**Анализ работы ШМО учителей математики за 2 полугодие 2024-2025 учебного года**

1.Методическая тема, над которой работало ШМО: «**Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования**».

2. **Цель** - создание многоуровневого единого методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающего непрерывное сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1.Оказывать методическую помощь педагогическим работникам района в повышении профессиональной компетенции через организацию семинаров, мастер-классов, обобщение передового педагогического опыта.

2.Совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.

3.Оказывать методическую поддержку педагогам в участии в конкурсах педагогического мастерства, по повышению мотивации.

4.Осуществление разных форм наставничества в ОУ района, методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

5.Проводить трансляцию эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.

**3. В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года было проведено 2 заседания ШМО учителей математики.**

**10.01.2025г Тема «Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе»**

**31.03.2025г. Тема «Итоги тренировочных экзаменов РСОКО. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания ШМО** | **Отражение задач ШМО на 2024-2025 учебный год в заседаниях ШМО** | **Принятые решения/ результат, продукт** | **Выводы** |
| Совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности. | Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации. | Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников |  |  |
| Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты. | Частично  | Частично  | Достаточно  | Организовать проведение опытными педагогами, работающими с технологиями формирующего оценивания и критериальным оцениванием «Мастер-классов» и открытых уроков.  | В результате анализа поставленных задач на первое полугодие 2024 - 2025 учебный год и соответствия им запланированных мероприятий, прослеживается проблемы в взаимопосещении уроков. |
| Критериальный подход в оценивании образовательных результатов обучающихся. | Частично  | Частично  | Частично  | Организовать проведение опытными педагогами, работающими с технологиями формирующего оценивания и критериальным оцениванием «Мастер-классов» и открытых уроков. | Слабая связь технологии критериально -формирующего оценивания с конструированием урока. |

4. Успешными формами работы ШМО учителей математики являются:

**- тематические семинары;**

**- семинары-практикумы;**

**- открытые уроки и взаимопосещения;**

**-мастер-классы.**

5.Проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем полугодии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы, сформулированные в анализе за 2 полугодие 2024-2025 уч. г.** | **Задачи на 2025-2026 уч. г.** |
| Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, успешно решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. В прошедшем учебном году дано мало открытых уроков. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.  | Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.Обмениваться передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, курсы повышения квалификации. Повышать свой методический уровень, периодически знакомясь с содержанием предметных журналов, посещая открытые уроки коллег, семинары, КПК. |

**6. Задачи на 2025 – 2026 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи на 2025 – 2026 учебного года.** | **Тематика плана ШМО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, курсы повышения квалификации. Повышать свой методический уровень, периодически знакомясь с содержанием предметных журналов, посещая открытые уроки коллег, семинары, своевременно проходить курсы повышения квалификации.
 | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. | Август  | Шарова М.Ю. |
| Слабая связь технологии критериально - формирующего оценивания с конструированием урока. | «Результаты деятельности учителей математики по совершенствованию образовательного процесса». | Октябрь  | Шарова М.Ю. |
| Организовать процесс обмена, представления, обобщения опыта использования эффективных педагогических технологий внедрения критериального и формирующего оценивания. | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» | Март  | Шарова М.Ю. |
| 1. Сосредоточить усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 | 1. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 | Август, октябрь, март  | Учителя математики |
| Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. | Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.  | Август, октябрь, март  | Учителя математики |