

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол № 1  
от «16» 07 2025г.

Утверждено  
Директор МАОУ «Аромашевская СОШ им.  
В.Д. Кармацкого»  
А.Г. Ковалева  
Приказ № 100 от «16» 07 2025 г.



**Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ  
«Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

**«Наследники Победы»**

(краткосрочная)

Аромашево, 2025

## Оглавление

	стр.
Паспорт программы	3
Перечень организаторов программы	6
Пояснительная записка	7
Цель и задачи программы	11
Участники программы	11
Этапы реализации программы	12
Сроки действия программы	15
Содержание деятельности	15
Механизмы реализации программы	26
Система контроля за реализацией программы	66
Условия реализации программы	60-65
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	74
Мониторинг воспитательного процесса	76
Список литературы и источники	78
Приложение	79

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» «Наследники Победы». (краткосрочная)
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несовершеннолетние Аромашевского района в возрасте от 6,6 лет до 17 лет включительно;</li> <li>- несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также проживающие в замещающих семьях;</li> <li>- дети – члены семей участников специальной военной операции;</li> <li>- несовершеннолетние различных учетных категорий;</li> <li>- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Всего охват - 740 человек (первая смена – 460 чел., вторая смена – 180 чел.; третья смена - 100 чел.)</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	июнь – август 2025 г.
<b>Цель программы</b>  <b>Задачи</b>	<p>Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;</li> <li>• применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;</li> <li>• применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в школе.</li> </ul>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа «Наследники Победы» посвящена Году защитника Отечества в Российской Федерации, 80 – летию Победы в ВОв, Году Героев в Тюменской области, Году детского отдыха в системе образования, направлена на гражданско-патриотическое воспитание детей.</p> <p>Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, где создается 3 игровых временных портала. В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим,</p>

	<p>имеет свою собственную идею. В основе лежит «Маршрутная карта», расписана на три недели лагерной смены по направлениям: 1 портал времени – «История Великой Отечественной войны»; 2 портал времени – «Герои наших дней. Отчизны верные сыны»; 3 портал времени – «Моя малая Родина. Живая история».</p> <p>По «Маршрутному листу» отряды отправляются в путешествие по порталам времени. Преодолевая препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает «юбилейные медали» Великой Победы. Дети за активное участие в мероприятиях, за творчество и инициативу получают «звёзды». Каждый участник имеет личную книжку успеха «Поле успеха».</p> <p>По окончании смены лучшие получают диплом «Наследник Победы».</p> <p>В завершение смены основным событием становится мероприятие «Салют, Победа!». Где дети могут проявить себя и показать всё, что нового узнали и чему они научились в лагере. Там же проходит церемония награждения.</p> <p>В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам. В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>- создание оптимальных условий для занятости детей и подростков в летний период, поддержка социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа за счет качественной реализации программы: охват ЛДП более 50% обучающихся, более 90 % детей и родителей (законных представителей), выразивших удовлетворенность организацией смены, отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;</p> <p>- сформированность гражданско-патриотического, социального сознания, важнейших духовно-нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности: 100 % участие детей и подростков в мероприятиях</p>

	<p>гражданско-патриотической, социальной направленности и социально-значимой деятельности, акциях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и ведение ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- развитие социально-коммуникативных компетенций и творческих способностей детей: снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе, повышение на 15% способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности, используя социальный опыт, элементом которого является их собственный опыт, 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера, 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД, карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах лагеря – 100% участие; активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности: 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.</p>
<p><b>Название организации</b> <b>Авторы программы</b></p> <p><b>Почтовый адрес учреждения, телефон ФИО руководителя учреждения ФИО автора программы</b></p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Валенцева Татьяна Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе. Турышева Ольга Петровна – педагог организатор филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого» Юрминская СОШ 627350 Тюменская область, с. Аромашево, ул. Октябрьская, д. 35 тел. (34545) 2-13-83</p> <p>Ковалева Анастасия Георгиевна, директор</p> <p>Валенцева Татьяна Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе. Турышева Ольга Петровна – педагог организатор филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого» Юрминская СОШ</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», средства областного и муниципального бюджетов, привлечение родительских средств на условиях софинансирования</p>

## **Перечень организаторов программы**

1. Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района;
2. Администрация МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

## Пояснительная записка

*«Патриотизм должен основываться на нашей истории»  
В.В. Путин*

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных задач государства. В последние годы государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательный-творческий характер. Поэтому наше общеобразовательное учреждение уделяет особое внимание организации занятости обучающихся в летний период, так как правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, гармоничному развитию личности.

Одной из самых востребованных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период продолжает оставаться оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, потому что он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, дает возможность педагогическому коллективу продолжить работу по реализации задач воспитательного процесса, организованного в течение всего учебного года, а родителям (законным представителям) – дать своим детям увлекательный, насыщенный событиями, наполненный новыми встречами и открытиями отдых.

Анализируя опыт реализации программы за 2024 год необходимо отметить следующие положительные результаты:

- обучающиеся школы и будущие первоклассники получили возможность организованно провести каникулярное время, развить свои творческие, познавательные, лидерские способности, укрепить свое здоровье.
- педагоги приобрели положительный опыт реализации программы интеллектуально-познавательного направления, смогли повысить уровень своего педагогического мастерства, применяя на практике новые формы и технологии работы, пополнили методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей в 2023-2024 учебном году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря:

В период летних каникул в 2024г. на базе лагеря с дневным пребыванием детей отдохнуло 740 детей, что составляет 61% от общего количества обучающихся. Работа лагеря строилась на основе комплексной программы.

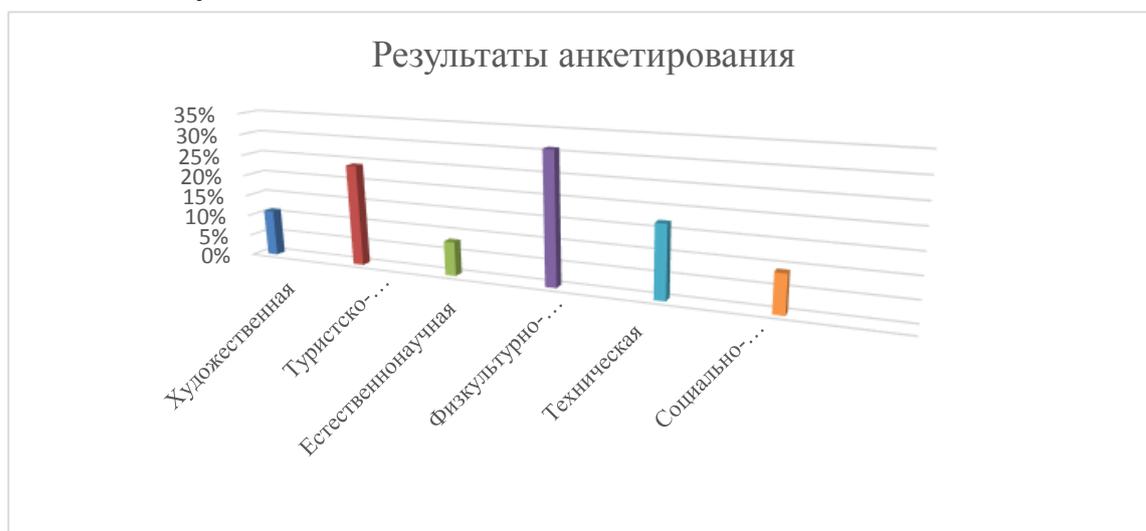
В течение смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

## Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством организации летнего отдыха

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха	1 смена (июнь)		2 смена (июль)		3 смена (август)	
	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
высокий уровень удовлетворенности жизнью детей	94%	90%	93%	92%	94%	92%

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности необходимо для формирования гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

По результатам анкетирования больше всего в лагере обучающимся понравились следующие виды деятельности:



Родители (законные представители) выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

Обеспечение безопасности детей – 100%.

Разнообразная культурная программа – 95%.

Укрепление здоровья детей – 100%.

Разнообразное и здоровое питание -100%.

Благодаря хорошо продуманной сюжетно-ролевой игре школьники погрузились в творческую, интеллектуально-познавательную и проектную деятельность, проверили себя на умение действовать в команде, участвуя в различных спортивных, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, реализовали свои творческие способности через участие в разнообразных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, музыкальной, игровой).

В лагере на хорошем уровне было организовано самоуправление и учет достижений каждого несовершеннолетнего. По окончании смены органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований в отрядах, отмечены личностные результаты каждого ребенка. Поставленные задачи были выполнены, цель программы достигнута.

Исходя из положительной оценки детьми и родителями (законными представителями) организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних в 2024 году, учитывая пожелания детей и родителей (законных представителей), педагогический коллектив школы решил продолжить работу по созданию оптимальных условий для занятости и оздоровления обучающихся в летний период 2025 года.

В летний период 2025 года на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалах будет действовать 9 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых будет реализована профильная краткосрочная комплексная программа лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы», посвящённая Году защитника Отечества в Российской Федерации, 80 – летию Победы в ВОВ, Году Героев в Тюменской области, Году детского отдыха в системе образования, направленная на формирование гражданско - патриотического сознания обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из района к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В связи с чем, лагерь с дневным пребыванием детей является местом безопасного отдыха детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены составляет 21 календарный день, поэтому в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы заключается в формировании необходимой системы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и социальному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания и обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей (законных представителей) на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности

здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Педагогический коллектив школы считает, что именно данная программа позволит дать детям и подросткам не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний об историческом прошлом страны и своей малой Родины. Все это будет достигнуто за счет органичного сочетания проектной деятельности, краеведческой работы, познавательных и экскурсионных занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

В программу лагеря включены патриотические мероприятия, направленные на расширение знаний обучающихся об историческом прошлом и настоящем нашей страны, встречи с тружениками тыла, с ветеранами боевых действий, героями своей малой родины и страны, предусмотрено проведение образовательных экскурсий и краеведческих походов, конкурсов, социально-значимая и волонтерская деятельность. Также детям в течение смены предоставляется возможность реализовать свои творческие способности, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере.

Программа «Наследники Победы» закрепит результаты работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, социальному воспитанию обучающихся, приобретенных в течение учебного года, и даст новый импульс для поиска и внедрения педагогами новых форм работы в данном направлении в новом учебном году.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в период летних каникул.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления несовершеннолетних в летний период, включая детей из социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- формировать гражданско-патриотическое сознание детей и подростков через изучение истории своей страны, подвигов защитников Отечества, знакомство с профессиями военной службы, воспитание готовности защищать Родину;
- развивать лидерские, организаторские, творческие, коммуникативные способности детей и подростков через организацию различных видов деятельности (изобразительную, театрализованную, музыкальную, игровую), в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **Участники программы**

Участниками программы «Наследники Победы» являются дети и подростки Аромашевского района в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно).

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 6,6 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Участники программы лагеря с дневным пребыванием дети и подростки прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний к пребыванию в лагере с дневным пребыванием, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), сетевые партнеры.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап (январь-май 2025 г.)**

**Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

На данном этапе проводится вся основная подготовка к смене:

- подготовка нормативно-правовой базы по организации занятости обучающихся в летний период;

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону и организации занятости обучающихся в летний период;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подбор кадров;
- прохождение медосмотра сотрудниками ЛДП;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- проведение опроса детей по теме «В лагере интересно, когда...» (проводится ОНЛАЙН через групповые чаты, Вконтакте, школьное интернет сообщество и т.д.);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- оформление помещений;
- подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах);
- установление внешних связей с социальными партнерами (утверждение плана межведомственных мероприятий);
- проведение родительских собраний, посвященных вопросам занятости обучающихся в летний период;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей (законных представителей);
- утверждение программы руководителем ОУ, ее рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### **Организационный период (июнь, июль, август 2025 года)**

**Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- встреча детей, формирование детских коллективов, организация игр на знакомство;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря; анкетирование «Твои ожидания»;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели, распределение ролей, постановка игровых задач;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; открытие смены;
- презентация кружков, клубов и студий по интересам;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки и различные виды КТД;

**Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- детальная разработка мероприятий, контроль и анализ их проведения;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, КТД в соответствии с планом;
- корректировка ежедневного плана работы при изменении погодных условий, при необходимости проведения незапланированных мероприятий (только при согласовании с руководством лагеря);
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения, организация игр на сплочение;
- контроль организации работы кружков, клубов и занятий по интересам;
- организация межведомственного сотрудничества с социальными партнерами (ДДТ, ДЮСШ, библиотекой, сельским клубом, ветеранской организацией), службами системы профилактики;
- выполнение требований по охране труда, своевременное проведение инструктажей;
- развязка игрового сюжета;

**Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- закрытие смены, награждение наиболее активных участников смены;
- итоговое анкетирование, изучение и анализ хода выполнения программы на каждой смене;
- диагностика физического уровня здоровья детей и подростков на каждой смене.

