Описание эффективных практик наставничества

Наставник –Полякова Е.А., учитель надомного обучения (стаж работы 34 года)  
Наставляемый – Тараданова И.В., учитель надомного обучения (стаж работы 2,7 года.)  
Традиционная форма наставничества.

Цель реализации целевой модели наставничества:  
 Создание организационно-методических условий для успешной педагогической деятельности молодого специалиста в условиях современной школы.

Ожидаемый эффект и результаты от реализации практики:

1. Создание комфортных условий для успешной самореализации молодого педагога.
2. Создание условий для освоения и применения эффективных методик обучения и воспитания обучающихся на дому, наставляемым.
3. Подбор и наработка молодым педагогом собственного результативного практического материала для использования на уроках.
4. Закрепление молодого педагога в сельской школе.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной деятельности молодого специалиста был разработан ряд мероприятий, который включает:

1. План работы наставника и молодого специалиста на учебный год, составленный по итогу анкетирования наставляемого.
2. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) молодого специалиста.
3. Перечень нормативной документации по работе с обучающимися на дому, для изучения наставляемым.
4. Помощь в составлении планирования работы молодого учителя, рабочих программ по учебным предметам, СИПР.
5. «Методическая копилка» материалов, технологических карт уроков и внеклассных занятий.
6. Помощь в разработке технологической карты отдельного урока или уроков по теме.
7. Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий
8. Посещение уроков, внеклассных занятий с последующим совместным анализом и самоанализом.

За 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия, проведенные за 2024-2025 учебный год | Результат |
| 1. Посещение уроков, занятий и их последующий анализ. | Посещение уроков на дому( 3«в» класс), даны рекомендации по работе со слабослышащем ребёнком. |
| 2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков, занятий. | «Методическая копилка» молодого специалиста |
| 3. Помощь в подготовке к аттестации наставляемого. | Наставляемому присвоена 1 квалификационная категория |
| 4. Посещение уроков, занятий и их последующий анализ. | Карта наблюдения урока, анализ урока, разработка рекомендаций молодому учителю. Обмен мнениями о проведённом занятии. |
| 5.Посещение молодым педагогом уроков наставника. | Карта наблюдения урока, анализ урока. Обмен мнениями о проведённом занятии. |
| 6. Участие в педагогических конкурсах | 1.Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»- 2025»,номинация «Педагогический дебют(учитель)», победитель.  2.Участие в районном конкурсе педагог года в номинации «Методическая разработка» (призёр, участие).  3. межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник».  4.Межрегиональный конкурс «Команда молодых», участник, приз зрительских симпатий).  5.конкурс лучших практик дистанционного обучения «Цифровой урок для нового образования», 2 место.  6. Всероссийский конкурс «Лучший кинопедагог », участник  7. Выступление на областной ярмарке наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость опыту», номинация Эссе-признание «Я горжусь…» (наставник), 2 место, г. Тюмень. |
| 7 Представление педагогического опыта наставника и наставляемого | 1.Участие в фестивале-ярмарке «Педагогический апгрейд 1+1»: Представление педагогического опыта в конкурсном движении наставника и наставляемого. г. Ишим.  2.Участие в фестивале-ярмарке «Педагогический апгрейд 1+1»: Представление опыта совместной работы над педагогической проблемой «Наставник +DIGTAL: новые правила игры», г. Ишим  3.Выступление на ярмарке наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость опыту» (наставляемый), г. Ишим. |
| 8.Анкетирование наставляемого в конце учебного года. | Анкеты наставляемого, примерный план работы с наставляемым на следующий учебный год. |

29.05.2025 год