстрее адаптироваться в профессиональной среде, осваивать новейшие методики преподавания и развивать свои педагогические навыки. Кроме того, программа способствует созданию культуры непрерывного обучения и профессионального роста, что особенно важно в современных условиях стремительного развития технологий и изменений в системе образования. Педагог участвующий в номинации «Педагогический дебют» получают возможность не только повысить свой профессиональный уровень, но и обретет уверенность в своих силах, что положительно скажется на его дальнейшей педагогической деятельности.
Цель программы	Создание условий для всестороннего и качественного развития педагогических навыков и умений участника, оказании методической и психологической поддержки при подготовке к конкурсу испытанию, содействие в раскрытии его профессионального потенциал.
Задачи	- Повышение уровня профессиональных знаний и навыков педагога, участвующего в конкурсе. - Развитие личностных и профессиональных качеств участника, необходимых для успешной реализации образовательного процесса. - Создание условий для профессионального роста и самореализации педагога через систему наставничества и взаимопомощи. - Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, обмен лучшими педагогическими практиками.
Планируемый результат	Ожидаемые конечные результаты реализации программы наставничества подготовки к профессиональному конкурсу «Педагог года Аромашевского округа -2026» можно охарактеризовать через несколько ключевых аспектов, включая профессиональное развитие, личностное развитие,

среде.

1. Профессиональное развитие:

- повышение педагогического мастерства;
- развитие компетенций;
- обретение уверенности.

2. Личностное развитие:

- саморазвитие и личностный рост;
- развитие эмоционального интеллекта.

3. Положительные изменения в образовательной среде: - обмен передовым опытом;

- улучшение учебного процесса;
- создание культуры наставничества.

Программа наставничества подготовки к профессиональному конкурсу не только помогает участникам раскрыть свой потенциал и добиться высоких результатов на конкурсе, но и вносит существенный вклад в развитие образовательной системы в целом.

Форма наставничества	Учитель - учитель	
Вид наставничества	Краткосрочное, или целеполагающее, наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Сальников Д.А.	
Наставляемый	Макарова Н.А.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Знакомство с конкурсным испытанием номинации «Классный руководитель года»	26-30.01.2026	Ознакомились с порядком проведения конкурсного испытания
Помощь в подготовке первого тура конкурсного испытания «Классный руководитель - это не профессия, а ...».	30.01-06.02.2026	Подготовлена видео - визитка выступления с представленным опытом работы в образовательно-воспитательном процессе
Помощь в подготовке к конкурсному испытанию «Занятие внеурочной деятельности».	07.02-13.02.2026	Проведение конкурсного испытания «Занятие внеурочной деятельности».
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анализ конкурсных испытаний в номинации «Классный руководитель года»	25.02.2026	Самоанализ результатов

Дата составления программы: 04.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Анкушева Л.Н.

Ф.И.О. наставляемого Кармацких А.С.

Срок реализации программы январь -февраль 2026г

Актуальность составления программы наставничества	<p>Актуальность программы подготовки к профессиональному конкурсу «Педагог года Аромашевского округ -2026» в номинации «Педагогический дебют», как реализация целевой модели наставничества обуславливается несколькими ключевыми аспектами, каждый из которых способствует созданию высококачественной образовательной среды и профессиональному развитию педагога.</p> <p>Во-первых, программа наставничества направлена на передачу опыта и знаний от более опытного педагога к менее опытному, что помогает последнему быстрее адаптироваться в профессиональной среде, осваивать новейшие методики преподавания и развивать свои педагогические навыки.</p> <p>Кроме того, программа способствует созданию культуры непрерывного обучения и профессионального роста, что особенно важно в современных условиях стремительного развития технологий и изменений в системе образования. Педагог участвующий в номинации «Педагогический дебют» получают возможность не только повысить свой профессиональный уровень, но и обретет уверенность в своих силах, что положительно скажется на его дальнейшей педагогической деятельности.</p>
Цель программы	Создание условий для всестороннего и качественного развития педагогических навыков и умений участника, оказании методической и психологической поддержки при подготовке к конкурсу испытанию, содействие в раскрытии его профессионального потенциал.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение уровня профессиональных знаний и навыков педагога, участвующего в конкурсе.</li><li>- Развитие личностных и профессиональных качеств участника, необходимых для успешной реализации образовательного процесса.</li><li>- Создание условий для профессионального роста и самореализации педагога через систему наставничества и взаимопомощи.</li><li>- Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, обмен лучшими педагогическими практиками.</li></ul>
Планируемый результат	Ожидаемые конечные результаты реализации программы наставничества подготовки к профессиональному конкурсу «Педагог года Аромашевского округ -2026» можно охарактеризовать через несколько ключевых аспектов, включая профессиональное развитие, личностное развитие,

