**Анализ работы ШМО педагогов дошкольного образования за 2 полугодие 2024-2025 учебного года**

Цель анализа:

-оценить результативность работы ШМО;

-наметить пути совершенствования деятельности ШМО

Отчет предусматривает анализ следующих позиций:

1.Методическая тема, над которой работало ШМО.

2.Цель, задачи, которые ставились перед ШМО.

3.Сколько заседаний проведено. Тематика заседаний. Насколько вопросы, рассматриваемые на заседаниях, позволили решать поставленные задачи.

4.Какие формы работы успешно используются ШМО.

5.Проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем учебном году.

6.Задачи на 2025-2026 учебный год.

**Анализ работы ШМО за 2 полугодие 2024-2025 учебного года**

1.Методическая тема, над которой работало ШМО: развитие профессиональных компетенций педагога как одно из условий обеспечения качества образования.

2.Цель работы ШМО педагогов дошкольного образования: создание условий в группах дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольного образования по вопросу развития речи дошкольников.

2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников.

3. Изучить материал для составления дорожной карты по организации просвещения родителей в ДО.

3.Сколько заседаний проведено. Тематика заседаний. Насколько вопросы, рассматриваемые на заседаниях, позволили решать поставленные задачи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания ШМО** | **Отражение задач ШМО на 2024-2025 учебный год в заседаниях ШМО** | | | **Принятые решения/ результат, продукт** | **Выводы** |
| *Задача 1* | *Задача 2* | *Задача 3* |  |  |
| Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников. | Повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе ФЭМП с помощью дидактических игр. Мастер-класс. Использование игрового материала по формированию математических представлений у дошкольников.  Представление результатов конкурсов по реализации групповых проектов по речевому развитию дошкольников, «Книга своими руками». | Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств, их место в образовательной программе дошкольного образования. Информация по контролю за организацией образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мастер-класс. Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников | Рекомендации по наполнению стендов для родителей в группах дошкольного образования.  Информация по контролю за реализацией образовательной программы дошкольного образования в части взаимодействия групп дошкольного образования и семьи. | * 1. По нормативно - методическому блоку информацию принять в работу.   2. Опыт педагогов принять в работу. Наполнять уголки для родителей согласно принятым рекомендациям. Практическое обобщение понятий по теме педагогами. | Реализованы: проект педагогов по развитию речи, детско-родительский проект «Книга своими руками». В следующем учебном году продолжим проектную деятельность. Проведен день открытых дверей в рамках просвещения родителей. |

4.Какие формы работы успешно используются ШМО: доклады, практикумы, дискуссии, обмен опытом, презентация, мастер-класс.

5.Проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы, сформулированные в анализе за 2 полугодие 2024-2025 уч. г.** | **Задачи на 2025-2026 уч. г.** |
| 1. В работе над повышением педагогической компетентности педагогов дошкольного образования по организации образовательного процесса в ДОУ и ГДО стали больше применяться формы практического характера.  2. Продолжать работу по просвещению родительской общественности, используя практические формы.  3. Использовать проектный метод в образовательном процессе ГДО. | 1. Продолжать создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства воспитателей.  2. Выявить положительный опыт воспитателей по работе с родителями.  3. Работать над повышением компетентности педагогов дошкольного образования по техническому направлению. |

6.Задачи на 2025-2026 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи на 2025-2026 уч. г.** | **Тематика плана ШМО** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Продолжать создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства воспитателей.  2. Выявить положительный опыт воспитателей по работе с родителями.  3. Работать над повышением компетентности педагогов дошкольного образования по техническому направлению. | Просвещение родителей воспитанников как инструмент формирования единого образовательного пространства. Моделирование и построение образовательного процесса на 2025-2026 учебный год. | Август 2025 | Руководитель ШМО |
| Личность воспитателя. Критерии его успешности. | Ноябрь 2025 | Руководитель ШМО |
| Развивающий потенциал технических игр в дошкольном образовании. | Март 2026 | Руководитель ШМО |