### **Постлагерный (аналитический) период (август-сентябрь 2025 года)**

**Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

- анализ данных психолого–педагогических диагностик;
- анализ результатов реализации программы;
- подготовка статистических отчётов;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогами;
- анализ организации летнего отдыха детей на совещании при директоре.

### Сроки действия программы

Первая смена – с 02 июня по 24 июня 2025 года.

Вторая смена – с 30 июня по 20 июля 2025 года.

Третья смена – с 28 июля по 17 августа 2025 года.

Продолжительность смены: 21 календарный день (включая выходные и праздничные дни).

### Содержание программы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историей страны и культуры разных стран и эпох, с героями — защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и

искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в лагере, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Понятийный аппарат**

**Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП)** — воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

**Детство** – этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

**Деятельность** - способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

**Диагностика педагогическая** - процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

**Духовно-нравственное воспитание** - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающим поколением и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

**Здоровый образ жизни** – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

**Игра** — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

**Коллектив** — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами.

**Физкультурно-спортивная деятельность** – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

**Творческая деятельность** – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

**Патриотическое воспитание** - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

**Эстетическое воспитание** – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

Одним из средств формирования духовно-нравственной компетенции обучающихся является реализация патриотической и социальной деятельности, которая будет являться основным направлением профильной краткосрочной программы «Наследники Победы».

Поэтому содержание деятельности программы лагеря с дневным пребыванием детей, как и воспитания в целом, и организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность, настоящего патриота своей страны.

Таким образом, ведущими принципами, определяющими пути реализации данной программы, выступают следующие:

### **1. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуаций успеха;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **2. Принцип личностного подхода:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

### **3. Принцип природосообразности воспитания:**

обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетних.

**4. Принцип игры,** реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

### **5. Принцип сотрудничества:**

результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

### **6. Принцип доверия и поддержки:**

основывается на том, что к каждому ребенку, к его интересам необходимо относиться уважительно, доверительно.

### **Педагогические условия:**

- 1) При разработке массовых общелагерных мероприятий педагоги руководствуются «Принципами реализации программы»;
- 2) Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- 3) Использование разнообразных форм и методов работы с детским коллективом;
- 4) Ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка;

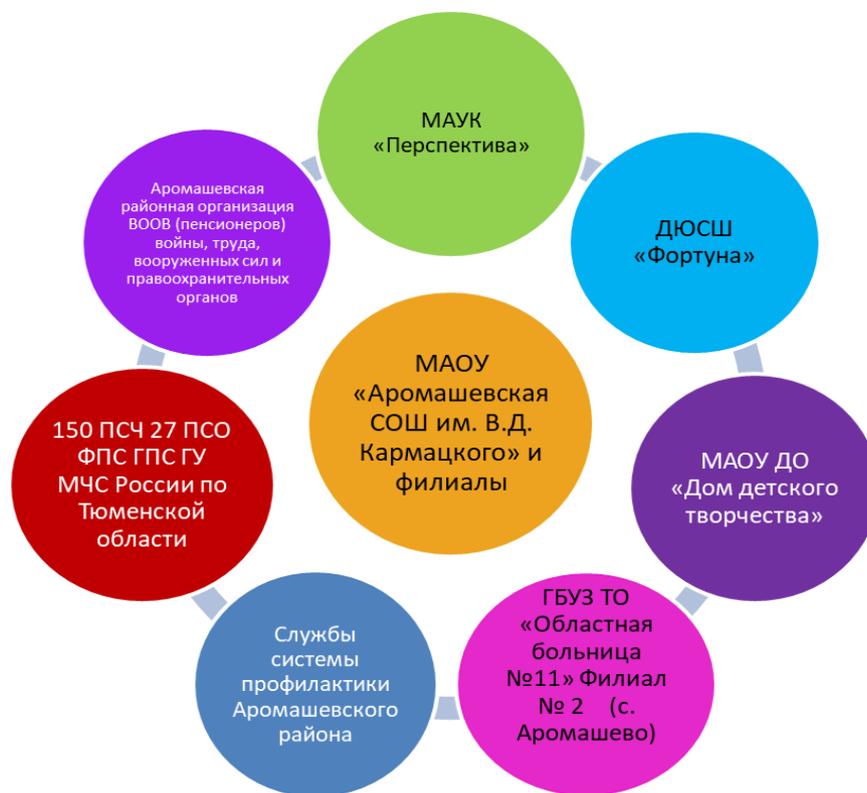
- 5) Мероприятия должны быть увлекательными по форме и содержанию, соответствовать сюжету смены;
- 6) Организация различных видов деятельности;
- 7) Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- 8) Организация различных видов стимулирования (стимулирование участников смены на уровне отряда, лагеря).

Программа летнего оздоровительного лагеря предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии отрядных и лагерных дел. Также в работе будут использоваться следующие формы: концерты, фестивали, акции, тематические программы, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, психологические игры, занятия в мастерских, студиях, секциях, работа школьного музея, образовательные экскурсии и краеведческие походы, межличностные встречи с интересными людьми, создание и защита мини-проектов, мастер-классы, флешмобы, посещение культурно-развлекательных учреждений, тестирование, опросы, анкетирование и т.д.

Реализация данной программы будет осуществляться через организацию и проведение мероприятий на основе межведомственного взаимодействия с социальными партнерами МАУК «Перспектива», МАОУ ДО ДЮСШ «Фортуна», МАОУ ДО «Дом детского творчества», 150 ПСЧ 27 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тюменской области, Аромашевская районная организация Тюменской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, службами системы профилактики Аромашевского района по обозначенным направлениям деятельности.



### Деятельность лагеря по направлениям

Направление	Формы деятельности
<p align="center"><b>Туристско-краеведческое направление</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.</p> <p>Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.</p> <p>Мероприятия этого направления способствуют расширению кругозора обучающихся, развитию их познавательных интересов, творческой деятельности, возрождению семейных ценностей, традиций семейного чтения, организации семейного досуга.</p> <p>К мероприятиям этого направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «22 июня - День памяти скорби»;</li> <li>- Час поэзии «Строки, опалённые войной»;</li> <li>- «Мы – потомки героев» (региональный проект);</li> <li>- Квест – игра «Героическое прошлое моей малой Родины»»;</li> <li>- «Диалоги с героями» (Всероссийский проект к Году защитника Отечества);</li> <li>- Конкурс рисунков «Кремль – сердце моей Родины»;</li> <li>- экскурсии в школьные музеи и музейные комнаты, пешеходные экскурсии по родному селу, экскурсии к мемориальному комплексу, памятным местам и достопримечательностям Аромашевского района;</li> <li>- устные журналы, квесты, викторины</li> </ul>

<p>также относятся все мероприятия, которые проходят в рамках реализации сюжета смены.</p>	
<p><b>Экологическое направление</b>  <b>Цель:</b> воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.  Мероприятия данного направления обеспечивают формирование экологической культуры обучающихся, ознакомление их с природой родного края и получение ими опыта непосредственного взаимодействия с природой, привлекают школьников к сохранению историко-культурного наследия своего родного края, воспитывают ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в природу;</li> <li>- однодневные краеведческие экспедиции по родному селу;</li> <li>- экологические акции - «Школьный двор», «Очистим село от мусора», «Чистый берег» и т.д.;</li> <li>- Устный журнал «Наша хрупкая планета»;</li> <li>- Квест – игра «На круглой планете – счастливые дети»;</li> <li>- Спортивный час «Экологическая тропа»</li> </ul>
<p><b>Творческо-познавательное направление</b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.  Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и успешной социализации в любом коллективе, воспитывают ответственность и стремление к достижению поставленной цели.</p>	<p>Конкурсные, игровые и развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, кинотеатра, организация концертов, сюжетно- ролевые игры, музыкальные часы.  Конкурс Патриотического рисунка «Z патриот», «Сплочённая Россия», викторины по истории Отечества, символике РФ.  Занятия кружков «Мастерилино», «Акварелька», «На привале», «Ритм»; КТД</p>

<p align="center"><b>Физкультурно - оздоровительное направление</b></p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.</p> <p>В это направление входят мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная утренняя зарядка (в хорошую погоду на свежем воздухе);</li> <li>- ежедневный спортивный час и оздоровительные процедуры;</li> <li>- ежедневные минутки здоровья и безопасности;</li> <li>- выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов о ЗОЖ;</li> <li>- профилактические квесты, флешмобы, акции;</li> <li>- встречи с медработниками, специалистами системы профилактики;</li> <li>- шашечный и шахматный турниры</li> </ul>
--	---

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми будут проводиться:

- коммуникативные игры на знакомство «Представиться по-разному», «5 важных вещей», «Газетка», «Назови себя», «Встаньте те, кто...», «Представь свое имя в движении»;
- игры на выявление лидеров «Три перемены в одежде», «Скала», «Волшебный Плащ», «Верёвочка», «Четыре Стороны Света»;
- игры на сплочение коллектива «Художники», «Голова, нос», «Все на борт», «Полслова», «Круг знакомств», «Привет» и др.

Лагерь с дневным пребыванием детей привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможность выбирать занятия любимым делом историей, рисованием, музыкой, экологией, спортом и другими видами деятельности. Для того, чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность как можно большему числу детей практически познакомиться с различными видами творчества в лагере созданы разнообразные кружки и объединения, в которых педагоги занимаются не только с теми, у кого уже имеется интерес к конкретной деятельности и определенные умения и навыки, но главным образом использовать летние каникулы для определения индивидуальных склонностей и возможностей всех детей и подростков.

Цель кружковой деятельности: создание условий для развития познавательных и творческих возможностей детей в соответствии с их интересами. Для реализации этой цели в течение лагерной смены будут работать следующие кружки и объединения:

Наименование кружка	Содержание работы
Объединение «Юный патриот»	формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его

Кружок «Мастерилкино»	защите
Изостудия «Русь творческая»	изготовление поделок из различного материала овладение основами изобразительного искусства, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение
Хоровая студия «На привале»	разучивание песен патриотической тематики
Студия танца «Пламя»	разучивание танцев, подготовка флешмобов
Кружок «Сила и мощь»	формирование двигательной активности и укрепление здоровья детей, привлечение к здоровому образу жизни.

Организация кружковой деятельности и объединений по интересам в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков и объединений на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с расписанием работы кружков;
- деятельность ребят в кружках и объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей (творческие выставки, выступления на общелагерных мероприятиях);
- подведение итогов работы кружков и объединений в конце смены.

### **Механизмы реализации программы.**

#### **Игровой сюжет программы**

В качестве основного метода организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей используется сюжетно – ролевая игра - целостное законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником.

В рамках реализации программы «Наследники Победы» для включения детей в большую сюжетно-ролевую игру на территории лагеря с дневным пребыванием детей создается 3 игровых временных портала под общим названием «Путешествие во времени».

В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. В основе лежит «Маршрутная карта», расписана на три недели лагерной смены по направлениям: 1 портал времени – «История Великой Отечественной войны»; 2 портал времени – «Герои наших дней. Отчизны верные сыны»; 3 портал времени – «Моя малая Родина. Живая история».

