**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**за II полугодие 2024-2025 учебного года.**

Цель анализа:

-оценить результативность работы ШМО;

-наметить пути совершенствования деятельности ШМО.

1. Методическая тема, над которой работало ШМО «**Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**.
2. **Цель:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования и воспитания личности, подготовленной к жизни.

**Задачи, которые предстояло решить на заседаниях ШМО** во 2 полугодии 2024-2025 учебного года:

продолжать изучение нормативных документов;

обсудить на заседаниях ШМО организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;

совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;

составить план работы методического объединения на новый учебный год.

Проблемы, над которыми необходимо было работать членам ШМО во 2 полугодии 2024-2025 учебного года:

привлечение большего количества педагогов к выступлениям на ШМО;

вовлечение педагогов начальных классов в профессиональное конкурсное движение, в частности, в конкурс «Педагогический дебют (учитель)».

**3.** За II полугодие 2024-2025 учебного года проведено 3 заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания ШМО** | **Отражение задач ШМО на 2024-2025 учебный год в заседаниях ШМО** | | | | **Принятые решения/ результат, продукт** | **Выводы** |
| *Задача* | *Задача* | *Задача* |  | |  |
| «Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе»  Формат: Проектная сессия | продолжать изучение нормативных документов |  |  | Объективно оценивать обучающихся по всем предметам учебного плана; своевременно выставлять оценки за КР всем обучающимся, присутствующим на уроке; неудовлетворительные оценки исправлять на 2-3 день.  Использовать рабочие листы по критериальному оцениванию на уроках окружающего мира при подготовке к ВПР | | В результате анализа поставленных задач на второе полугодие 2024 - 2025 учебного года, педагоги **используют критериальное оценивание**, так как этот подход применяют в образовательном процессе, но на недостаточном уровне. |
| «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах» |  | обсудить на заседаниях ШМО организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся |  | Учителям начальных классов выполнить задания ИОМ в цифровом кабинете методиста в установленные сроки;  использовать на уроках задания по формированию читательской грамотности | | Педагоги **на уроках**  применяют задания, направленные на формирование различных видов функциональной грамотности. |
| Рассмотрение материалов на промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана |  |  | совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;  составить план работы методического объединения на новый учебный год | При проведении промежуточной аттестации использовать материалы, рассмотренные на заседании ШМО | |  |

Рассматриваемые на заседаниях вопросы, позволили решать задачи, поставленные на 2 полугодие. Так, на заседаниях ШМО НОО были рассмотрены следующие вопросы:

- «Объективность образовательных результатов» (Сысунина Е.А., замдиректора по УВР);

- работа с ИОМ в цифровом кабинете методиста (Дёмина Е.А, руководитель ШМО);

- «Использование критериального оценивания на уроках окружающего мира при подготовке к ВПР» ( Лаврушенко Т.А.);

- Стендовая защита внеурочного занятия в 5 классе «Поход в магазин» (Назырова Г.Р., учитель истории и обществознания);

- Выступление с ЕМД «Проектирование механизмов и путей взаимодействия педагогических работников с региональными методистами» (Лаврушенко Т.А);

- «Методы и приёмы формирования финансовой грамотности в начальной школе» (Горлова И.С);

- Использование заданий по формированию читательской грамотности на уроках в 1-4 классах (Волковицкая Ж.С).

Так же по результатам работы 1 полугодия были выявлены проблемы, над которыми необходимо было работать членам ШМО во 2 полугодии 2024-2025 учебного года:

привлечение большего количества педагогов к выступлениям на ШМО;

вовлечение педагогов начальных классов в профессиональное конкурсное движение, в частности, в конкурс «Педагогический дебют (учитель)».

На заседаниях ШМО во 2 полугодии выступили следующие педагоги: Лаврушенко Т.А., Горлова И.С., Волковицкая Ж.С. На заседании 10.01.2025 прошла практическая работы, в которой участвовали все педагоги начальных классов.

В конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют (учитель)» приняла участие Тараданова И.В., в номинации «Педагог года» в областном этапе – Кудина А.А.

4.Какие формы работы успешно используются на ШМО?

На заседаниях были использованы следующие формы работы: выступления, доклады, практикум, групповая работа, стендовая защита урока, рекомендации. Внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Подготовленные доклады, выступления, заслушанные на заседаниях ШМО, были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

5.Проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы, сформулированные в анализе за 2 полугодие 2024-2025 уч. г.** | **Задачи на 2025-2026 уч. г.** |
| В результате анализа поставленных задач на второе полугодие 2024 - 2025 учебного года, педагоги **используют критериальное оценивание**, так как этот подход применяют в образовательном процессе, но на недостаточном уровне.  Педагоги **на уроках**  применяют различные задания, направленные на формирование различных видов функциональной грамотности | Осваивать и внедрять в практику своей работы новые современные педагогические и информационные технологии с целью повышения качества обученности. |
| Повышать профессионализм учителей начальных классов через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, мастер-классов. |
| Совершенствование работы с обучающимися с различным уровнем знаний: мотивированными и одаренными детьми, со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей. |

6.Задачи на 2025-2026 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи на 2025-2026 уч. г.** | **Тематика плана ШМО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Осваивать и внедрять в практику своей работы новые современные педагогические и информационные технологии с целью повышения качества обученности.  2.Повышать профессионализм учителей начальных классов через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, мастер-классов.  3. Совершенствование работы с обучающимися с различным уровнем знаний: мотивированными и одаренными детьми, со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей. | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год | Август 2025 | Дёмина Е.А |
| Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий | Ноябрь | Дёмина Е.А |
| Организация контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО | Февраль-март | Дёмина Е.А |

Руководитель ШМО начальных классов:             Дёмина Е.А