Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Аромашевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Аромашевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

на уровне начального общего образования

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2

на 2025 – 2026 учебный год

(извлечение из ООП НОО 1-4 классы)

(ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286; ФОП ОО от 18.05.2023 № 3

С. Аромашево

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» (далее - учебный план МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого») для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2025 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели..

 Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

 Для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-ти дневный режим работы. Обучение осуществляется по четвертям.

 Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по варианту № 1 федерального учебного плана составляет в 1 классе - 21 час в неделю (16 часов в сентябре-октябре), во 2 – 4 классах – 23 часа.

 При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут и только в первую смену.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков и один день в неделю – шесть уроков.

 С целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1-х классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, театрализации, игры).

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

 Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу. Обязательная часть 1-го варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами и рекомендуемым количеством учебных часов: в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа); во 2 - 4-ых классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 1 час); "Грамматика и правописание" (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 3 часа).

 Обязательная часть 2-го варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметам: в 1-ом дополнительном классе - "Формирование грамматического строя речи" (6 часов); в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа); во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

 внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;

 коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

 Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально- ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

 Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно- развивающей области. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

 Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

 Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

 Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Учебный план

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

на 2025-2026 учебный год

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

**(вариант 1) (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |
| I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Литературное чтение | - | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Окружающий мир | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность: | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 |  |  | 2 |
| музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего часов | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

В учебном плане на коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.