Игровая модель программы имеет соревновательный элемент. Во время путешествия во времени каждому участнику предстоит проявить свои лучшие качества, лидерские способности, чтобы получить награду (медаль, звезду).

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации. На утреннем сборе (линейке) педагог-организатор лагеря даёт отрядам конверты с тактическим заданием на день. Вместе с конвертом отряды получают одну букву. В конце смены из букв складывается фраза «Наследники Великой Победы».

Преодолевая препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает «юбилейные медали» Великой Победы. Дети - за активное участие в игровом алгоритме, за творчество и инициативу получают «звёзды».

На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка - умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – эрудит.

Каждый участник имеет личную книжку успеха «Поле успеха».

Система стимулирования также отражает специфику смены. Успехи отрядов ежедневно отражаются на карте «Боевые заслуги». В конце смены подводятся итоги: на звание победителя «Самый лучший отряд» и вручается диплом. Остальные отряды, показавшие хороший результат, награждаются грамотами с присвоением звания: «Самый спортивный отряд», «Самый дружный отряд», «Самый любознательный отряд», «Самый талантливый отряд», «Самый активный отряд», «Самый трудолюбивый отряд».

Поддержанию у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов, их каждый отряд выбирает сам (отличительные атрибуты: галстуки, пилотки, эмблемы), символика, оформление лагеря и прилегающей территории в соответствии с игровой моделью.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОв, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

научном (экскурсии, беседы);

игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военно-спортивной подготовки, ориентирования, туризма).

По результатам практической работы, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам, благодаря которым каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой деятельности.

В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.

### **Легенда смены**

Ребята (члены поисковых отрядов) проводили раскопки и обнаружили капсулу времени, которая открывает порталы времени, а также нашли маршрутную карту, на которой показано, когда и в какое время открывается тот или иной портал, там же ребята обнаружили послание наследникам. В послании они прочли следующее:

«Дорогие потомки!

Пишет вам солдат. В ваших руках капсула времени, которая открывает временные порталы. Пройдя их, вы узнаете историческое прошлое и настоящее нашей Родины. Справившись с заданиями каждого портала времени, вы станете достойными наследниками...». Далее запись не сохранилась.

Ребятам стало интересно - наследниками чего они станут. Они решили пройти временные порталы по предложенной маршрутной карте.

Таким образом, ребята и педагоги в течении смены проходят 3 временных портала, где им предстоит стать свидетелями и участниками исторических событий, составить фразу из собранных букв «Наследники Великой Победы».

Каждый отряд дополнительно копит «звезды» за выполнение дополнительных заданий ежедневно выставляемых на доске объявлений; дополнительно за соблюдение чистоты в отряде. «Звёзды» можно потратить на определённые дополнительные блага, установленные Начальником лагеря.

### **Игровой словарь смены**

**«Наследники Победы»** - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов

**Начальник лагеря**

**Воспитатели**

**Педагог – организатор**

**Инструктор по спорту**

**Вожатые**

**Командир отряда**

**Дети**

**Отряд**

**Совет** – совещание педагогов лагеря и членов детского самоуправления;

**«Патриотический огонь»** - общелагерный информационный стенд (стендовая газета), в рубриках которой ежедневно освещается деятельность отрядов (фоторепортажи с места событий);

**СМИ-центр** - кабинет Пресс-Центра;

**Зал Славы** - актовый зал или фойе;

**Отрядный дневник** – отрядный проект, в основу которого будут положены отзывы и впечатления, полученные участниками в ходе смены;

**Распорядок дня** – режим дня лагеря;

**Полевая кухня** – столовая;

**Экран настроения** - экран настроения каждого члена отряда;

**Спортивный клуб** - спортивный зал;

**Отрядный сбор** - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива;

**Звезда** – элемент поощрения участника смены;

**Юбилейные медали** – элемент поощрения отряда;

**Клуб по интересам** - комнаты для организации творческих занятий по интересам;

**КТД** – коллективно – творческое дело, основное мероприятие дня;

**Библиотека** – читальный зал.

### Художественное оформление смены

Оформление пришкольной территории; размещение эмблемы «Наследники Победы», флажки;

#### Информационный стенд:

**Парк Славы** (стенд выполнен в виде маршрутной карты, где нарисован путь в парк Славы к вечному огню (путь следования с указанием всех тематических дней (15 тематических дней);

**Распорядок дня** (режим дня);

**Тематический день** (план-сетка мероприятий смены с указанием даты, названия дня);

**Кадровый состав «Наследники Победы»** (руководство и структура самоуправления);

**Поле успеха** – Личная книжка успеха (поощрения участника смены);

#### Символика

- эмблема:



- Флаг:



- Девиз: «Мы помним! Мы гордимся!»

- Речевка (кричалка):

Снятся нам сны  
о подвигах ваших,

И в них вы – герои,  
защитники наши!  
И если нас спросят:  
«Кто мы такие?»  
Мы гордо ответим:  
«Наследники героев,  
мы – дети России!»

**Песня:** «О той весне» (Сл. и муз. Елены Плотниковой).

Кино идёт,  
Воюет взвод,  
Далёкий год  
На плёнке старой...  
Нелёгкий путь,  
Ещё чуть-чуть  
И догорят войны пожары...  
Счастливый май,  
Любимый край,  
Своих солдат встречай скорее...  
От ран обид  
Земля дрожит  
Теплом души её согреем...

**ПРИПЕВ:**  
И всё о той весне  
Увидел я во сне,  
Пришёл рассвет и миру улыбнулся,  
Что вьюга отмела,  
Что верба расцвела,  
И прадед мой с войны домой вернулся...

В лихом бою,  
В чужом краю  
Пусть берегут  
Любовь и вера,  
Чтоб больше их  
Пришло живых  
И рядовых,  
И офицеров...

Придут весной,  
Как прадед мой,  
И в дом родной  
Откроют двери...  
Я помню свет  
Далеких лет,  
В свою страну

Я буду верить...

ПРИПЕВ 2 раза:

И всё о той весне

Увидел я во сне,

Пришёл рассвет и миру улыбнулся,

Что вьюга отмела,

Что верба расцвела,

И прадед мой с войны домой вернулся...

### **Законы смены лагеря «Наследники Победы»:**

**«Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества»**

**«Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края»**

**«Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде»**

**«Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым»**

**Закон «Наше имя - отряд!».** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**Закон «Здоровый образ жизни!».** Береги свое здоровье.

**Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

**Закон доброго отношения к людям.** Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

**Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

**Закон «Территория»** (на выездных мероприятиях и во время пребывания в здании школы). Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Закон «Зелень»** (во время занятий на природе). Ни одной сломанной ветки. Сохраним природу!

**Закон «Рука молчания».** Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

**Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы).

**Закон «Выносливость».** Будь вынослив!

**Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

**Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Закон точности.** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

**Закон улыбки.** Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

**Закон песни.** С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

## Традиции лагеря «Наследники Победы»

**Музыкальная разминка** - ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.

**Труба играет сбор** - ежедневная линейка.

**«В объективе победители»** - спортивный час.

**«Мастерами славится Россия»** - посещение занятий по интересам, работа кружков.

**Открытие и закрытие смены, КТД.**

**Приятного аппетита.** Перед любым приемом пищи отряды выстраиваются у входа в столовую и желают друг другу приятного аппетита. По традиции обязательно произносятся слова: «Всем-всем-всем приятного аппетита!».

**Вечерний огонёк** – святая пора, это правда крутая, это друга слова. Разговор по душам, по делам, по сердцам, то, что редко судьба преподносит всем нам.

**«Сохраним зеркальную чистоту!».** Поддержание чистоты и порядка всегда считалось обязательным.

**«Уходя - оглянись!».** Во-первых, уходя – оглянись, все ли после тебя в порядке, все ли чисто и убрано. Во-вторых, уходя – оглянись, не оставил ли ты за собой какой-нибудь непонятой беды, не обидел ли кого-нибудь, все ли хорошо и спокойно у людей, которые рядом с тобой.

**Социально-значимая деятельность** - для детей старше 10 лет.

**Оформление отрядных комнат**

В каждом микрорайоне (отрядной комнате) есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

*название отряда;*

*девиз отряда;*

*список отряда;*

*эмблема;*

*песня отряда;*

*речёвка;*

*достижения;*

*поздравления;*

*список отряда;*

**Законы отряда:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

**Заповеди отряда:**

- Мы – единое целое.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.

- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

**Тематический день** - план на день;

**поле успеха** - индивидуальные достижения: в личную книжку успеха вклеивается «звезда» за какие-либо достижения;

**поздравления;**

**график дежурства;**

**выставки творческих работ;**

**Экран настроения** - кружочки по количеству детей в отряде. Ежедневно в своем кружочке каждый участник игры рисует смайлик, соответствующий своему настроению:

- настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
- спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
- грустное, плохое, уныние.



### Детское самоуправление в лагере

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

**Совет** - высший законодательный орган смены, в который входят командиры отрядов, воспитатели. Совет принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня

**Сход путешественников временного пространства** - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отрядов). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

Временные детские объединения:

**Служба «Досуг»** - отвечает за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

**Служба информационно-аналитического отдела. Газета «Вестник Победы»** - выпускает ежедневный выпуск газеты, помогает оформлять отрядные комнаты;

**Служба «Уют»** - следит за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях, занимается оформлением внутренней среды лагеря;

**Служба «Спорт»** - отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводит утреннюю зарядку;

**Служба безопасности** - отвечает за правопорядок в отряде, проводит минутки безопасности.

### **Система игрового стимулирования**

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.

Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды будут выполнять задания, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и наполнять «Карту успеха», зарабатывая «юбилейные медали» в каждом мероприятии, в каждом отрядном деле, за каждую победу, за хорошее поведение и т.д.

#### **Заработать «юбилейные медали» можно:**

1. Участвуя в КТД;
2. Участвуя в игровых программах;
3. Участвуя в спортивных соревнованиях;
4. Участвуя в различных конкурсах дня;
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности;
6. За добрые дела;
7. За чистоту в отрядных комнатах;
8. Участвуя в мероприятиях дня всех членов отряда.

#### **Потерять «юбилейные медали» можно:**

1. Отказываясь от участия в мероприятии;
2. Участие в споре;
3. Безответственное отношение к порученному делу.

Личное стимулирование. На протяжении всей смены участники также получают «звезду», которую прикрепляют на своё «Поле успеха».

#### **Варианты нематериальных стимулов:**

- Поднятие флага на линейке;
- Благодарственное письмо родителям (законным представителям);
- Устная благодарность.

