

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»  
(МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»)

ул. Октябрьская, д.35, с. Аромашево, Аромашевский район, Тюменская область, 627350,  
тел. (34545) 2-13-83, факс. (34545) 2-18-99, e-mail: [aromschool@yandex.ru](mailto:aromschool@yandex.ru), сайт: <http://www.arom.aromedu.ru/>

РАССМОТРЕНО:  
Протокол  
педагогического совета  
№1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
«Аромашевская СОШ  
им. В.Д. Кармацкого»  
А.Г. Ковалева  
Приказ №496-од  
от 29.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Городошный спорт»**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Возраст обучающихся:** 14-16 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень:** стартовый

Составитель:

Новак Антон Сергеевич  
учитель физической культуры

## 2. Пояснительная записка

**2.1** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Городошный спорт» для детей 10-16 лет (далее – Программа) разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции РФ
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. №28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020г.)

### **Актуальность**

Городки – старинная народная игра, очень популярная среди наших предков. Технические приемы, тактические действия таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. На *первом* году обучения основное внимание уделяется физической и технической подготовке. Актуальность программы: определяется в привлечении молодых людей к национальным видам спорта, развитие их физических и моральных качеств.

### **Педагогическая целесообразность**

Городки – старинная народная забава. Эволюция игры в городки в современную спортивную игру. Городошный спорт. Описание и основные правила игры.

Достижения спортсменов района, города, области, края, республики, страны в соревнованиях по городошному спорту. Разрядные нормы и требования.

Основы техники броска в городошном спорте (хват, исходное положение, замах, разгон, выброс биты). Терминология в городошном спорте (разворот, переразворот, недоразворот, переброс, недоброс, накрытие, лобовое попадание, промах, штрафной бросок, центровка, увод и недовод биты, «мягкость» и «жесткость» приземления биты).

Личная гигиена юного спортсмена. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ногами. Гигиена отдыха и сна. Гигиена спортивной одежды и обуви. Понятие о наиболее распространенных заболеваниях. Профилактика. Противопоказания к занятиям спортом.

Влияние систематических занятий физической культурой и спортом на организм детей и подростков. Закаливание организма. Самоконтроль в процессе занятий спортом.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа является физкультурно-спортивной направленности и подготовлена по программе Заслуженного Мастера спорта России Духанина Василия Михайловича и Мастера Спорта России Кокарева Александра Васильевича «Городки России». Программа позволяет не только последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, но и возрождать, прививать интерес к национальным видам спорта.

**Инновационным аспектом программы** является воспитание гражданской позиции в общественной жизни через включение в коллективную работу независимо от степени мастерства, позволяющее развить новые качества личности, необходимые для адаптации к требованиям, предъявляемым обществом.

**Форма обучения:** очная

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Целевая аудитория:** дети в возрасте от 14 до 16 лет. Отбор детей на обучение по программе не предусмотрен.

**Язык обучения:** русский

**Уровень программы:** стартовый

**Срок освоения программы:** 9 месяцев

**Объем программы:** 34 учебных часа, 1 раз в неделю по 1 часу (34 недель в год). Продолжительность занятия 40 минут

### **2.2. Цель программы:**

Привитие интереса к данному виду спорта, создание в творческом объединении условий для развития физических качеств, направленных на здоровый образ жизни.

#### **Задачи:**

приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;

привитие интереса к занятиям спортом;

воспитание черт спортивного характера;

овладение основами техники и тактики городошного спорта;

подготовка и выполнение нормативов по ОФП, соответствующих возрастной группе; приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различных

видах спорта;  
знакомство с правилами соревнований.

### **2.3 Планируемые результаты:**

Личностные:

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

– активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

– проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

– оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

. рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

-определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе

Метапредметные:

– характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

– находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

– общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

– обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

– организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

– планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

– технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

### 3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы/ раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практ	
<b>Раздел I. История городошного спорта и правила игры</b>					
1	Истоки зарождения игры в городки. Городки в СССР. Городки в современной России.	1	1		Опрос
2	Правила игры в «городки».	1	1		Опрос
<b>Раздел II. Техническая подготовка</b>					
3	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1	0,5	0,5	Техника выполнения упражнения
4	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		1	Техника выполнения упражнения

5	Имитация движения броска по задней линии.	1	0,5	0,5	Техника выполнения упражнения
6	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
7	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
8	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
9	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
10	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
11	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
12	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
13	Имитация движения броска по задней линии.	1		1	Количество выбитых городков.
<b>Раздел III. Специальная подготовка</b>					
14	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1	0,5	0,5	Техника выполнения упражнения
15	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		1	Количество выбитых городков.
16	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		1	Количество выбитых городков.
17	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		1	Количество выбитых городков.
18	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		1	Количество выбитых городков.
19	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		1	Количество выбитых городков.
20	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		1	Количество выбитых городков.
21	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом	1		1	Количество выбитых городков.

