**Анализ работы ШМО** **за 2 полугодие 2024-2025 учебного года**

**1.**Методическая тема, над которой работало ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

**2.**Цель:Расширить методический арсенал, овладеть методами и приемами, повышающими эффективность уроков ОБЗР, физической культуры, спортивно-массовых мероприятий, их воспитательную, образовательную, оздоровительную направленность. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей физической культуры и ОБЗР в области преподавания учебного предмета «Физическая культура», ОБЗР.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение качества преподавания уроков физической культуры и проведения спортивно-массовых мероприятий;
2. Вовлечение каждого учителя физической культуры и ОБЗР в систему непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального мастерства, самообразования.
3. Работать над повышением эффективности уроков физической культуры и ОБЗР для успешной реализации обновленных ФГОС, ФООП. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе.

**3**.Сколько заседаний проведено. Тематика заседаний. Насколько вопросы, рассматриваемые на заседаниях, позволили решать поставленные задачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания ШМО** | **Отражение задач ШМО на 2024-2025 учебный год в заседаниях ШМО** | **Принятые решения/ результат, продукт** | **Выводы** |
| *Задача* | *Задача* | *Задача* |
| 1. «Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе». | Применение форм и методов для объективности оценивания деятельности обучающихся на уроках. Повышение качества преподавания уроков физической культуры и проведения спортивно-массовых мероприятий; | Продолжить работу по применению критериального оценивания на уроках физической культуры и ОБЗР. | Работать над повышением эффективности уроков физической культуры и ОБЗР для успешной реализации обновленных ФГОС, ФООП. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе. | Совершенствование компетенции по анализу признаков необъективности оценивания ОР. Использовать на уроках физической культуры и ОБЗР формы критериального оценивания. Повторное ознакомление с критериями оценивания на уроках. |  |
| 2.«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры и ОБЗР». | Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов. | Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры. | Организация и проведение работы по плану спортивно-массовых мероприятий. Продолжить работу над непрерывным повышением квалификации, работать над самообразованием. | Продолжить работу над формированием функциональной грамотности на уроках физической культуры и ОБЗР, а также при проведении спортивно-массовых мероприятий. |  |

**4.**Какие формы работы успешно используются ШМО: Презентации опыта работы педагогов, анкетирование педагогов, диагностика предметных и методических компетенций педагогов, открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведение предметной недели, проведение декады физической культуры «Игры доброй воли», организация, проведение и участие во ВСОШ муниципального этапа по физической культуре и ОБЗР, проведение и участие в муниципальном этапе Всероссийской баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ», участие в открытии лыжных гонок, участие в спартакиаде общеобразовательных учреждений района, согласно плану, посещение курсов повышения квалификации по физической культуре и ОБЗР.

5.Проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем полугодии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы, сформулированные в анализе за 2 полугодие 2024-2025 уч. г.** | **Задачи на 2025-2026 уч. г.** |
| Педагогам проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания участников, призеров, победителей предметных олимпиад; продолжить изучение и применение современных педагогических систем образования; Продолжить работу по применению критериального оценивания на уроках физической культуры и ОБЗР. Работать над формированием функциональной грамотности на уроках физической культуры и ОБЗР. Повышать качество преподавания уроков физической культуры и проведения спортивно-массовых мероприятий. Вовлечение каждого учителя физической культуры и ОБЗР в систему непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального мастерства, самообразования. | 1.Повышение качества преподавания уроков физической культуры и проведения спортивно-массовых мероприятий.2. Вовлечение каждого учителя физической культуры в систему непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального мастерства, самообразования с учетом обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках физической культуры и ОБЗР и использование критериального оценивания на уроках.  4. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе. |

6.Задачи на 2025-2026 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи на 2025-2026 уч. г.** | **Тематика плана ШМО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Повышение качества преподавания уроков физической культуры и проведения спортивно-массовых мероприятий.2. Вовлечение каждого учителя физической культуры в систему непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального мастерства, самообразования с учетом обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках физической культуры и ОБЗР и использование критериального оценивания на урок.4. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе. | «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» | 2025-2026 уч.г.  | Курмашев Н.Н. |