## Режим дня

Время проведения	Элементы режима дня	
$8^{30} - 9^{00}$	Приём детей. «Труба играет сбор!» Сбор отрядов. Физическая подготовка. (Зарядка)	
$9^{00} - 9^{15}$	Утренняя линейка. Еженедельный подъем флага и исполнение гимна РФ.	
$9^{15} - 10^{00}$	Полевая кухня (Завтрак)	
$10^{00} - 12^{00}$	«Марш – бросок». Работа по плану отрядов, общелагерное мероприятие, социально-значимая деятельность, работа кружков, трудовой десант «Приведи территорию в порядок»	
$12^{00} - 13^{00}$	«Отряд – одна семья». Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Оздоровительные процедуры.	
$13^{00} - 14^{00}$	Полевая кухня (обед)	
$14^{00} - 15^{00}$	<i>Для детей от 6,6 до 10 лет</i>	<i>Для детей от 11 до 17 лет</i>
	Дневной сон	Отрядные мероприятия (вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!)
$15^{00} - 15^{30}$	Полевая кухня (полдник)	
$15^{30} - 16^{00}$	Работа по плану отрядов, работа кружков. Подведение итогов за день «Огонёк»	
$16^{00} - 16^{30}$	Уход домой	

## Календарный план воспитательной работы первой смены (02.06-24.06.2025г.)

Возраст детей: 6,6-17 лет

### План-сетка

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день День России
Инструктажи по технике безопасности и правилам пре	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации. (УП ГФ РФ)	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ
Утренний информационный сбор отряда (УИСО).	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО
Игры на знакомство. Игры на командообразование Игры на выявление лидеров.	Тренировочная эвакуация при пожаре Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены.	Линейка / Церемония открытия смены. Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Деятельность органов самоуправления. Хозяйственный сбор лагеря. Экскурсия в пожарную часть Деятельность секций, студий и кружков. Огонёк организационног о периода.	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков.	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Тематический час «Герой моей семьи».	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Информационно - просветительски й проект «Мы потомки Героев»
Огонёк знакомства.	Вечерний сбор	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО

	отряда (ВСО).						
9 день	10 день	11 день	12 день	13 день День Памяти и Скорбя	14 день	15 день	
Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	
УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	
УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	
Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Кинопросмотр с обсуждением.		Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Военно-спортивная игра «Звезда героя» Акция «расскажи о герое который рядом»	Эко-марафон «Сохраняй и создавай». Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Просветительский проект «Без срока давности». Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Митинг «22 июня День Памяти и Скорби» Час мужества «Горячее сердце». Живой альманах «На станицах истории моей страны».	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Игра по станциям «Профессия моей мечты». Профессиональные пробы.	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков.	
ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	

## Календарный план воспитательной работы второй смены (30.06.-20.07.2025г)

Возраст детей: 6,6-17 лет

### План-сетка

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день День семьи	8 день
Инструктажи по технике безопасности и правилам пре	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации. (УП ГФ РФ)	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ
Утренний информационный сбор отряда (УИСО).	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО
Игры на знакомство. Игры на командообразование Игры на выявление лидеров. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Тренировочная эвакуация при пожаре Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены.	Линейка / Церемония открытия смены. Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Деятельность органов самоуправления. Хозяйственный сбор лагеря. Экскурсия в пожарную часть Деятельность секций, студий и кружков. Огонёк организационно о периода.	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. ИПП «Мы потомки Героев»	Деятельность органов самоуправления Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Тематический час «Герой моей семьи».	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. ИПП «Мы потомки Героев»
Огонёк знакомства.	Вечерний сбор отряда (ВСО).	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО

9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	
Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	
УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	
УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	
Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Кинопросмотр с обсуждением.	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Экологические игры «Лагерь – наш дом».	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Военно-спортивная игра «Звезда героя» ИПП «Мы потомки Героев» Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Эко-марафон «Сохраняй и создавай». Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. ИПП «Мы потомки Героев»	Просветительский проект «Без срока давности». Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Час мужества «Горячее сердце». Живой альманах «На станицах истории моей страны».	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Областной конкурс «Символы региона»	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков.	
ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	

**Календарный план воспитательной работы второй смены (28.07.-17.08.2025г)**

Возраст детей: 6,6-17 лет

План-сетка

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день
Инструктажи по технике безопасности и правилам пре	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации. (УП ГФ РФ)	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ
Утренний информационный сбор отряда (УИСО).	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО
Игры на знакомство. Игры на командообразование Игры на выявление лидеров. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Тренировочная эвакуация при пожаре Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены. ИПП «Мы потомки Героев»	Линейка / Церемония открытия смены. Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Деятельность органов самоуправления. Хозяйственный сбор лагеря. Экскурсия в пожарную часть Деятельность секций, студий и кружков. Огонёк организационно о периода.	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. ИПП «Мы потомки Героев»	Деятельность органов самоуправления Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. ИПП «Мы потомки Героев»	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. ИПП «Мы потомки Героев»

Огонёк знакомства.	Вечерний сбор отряда (ВСО).	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО
<b>9 день</b>	<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>	<b>13 день</b>	<b>14 день</b>	<b>15 день</b>	
Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Утренняя гигиеническая гимнастика.	
УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	УП ГФ РФ	
УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	УИСО	
Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Областной конкурс «Символы региона»	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Акция «Расскажи о герое который рядом» Экологические игры «Лагерь – наш дом».	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Областной конкурс «Символы региона» ИПП «Мы потомки Героев»	Эко-марафон «Сохраняй и создавай». Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Просветительский проект «Без срока давности». Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Час мужества «Горячее сердце». Живой альманах «На страницах истории моей страны».	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков. Областной конкурс «Символы региона»	Деятельность органов самоуправления. Деятельность секций, студий и кружков.	
ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	ВСО	

## План-сетка мероприятий

1 смена с 02 по 24 июня 2025 г.

в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалах

Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>1 портал времени – «История Великой Отечественной войны»</b>			
02.06.2025	Россия - детям (День Первых)	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья.</b> «Начинаем новый день или о режиме дня» (мой рост, мой вес).</p> <p><b>Час безопасности</b> - ознакомление с правилами лагеря, инструктаж по ТБ. «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.</p> <p>Кружки, занятия по интересам.</p> <p><i>Игры на знакомство, взаимодействие, сплочение.</i></p> <p><b>Конкурсно-игровая программа «Мы – дети России».</b></p> <p>«Мастерами славится Россия» - работа, отдых (сон-час для детей младше 10 лет).</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>Весёлые старты «Полоса препятствий».</b> Социально – значимая деятельность (для детей старше 10 лет).</p> <p><b>Творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, мед.работник
03.06.2025	День Юных героев	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка безопасности</b> - «Безопасность на дорогах».</p> <p><b>Информ-дайджест</b> - «Юные герои Великой Отечественной войны».</p> <p><b>Тренировочная эвакуация при пожаре</b> - «Безопасность ради жизни»</p> <p>«Мастерами славится Россия» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - Конкурс рисунков «Что для меня значит быть</p>	Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры ГИБДД

		<p>героем?»).</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b> - Спортивная игра «Пионербол».</p> <p><b>Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – Россиянин».</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> просмотр фильма «Зимородок» (1972г.).</p> <p>Мастер – класс «Народные умельцы».</p> <p><b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
04.06.2025	День Памяти (День Первых)	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Чтоб умом нам отличаться, нужно правильно питаться!».</p> <p><b>Информ-дайджест «Город – герой Ленинград».</b></p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение».</b> Игра - викторина «Символы России».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр фильма «Морской охотник» (для детей старше 10 лет).</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b> - Спортивно – игровая программа «Сильные, смелые, ловкие».</p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - конкурс рисунков «Портрет героя».</p> <p><b>Мастер-класс «Голубь мира».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели мед.работник, Инструктор по физвоспитанию ЦБС</p>
05.06.2025	День Славы	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Питание и спорт».</p> <p><b>Информ-дайджест «Город – герой Волгоград».</b></p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры</p>

		<p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - конкурс чтецов «Честь и Слава на все времена».  <b>Экскурсия в пожарную часть «На огневом рубеже».</b>  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  Социально – значимая деятельность - для детей старше 10 лет - изготовление буклетов и памяток «Не шути с огнём!».  Акция по сбору консервных банок для «окопных свечей».  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
06.06.2025	<p><b>День «Герои земли Тюменской»</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты».  <b>Информ-дайджест «Тюмень в годы Великой Отечественной войны».</b>  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям».  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр фильма «Это было в разведке» 1968г.  <b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.  <b>Игра-квест: Поезд «Россия»</b> с привлечением работников культуры.  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры, Совет ветеранов, родители, СК, СДК</p>
<b>2 портал времени - «Герои наших дней. Отчизны верные сыны».</b>			
9.06.2025	<p><b>День Героев России</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Человек должен беречь свою кожу».  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - «Героев</p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, Совет ветеранов</p>

		<p>нужно знать в лицо» познавательное мероприятие.</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Детско-семейная выставка поделок «Патриотический вернисаж»</b> - представление боевой техники на выставке.</p> <p>Социально – значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе «Тропа разведчика».</b></p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - «Чистая планета» - экологический патруль.</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
10.06.2025	<p><b>День хранителей исторической памяти</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Правильная осанка – основа красивой походки».</p> <p><b>Информ-дайджест «Мир, в котором нет невозможного. Севастополь наш».</b></p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения» (ГТО),</b> подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p><b>Квест – игра «Тропинка в прошлое моей Родины».</b></p> <p><b>Виртуальная экскурсия «Города – Герои».</b></p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!» «Юнга Северного флота» 1973г.</b> - просмотр фильма в кинотеатре «КиноПушка» с. Аромашево.</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Областной конкурс «Символы региона»</b></p> <p>«Память в каждом шаге: интерактивные маршруты по моей малой Родине» - разработка маршрута (путеводителя) по знаковым местам населенных пунктов, связанных с трудовыми и солдатскими подвигами времён Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, ЦБС</p>
11.06.2025	<p><b>День России (День Первых)</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка</p>	<p>Педагог-организатор</p>

		<p>отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка безопасности</b> - «Твоя личная безопасность дома и на улице».</p> <p><b>Информ-дайджест «Моя Родина - Россия», «Гордо реет триколор».</b></p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Образовательная экскурсия в краеведческий музей «Ими гордится Россия. Отчизны верные сыны».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - спортивный час «Вперёд, российские сыны».</p> <p><b>Конкурс художественной самодеятельности «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!».</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр док. фильма «Героическая оборона Брестской крепости» (для детей старше 10 лет).</p> <p>Творческая мастерская – конкурс рисунков и поделок «Кремль – сердце России».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Руководитель школьного музея ПДН</p>
<p>16.06.2025</p>	<p>День Защитников Отечества</p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Берегите зрение смолоду».</p> <p><b>Информ-дайджест «Героями не рождаются».</b></p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе «Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - классная встреча с ветеранами боевых действий «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца».</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр документального фильма «Зеленые цепочки» 1970г.</p> <p>Спортивная игра по станциям «Юные защитники».</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Медицинский работник</p>

		<p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.          Акция «Письмо солдату СВО».          Творческая мастерская изготовить макет «Аллея Славы».          «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
17.06.2025	<p><b>День Патриотов России (День Первых)</b></p>	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «В стране витаминов».  <b>Информ - дайджест</b> «Нет – вредным привычкам!».  <b>Конкурс листовок и буклетов «Мы выбираем здоровый образ жизни».</b>  <b>Военно-спортивная игра «Звезда героя».</b>  <b>Акция «Расскажи о герое, который рядом».</b>  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.          Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.          Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.  <b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b>          «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор, мед. работник, воспитатели, инструктор по физвоспитанию</p>
<b>3 портал времени – «Моя малая Родина. Живая история»</b>			
18.06.2025	<p><b>День Истории родного села</b></p>	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Зелёная аптечка».  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений»</b> (Краеведческий альманах «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (по материалам краеведческого музея)).  <b>Просмотр презентации «Герои земли Аромашевской».</b>          Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Областной конкурс «Символы региона»</b>          «Летопись мужества: Уроки Великой</p>	<p>Начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по физвоспитанию, воспитатели, Совет ветеранов</p>

		<p>Отечественной войны» выполнение поисково-исследовательских проектов участников, подготовленных с использованием семейных архивов, электронных баз данных, электронных «Книг Памяти».</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
19.06.2025	День Дружбы, Мира и Добра	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка безопасности</b> - «Наша хрупкая планета».</p> <p><b>Квест – игра «На круглой планете – счастливые дети».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> (Конкурс – устный рассказ «История моей семьи»).</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b></p> <p>Спортивный час «Эстафета дружбы».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!</b></p> <p>- конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!».</p> <p><b>Экологический патруль «Чистая вода».</b></p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p>Акция «100 пожеланий родному селу».</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».</b></p> <p><b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию
20.06.2025	День Памяти и Скорби	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Загорать с умом».</p> <p><b>Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Митинг «22 июня - День Памяти и Скорби»</b> - возложение цветов к мемориальному комплексу.</p> <p><b>Акция «Свеча памяти».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - спортивно-</p>	Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, Совет ветеранов