	0,5 м от ОС				
<b>Раздел IV. Физическая подготовка</b>					
22	Круговая тренировка	1		1	Техника выполнения упражнения
23	Круговая тренировка	1		1	Техника выполнения упражнения
24	Круговая тренировка	1		1	Техника выполнения упражнения
25	Круговая тренировка	1		1	Техника выполнения упражнения
<b>Раздел V. Тактическая подготовка</b>					
26	Расположение городков в комбинации: первый – по центру лицевой линии, второй и третий – по дальним углам «города».	1	0,5	0,5	Количество выбитых городков.
27	Расположение городков в комбинации: первый – по центру лицевой линии, второй и третий – по дальним углам «города».	1		1	Количество выбитых городков.
28	Расположение городков в комбинации: первый – по центру лицевой линии, второй и третий – по дальним углам «города».	1		1	Количество выбитых городков.
29	Удары по «штрафному городку».	1		1	Количество выбитых городков.
30	Удары по «штрафному городку».	1		1	Количество выбитых городков.
31	Удары по «штрафному городку».	1		1	Количество выбитых городков.
<b>Раздел VI Подведение итогов</b>					
32	Личное первенство	1		1	Количество выбитых городков.
33	Личное первенство	1		1	Количество выбитых городков.
34	Личное первенство	1		1	Количество выбитых городков.
Итого:		34	4	30	

#### 4. Содержание учебного плана

##### Раздел I. История городского спорта и правила игры.

*Теория:* Истоки городков, городки в СССР, городки в современной России

##### Раздел II. Техническая подготовка.

*Теория:* Плакаты, мелкий инвентарь обучающего. Терминология, жестикуляция.

*Практика:* Упражнения для совершенствования техники бросков с полукона.

### **Раздел III. Специальная подготовка**

*Теория:* Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, УТЗ

*Практика:* Упражнения для совершенствования техники специальных бросков с полукона.

### **Раздел IV. Физическая подготовка**

*Практика:* Снятие первичных физических показателей, силовая подготовка, контрольные нормативы.

### **Раздел V. Тактическая подготовка**

*Теория:* Литература, схемы, справочные материалы, плакаты, спортивный инвентарь .

*Практика:* отработка бросков, тактика игры, контрольные нормативы.

### **Раздел VI Подведение итогов**

*Практика:* Соревнования внутри группы.

## **5. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

- Подведение итогов (раскрывает для детей значимость их деятельности, формирует положительные мотивы к занятиям);
- выход за пределы занятий (участие в мероприятиях школы, села; в конкурсах, фестивалях)
- Портфолио достижений учащихся.
- Методы оценки результативности программы:
- количественный анализ;
- статистические данные;
- фиксация занятий и посещаемости в рабочем журнале;
- отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся (наблюдение, диагностика);
- практические материалы.

### **Рабочие программы модулей, курсов, предметов, дисциплин Условия реализации программы**

1. Организации, осуществляющие спортивную подготовку, должны обеспечить соблюдение требований к условиям реализации Программ, в том числе кадрам, материально-технической базе, инфраструктуре, и иным условиям, установленным настоящим ФССП.

2.. Требования к кадрам организаций, осуществляющих спортивную подготовку:

3.. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, определенным Профессиональным стандартом "Тренер", утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 N 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный N 54519), Профессиональным стандартом "Инструктор-методист", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 630н (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2014, регистрационный N 34135)\*(1) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный N 22054) (далее - ЕКСД).

4. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" ЕКСД, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы\*(2).

5. Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям:

- обеспечение (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и/или объектом инфраструктуры) наличия:

- городошного корта;

- игрового зала;

- тренажерного зала;

- наличие раздевалок, душевых;

- медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (зарегистрирован Минюстом России 21.06.2016, регистрационный N 42578)\* (3);

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для осуществления спортивной подготовки (Приложение N 11 к настоящему ФССП);

- обеспечение спортивной экипировкой (Приложение N 12 к настоящему ФССП);

- обеспечение проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

- обеспечение питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля, за счет средств, выделяемых организации, осуществляющей спортивную подготовку, на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке либо получаемых по договору об оказании услуг по спортивной подготовке.

Приложение N 1

к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "городошный спорт".

