**Пошаговая инструкция для написания вывода по результатам реализации ИОМ педагогическими работниками на цифровой платформе методиста ГУП**

1. Войдите на цифровую платформу методиста используя логин и пароль.
2. Выберите раздел ИОМ в котором отражается список ИОМ и указаны исполнители (педагогические работники которых Вы сопровождаете).
3. С права от каждого исполнителя стоят значки, с помощью которых можно редактировать, распечатывать, сохранять и удалять ИОМы.
4. Выберите значок в виде карандаша, нажмите на него и провалитесь в ИОМ исполнителя.
5. В ИОМ исполнителя необходимо пройти в раздел «Результаты диагностики» и заполнить итоговую диагностику в рамках той компетенции в которой Вы первоначально определяли затруднения. Проставьте процентное значение итоговой диагностики.
6. Пройдите по разделам ИОМ исполнителя «Сборка ИОМ», «Задания ИОМ», посмотрите, как педагог выполнял задания, какие Вы ему давали рекомендации на что они были направлены и только в после этого переходите в раздел «Выводы ИОМ».
7. В разделе выводы ИОМ откроется окно в котором необходимо написать вывод исполнителю.
8. В содержании вывода необходимо прописать: кому назначен ИОМ, срок реализации, сколько назначено заданий, на какие затруднения направлены задания и в рамках какой компетенции, что было сделано педагогом, + и – выполнения заданий, рекомендации.

**Рекомендация:** выводы писать по каждому педагогу в документе формата WORD, за тем копировать и вставлять на цифровую платформу методист в раздел «Выводы ИОМ», так как система не всегда сохраняет то что вы напишите и придётся формулировать еще раз, а так в случае если вывод не сохранился будет возможность скопировать из документа и вставить.

1. Выйдите из ИОМ исполнителя и зайдите еще раз в раздел «Выводы ИОМ» для того чтобы убедиться в сохранении вывода.

**Образец написания вывода:**

1. Индивидуальный образовательный маршрут педагога Ивановой Анны Ивановны был разработан на период с 16.07.24 по 30.09.24 года в рамках курсов повышения квалификации учителей географии по теме «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования». Педагогу было назначено 3 задания, включающих повышение уровня методических компетенций, направленных на решение выявленных дефицитов в рамках диагностики профессиональных компетенций: - проведение и проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- подготовка обучающихся к ОГЭ в 9 классе; - формирование у обучающихся функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Срок выполнения заданий был нарушен. Педагог выполнила все 3 задания, назначенные региональным методистом:

- разработала технологическую карту урока - выполнила практическую работу по разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся

- изучила материалы по подготовке обучающийся к ОГЭ и выполнила задания № 13, 15, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29. ИОМ реализован полностью.

**2**. Индивидуальный образовательный маршрут педагога Сидоровой Марии Ивановны был разработан на период с 17.06. по 29.07 2024 года в рамках реализации методического абонемента ШНОР по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия».

Педагогу было назначено 5 заданий, включающих повышение уровня методических компетенций, направленных на решение выявленного дефицита по проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

За период прохождения ИОМ педагог выполнила все 5 заданий в дополнительный срок. В результате реализации ИОМ, педагог разработала конспект урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, выполнила практическую работу по разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся, и познакомилась с особенностями. Марии Ивановне в ходе реализации ИОМ были даны рекомендации по составлению конспекта урока (пересмотреть формы работы обучающихся и активизировать ссылки на ЭОР). Педагог все рекомендации учла. ИОМ реализован полностью.

**3**. Индивидуальный образовательный маршрут педагога Петрова Петра петровича разработан на период с 13.11.24 по 17.01.25 год в рамках методического абонемента «Организация деятельности педагогов в обновленной образовательной среде». Педагогу было назначено 3 задания, направленных на повышение уровня методических компетенций:

- Владение психолого-педагогическими, возрастными и иными индивидуальными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- Создание комфортной и безопасной образовательной среды;

- Проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе реализации ИОМ, педагог выполнил 3 задания в установленные сроки.

- Изучил нормативно –правовые документы по теме «Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями» и ответил на предложенные вопросы;

- Познакомился с «Настольная книга директора школы» на сайте «Школа Минпросвещения»;

- Разработал технологическую карту урока в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОС используя предложенный региональным методистом шаблон. Петру Петровичу были даны рекомендации по корректировке цели в технологической карте урока. Педагог рекомендации не учел. ИОМ реализован полностью.