		<p>массовая игра «Шёл солдат во имя жизни». Спортивная эстафета, посвященная Дню Памяти 22 июня.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Турнир по шашкам и шахматам, посвящённый славным сынам Отечества</b> - для детей старше 10 лет.</p> <p>Игра «Колесо истории».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
23.06.2025	День Победителей	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Информ-дайджест «Земля, где я вырос».</b></p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> (Экспедиция – поиск «Альбом памяти» (биография ветеранов ВОВ и тружеников тыла)).</p> <p><b>Игра «Ты снова в строю солдат».</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b> - спортивная эстафета «На страже Родины».</p> <p>Конкурс рисунков «Мое село».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Руководитель школьного музея</p>
24.06.2025	День Наследников Победы	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Закрытие лагерной смены «Салют, Победа!».</b> Награждение.</p> <p><b>«Улыбнись!» - фотосессия всех участников смены.</b></p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b> - спортивная эстафета «Костёр дружбы».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p>Раздача информационных буклетов на летний период «Памятка на лето».</p> <p><b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов лагерной смены.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

**План-сетка мероприятий**  
**2 смена с 30 июня по 21 июля 2025 г.**  
**в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>1 портал времени – «История Великой Отечественной войны»</b>			
30.06.2025	<b>День знакомства</b>	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Начинаем новый день или о режиме дня» (мой рост, мой вес).</p> <p><b>Игры на знакомство, взаимодействие, сплочение.</b></p> <p><b>Час безопасности</b> - ознакомление с правилами лагеря, инструктаж по ТБ. «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.».</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - кружки, занятия по интересам.</p> <p>Открытие смены.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение»</b> - Квест – игра «С чего начинается Родина?».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p>Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Мой дом».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, мед.работник
01.07.2025	<b>День Юных героев (День Первых)</b>	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Азбука здоровья. Быть здоровым - здорово!».</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятий по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение»</b> - конкурс плакатов и рисунков «Что для меня значит быть героем?».</p>	Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры

		<p><b>Час мужества</b> - «Они остались юными навек. Пионеры – герои».</p> <p>Выставка рисунков «Лето в лагере».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр фильма «Улица младшего сына» 1962г. - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p>Спортивная игра «Пионербол».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
02.07.2025	День исторический	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Если хочешь быть здоров».</p> <p><b>Информ-дайджест</b> - «Полководцы Победы».</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение»</b> - экскурсия в музей. «Память, память, за собою позови».</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте</b> «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b> - спортивно – игровая программа «Вперёд к победе!».</p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - беседа «Наши земляки – участники парадов Победы (1941г. и 1945г.)».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Совет ветеранов</p>
03.07.2025	День Славы	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Кому нужна зарядка?».</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение»</b> - исторический марафон «И помнит мир спасённый».</p> <p>Экскурсия в пожарную часть «На огневом</p>	<p>Педагог – организатор,</p> <p>воспитатели,</p> <p>мед.работник,</p> <p>инструктор по физвоспитанию,</p> <p>СК</p>

		<p>рубеже».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p>Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
04.07.2025	День Доблести	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Скажи микробам – НЕТ!»</p> <p><b>Информ – дайджест «Чтобы помнили».</b></p> <p>«Мастерами славится Россия» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - литературный конкурс «Победы негасимый свет».</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p>Спортивная игра «Марш – бросок».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр фильма «Сын полка» 1981г. - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Акция по сбору консервных банок для «окопных свечей».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры, Совет ветеранов, родители</p>
<b>2 портал времени - «Герои наших дней. Отчизны верные сыны».</b>			
07.07.2025	День Героев России	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Что делать при укусе насекомых».</p> <p><b>Информ – дайджест «Нашей армии – Герои».</b></p> <p>«Мастерами славится Россия» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - конкурс песни «Уголок России».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально – значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе -</b></p>	<p>Педагог-организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию</p>

		<p>спортивное мероприятие «Нам победа по плечу».</p> <p>Акция «Письмо солдату».</p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - конкурс рисунков «Какой он герой?».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
08.07.2025	<p><b>День Хранителей исторической памяти</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!»</b>. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Правильная осанка – основа красивой походки».</p> <p><b>Информ-дайджест «Честь имею. Герои России»</b>.</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - эстафета «Бравые солдаты».</p> <p><b>Виртуальное путешествие «Город – Герой – Москва»</b>.</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b>.</p> <p>Историческая викторина «Колесо истории».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Руководитель школьного музея Совет ветеранов, ЦБС</p>
09.07.2025	<p><b>День Героев – сибиряков (День Первых)</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!»</b>. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка безопасности</b> - «Твоя личная безопасность дома и на улице».</p> <p><b>Информ-дайджест «В жизни всегда есть место подвигу»</b>.</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - спортивный час «Богатыри – сибиряки».</p> <p><b>Час Мужества «В Сибири не было войны»</b>.</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр фильма «Секретный фарватер» 1986г. - для детей старше 10 лет.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Руководитель школьного музея Совет ветеранов</p>

		<p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - мастер–класс. Открытки для Героев – земляков «Горячее сердце».  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
10.07.2025	<p><b>День Защитников Отечества</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Берегите зрение смолоду».  <b>Информ-дайджест «Герои Родины моей».</b>  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - выставка - конкурс рисунков «Слава Героям».  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.  Акция «Ветеран живёт рядом».  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  Акция «Письмо солдату».  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор  Воспитатели  Инструктор по физвоспитанию  Медицинский работник, ЦБС</p>
11.07.2025	<p><b>День Патриотов России</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «В стране витаминов».  <b>Информ - дайджест «Быть патриотом каждый должен».</b>  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - спортивная эстафета «Труден и тернист путь к победе».  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  Спортивные состязания «Будем в армии служить».  <b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b>  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор  Воспитатели  Инструктор по физвоспитанию</p>
<p><b>3 портал времени – «Моя малая Родина. Живая история»</b></p>			

14.07.2025	День «Моя малая Родина»	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Зелёная аптечка».</p> <p>«<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - турнир по шахматам «Белая ладья», посвящённый поколению победителей.</p> <p>«<b>Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!</b>» - «Живет герой на улице Родной».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» 2008г. - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b> Региональный проект «Мы – потомки героев».</p> <p><b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b> «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по физвоспитанию, воспитатели, Совет ветеранов
15.07.2025	День Дружбы, Мира и Добра	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Как снять усталость с глаз».</p> <p>«<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения» (Квест – игра «Мы мечтою о мире живём»).</b></p> <p><b>Информационный час</b> - «Наши земляки – участники парада Победы (1941г. и 1945г.)».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>«<b>Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!</b>» - экологический патруль «Чистая вода».</p> <p>Краеведческий альманах «Герой моей семьи» (по архивным данным школьного музея) - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b> Спортивный час «Одержим победу».</p> <p><b>Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца».</b> «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по физвоспитанию, воспитатели, Совет ветеранов, ЦБС

16.07.2025	<p style="text-align: center;"><b>День Путешествие по малой Родине (День Первых)</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!»</b>. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Загорать с умом».  <b>Информ-дайджест</b> - «Чем богат и славен наш Аромашевский район».  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> (Квест – игра «Моя улица, моё село, моя малая Родина»).  <b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - конкурс рисунков «Края наши родные - мы Родиной зовём».  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.  <b>Областной конкурс «Символы региона»</b>  «Память в каждом шаге: интерактивные маршруты по моей малой Родине» разработка маршрута (путеводителя) по знаковым местам населенных пунктов, связанных с трудовыми и солдатскими подвигами времён Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, Совет ветеранов</p>
17.07.2025	<p style="text-align: center;"><b>День Победителей</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!»</b>. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Информ-дайджест «Отчизны верные сыны» - час мужества.</b>  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение»</b> - игровая программа по ПДД.  Акция «Память».  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  Спортивный час «Нам победа по плечу».  <b>Областной конкурс «Символы региона»</b>  «Летопись мужества: Уроки Великой Отечественной войны» выполнение поисково-исследовательских проектов участников, подготовленных с</p>	<p style="text-align: center;">Педагог-организатор  Воспитатели  Инструктор по физвоспитанию  Руководитель школьного музея</p>

		использованием семейных архивов, электронных баз данных, электронных «Книг Памяти». «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.	
18.07.2025	День Наследников Победы	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>Закрытие лагерной смены «Мы-Наследники Победы».</b></p> <p><b>«Улыбнись!»</b> - фотосессия всех участников смены.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - спортивная эстафета «На тропе спортивных достижений».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p>Раздача информационных буклетов на летний период «Безопасное лето».</p> <p>Награждение.</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов лагерной смены.</p>	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию

## План-сетка мероприятий

**3 смена с 28 июля по 17 августа 2025 г.  
в филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>1 портал времени – «История Великой Отечественной войны»</b>			
28.07.2025	Россия-детям (День Первых)	<p>«Труба играет сбор!» Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Начинаем новый день или о режиме дня» (мой рост, мой вес).</p> <p><b>Час безопасности</b> (ознакомление с правилами лагеря, инструктаж по ТБ. «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»).</p> <p><b>Конкурсно-игровая программа «Мы – дети России».</b></p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Игры на знакомство, взаимодействие, сплочение.</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>Весёлые старты «Полоса препятствий».</b></p> <p>Социально – значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Творческая мастерская конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, мед.работник
29.07.2025	День Юных героев	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «О пользе и вреде солнца».</p> <p><b>Информ-дайджест «Юные герои Великой Отечественной войны».</b></p> <p><b>Тренировочная эвакуация при пожаре.</b></p> <p>«Безопасность ради жизни».</p> <p><b>Презентация «Пионеры – герои. Детство, опалённое войной».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> (конкурс рисунков «Что для меня значит быть героем?»).</p>	Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры

		<p>«<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b> Спортивная игра «Пионербол».</p> <p><b>Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – Россиянин».</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> просмотр фильма «Зимородок» (1972г.).</p> <p>Мастер – класс «Народные умельцы».</p> <p><b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
30.07.2025	День Памяти (День Первых)	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Чтоб умом нам отличаться, нужно правильно питаться!».</p> <p><b>Информ-дайджест «Город–герой Ленинград».</b></p> <p><b>Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение»</b> (Спортивно-массовая игра «Ищи клад»).</p> <p>«<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>Час – кино «Морской охотник».</b></p> <p>Спортивно – игровая программа «Сильные, смелые, ловкие».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!</b> - конкурс рисунков «Портрет героя».</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
31.07.2025	День Славы	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Питание и спорт».</p> <p><b>Информ-дайджест «Город–герой Волгоград».</b></p> <p>«<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам.</p>	Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, СДК

		<p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> (Конкурс чтецов «Честь и Слава на все времена»).  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Экскурсия в пожарную часть «На огневом рубеже».</b>  Социально – значимая деятельность - для детей старше 10 лет, изготовление буклетов и памяток «Не шути с огнём!».  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
01.08.2025	<p>День «Герои земли Тюменской»</p>	<p>«Труба играет сбор!» Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты».  <b>Информ-дайджест «Тюмень в годы Великой Отечественной войны».</b>  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения» виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям».</b>  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  «Мастерами славится Россия» - работа кружков, занятия по интересам.  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> «Это было в разведке» 1968г.  <b>Игра-квест: Поезд «Россия»</b> с привлечением работников культуры.  <b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.  Акция по сбору консервных банок для «окопных свечей».  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед.работник, инструктор по физвоспитанию, дом культуры, Совет ветеранов, родители</p>
<b>2 портал времени - «Герои наших дней. Отчизны верные сыны».</b>			
04.08.2025	<p>День Героев России</p>	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Человек должен беречь свою кожу».  <b>Подвижные игры на свежем воздухе «Тропа разведчика».</b>  «Мастерами славится Россия» - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Квест «Летние истории: в поисках</b></p>	<p>Педагог-организатор  Воспитатели  Инструктор по физвоспитанию</p>