#### Методические материалы:

№ п\п	Автор\ название	Год издания\ издательство
1	Боев Николай Сергеевич. Игра в городки	Москва : КОИЗ, 1957. - 16 с. - Б. ц
2	Боев Николай Сергеевич. Народная игра в городки	: Физкультура и спорт, 1998. - 32 с. :

		ил. ;
3	Коробкин Иван Федорович. Играйте в городки / И. Ф. Коробкин	: Физкультура и спорт, 1972. - 48 с. - Б. ц.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	31.05.2026	34	34	1 час в неделю

## **6. Список литературы**

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242.
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

### **Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Боев Николай Сергеевич. Игра в городки / Н. С. Боев ; Всесоюзный совет добровольного физкультурно-спортивного общества ордена Ленина "Спартак". - Москва : КОИЗ, 1957. - 16 с. - Б. ц.
2. Боев Николай Сергеевич. Народная игра в городки / Н. С. Боев, Ю. С. Карнаухов. - Москва : Физкультура и спорт, 1998. - 32 с. : ил. ; Карнаухов Юрий Сергеевич. Городки - любимая народная игра / Ю. С. Карнаухов. - Москва : Физкультура и спорт, 1955. - 32 с. - Б. ц.
3. Коробкин Иван Федорович. Играйте в городки / И. Ф. Коробкин. - 2-е испр. изд. - Москва : Физкультура и спорт, 1972. - 48 с. - Б. ц.
4. Пугачев Виктор Федорович. Городки / В. Ф. Пугачев. - Москва : Физкультура и спорт, 1990. - 127,[1] с. : ил. ; 20 см. - (Спорт для всех). - ISBN 5-278-00216-6 : Б. ц.
5. Семенов Сергей Сергеевич. Городки от новичка до мастера / С. С. Семенов. - Москва : Физкультура и спорт, 1982. - 96 с. : ил. ; 20 см. - Б. ц.

### **Список литературы для педагогов:**

1. Соколов Алексей Андреевич. Городки пособие для сельских коллективов физ. культуры / А. А. Соколов. - Москва : Физкультура и спорт, 1957. - 63 с. - Б. ц.

2. Филатов Иван Исаевич. Городки / И. И. Филатов. - Москва : Советская Россия, 1957. - 36 с. : ил. ; 23 см. - 15000 экз. - Б. ц. В надзаг.: Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров РСФСР
3. Филатов Иван Исаевич. Городки учеб. пособие для спортивных секций коллективов физ. культуры / И. И. Филатов, Ю. С. Карнаухов. - Москва : Физкультура и спорт, 1960. - 147 с. : ил. - Б. ц.
4. Щукин Михаил Георгиевич. Городки / М. Г. Щукин. - (2-е изд.). - Минск : Урожай, 1968. - 27 с. : ил. - (В помощь сел. физкультурнику). - Б. ц.

**Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной спортивной программы «Городошный спорт»**

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел I. История городошного спорта и правила игры 2ч.</b>				
1	Истоки зарождения игры в городки. Городки в СССР. Городки в современной России.	1		
2	Правила игры в «городки».	1		
<b>Раздел II. Техническая подготовка 11ч.</b>				
3	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
4	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
5	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
6	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
7	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
8	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
9	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
10	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
11	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
12	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
13	Имитация движения кисти по дуге прогибом вниз за счет движения рукой от плечевого сустава без участия ног.	1		
<b>Раздел III. Специальная подготовка 8ч</b>				
14	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		

15	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		
16	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		
17	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		
18	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		
19	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		
20	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		
21	Выполнение техники специального броска с увеличенным углом нормального перекоса с подходом 0,5 м от ОС	1		
<b>Раздел IV. Физическая подготовка</b>		<b>4ч.</b>		
22	Круговая тренировка	1		
23	Круговая тренировка	1		
24	Круговая тренировка	1		
25	Круговая тренировка	1		
<b>Раздел V. Тактическая подготовка</b>		<b>6ч.</b>		
26	Расположение городков в комбинации: первый – по центру лицевой линии, второй и третий – по дальним углам «города».	1		
27	Расположение городков в комбинации: первый – по центру лицевой линии, второй и третий – по дальним углам «города».	1		
28	Расположение городков в комбинации: первый – по центру лицевой линии, второй и третий – по дальним углам «города».	1		
29	Удары по «штрафному городку».	1		
30	Удары по «штрафному городку».	1		
31	Удары по «штрафному городку».	1		
<b>Раздел VI Подведение итогов</b>		<b>3ч.</b>		
32	Личное первенство	1		
33	Личное первенство	1		

<b>34</b>	Личное первенство	1		
<b>Итого: 34ч.</b>				