	<p>среде.</p> <p>1. Профессиональное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогического мастерства;</li> <li>- развитие компетенций;</li> <li>- обретение уверенности.</li> </ul> <p>2. Личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саморазвитие и личностный рост;</li> <li>- развитие эмоционального интеллекта.</li> </ul> <p>3. Положительные изменения в образовательной среде: - обмен передовым опытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение учебного процесса;</li> <li>- создание культуры наставничества.</li> </ul> <p>Программа наставничества подготовки к профессиональному конкурсу не только помогает участникам раскрыть свой потенциал и добиться высоких результатов на конкурсе, но и вносит существенный вклад в развитие образовательной системы в целом.</p>	
Форма наставничества	Заведующая филиалом - учитель	
Вид наставничества	Краткосрочное, или целеполагающее, наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Анкушева Л.Н.	
Наставляемый	Кармацких А.С.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Знакомство с конкурсным испытанием номинации «Педагогический дебют (учитель)»	26-30.01.2026	Ознакомились с порядком проведения конкурсного испытания
Помощь в подготовке первого тура конкурсного испытания «У меня это хорошо получается»	05.02-14.02.2026	Подготовлена видео- визитка выступления с представленным опытом работы в образовательно-воспитательном процессе
Помощь в подготовке к конкурсному испытанию «Учебное занятие»	14.02-18.02.2026	Проведение конкурсного испытания «Учебное занятие»
Подготовка к конкурсному испытанию «Решение педагогических ситуаций».	14.02-18.02.2026	Решить выбранную ситуацию.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анализ конкурсных испытаний в номинации «Педагогический дебют» (учитель)	25.02.2026	Самоанализ результатов

Дата составления программы: 04.02.2026

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_



## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Скипина Светлана Николаевна

Ф.И.О. наставляемого Сальникова Ольга Александровна

Срок реализации программы 20.01 по 26.02.2026г.

Актуальность составления программы наставничества		
Цель программы	Максимально полное раскрытие потенциала, личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы сопровождения и поддержки педагогических работников.	
Задачи	- Методическое сопровождение наставника - Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.	
Планируемый результат	Повышение профессиональной компетентности педагога-дефектолога в вопросах педагогики и дефектологии.	
Форма наставничества	Педагог-педагог	
Вид наставничества	Кратковременное	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Скипина Светлана Николаевна	
Наставляемый	Сальникова Ольга Александровна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Собеседование по видеоролику	02.02.2026	Видеоролик
Собеседование по разработке сценария Мастер -класс (занятие)	06.02.2026	Сценарий мастер-класса
Собеседование по разработке сценария Мастер -класс (занятие)	09.02.2026	Сценарий мастер- класса
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Собеседование перед выступлением	17.02.2026	Мастер-класс

Дата составления программы: 02.02.2026г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника *Скипина С.Н.*

Подпись наставляемого *Сальникова О.А.*

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника: Карманова Светлана Григорьевна

Ф.И.О. наставляемого: Пономарева Татьяна Александровна

Срок реализации программы: 20.01.2026.-20.02.2026. (период конкурсных испытаний «Педагог года - 2026»).

Актуальность составления программы наставничества	Программа наставничества создана для оказания помощи в подготовке наставляемого к конкурсу «Педагог года - 2026»	
Цель программы	Оказание помощи в подготовке наставляемого к профессиональному конкурсу	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Повышение уровня профессиональных знаний и навыков педагога, участвующего в конкурсе.</li> <li>2 Развитие личностных и профессиональных качеств участника.</li> <li>3 Создание условий для профессионального роста и самореализации педагога через систему наставничества и взаимопомощи.</li> <li>4 Обмен лучшими педагогическими практиками.</li> </ol>	
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогического мастерства;</li> <li>- развитие компетенций;</li> <li>- обретение уверенности.</li> </ul> </li> <li>2. Личностное развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- саморазвитие и личностный рост;</li> <li>- развитие эмоционального интеллекта.</li> </ul> </li> <li>3. Положительные изменения в образовательной среде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен передовым опытом;</li> <li>- улучшение учебного процесса;</li> <li>- создание культуры наставничества.</li> </ul> </li> </ol>	
Форма наставничества	Индивидуальная, офлайн формат	
Вид наставничества	Ситуативное наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Карманова Светлана Григорьевна	
Наставляемый	Пономарева Татьяна Александровна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Встреча «Подготовка текстового описания реализуемой практики»	28.01.2026.	Получены рекомендации по содержанию текста.
Встреча «Содержание	04.02.2026.	Получены рекомендации

видеоролика «Защита реализуемой практики».		по содержанию видеоролика
Встреча «Подготовка к проведению открытого занятия»	11.02.2026.	Получены рекомендации по использованию отдельных приемов.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Встреча «Итоги»	25.02.2026.	Разобраны ошибки, намечены дальнейшие пути профессионального совершенствования.

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника Кареев

Подпись наставляемого Алиев