		<p><b>героев» «Час достижение» («Героев нужно знать в лицо» - познавательное мероприятие).</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p><b>Детско-семейная выставка поделок «Патриотический вернисаж» -</b> представление боевой техники на выставке.</p> <p>Социально – значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>«Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!»</b> - «Чистая планета»-экологический патруль.</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
05.08.2025	<p><b>День хранителей исторической памяти</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка здоровья</b> - «Правильная осанка – основа красивой походки».</p> <p><b>Информ-дайджест «Мир, в котором нет невозможного. Севастополь наш».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижение» (ГТО),</b> подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p><b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест – игра «Тропинка в прошлое моей Родины».</b></p> <p><b>Виртуальная экскурсия «Города – Герои».</b></p> <p><b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!» «Юнга Северного флота» 1973г.</b> просмотр фильма в кинотеатре «КиноПушка» с. Аромашево.</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Областной конкурс «Символы региона»</b> «Память в каждом шаге: интерактивные маршруты по моей малой Родине» разработка маршрута (путеводителя) по знаковым местам населенных пунктов, связанных с трудовыми и солдатскими подвигами времён Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.</p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог – организатор, воспитатели, мед. работник, инструктор по физвоспитанию</p>
06.08.2025	<p><b>День России (День Первых)</b></p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели</p>

		<p>событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка безопасности</b> - «Твоя личная безопасность дома и на улице».  <b>Информ-дайджест «Моя Родина - Россия», «Гордо реет триколор».</b>  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Образовательная экскурсия в краеведческий музей «Ими гордится Россия. Отчизны верные сыны».</b>  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - спортивный час «Вперёд, российские сыны».  <b>Конкурс художественной самодеятельности «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!».</b>  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр док. фильма «Героическая оборона Брестской крепости» (для детей старше 10 лет).  <b>Творческая мастерская – конкурс рисунков и поделок «Кремль – сердце России».</b>  «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Инструктор по физвоспитанию  Руководитель школьного музея</p>
<p>07.08.2025</p>	<p>День  Защитников  Отечества</p>	<p><b>«Труба играет сбор!».</b> Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Информ-дайджест</b> - «Героями не рождаются».  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> <b>Классная встреча с ветеранами боевых действий</b>  «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца».  <b>Информационно-просветительский проект «Мы потомки Героев!»</b> - просмотр документального фильма «Зеленые цепочки» 1970г.  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  Спортивная игра по станциям «Юные защитники».  Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Час чтения произведений (Е.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П.</b></p>	<p>Педагог-организатор  Воспитатели  Инструктор по физвоспитанию  Медицинский работник</p>

		<p><b>Ершова)</b> - для детей старше 10 лет.          Акция «Письмо солдату СВО».  <b>Творческая мастерская «Аллея Славы»</b>          (изготовление макета).          «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
08.08.2025	<p><b>День Патриотов России (День Первых)</b></p>	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «В стране витаминов».  <b>Информ</b> - дайджест «Нет – вредным привычкам!».  <b>Конкурс листовок и буклетов «Мы выбираем здоровый образ жизни».</b>  <b>Военно-спортивная игра «Зарничка».</b>          Акция «<b>Расскажи о герое, который рядом.</b>».  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.          Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.          Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.  <b>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».</b>          Акция «<b>Плетение маскировочной сети.</b>»          «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор          Воспитатели          Инструктор по физвоспитанию</p>
<b>3 портал времени – «Моя малая Родина. Живая история»</b>			
11.08.2025	<p><b>День Истории родного села</b></p>	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.  <b>Минутка здоровья</b> - «Зелёная аптечка».  <b>«Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.  <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>  <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b>          (Краеведческий альманах «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (по материалам краеведческого музея)).  <b>Просмотр презентации «Герои земли Аромашевской».</b>          Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.  <b>Областной конкурс «Символы региона»</b>          «Летопись мужества: Уроки Великой Отечественной войны» выполнение поисково-исследовательских проектов</p>	<p>Начальник лагеря,          педагог-организатор,          инструктор по физвоспитанию,          воспитатели,          Совет ветеранов</p>

		<p>участников, подготовленных с использованием семейных архивов, электронных баз данных, электронных «Книг Памяти».</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p><b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
12.08.2025	День Дружбы, Мира и Добра	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Минутка безопасности</b> - «Наша хрупкая планета».</p> <p><b>Квест – игра «На круглой планете – счастливые дети».</b></p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> (Конкурс – устный рассказ «История моей семьи»).</p> <p>«<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p>Спортивный час «Эстафета дружбы».</p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p> <p>Акция «100 пожеланий родному селу».</p> <p>«<b>Я, Ты, Он, Она! Вместе – целая страна!</b>» - конкурс чтецов «Через года, через века помните...».</p> <p><b>Экологический патруль «Чистая вода».</b></p> <p><b>Акция «Плетение маскировочной сети».</b></p> <p>«Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, инструктор по физвоспитанию, воспитатели
13.08.2025	День Памяти и Долга	<p>«Труба играет сбор!». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><b>Информ-дайджест «У нас в гостях представитель ГИБДД».</b></p> <p><b>Мастерами славится Россия»</b> - работа кружков, занятия по интересам.</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - игра - викторина «Символы России».</p> <p><b>Турнир по шашкам и шахматам, посвящённый славным сынам Отечества.</b></p> <p>Отдых - сон-час для детей младше 10 лет.</p> <p>Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет.</p>	Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, ГИБДД

		<p><b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b> Игра «Колесо истории». «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	
14.08.2025	<p><b>День Победителей</b></p>	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <b>Информ-дайджест «Земля, где я вырос».</b> «<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам. <b>Квест «Летние истории: в поисках героев» «Час достижения»</b> - спортивная эстафета, посещённая Дню рождения Тюменской области. <b>Игра «Ты снова в строю солдат».</b> Отдых - сон-час для детей младше 10 лет. Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет. <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b> Спортивная эстафета «На страже Родины». Конкурс рисунков «Мое село». «Вечерний огонёк» - подведение итогов дня.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Руководитель школьного музея</p>
15.08.2025	<p><b>День Наследников Победы</b></p>	<p>«<b>Труба играет сбор!</b>». Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. «<b>Мастерами славится Россия</b>» - работа кружков, занятия по интересам. <b>Закрытие лагерной смены «Салют, Победа!».</b> Награждение. «Улыбнись!» - фотосессия всех участников смены. Отдых - сон-час для детей младше 10 лет. Социально-значимая деятельность - для детей старше 10 лет. <b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b> Спортивная эстафета «Костёр дружбы». Раздача информационных буклетов на летний период «Памятка на лето». «Вечерний огонёк» - подведение итогов лагерной смены.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию</p>

## Система контроля за реализацией программы

№	Что контролируется	Срок	Ответственный
1	Изучение запроса родителей (законных представителей) и детей по летнему отдыху. Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей и защита на педсовете и Управляющем совете школы ( <b>информация на педсовете и Управляющем совете школы</b> )	Январь - февраль 2025 г.	Директор Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Социально-психологическая служба (СПС) Председатель Управляющего совета школы
2	Нормативно-правое обеспечение деятельности ЛДП ( <b>информация на совещании при директоре</b> )	Февраль - май 2025 г.	Директор Зам.директора по ВР Начальник ЛПД
3	Подбор и подготовка кадрового состава для работы в ЛДП. Организация и проведение семинара «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».	Февраль - май 2025 г.	Директор Зам. директора по ВР СПС Советник директора по воспитанию Начальник ЛПД
4	Подготовка и организация работы ЛПД. Готовность ОУ к летней оздоровительной кампании ( <b>информация на совещании при директоре</b> ).	Апрель - май 2025 г.	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП
5	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	май, июнь 2025 г.	Директор Зам. директора по ВР
6	Контроль за работой ЛДП (реализация программы, организация питания, оздоровления, организация профилактической работы)	Июнь - август 2025 г.	Директор Зам.директора по ВР СПС Председатель Управляющего совета школы Начальник лагеря Медработник
7	Занятость несовершеннолетних, в	Июнь -	Директор

	отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, детей ТЖС	август 2025 г.	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию СПС Социальный педагог Начальник лагеря
8	Итоги реализации программы ЛДП. Рассмотрение вопроса об итогах летней оздоровительной кампании на СПД, родительских собраниях (информация на совещании при директоре, родительском собрании)	август 2025 г.	Директор Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию СПС Председатель Управляющего совета школы
	<b>В течение смены</b>		
9	Выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	постоянно	Директор Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
10	Проведение инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря.	постоянно	Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
11	Организация и качество питания детей	ежедневно	Директор Председатель Управляющего совета школы Медработник Начальник лагеря
12	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
13	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
14	Ведение документации сотрудниками лагеря (журнал инструктажей, журнал социально- значимых работ, журнал кружковой работы и т.п.)	постоянно	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Начальник лагеря
15	Мониторинг посещаемости ЛДП. Соблюдение режимных моментов.	ежедневно	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря Социальный педагог
16	Организация воспитательного процесса. Посещение мероприятий и	постоянно	Зам. директора по ВР

	занятий кружковой работы с целью контроля за качеством их проведения.		Советник директора по воспитанию Начальник лагеря Руководитель СПС Педагог-психолог
17	Проведение планерок воспитателей	ежедневно	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
18	Расходование родительских средств	постоянно	Директор Зам.директора по ВР Начальник лагеря Председатель Управляющего совета школы
19	Организация межведомственного взаимодействия. Выполнение совместного плана мероприятий.	Июнь - август 2025 г.	Зам. директора по ВР Начальник лагеря СПС
20	Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и в конце лагерной смены.	Июнь - август 2025 г.	Начальник лагеря Медработник СПС
21	Организация и проведение анкетирования детей и родителей (законных представителей) в начале и в конце лагерной смены.	июнь, июль, август 2025 г.	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
22	Организация и проведение мониторинга «Твое настроение» у воспитанников.	ежедневно	Начальник лагеря Педагог-психолог Воспитатели
23	Адаптация детей к условиям в лагере	3-5 день смены	Начальник лагеря Педагог-психолог

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно – правовое обеспечение**

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.11.2024 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Программа развития воспитательной компоненты в ОУ от 23.05.2015 (Перечень поручений Президента РФ от 22.12.2012 № ПР-3410);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021г. № 849-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 года № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.02.2025 года № 88-рп «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Году героев в Тюменской области в 2025 году»;
- Распоряжение администрации Аромашевского муниципального района от 25.12.2024 г. № 1370-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Аромашевском районе в 2025 году»;
- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и

их оздоровления Тюменской области в 2025 году;  
 - Рабочая программа воспитания МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

### Научно – методическое обеспечение

1. Журнал сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем».2023, 2024.
2. Загородный летний лагерь, М., 2008. Составители: С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. <https://www.labyrinth.ru/books/329480/>
3. Информационное письмо ДОН Тюменской обл. от 18.02.2015 № 922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».
4. Оздоровительно-профилактический проект «Лето пора находок, а не потерь», 2008г.
5. Проект «Тюменская область – территория здорового образа жизни!».
6. Методические рекомендации ДОН ТО «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», 2011г.
7. Методические журналы: «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Педсовет», «Последний звонок».
8. Организация летнего отдыха и занятости детей.- Н.Ф. Дик, Ростов на Дону, 2006.
9. Интернет- ресурсы.

### Мотивационное обеспечение

1. Наличие информационного стенда.
2. Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте.
3. Информирование родителей (законных представителей) через соцсети.
4. Создание ситуации успеха каждому ребёнку в проведении мероприятий.
5. Стимулирование и применение системы поощрений.

### Материально – техническое обеспечение

№	Материально-техническая база	Количество
<b>1.</b>	<b><i>Помещения и спортивные сооружения:</i></b>	
	- актовый зал	1
	- библиотека	1
	- кабинеты для отрядных дел, комнаты для сна	10/8+
	- спортивный зал	1
	- столовая	1
	- компьютерный класс	1
	- школьный двор	1
	- открытая спортивная площадка	1
<b>2.</b>	<b><i>Жёсткий инвентарь</i></b>	
	- столы	100
	- стулья	200

<b>3.</b>	<b>Мягкий инвентарь</b>	
	- диван	1
	- кровати	95
<b>4.</b>	<b>Игровое оборудование (настольные игры, спортивный инвентарь, и т.п.)</b>	<b>75</b>
<b>5.</b>	<b>Мультимедийное оборудование</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>Спортивное оборудование:</b>	
	- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	<b>20</b>
	- скакалки+, палочки для занятий гимнастикой	<b>40+30</b>
	- коврики, маты	<b>100, 50</b>
<b>7.</b>	<b>Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды</b>	По потребности
<b>8.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>3</b>
<b>9.</b>	<b>Использование МТБ социальных партнеров:</b>	
	- МАОУ ДО ДЮСШ «Фортуна» (ФОК, стадион)	
	- МАУК «Перспектива» (библиотека, сельские клубы, парк)	

### **Финансовое обеспечение**

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета (средства ОУ), привлечения родительских средств.

### **Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности Программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого и филиалов представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагерях с дневным пребыванием детей.

В реализации программы участвуют:

- администрация школы;
- начальник лагеря с дневным пребыванием детей;
- педагог-организатор;
- инструктор по физическому воспитанию;
- воспитатели (учителя школы);
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- заведующая кабинетом ПАВ;
- вожатые (старшеклассники);
- инструктор по физическому воспитанию;
- персонал пищеблока;
- медицинский персонал (закреплен фельдшер);
- водитель;
- обслуживающий (технический) персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. **Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, безопасности, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

**Воспитатели** организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

**Вожатые** помогают воспитателям в проведении отрядных и общелагерных мероприятий, осуществляют контроль соблюдения режимных моментов, поддерживают эмоционально – нравственное благополучие детского коллектива.

**Инструктор по физ.воспитанию** отвечает за проведение утренних зарядок, спортивных мероприятий, за ведение спортивного кружка.

**Медицинский персонал** (фельдшер по согласованию) обеспечивает медицинское обслуживание, проводит беседы по ведению ЗОЖ.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Изменение программы дня. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Травматизм детей	В начале всех мероприятий и занятий для детей регулярное проведение инструктажа по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность персонала за здоровье и жизнь детей.
Возникновение психологического неблагополучия у отдельных детей, спровоцированных некорректным взаимодействием с ровесниками и вожатыми	Обеспечение корректного взаимоотношения всех субъектов в деятельности и общении. Подготовка вожатых и других специалистов к обеспечению процесса взаимопонимания с детьми. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение в течение смены различных игр на взаимодействие, на сплочение коллектива, тренингов по бесконфликтному общению.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, спортивной и др., оборудование «уголков отдыха и общения», где дети могут заняться любимым делом: почитать книгу, поиграть в настольные игры, порисовать и т.д.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены.

## Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В результате реализации данной программы

### Дети:

- получают безопасный и интересный отдых;
- познакомятся с историей, культурой, семейными традициями и достижениями своей малой родины и страны;
- приобретут опыт практических действий, созидательной деятельности на благо Родины;
- получают возможность развивать свои творческие способности, вырастет интерес к творческой и активной гражданской деятельности;
- укрепят своё здоровье, получают полезные советы по ведению ЗОЖ и возможность применения этих знаний в жизни.

### Учреждение:

- организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период;
- пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- усовершенствует методики и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике ЗОЖ.

### Педагоги:

- приобретут положительный опыт реализации программы гражданско-патриотического направления;
- повысят уровень педагогического мастерства;
- внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.

### Родители (законные представители):

- организуют для детей и подростков безопасный досуг.

№	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1	Создание оптимальных условий для занятости детей в летний период, поддержка социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- охват отдыхом в ЛДП более 50% обучающихся;</li><li>- более 90 % детей и родителей (законных представителей), выразивших удовлетворенность организацией смены;</li><li>- отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li><li>- отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен. Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».</li><li>Анкета «Изучение удовлетворенности учащихся жизнью лагеря», «Изучение</li></ul>

		удовлетворенности родителей организацией летнего отдыха обучающихся».
2	Сформированность гражданско-патриотического сознания, важнейших духовно-нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности.	<p>- 100 % участие детей в мероприятиях гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности, в социально-значимой деятельности, акциях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и ведение ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- увеличение на 10% охвата общеразвивающими программами дополнительного образования духовно-нравственной направленности.</p> <p>Мониторинг участия детей в данной деятельности.</p> <p>Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».</p>
3	Развитие социально – коммуникативных компетенций и творческих способностей детей, активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общности	<p>Мониторинг развития социально-коммуникативных компетенций у воспитанников в течение смены:</p> <p>- снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе,</p> <p>- повышение на 15 % способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности;</p> <p>- 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера;</p> <p>- 100% охват кружками художественного направления;</p> <p>- 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД.</p> <p>Карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах.</p> <p>Мониторинг результатов активности каждого ребенка.</p> <p>Анкетирование в начале смены «Что я ожидаю от лагеря?» и в конце смены «Что я получил за время пребывания в лагере»,</p> <p>- 30% родителей (законных</p>

	представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.
--	--

### **Мониторинг воспитательного процесса.**

Проводится 3 вида диагностики: входящая, текущая и итоговая.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании отряда в начале смены. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования.

**Входящая диагностика** позволяет выявить уровень индивидуального здоровья и интересов, мотивов пребывания детей в лагере.

**Текущая** диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, а также по итогам участия детей в конкретных мероприятиях. Формы текущего контроля: концерты, тесты, отчеты, выставки, спортивные соревнования, защита проектов.

**Виды текущей диагностики в лагере:** экран настроения, рейтинг личностного роста.

Каждый день ребята заполняют **экран настроения «Афиша настроения»**, что позволяет выявлять их эмоциональное состояние.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. На каждого ребенка есть **«Портфолио»**, где фиксируются достижения детей, выполняющих правила жизни команды и всего лагеря, активно участвующих в деятельности лагеря.

**Итоговая** диагностика позволяет выявить:

- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе;
- уровень развития творческих способностей;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

### **Система анализа смены**

В программе смены предусматривается организация нескольких видов анализа: анализ отрядных дел; анализ деятельности кружков и клубов; анализ общелагерных мероприятий; анализ конкретных поступков и участия каждого ребенка в жизнедеятельности отряда и смены.

На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

1. На личностном уровне – самооценка, индивидуальные беседы и т.д.
2. На уровне отряда – рефлексия после отрядных дел и мероприятий.
3. На уровне педагогов – ежедневные планерки.

Анализ дня – это один из основных анализов на смене, он помогает разобраться в ошибках или обсудить положительные достижения в ходе реализации программы.

В рамках работы с детским коллективом для анализа прошедшего дня будет заполняться «Афиша настроения», проводиться «минутки откровения». Тема будет задаваться начальником лагеря в соответствии с целью смены, в зависимости от тематики следующего дня.

В работе с педагогическим коллективом анализ проводится на планерках, цель анализа - выяснить:

- эмоциональное состояние детей и педагогов;
- уровень развития временного детского коллектива, межличностных отношений в отряде;
- качество проведенных мероприятий;
- посещаемость кружков и клубов;
- планы на будущий день.

## Список литературы и источники

1. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
6. Детские журналы «Жили-были», «Тюменские непоседы», «Миша».
7. Детская энциклопедия.
8. Дик Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986.
10. Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
11. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
12. Конституция РФ. Собрание законодательства РФ.//26.01.2009, № 4.ст.46.
13. Кот М.Г., Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006.
14. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
15. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.
16. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
17. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.: 2008г.
18. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель. – 2007г.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993г.
20. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

**Программа  
объединения  
«Юный патриот»**

(Возраст детей – 6,6 - 17 лет)

Составитель:  
Горайнова И.В.  
Учитель начальных классов

Аромашево, 2025 год

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе семейные обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи, природу.

Поэтому программа туристско-краеведческой направленности «Юный патриот» является особенно актуальной, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, уважение к людям, милосердие, воспитывает любовь к своей семье, малой родине, своей стране.

Кружок «Юный патриот» также помогает выявить талантливых, инициативных детей и дает им возможность самовыразиться, т.к. программа кружка ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию.

**Цель:** формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

### **Задачи:**

- воспитание у детей чувства патриотизма через изучение истории и культуры своей страны и родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и своей стране.

Программа кружка «Юный патриот» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения встреч с интересными людьми, экскурсий в школьную краеведческую комнату, посещения музеев.

## Тематическое планирование

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с тематикой деятельности кружка. Что такое патриотизм?	1
2.	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Создание презентации по теме. Флешмоб «Флаг России – символ силы!»	1
3.	Вооруженные силы РФ. Просмотр видеофильма.	1
4.	Акция «Семейные истории» (региональный проект «Всея семьей. Тюменская область»)	1
5.	Государственные праздники в России. Дни воинской славы России. Создание информационных буклетов.	1
6.	Россия - многонациональная страна. Быт, нравы и культура народов России. Национальный колорит Аромашевского района	1
7.	Родной край – частица России. Символика Тюменской области и Аромашевского района.	1
8.	Устный журнал «Аромашевский район. От прошлого – к настоящему».	1
9.	Однодневная экспедиция по селу «Достопримечательности нашего села». Создание фотоальбома.	1
10.	Презентация «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Экскурсия в школьный музей.	1
11.	Встреча с ветеранами, со знаменитыми земляками «Герои живут рядом».	1
12.	Экскурсия в школьную музейную комнату.	1
13.	Подготовка проектов: «Моя родина - это моя семья. Семейное (фамильное) древо».	1
14.	Защита проектов: «Моя родина - это моя гордость», Семейное (фамильное) древо».	1
15.	Я - Патриот. Сочинение.	1
	Итого	15

### Ожидаемый результат:

#### Изучив курс «Юный патриот», обучающиеся должны:

##### *Знать:*

- название страны, региона, где живет обучающийся, родного села;
- символику страны, края, села;
- государственные праздники;
- историю своего родного края и страны;

##### *Уметь:*

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## **Литература:**

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ГЦ Сфера», 2005.
7. Материалы школьного музея.

**Программа  
студии (кружка) танца  
«Пламя»**

(Возраст детей – 6,6 - 17 лет)

Составитель:  
Никитюк М.Г.  
учитель начальных классов

Аромашево, 2025 год

## Пояснительная записка

Музыкальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. В воспитании детей танец занимает особое место.

Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, как и всякий вид искусства, отражая окружающую жизнь в художественных образах, воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов детьми «при посредстве собственного тела». Из этого следует, что в танце творческое воображение может развиваться эффективнее, чем в других видах детской музыкальной деятельности. На развитие творческого воображения особое воздействие оказывает и музыка. И происходит это, прежде всего в процессе ее восприятия, которому присущ творческий характер. В связи с этим становится очевидным творческий характер всех видов музыкальной деятельности, в том числе и танца.

Занятие танцами оказывает на организм развивающее, совершенствующее воздействие. Специальный комплекс упражнений позволяет устранить дефекты осанки: искривление позвоночника, сутулость; научиться следить за осанкой.

Также специально разработанный комплекс упражнений развивает у детей высокую степень координации движений, танцевальный ритм, точность, быстроту, лёгкость и грациозность.

### **Цель:**

Развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца.

### **Задачи:**

- Раскрыть способности у детей и сформировать в них умение воспринимать и понимать прекрасное.
- Привить любовь к танцевальному искусству.
- Развивать воображение и фантазию в танце.

Программа танцевального кружка художественной направленности рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов.

## Тематическое планирование танцевального кружка

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности. Двигательная разминка. Разучивание танцевальных движений. Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.	1
2.	Двигательная разминка. Разучивание танцевальных движений на гибкость, плавность. Упражнения на снятие мышечного напряжения. Релаксационные упражнения. Разучивание танца.	1
3.	Двигательная разминка. Знакомство с музыкальным ритмом. Выполнение упражнений под музыку. Подвижная игра «Ловишка». Разучивание танца.	1
4.	Двигательная разминка. Ритм и темп. Разучивание упражнений на дыхание. Подвижные игры. Разучивание танца.	1
5.	Двигательная разминка. Танцевальные движения для рук и ног. Разучивание новых танцевальных движений. Разучивание танца.	1
6.	Двигательная разминка. Комплекс упражнений для сохранения осанки. Этюды «Разные настроения», «Запомни и повтори». Разучивание танца.	1
7.	Двигательная разминка. Игра «Повтори движения». Разучивание современных танцевальных движений. Повторение и закрепление движений под музыку.	1
8	Двигательная разминка. Повторение комплекса упражнений. Отработка новых танцевальных движений.	1
9	Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Закрепление изученных движений.	1
10	Двигательная разминка. Повторение и отработка выученных движений. Синхронность движений. Отработка четкости и ритмичности движений.	1
11	Отработка танцевальных движений. Закрепление изученных движений.	1
12	Двигательная разминка. Отработка четкости и ритмичности движений.	1
13	Двигательная разминка. Прогонная репетиция танца.	1
14	Двигательная разминка. Генеральная репетиция танца на закрытие лагеря.	1
15	Двигательная разминка. Подготовка к выступлению. Выступление на мероприятии.	1
	Итого	15

**Ожидаемый результат:** В ходе занятий дети не только научатся основным танцевальным элементам, но и смогут общаться на языке танца, станут увереннее в себе, заинтересуются танцами, как видом творческой деятельности, что будет способствовать их успешной адаптации в обществе.

**Литература:**

1. А.Д. Викулов. Развитие физических способностей детей.
2. А.Г. Хрипкова. Гигиена и здоровье.
3. Е.Н. Литвинов. Как стать сильным и выносливым.
4. В.М. Захаров. Радуга русского танца.
5. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя М. «Просвещение» 2011.

# **Программа изостудии «Русь творческая»**

(Возраст детей – 6,6-17 лет)

Составитель: Новак Е.В.,  
учитель начальных классов.

Аромашево, 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** «Русь творческая» необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

### **Основная цель программы:**

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач:**

- **воспитательной** – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;
- **художественно-творческой** – развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- **технической** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа кружка рассчитана на детей от 6 до 17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов

### **Формы занятий**

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении отрядных комнат, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

## Методы

Для качественного развития творческой деятельности юных художников программой предусмотрено:

- Предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем.
- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися.
- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия.
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.
- Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Воспитанникам предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Они приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи. В любом деле нужна «золотая середина». Если развивать у ребенка только фантазию или учить только копировать, не связывая эти задания с грамотным выполнением работы, значит, в конце концов, загнать ученика в тупик. Поэтому, традиционно совмещаются правила рисования с элементами фантазии.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

## Ожидаемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

## **Календарно-тематический план.**

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой». Занятие-игра. Условия безопасной работы.	1
2.	«Что могут краски?» Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Холодная и тёплая палитра цветов. Радуга.	1
3.	«Изображать можно пятном». Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно».	1
4.	«Изображать можно пятном». Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку.	1
5.	«Природа». Смешение теплых цветов. Акварель. Отработка	

	приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Природа» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников.	1
6.	«Силуэт дерева». Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры.	1
7.	«Грустный дождик». Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал.	1
8.	«Плывёт кораблик». Образ воды. Беседа о передаче настроения через иллюстрации.	1
9.	«Цветы и травы». Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен и линий. Игра «Мы – гномики».	1
10.	«Красоту нужно уметь замечать». Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии.	1
11.	«Лето». Тёплая палитра. Гуашь. Пятно, линия, точка.	1
12.	«Натюрморт». Творческая работа.	1
13.	«Мои любимые домашние животные». Творческая работа.	1
14.	«Красная книга в рисунках». Творческая работа.	1
15.	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1
	Итого	15

### Список литературы

1. Герчук Ю.Я. Что такое орнамент? – М.,1998г.
2. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,1985г.
3. Маслов Н.Я. Пленэр. – М.,1989г.
4. Межуева Ю.А. Сказочная гжель. – М.,2003г.
5. Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. – М.,1987г.
6. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г.
7. Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,1983г.
8. Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г.
9. Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д. Щедрина.– М., 1981г.
10. Программно – методические материалы. Изобразительное искусство. Сост. В.С. Кузин.
11. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. – М., 1999 г.
12. Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 1996г.
13. Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 1996г.
14. Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1996 г.
15. Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 1978г.
16. Хворостов А.С. Декоративно – прикладное искусство в школе. – М.,1988г.
17. Энциклопедический словарь юного художника. – М.,1983г.

# **Программа кружка «Мастерилкино»**

(для обучающихся 6,6 - 17 лет)

Составитель: Ширшова С.А.  
учитель начальных классов.

Аромашево, 2025 г.

## Пояснительная записка

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Мастерилкино» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Предлагаемая программа имеет *художественную направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

*Цель программы* - развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

*Задачи программы.*

*Обучающие:*

- ❖ обучение приемам работы с инструментами;
- ❖ обучение умению планирования своей работы;
- ❖ обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;
- ❖ обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

*Развивающие:*

- ❖ развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- ❖ развитие образного мышления и воображения;
- ❖ создание условий к саморазвитию учащихся;
- ❖ развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

*Воспитательные:*

- ❖ воспитание уважения к труду и людям труда;
- ❖ формирование чувства коллективизма;
- ❖ воспитание аккуратности;
- ❖ экологическое воспитание обучающихся;
- ❖ развитие любви к природе.

Программа кружка «Мастерилкино» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет. Программой предусматривается нагрузка 15 часов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Работа с природным материалом «Клумба из лозы»	1
2	Работа с джинсовой тканью «Цветок из ткани»	1
3	Работа с джинсовой тканью «Ваза из джинса и пластиковой бутылки»	1
4	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из резиновой обуви	1
5	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Тигренок из целлофановых пакетов	1
6	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Лиса и колобок из монтажной пены	1
7	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из старой сумки	1
8	Игрушки из пластмассовых бутылок: «Ракета», «Пингвин» и др.	1
9	Работа с соленым тестом. Изготовление поделок.	1
10	Цветы из фетра и пуговиц.	1
11	Изготовление поздравительных открыток (по образцу) к Международному Дню отца.	1
12	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Робот».	1
13	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно - оригами «Лесные мотивы».	1
14	Знакомство техникой квиллинга. «Что за чудо завитушка!»	1
15	Творческая выставка работ. Презентация.	1
	Итого	15

### Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе воспитанники:

- научатся различным приемам работы с природным материалом, пластиковыми бутылками, джинсовой тканью и другими материалами, используемыми в процессе работы;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

## Список литературы

- Григорьев, Е.И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е. И. Григорьев, Тамбов, 2004
- Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).

### Дополнительная литература:

- Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
- Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.: ил.
- Панышина И.Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
- Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов: Книга для учителя начальных классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.

# **Программа кружка «Сила и мощь»**

**(Возраст детей – 6,6 - 17 лет)**

Составитель:  
Пронина Л.П.,  
учитель физической культуры

с. Аромашево, 2025 г.

## Пояснительная записка

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Сила и мощь» - спортивный кружок для детей от 6 до 17 лет. Проведение данного кружка способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей, обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

**Цель:** способствовать укреплению здоровья детей, формированию двигательной активности, развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формированию культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

**Задачи:**

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) сформировать потребность в ЗОЖ.

Программа спортивно-физкультурной направленности рассчитана на 15 часов.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности, правила поведения и предупреждение травматизма в работе спортивного кружка. Обучение движениям и развитие двигательных способностей. Комплекс упражнений гимнастики на свежем воздухе. Игры на спортивной площадке («Защита крепости», «Тяни в круг», «Круговая лапта», «Дозорные»)	1
2	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Игры на свежем воздухе («Ловля парами», «Салки на одной ноге», «Верёвочка под ногами», «Русская лапта»)	1
3	Основные формы и виды физических упражнений. Мини-футбол.	1
4	Круговая тренировка для развития координационных способностей. Оздоровительный бег.	1
5	Основы организации двигательного режима. Режим дня школьника. Конкурсы «Челнок», «Барьеристы».	1
6	От игры – к спорту! (игры-эстафеты «Удочка прыжковая», «Проворный мотальщик», «Переправа с обручами»).	1
7	От игры – к спорту! (игры-эстафеты «Ловкий футболист», «Биатлонисты», «Комбинированная эстафета»).	1
8	Праздник «Планета физкультуры и спорта» (игровые состязания).	1
9	Телосложение и характеристика его основных типов. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика.	1
10	Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений (ритмическая гимнастика, шейпинг, системы аэробики, тренажёры и тренажёрные устройства).	1
11	Праздник русских народных игр.	1
12	Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение. Летние Олимпийские виды спорта (игровые состязания).	1
13	На крыльях Олимпиады (игровые состязания)	1
14	Малые Олимпийские игры.	1
15	История и значение комплекса ГТО. Эстафеты, упражнения, направленные на освоение навыков движения в соответствии с видами испытаний и нормами для 1-3 ступени.	1
	Итого	15

## **Ожидаемые результаты**

К концу смены дети должны:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать разные виды подвижных игр;
- уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

## **Список литературы**

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 198
3. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005
4. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
5. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
6. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

**ПРОГРАММА  
хоровой студии  
«На привале»**

(возраст детей 6,6 - 17 лет)

Составитель:  
Левицкая В.В.,  
учитель музыки

Аромашево, 2025 г.

## Пояснительная записка

Программа хоровой студии «На привале» художественной направленности направлена на развитие у подростков вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

В условиях коллективного исполнения у детей развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в хоровом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ребенка и коллектива.

При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

### Цель:

- формирование эстетической культуры воспитанников;
- развитие эмоционально-выразительного исполнения песен;
- становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции;
- создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

### Задачи:

- воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.

- развитие музыкальных способностей детей в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительно пения.

## Актуальность программы

Пение – наиболее распространенный и самый доступный вид искусства для всех времен и народов. Доступность искусства пения обусловлена тем, что певческий инструмент не надо «захватывать» - он всегда при себе. Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребят развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, обучающиеся учатся взаимодействовать со сверстниками. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно организовано, ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием.

Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

В формировании вокальной культуры детей особую роль играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю.

Воспитание эстетического вкуса, музыкально-художественной культуры обучающихся – важнейшая задача системы дополнительного образования детей. Хоровое пение, как форма приобщения подростков к музыке, играет большую роль в воспитании музыкального вкуса, исполнительской и слушательской культуры детей.

Программа рассчитана на 15 часов.

### ***Техническое обеспечение***

Компьютер; музыкальные инструменты: фортепиано, баян; магнитофон; фонограммы песен; нотный материал; микрофон.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1	Как влияет музыка на жизнь человека. Проверка слуха. Диапазон.	1
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Как влияет музыка на жизнь человека	1
3	Разучивание песен.	1
4	Музыкальная викторина «Песни из любимых кинофильмов»	1
5	Музыкальная игра "Угадай мелодию"	1
6	Разучивание песен о Родине.	1
7	Пение любимых песен. Работа над музыкально-ритмическим движением.	1
8	Проектная деятельность "Любимые песни моей семьи"	1
9	Творческое занятие «Сочини песню»	1
10	Разучивание песен.	1
11	Разучивание песен.	1
12	Разучивание песен.	1
13	Битва отрядных хоров.	1
14	Комплексное занятие "Музыкальный портрет России"	1
15	Концерт. Пение изученных песен	1
	Итого	15

### **Ожидаемые результаты:**

- Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в концертах).
- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности.
- Знакомство с культурой поведения на сцене.

- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос.
- Участие в концертах, умение чувствовать исполняемые произведения на большой сцене.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### ***Литература.***

1. Курушина Т.А. Творческое развитие учащихся. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Кудряшов А.В. Песни для детей: Настольная книга музыкального руководителя.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Орлова Т.А., Бекина С.Е. Учите детей петь. М.: Просвещение, 1994.
4. Чустова Л.И. Гимнастика музыкального слуха: Учеб.пособие по сольфеджио для детских муз. школ и детских школ искусств. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
5. Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения.
6. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей».