

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»
(МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

(Протокол от 18 апреля 2025 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

Ковалева А.Г.

18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
за 2024 год

с. Аромашево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» (МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого)
Руководитель	Ковалева Анастасия Георгиевна
Адрес организации	627350, Россия, Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Октябрьская, д. 35
Телефон	8 (34545) 2-13-83, 8 (34545) 2-18-99
Адрес электронной почты	aromschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района
Дата создания	2005
Лицензия	от 18.11.2019 № 066, серия 72 Л01 № 0002189
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2017 № 022, серия 72 А01 № 0000578

№п/п	Содержание	Страницы
1.	Общие положения	4
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления учреждения	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Оценка организации учебного процесса	18
6.	Оценка востребованности выпускников	19
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	43
9.	Оценка материально-технической базы	44
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	49

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ
- 1.3. «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Аромашевского района Тюменской области (далее – Учреждение).
- 1.4. Отчет содержит оценку деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

2. Оценка образовательной деятельности

- 2.1. Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно- правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы).
- 2.2. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.
- 2.3. Численность обучающихся в Учреждении по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляла на конец мая 2024 года: дошкольники – 438 воспитанников, обучающиеся – 1214 человек; на конец декабря 2024 года: дошкольники – 498 человек, обучающиеся – 1192 человека.

Количество воспитанников, обучающихся по объектам образовательного учреждения:

№ п/п	Объект	Число воспитанников на 31.12.2023 г.	Число воспитанников на 31.12.2024 г.	Число обучающихся на 31.12.2023 г.	Число обучающихся на 31.12.2024 г.
1	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	-	-	812	799

2	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ	4	4	31	34
3	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	10	12	53	44
4	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ	10	9	49	42
5	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ	6	4	12	10
6	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ	23	19	119	109
7	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	0	0	37	34
8	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	21	19	50	53
9	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ	17	13	9	11
10	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	39	29	55	56
11	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	301	289	-	-
Итого:		431	398	1227	1192

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми

образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: МАОУ ДО «Дом детского творчества», МАУК «Перспектива», ДЮСШ «Фортуна». Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось как в очной форме, так и дистанционно. По индивидуальным образовательным программам обучались дети с умственной отсталостью, были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам, детям с задержкой психического развития.

Выводы: деятельность МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществлялась в соответствии с лицензией на право осуществление образовательной деятельности (№ 066 от 18.11.2019 серия 72 Л 01 №0002189), свидетельства об аккредитации (№022 от 21.12.2017 серия 72 А 01 №0000578), реализовывались образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного образования. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования. Задача: продолжить обеспечение качественного, вариативного, общедоступного образования.

3. Оценка системы управления Учреждения

3.1. Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические условия, а целью - эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала.

3.2. Органами Образовательной организации, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Образовательной организации - директор;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Общее руководство Образовательной организацией осуществляет руководитель - директор. Директор Образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельности.

К компетенции директора Образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Образовательной организации.

3.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят:

- 1 представитель управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района (далее - представитель Учредителя);
- 1 представитель отдела земельных и имущественных отношений администрации Аромашевского муниципального района (далее - представитель собственника);
- 3 представителя общественности, в том числе имеющий заслуги и достижения в сфере деятельности Образовательной организации;
- 2 представителя работников Образовательной организации.

В основу наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. За отчетный период в ходе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

- ☐ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ☐ проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества;
- ☐ об исполнении ПФХД;
- ☐ годовой бухгалтерской отчетности; и иные вопросы.

3.6. В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательном учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления образовательным учреждением, организуется в составе всех педагогических работников.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Образовательной организации;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Образовательной организации;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период было проведено 10 педагогических советов:

- ☐ Планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- ☐ Порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- ☐ Состояние, итоги воспитательной работы;
- ☐ Об организации летней оздоровительной кампании;
- ☐ Итоги работы Учреждения, результаты промежуточной аттестации;
- ☐ Обеспечение качества образовательного процесса,
- ☐ Итоги государственной итоговой аттестации,
- ☐ Переход на ФООП, обновленный ФГОС.

В работе педсовета принимают участие сотрудники отделения дошкольного образования и школы.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении действует Управляющий совет. Управляющий совет образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления, призванный обеспечить оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития МАОУ

«Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, уставом учреждения.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников образовательного учреждения;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период на заседаниях управляющего совета обсуждались вопросы:

- ☐ О подготовке к летней оздоровительной кампании, организации социально-значимой деятельности;
- ☐ О подготовке к ГИА;
- ☐ О профориентации воспитанников, обучающихся;
- ☐ О сохранении и укреплении здоровья воспитанников и обучающихся;
- ☐ О контрольно-пропускном режиме;
- ☐ О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- ☐ О рассмотрении учебного плана.

3.8. Установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность. Прослеживается системный подход в вопросах управления Учреждением, деятельность органов управления направлена на перспективное развитие Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. За прошедший учебный год деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Работа по введению обновленных ФГОС, ФООП.
- Работа повышению качества образования.

На начало 2023-2024 учебного года в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» обучалось 1217 человек, из них 129 по адаптированным основным образовательным программам, 14 – обучалось на дому. В течение года выбыло – 44 человека, из них 25 за пределы района в связи со сменой места жительства, 1 – отсев из 10 класса, остальные переводились в течение года из филиала в филиал школы, прибывших - 41 обучающихся, из них 13 обучающихся прибыли из других районов. На конец учебного года количество обучающихся составило 1214 (уменьшение численности контингента составило 56 человек).

Информация о работе школы за 2023-2024 учебный год

ОУ	Число уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти, полугодия	Аттестовано	Успевает			Не успевает			Отсев		Посещено уроков		уч-ся на учете ВШУ, Кол-во ПДН, МБЛ	Обучается на дому	Обучается по , УО, РАС, адаптированной программе (ЗПР ТНР)	% работой охвата кружковой	% секциями охвата спортивными	Успеваемость		Кол-во обуч-ся пролонгированные сроки	Кол-во успевающих	Кол-во списот	Кол-во инвалидов
						всего	на 5	на 4 и 5	всего	по 1 предмету	по 2 и более	из 1-9 кл.	из 10-11 кл.	Зав. филиалами методисты	взаимопосещение						% общий	% качеств.				
Аромашевская СОШ	802/75/11д	22/1	18	806/76/11д	725/62/2д	720/61/2д	85	283	5/1	1	4/1	0	1	206	94	9	11	76	100	37	99	52	5	18	1	30
Кармацкая СОШ	31/8	0	0	31/8	28/8	28/8	0	13	0	0	0	0	0	148	54	3	0	8	100	100	100	46	0	0	0	2
Кротовская СОШ	55/6/1д	3	4/1д	54/6	52/5	52/5	4	19	0	0	1	0	0	32	67	1	1	6	100	100	100	44	1	6	2	0
Новопетровская СОШ	115/10/1д	11	17/3/1д	109/7/1	104/7	98/6	1	41	6/1	1	4/1	0	0	47	65	0	1	7	100	31	95	41	0	4	2	2
Русаковская СОШ	48/4	2	3/1	47/3	42/3	42/3	0	16	0	0	0	0	0	34	46	0	0	3	100	100	100	38	0	3	0	2
Юрминская СОШ	55/14/1д	2	2	55/14	51/12	51/12	12	13	0	0	0	0	0	63	30	1	1	14	100	95	100	49	1	0	0	1
Слободчиковская ООШ	49/7	1	0	50/7	45/5	44/4	2	14	1/1	0	1/1	0		105	51	12	0	7	100	100	98	36	0	1	1	2
Новоапулинская ООШ	13	0	0	13	11	11	0	3	0	0	0	0	0	22	47	0	0	0	100	58	100	27	0	2	0	1
Малиновская ООШ	49/5	0	0	49/5	43/5	43/5	0	11	0	0	0	0	0	79	10	0	0	5	100	100	100	26	0	0	0	0
Итого по школе	1217/129/14д	41/1	44/4/2д	1214/126/12д	1101/	1089/3	104	413	12/3	2	9/3	0	1	736	464	26	14	126	100	80	99	47	7	34	6	40

Общая успеваемость по району составила 99% повысилась на 1% по сравнению с уровнем прошлого года. Показатель качественной успеваемости остался на уровне прошлого года и составил 47%. Неуспевающих 12 (аппг – 20) – это обучающиеся 3 школ (АСОШ, НПСОШ, СООШ).

В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают шесть ОУ, также низким остается процент общей успеваемости в Новопетровской СОШ- 95% (как и за 4 последних учебных года). Самый низкий качественный показатель в Малиновская ООШ – 26%(33% в прошлом году), Новоапулинская ООШ-27% (24% - в прошлом учебном году). По сравнению с прошлым годом произошло понижение данного показателя в 4 школах. Наибольшее снижение произошло в Русаковской СОШ на 12%. Повышение качества знаний наблюдается в 5 ОУ незначительное на 1-5%.

Уровень обученности по уровням и предметам УП

Количество обучающихся на каждом уровне образования и доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основной образовательной программы на всех уровнях образования за последние 2 года, составляет:

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года		
а) НОО	479	434
б) ООО	660	641
в) СОО	131	139
Общая успеваемость	98	99
Качественная успеваемость	47	47

Выводы:

Наблюдается снижение контингента обучающихся в начальной школе и на уровне основного общего образования, общая и качественная успеваемость обучающихся стабильна.

Общая успеваемость
по уровням общего образования в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»
в сравнении за три года

Учебный год	Уровень образования	Всего обучающихся	Не успевает	Общая успеваемость
2022-2023	НОО	479	14	96
	ООО	660	4	99
	СОО	131	-	100
	Всего	1270	18	98
2023-2024	НОО	434	7	98
	ООО	641	4	99
	СОО	139	1	99
	Всего	1214	12	99

Качественная успеваемость
по уровням общего образования в Аромашевском районе
в сравнении за три года

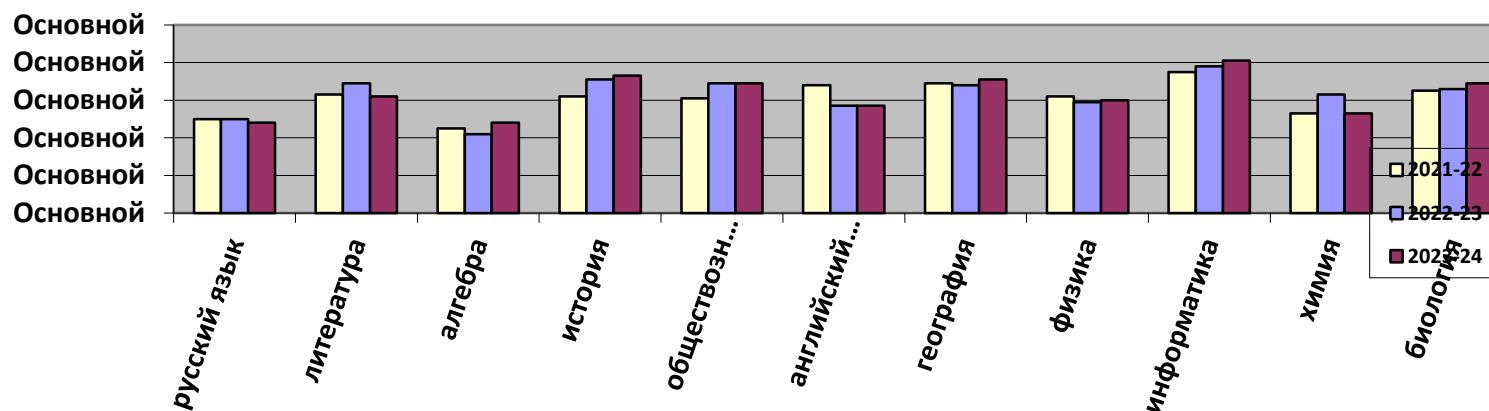
Учебный год	Уровень образования	Всего обучающихся	Успевает на 4 и 5	Успевают на 5	Качественная успеваемость, %
-------------	---------------------	-------------------	-------------------	---------------	------------------------------

2022-2023	НОО	479	151	37	40
	ООО	660	223	41	43
	СОО	131	71	7	56
	Всего	1270	445/35%	85/6,7%	47
2023-2024	НОО	434	137	38	41
	ООО	641	214	54	42
	СОО	139	62	11	53
	Всего	1214	413/34%	103/8,5%	47

Общая и качественная успеваемость в основном, стабильна на протяжении 3 лет. Наблюдается снижение качественной успеваемости на уровне среднего общего образования (причина в том, что в старшие классы идут обучающиеся, сдающие ГИА в осенний период, не поступившие в НПО, СПО).

Анализируя же общую успеваемость по 18 предметам выявлено, что по 14 предметам общая успеваемость 100%, а по 4 предметам данный показатель составляет от 99,2-99,4% (русский язык, математика) до 99,9%(литература, химия). Качественная успеваемость по предметам в течение трех лет имеет следующую картину:

Качественная успеваемость по предметам за три года



Стабильная качественная успеваемость по русскому языку (48-50%), физике (59-62), обществознанию (69), английскому языку (57). Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 2 предметам (литература, химия). Рост качественной успеваемости наблюдается по 5 предметам (по алгебре, информатике, географии, биологии, истории, самое высокое качество по информатике – 81%). Самое низкое качество по алгебре 48% (как и в прошлом году - 42%).

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ГИА, прошли соответствующие обучение на Федеральной Учебной платформе по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО в соответствии с Дорожной картой рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы, онлайн-информация через интрнет-мессенджеры. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроль посещения консультаций и самоподготовки выпускников;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся «группы риска» по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Не всегда после проведенной работы отмечалась положительная динамика по подготовке к ГИА: не все обучающиеся стали посещать консультации, прорешивать задания КИМ, заниматься самоподготовкой. Не все методы работы с детьми и учителями – предметниками являлись эффективными, это подтверждается результатами ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся 9-х классов по результатам внешней независимой оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 132(сдавали ОГЭ-119, ГВЭ-4(АООП ЗПР), не сдавали экзамены – 9 (7-АООП УО; 2 – АООП УО на дому)

учеников. Допущены к итоговой аттестации 123 обучающихся.
Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

Предметы по выбору:

- обществознание выбрали 106 обучающихся;
- иностранный язык – 0 обучающихся;
- биологию – 57 обучающихся;
- информатику – 20 обучающийся;
- географию – 45 обучающихся;
- химию – 3 обучающихся;
- история – 1 обучающихся;
- физика – 3 обучающихся;
- литература – 2 обучающийся

Результаты ОГЭ 2022-2024уч.г.

Предмет	Количество сдававших		Средний балл		Качество		Успеваемость	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Обществознание	92	107	19,8	21,7	18,5	42	88	88,8
Иностранный язык	2	0	52,5	0	50	0	100	0
Биология	63	57	19,1	24,4	12,7	42,1	89	94,7
Информатика	27	20	8,2	10,4	37	60	82	80
География	57	45	15,2	14,9	37,5	36	65	68,9
Химия	8	3	17,5	23,3	37,5	66,7	75	100
История	4	1	16,3	33	0	100	100	100
Физика	6	3	20,8	16,7	33,3	0	100	100
Литература	1	2	32	25	100	50	100	100

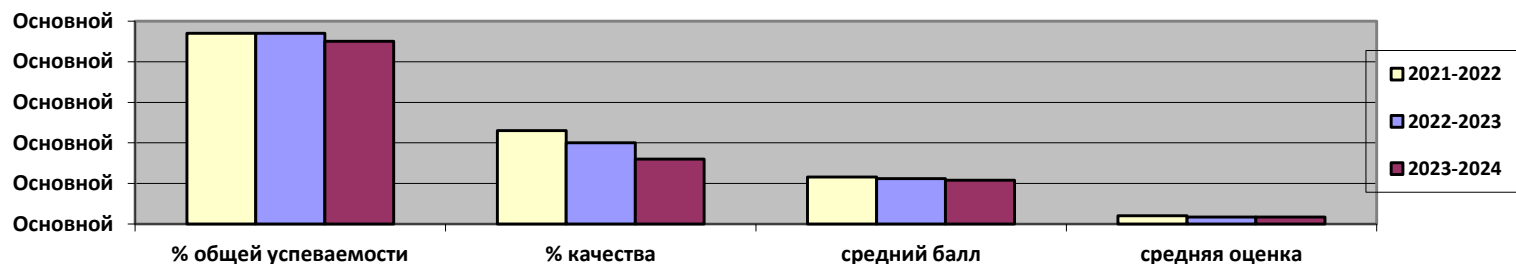
Примечание: в таблице результаты основного периода ОГЭ (с резервными днями пересдачи).

Результаты ОГЭ предметов по выбору даны в сравнении с прошлым годом. Обучающиеся в 2023-2024 учебном году выбрали для ГИА 8 предметов, предлагаемых для выбора, не сдавали лишь английский язык. По количеству выбора лидируют предметы: обществознание-107 чел.; биология-57 чел; география -45 чел. и информатика – 20 чел., уменьшилось количество сдававших химию на 5 чел., физику и историю - на 3 чел., увеличилось число сдававших только по обществознанию на 15 человек.

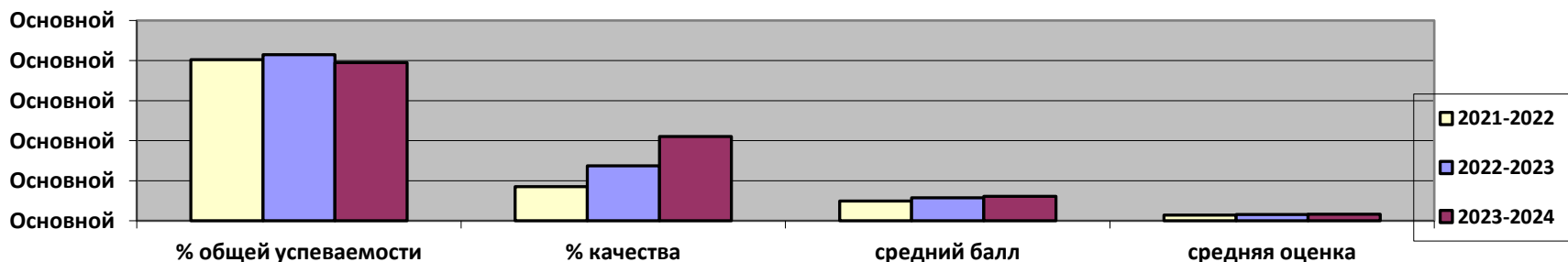
Со 100% успеваемостью сдали ОГЭ по химии, физике, истории и литературе. Хуже всего обучающиеся справились с ОГЭ по географии (68,9%). Самое высокое качество по химии, литературе и истории, информатике, низкое – по географии, нулевое по физике.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл вырос по всем предметам, кроме географии, физике и литературе. По качеству выполнения работ самый высокий процент по истории (сдавал 1 выпускник), химии (66,7%), информатике (60%), самый низкий – по географии (36%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 3 учебных года
(русский язык)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 3 учебных года
(математика)**



Сравнительная таблица результатов государственной

итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2022-2023	83	27	11,5	3,1	94	40	22,4	3,4
2023-2024	79	42	12,2	3,2	90	32	21,6	3,4

Из представленных в таблице данных видно, что общая успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом снизилась на 4%, но качество увеличилось на 15%, соответственно и средний балл и средняя оценка увеличились, но незначительно. За последние 3 года качество увеличилось на 25%. По русскому языку по сравнению с прошлым годом результаты снизились практически по всем параметрам: и успеваемость (на 4%), и качество (на 8%), и средний балл (на 0,8%). Средняя оценка осталась на прежнем уровне (3,4).

Лишь 92 выпускника из 123 (74,8% - аппг 77,8%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 31 обучающийся, получивший в основной период ГИА-9 по 3 и 4 двойки, а также повторно не сдавший ГИА в резервные дни, будет пересдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 года (3(аппг 7) – по биологии, 12(8) – по русскому языку, 14(19) – по географии, 12(11) – по обществознанию, 26(23) – по математике, 2(5) – по информатике). Всего 69 двоеч (73 аппг). ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 4 выпускника. Все справились и получили аттестаты. Свидетельство об обучении по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью получили 9 выпускников с ОВЗ 9 класса.

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 11, 9 обучающихся из Аромашевской школы, по 1 из Слободчиковской ООШ, Кротовской СОШ, что составило 8,9% (3 чел.-2,2% аппг) от общей численности выпускников, что говорит о положительной динамике результатов работы со способными и одаренными обучающимися, претендующими на аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой внешней оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

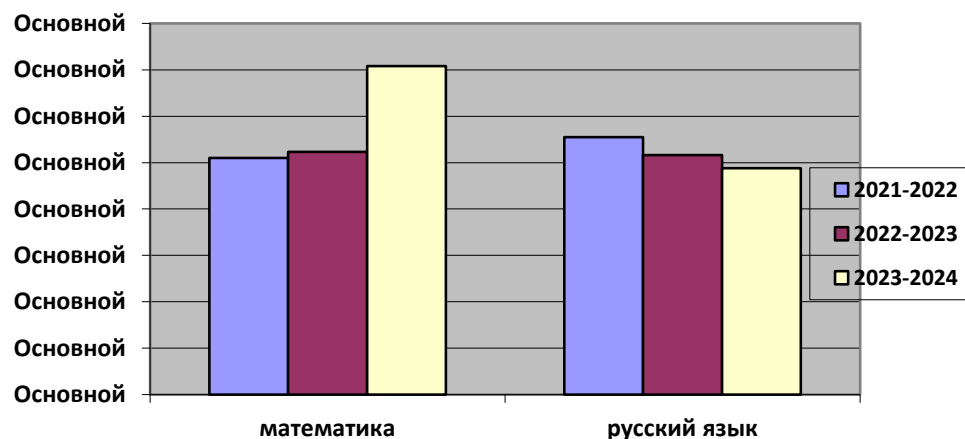
В течение учебного года администрацией и педколлективом осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, распространены под подпись выпускников и их родителей Памятки о порядке проведения ГИА-2024. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Для получения аттестата обязательными являются 2 предмета - русский язык и математика. Базовую или профильную математику сдавать выбирали сами выпускники.

Аттестат о среднем общем образовании получили 47 из 49 выпускников (96% против 94% аппг). Не справились с ГИА по обязательным предметом (математика) 2 выпускника: оба из Аромашевской СОШ. Из них 1 выпускник не справился с обоими обязательными предметами (и русский язык, и математика). Для них представлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период, в сентябре 2024 года. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника (для сравнения, 1 медалист из Аромашевской СОШ в прошлом учебном году).

**Сравнительная таблица результатов (средний балл)
государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
ЕГЭ по обязательным предметам
(русский язык, математика)**

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021-2022	3,7	51	55,5
2022-2023	3,5	52,3	51,6
2023-2024	3,7	70,8	48,8

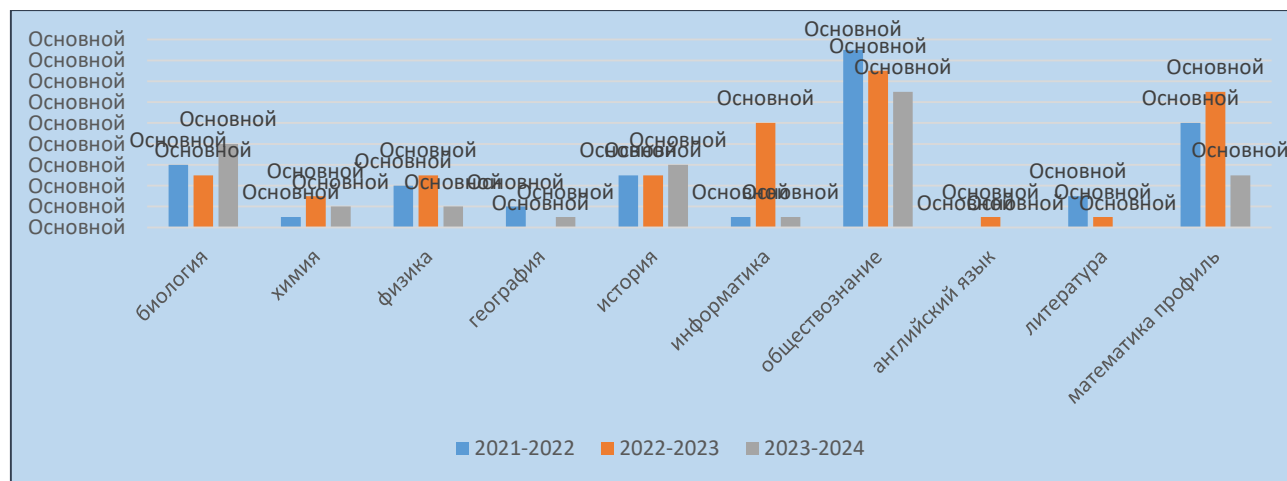


По обязательным предметам ГИА:

- незначительное повышение среднего балла по базовой математике – 0,26.; а по профильной математике – на 18,56;
- снижение среднего балла по русскому языку на протяжении 3 лет.

Итоги государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ЕГЭ за 3 учебных года

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022-2024 годы



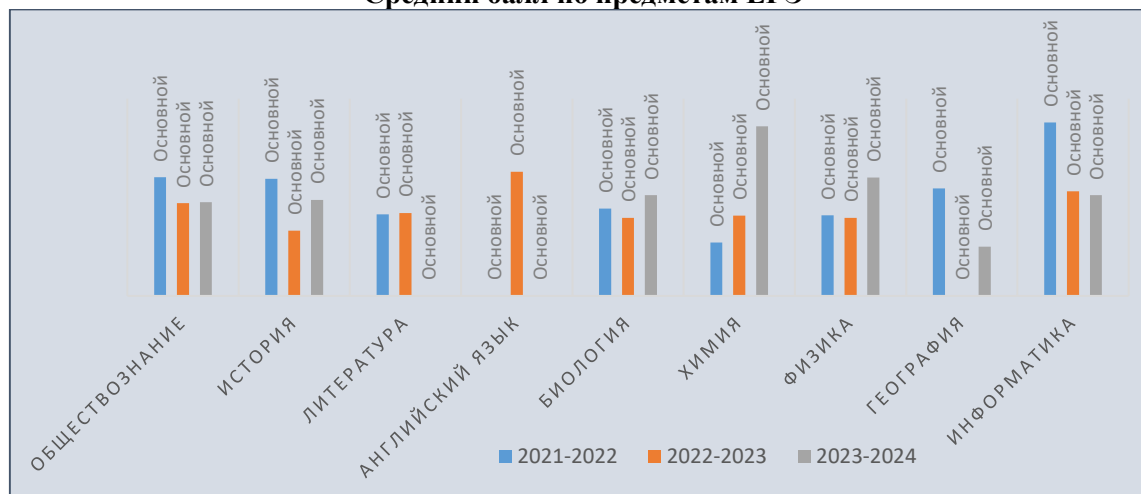
Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2022, 2023, 2024 годах показал уменьшение общего фактического количества участников ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию, информатике, химии, физике. Незначительно выросло количество сдающих по истории, биологии, географии. Обучающиеся 11 классов Аромашевской СОШ, Юрминской СОШ, Новопетровской СОШ, Кротовской СОШ сдавали 8 предметов по выбору, в основном это обучающиеся Аромашевской СОШ, из филиалов предметы по выбору сдавали единицы, 1-2 чел.

№ п/п	Предмет	2023 год			2024			динамика		
		общее число сдававших	% сдававших от числа выпускников	средний балл	общее число сдававших	% сдававших от числа выпускников	средний балл	общее число сдававших	% сдававших от числа выпускников	средний балл
1	Русский язык	79	100	51,6	49	100	48,8	-30	-	-2,8
2	Математика Б	65	82	3,5	44	89,8	3,7	-21	+7,8	+0,2
3	Математика П	13	18	52,3	5	10	70,8	-8	-8	+18,5
4	Обществознание	15	19	47	13	27	47,5	-2	+8	+0,5
5	История	5	6	33	6	12	48,7	+1	+6	+15,7
6	Литература	1	1	42	0	0	0	-1	0	0
7	Английский язык	1	1	63	0	0	0	-1	0	0
8	Биология	5	6	39,6	8	16	51	+3	+10	+11,4

9	Химия	3	4	40,7	2	4	86	-1	0	+45,3
10	Физика	5	6	39,6	2	4	60	-3	-2	+20,4
11	География	0	0	0	1	2	25	+1	+2	+25
12	Информатика	10	13	53	1	2	51	-8	-12	-2
	По выбору	78/123			49/131					

*Примечание – через / результаты с учетом пересдачи в основной период 2024г.

Средний балл по предметам ЕГЭ



По результатам сдачи ЕГЭ в 20224 году в сравнении с 2022, 2023 годами по школе:

- Повысился средний балл по 5 предметам (химии, биологии, физике, истории, обществознанию).
- Снизился средний балл только по информатике (сдавала 1 выпускница).
- Самый низкий средний балл ЕГЭ по географии-25б.(1 ученик выбрал предмет только в январе и готовился самостоятельно).
- По результатам ЕГЭ-11 незачетов по предметам по выбору, 3 – по обязательным предметам (из них 1 – русский язык, 2 – математика).
- Не выбраны для сдачи ЕГЭ предметы: литература и английский язык.

Работа с одаренными детьми

Доля выпускников,
получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	2,1	1	81 (АСОШ)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Математика (проф)	20	1	82 (АСОШ)
Химия	100	2	84(АСОШ) 88(КрСОШ)

Никто из выпускников не набрал от 90-100 баллов. Самое большое количество набравших более 80 баллов по русскому языку, математике, химии. Больше ни по одному предмету высокобалльников нет.

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, медалисты

МОУО	Наименование ОУ	9 класс			11 класс		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Аромашевский район	МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»	1	3	9	5	1	3
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Слободчиковская ООШ	-	-	1	-	-	
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Юрминская СОШ	-	-	-	-	-	
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Кротовская СОШ	-	-	1	-	-	
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Русаковская СОШ	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	1	3	11	5	1	3

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, увеличилось - 11 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием (Аромашевская СОШ, Кротовская СОШ, Слободчиковская ООШ).

Количество обучающихся 11-х классов, получивших медали и аттестаты с отличием, повысилось, т.к. введены медали «За успехи в учении» 2 степени. Из 5 претендентов на медали, смогли подтвердить медали результатами ЕГЭ лишь 3 ученика 11 класса Аромашевской СОШ, что говорит о недостаточной работе с данной категорией детей. 2 выпускника не подтвердили свою медаль 2 степени результатами ЕГЭ по русскому языку (набрали 57 баллов), пересдавать в дополнительные сроки 4,5 июля отказались.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить следующее:

1. Общая успеваемость повысилась на 1% (98-99%), в основном неуспевающие в начальной школе. За учебный год 12 неуспевающих (21 аппг) из 3 школ района (Аромашевская СОШ-5, Новопетровская СОШ-6, Слободчиковская ООШ-1), 2 оставлены на повторное обучение в 4 классе, 7 обучающихся переведены со сменой программы обучения на АООП, у 6 обучающихся 1 классов пролонгированные сроки обучения, 21 обучающийся имеет академическую задолженность и переведен в следующий класс условно.
 2. Качественная успеваемость за 3 последних года также остается на достаточно высоком уровне 49-47%, но имеет тенденцию к снижению на уровне среднего общего образования.
 3. Стабильна качественная успеваемость по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку. Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 2 предметам (литература, химия). Рост качественной успеваемости наблюдается по 5 предметам (по алгебре, информатике, географии, биологии, истории, самое высокое качество по информатике – 81%). Повысилось качество по алгебре 48%, но все же остается самым низким из всех предметов (в прошлом году - 42%).
 4. Несокращение контингента обучающихся в 3 школах района (10 обучающихся выбыли из 10-х классов за учебный год и летний период из Аромашевской, Юрминской СОШ, Кротовской СОШ);
- Анализ состояния успеваемости обучающихся школы, несмотря на рост качественной успеваемости, показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы.

Социальная активность

100 % школ	• включены в деятельность Российского движения школьников, проводят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству
61 %	• обучающихся участвуют в творческой деятельности
58 %	• детей и родителей реализуют совместные детско-родительские проекты: «Родительский патруль», «Новый год у ворот» и др.
38%	• обучающихся вовлечены в добровольческую, в том числе «тимуровскую» деятельность
123	• обучающихся обучено добровольческой деятельности

Организация деятельности педагогического коллектива МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» по созданию условий и выявлению одаренных, мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в мероприятиях различных уровней. На следующий учебный год необходимо уделить больше внимания мероприятиям духовно-нравственной и трудовой направленности.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении был организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели, учебная нагрузка для каждого класса, группы установлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебные занятия организованы в одну смену, начало занятий 8:30, в 13:00. Продолжительность уроков по 40 минут. Расписание составлено в соответствии с СанПиН, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Предусмотрены после 2 и 3 уроков две динамические паузы по 20 минут. Продолжительность каникул в течение года 30 дней, для обучающихся 1 класса предусмотрена в феврале дополнительная каникулярная неделя. Отделение дошкольного образования работает по пятидневной рабочей неделе, режим работы с 07.30 до 17.00.

634 обучающихся находится на ежедневном подвозе из 22 населенных пунктов Аромашевского муниципального района. Для подвоза задействовано 14 автобусов.

Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные, общесадичные мероприятия проводятся с понедельника по субботу в соответствии с утверждённым графиком.

5.2. Организация питания

Горячим питанием охвачены 100% школьников. Двухразовым горячим питанием охвачены обучающиеся с ОВЗ и сахарным диабетом, финелкетунерией.

Питание осуществляется в соответствии с утверждённым 20 дневным меню, в котором предусмотрены молочные, мясные, рыбные блюда, соки, фрукты, кондитерские изделия. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Меню для воспитанников детских садов 20-тидневное, сезонное.

5.3. Обеспечение безопасности

Охрана объектов учреждения осуществляется круглосуточно – в соответствии с графиком дежурства сторожей и ЧОП (отделение дошкольного образования, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ). В учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану, охранная сигнализация установлена на объектах третьей категории опасности.

Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие ОУ по служебной необходимости, родители (законные представители), допускаются в ОУ при предъявлении документа, удостоверяющего их личность, строго под запись в журнал учета лиц, посетивших школу с указанием цели посещения.

Транспорт на территорию школы не пропускается. Ведётся документация: журнал приема и сдачи дежурства, журнал учета лиц, посетивших школу.

Классными руководителями ежегодно проводится инструктаж с обучающимися по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов, инструктажи по противопожарной безопасности в школе, правилам дорожного движения. Проходят плановые и внеплановые учебные эвакуации как в детском саду, так и в школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- ежегодно обновляется стенд по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- профилактические беседы, практикумы с инспекторами пожарной безопасности и ГИБДД;

- в системе организует профилактическую работу отряды ЮИД;
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в школе ежегодно утверждаются и разрабатываются следующие мероприятия:

- план по противопожарной безопасности;
- назначения ответственных лиц за пожарную безопасность;
- приказ об установлении в школе противопожарного режима;
- создание добровольной пожарной дружины;
- проверка оснащенности учебного заведения и кабинетов повышенной опасности средствами пожаротушения в соответствии требованиями ПБ.

Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками (раз в квартал проверяется их содержимое), огнетушителями, ящиками с песком, спецодеждой, имеются акты-разрешения, необходимые инструкции.

Все сотрудники прошли обучение по доврачебной медицинской помощи.

Необходимо продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

6. Оценка востребованности выпускников

6.1. В целях формирования готовности выпускников 9,11 классов к непрерывному образованию и труду в Учреждении проводятся мероприятия профориентационной направленности: диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации, проведение экскурсий, в том числе и виртуальных, Дни открытых дверей и другое.

Базовые знания, полученные выпускниками школ, позволяют им продолжить обучение и реализовать себя в соответствии с запросами.

Информация о распределении выпускников 11 (12) классов общеобразовательных школ района

год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются															
		всего	%	в том числе						всего	%	в том числе													
				ВПО	%	СПО	%	НПО	%			трудоустроено	%	не трудоустроено	%	осуждены	%	замужество, декретный отпуск	%	по состоянию здоровья, инвалидность	%	армия	%	профессиональные курсы	%
2022	77	71	92	16	21	55	71			6	8	1	1,3	3	3,9			1	1,3			1	1,3		

2023	76	72	95	18	24	54	71			4	5	2	2,6						1	1,3	1	1,3		
2024	47	46	98	12	26	34	72			1	2	1	2											

Большинство выпускников продолжают обучение, 12-18 выпускников обучаются по программам высшего образования, в среднем 34-55 человека – по программам среднего профессионального обучения. Не продолжает обучение 1 выпускник, из них по состоянию здоровья, трудоустройства и служба в армии.

Информация о распределении выпускников 9 классов общеобразовательных школ района

год	Всего выпускников	В 10 кл	В 9 классе повторно	%	Продолжают обучение				Не обучаются																				
					НПО	%	СПО	%	всего	%	трудоустроено	%	не трудоустроены	%	осуждены	%	ПУ, не дающие ср. образования	%	замужество, секретный отпуск	%	состоянию здоровья, инвалидность	%	армия	%	смена места жительства за пределы	%	смерть	%	профессиональные
2022	115	53	0	46			59	51	3	2,6	1	0,8	1	0,8						1	0,8								
2023	134	95	1	71			39	29	0																				
2024	132	88	0	66,7			38	28,8	6	4,5								1	0,7	3	2,4			1	0,7	1	0,7		

Выпускники 9-х классов 2024 года продолжают обучение (100%): в 10 классе – 67%, остальные –в СПО (29%).

7. Оценка качества кадрового состава

7.1. Кадровый состав ОУ

В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» в 2024 году работает 286 человек, из них в ДОУ 61 человек, в ОУ – 225. Административно-управленческий состав в ОУ представлен 15 руководящими работниками, педагогический персонал – 116 человек, учебно-вспомогательный –18 человек, младший обслуживающий персонал – 76 человек.

	2023	2024
Количество работников, всего	226	225
из них		

руководители	14	15
директор	1	1
заместитель директора	4	4
главный бухгалтер	1	1
руководитель ЦОЕНИТН "Точка роста"		1
заведующий филиалом	8	8
учителя	103	99
другие педработники	14	17
учебно-вспомогательный персонал	17	18
иной персонал	76	76

Количество учителей с каждым годом уменьшается (пожилые учителя уходят на заслуженный отдых, на их место никто не приходит, это в основном касается филиалом). Увеличение других педработников произошло за счёт выхода работников из отпуска по уходу за ребенком, перевода из учителей в методисты.

	2023	2024
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	12 (10,3%)	6 (5,1%)
5-10 лет	12 (10,3%)	15 (12,8%)
10-20 лет	24 (20,5%)	26 (22,2%)
более 20 лет	68 (58,1%)	68 (59%)
более 30 лет	49 (41,8%)	50 (43,1%)
без стажа	1 (0,8%)	1 (0,9%)
Находятся в возрасте		
моложе 25 лет	4 (3,4%)	3 (2,6%)
25-34 лет	23 (19,7%)	13 (11,1%)
35-54 лет	57 (48,7%)	63 (54,4%)
55 лет и старше	33 (28,2%)	37 (31,9%)
Средний возраст педработников	47,2 лет	47,9 лет

В 2024 году омоложения педработников не произошло.

	2023	2024
Педработники имеют образование:		

высшее (педагогическое)	93 (79,5%)	93 (80,2%)
среднее профессиональное (педагогическое)	24 (20,5%)	23 (19,8%)

В настоящее время 100% педагогических работников имеют педагогическое образование. Количество педагогических работников с высшим образованием увеличилось на 0,7%.

	2023	2024
Всего педработников с категорией	80	89
высшая категория	24 (20,5%)	30 (25,9%)
первая категория	56 (47,9%)	59 (50,8%)
Учителя	103	99
высшая категория	22 (21,4%)	28 (28,3%)
первая категория	51 (49,5%)	51 (51,5%)
Другие педработники	14	17
высшая категория	2 (14,3%)	2 (11,7%)
первая категория	5 (35,7%)	8 (47,1%)

В 2024 году увеличилось количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями на 5,4% и 2,9% соответственно. Это произошло в связи повышением квалификации педагогов с высшей категории на первую, соответствие занимаемой должности на первую категорию. Среднее количество часов на одного учителя уменьшилось на 1 час, это связано с увеличением часов АУП.

	2023	2024
Всего часов (ставок) учителя, из них ведет	3013,92 (167,44)	2843,82 (157,99)
АУП (часы (ставки))	81,4 (4,5)	97,5 (5,42)
Другие педработники (часы (ставки))	123,81 (6,88)	112,51 (6,25)
Учителя (часы (ставки))	2808,71 (156,04)	2633,81 (146,32)
Среднее количество часов на одного учителя	27,3	26,3

В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» 8,5% педагогических работников имеют внутреннее совмещение (Педагог-организатор-Учитель, Учитель-Учитель в другом филиале) и 23,1% – внутреннее совместительство (Педагог-организатор-Учитель, Учитель-Педагог-библиотекарь, Учитель-педагог-организатор, Учитель-Социальный педагог, Педагог-организатор-Социальный педагог, Методист-Учитель).

ОУ	Внутреннее совмещение	Внутреннее совместительство
Аромашевская СОШ	0	7
филиал Кармацкая СОШ	2	4

филиал Кротовская СОШ	4	2
филиал Малиновская ООШ	0	3
филиал Новоаптулинская ООШ	0	1
филиал Новопетровская СОШ	0	2
филиал Русаковская СОШ	1	2
филиал Сорочкинская НОШ	0	0
филиал Слободчиковская ООШ	1	4
филиал Юрминская СОШ	2	2
Итого	10 (8,5%)	27 (23,1%)

7.2. Кадровый состав ДОУ

Административно-управленческий состав в ДОУ представлен 1 руководящим работником, педагогический персонал – 29 человек, учебно-вспомогательный – 19 человек, младший обслуживающий персонал – 12 человек.

	2023	2024
Количество работников, всего	67	61
из них		
руководители	1	1
заведующий отделением	1	1
воспитатели	23	22
другие педработники	7	7
учебно-вспомогательный персонал	19	19
иной персонал	17	12

Снижение количества воспитателей и иного персонала произошло из-за закрытия 1 корпуса ДОУ и увольнения воспитателя.

	2023	2024
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	5 (16,7%)	6 (20,6%)
5-10 лет	3 (10%)	1 (3,5%)
10-20 лет	9 (30%)	10 (34,5%)
более 20 лет	11 (36,7%)	11 (37,9%)
более 30 лет	10 (33,3%)	10 (34,5%)
без стажа	2 (6,6%)	1 (3,5%)
Находятся в возрасте		

моложе 25 лет	0 (0%)	1 (3,5%)
25-34 лет	4 (13,3%)	2 (6,8%)
35-54 лет	18 (60%)	18 (62,1%)
55 лет и старше	8 (26,7%)	8 (27,6%)
Средний возраст педработников	45,6 лет	46,5 лет

В 2024 году омоложения педработников не произошло.

	2023	2024
Педработники имеют образование:		
высшее (педагогическое)	10 (33,3%)	10 (34,5%)
среднее профессиональное (педагогическое)	20 (66,7%)	19 (65,5%)

В настоящее время 100% педагогических работников имеют педагогическое образование. Количество педагогических работников с высшим образованием увеличилось на 1,2%.

	2023	2024
Всего педработников с категорией	17 из 30 (56,7%)	16 из 29 (55,1%)
высшая категория	5 (16,7%)	5 (17,2%)
первая категория	12 (40%)	11 (37,9%)
Воспитатели	23	22
высшая категория	4 (17,4%)	4 (18,2%)
первая категория	11 (47,8%)	10 (45,5%)
Другие педработники	7	7
высшая категория	1 (14,3%)	1 (14,3%)
первая категория	1 (14,3%)	1 (14,3%)

В 2024 году увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 1,2% и уменьшилось количество педагогических работников с первой квалификационной категорией на 2,3% из-за увольнения воспитателя с первой категорией.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить ее со стороны.

ОУ	Всего педагогов	Всего участников	Муниципальный уровень				Областной уровень				Федеральный уровень			
			Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник
1.Аромашевская	16	19	9	1	5	3	4	0	0	4	6	2	3	1

СОШ (НОО)														
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	15	38	15	3	1	11	6	0	0	6	17	1	1	15
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	13	8	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Слободчиковская ООШ	8	11	8	0	2	6	2	0	0	2	1	0	1	0
5.Малиновская ООШ	8	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
6.Новоапгулинская ООШ	7	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
7.Новопетровская СОШ	13	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
8.Кротовская СОШ	7	3	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0
9.Юрминская СОШ	11	12	7	0	0	7	2	0	0	2	3	1	1	1
10.Кармацкая СОШ	7	3	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0
11.Русаковская СОШ	11	12	9	0	1	8	1	0	0	1	2	0	0	2
Итого:	116	116	70	4	11	55	16	0	0	16	30	5	6	19
Всего:	116	169	70	4	11	55	42	0	1	41	57	10	11	36
ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	22	17	11	2	5	4	3	0	0	3	5	4	1	0

Методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Курсовая подготовка

[illegible]

Применение медиативного подхода и медитативных технологий в работе педагога	1									1
Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	5									5
Охрана труда	9	1	1	1	1	1		2	2	18
КПК Государственного университета просвещения										
Учителя ОБЗР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Учителя труда (технологии)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
КПК по вопросам изучения родного языка, родной литературы народов РФ	5		2	1	2	1	2	2	2	17
Школа современного учителя информатики		1								1
Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов	1									1
	АСОШ (Сказка)	СООШ	РСОШ (СНОШ)	МООШ	Н- АООШ	Н- ПСОШ	КрСОШ	ЮСОШ	КСОШ	Итого
СЕМИНАРЫ:										
Функциональная грамотность – учимся для жизни		5						2		7

учебного занятия в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО										
Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов	2	1	1	1	1	1	2	1	1	11
Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов									4	4
Для педагогов, работающих с детьми мигрантами	8									8
Организационно-методическое сопровождение движения «Орлята России»	3	2	1				1	2	1	10
Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов								4		4
Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия		1		1	1	1				4

Профилактика и противодействие аддиктивному поведению несовершеннолетних	1	1	1						1	4
Наставничество в образовании: эффективная модель обучения	2									2
Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе	5									5
Профориентация в современном мире: новые условия и требования							4			4
Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога								1		1
Управление системой воспитательной работы в ДОУ	2									2
Педагогический апгрейд 1+1	2									2
Единое образовательное пространство: управление качеством образования	2									2
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4	1								5
В рамках ДПУ	АСОШ	СООШ	РСОШ	МООШ	Н-	Н-	КрСОШ	ЮСОШ	КСОШ	Итого

	(Сказка)		(СНОО)		АООШ	ПСОШ				
КУРСЫ:										
Охрана труда	142	16	30	14	8	20	9	20	13	272
Пожарная безопасность	9	1	1	1	1	1		2	2	18
СЕМИНАРЫ:										
Предметно-методическое сопровождение подготовки к ВПР по русскому языку: функциональная грамотность и предметные результаты	1									1
Предметно-методическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ по литературе	1									1
Первая помощь	92	10	14	9	8	13	4	13	7	170
Методология исследования в рамках областного форума «Шаг в будущее»	1									1
Составляем Программу развития ОО	2									2

В рамках повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» тесно сотрудничает с ОНППМПР г. Ишима. Молодые педагоги, начинающие руководители, методисты, заместители руководителей школ, педагоги-предметники приняли участие в курсах, семинарах-практикумах, организованных ОНППМПР г.Ишима. Большое внимание уделялось цифровой трансформации учителей, внедрению обновленных ФГОС, технологиям наставничества, игровым методам в образовании и т.д. Таким образом, анализ курсовой подготовки по ОУ показывает, что повышению квалификации педагогов в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» уделяется должное внимание, педагогические и руководящие работники регулярно раз в три года проходят курсы повышения

квалификации. Ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации. Количество участников повышения квалификации в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. План курсовой подготовки педагогов в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. К положительным результатам курсовой подготовки можно отнести успешную аттестацию педагогов района на высшую и первую категории, «педагог-наставник», «педагог-методист», повышение профессиональной компетентности педагогов. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Работа с молодыми и вновь назначенными специалистами

Одной из задач в системе образования района является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. В этом учебном году продолжается работа с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого учителя». Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества. В 2024 году в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалах работало 4 молодых педагога и 1 вновь назначенный специалист со стажем до 3 лет в данных должностях (3 учителя, 2 воспитателя) в 4-х школах (Аромашевская СОШ, Слободчиковская ООШ, Юрминская СОШ, Новоаптулинская ООШ). За 5 (100%) педагогами закреплены наставники (приказ МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» от 30.08.2024 №453-од). В работе с молодыми и вновь назначенными специалистами применяется традиционная форма наставничества. Проведена диагностика затруднений молодых и вновь назначенных педагогов. По результатам диагностики был выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития: предметные и методические компетенции.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставника с молодым педагогом.

Молодым специалистам оказывается помощь педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Создан и пополняется банк лучших практик наставничества.

У 100% молодых специалистов разработаны ИОМ. Молодые педагоги активно включены в конкурсное движение, в процедуры представления собственного опыта в рамках реализации ИОМ. В 2024 году 4 (80%) молодых педагога приняли участие в конкурсах:

- на муниципальном уровне: «Педагог года-2024» в номинациях: «Две звезды», «Классный руководитель», «Цифровой урок», «Моя методическая разработка», «Открытое занятие по ФГОС»;
- на региональном уровне: «Цифровой урок для нового образования», «Две звезды», «Команда молодых», региональная дистанционная выставка «Я использую искусственный интеллект»;
- на федеральном уровне: олимпиада «Хранители русского языка», конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник», онлайн-викторина «Русский язык – живая связь времен», «Педагоги России 2024». Рабочая программа кадетского класса «Рубеж».

Молодые педагоги и их наставники принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОНППМПР г.Ишима: курсы ПК, семинары, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества. Утверждены приказом МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» от 02.12.2024 №701-од. Составлен график встреч наставников с наставляемыми. 11 (100%) педагогов-наставников прошли курсы/семинары по наставничеству.

Применяются следующие формы наставничества: педагог-педагог (ситуационное, краткосрочное, дистанционное, наставничество в группе).

С целью выявления эффективности программ наставничества было проведено исследование. В исследовании приняли участие 17 наставляемых педагогов и 16 наставников из Аромашевской школы и филиалов. Педагогам было предложено в форме самодиагностики качества реализации программ наставничества ответить на вопросы анкеты.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что большинство наставляемых достаточно высоко оценили эффективность программы наставничества:

- уровень комфорта при общении с наставником;
- полезность организованных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога;
- качество передачи необходимых теоретических знаний, практических навыков;
- помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала;
- 16 (94,1%) наставляемым понравилось участвовать в программе наставничества;
- 12 (70,6%) хотели бы продолжить работу в программе наставничества;
- 16 (94,1%) наставляемых считают, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого (вновь назначенного) специалиста.

Вместе с тем,

- 1 (5,9%) наставляемым не понравилось участвовать в программе;
- 5 (29,4%) не хотели бы продолжать работу в программе наставничества;
- 1 (5,9%) считают, что программа наставничества не способствует более эффективной адаптации молодого (вновь назначенного) специалиста.

Большинство наставников также достаточно высоко оценили эффективность программы наставничества:

- уровень комфорта в программе наставничества;
- эффективность мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога;
- овладение педагогами необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками;
- включенность наставляемых в процесс;
- 14 (87,5%) наставникам понравилось участвовать в программе наставничества;
- 10 (62,5%) хотели бы продолжить работу в программе наставничества;
- у 10 (62,5%) появилось желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества.

Вместе с тем,

- 2 (12,5%) наставникам не понравилось участвовать в программе;

- 6 (37,5%) не хотели бы продолжать работу в программе наставничества;
- у 6 (37,5%) не появилось желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебного и воспитательного процесса, самообразования учащихся и педагогов;
- формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения;
- создание благоприятной среды для развития творческих способностей детей и демонстрации творчества.

В школьной библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях - юбилаях, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, мастер-классы, викторины, библиотечные уроки, ежегодные мероприятия в рамках празднования Недели детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам. В учебном процессе используются учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Данные по комплектованию учебного фонда

Общий фонд библиотеки составляет – 98166 экземпляров из них:

художественная литература – 41613

учебники – 38295

учебные пособия – 1387

брошюры, журналы, справочная литература – 13599

медiateка – 1423

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%. За прошедший год учебно-методическая база пополнилась на 1400 экземпляров учебников и учебно-методических пособий, приобретенных за счет Учреждения на сумму 999292 рубля 25 копеек, через Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики на 862 экземпляра на общую сумму 612501 рубль 50 копеек.

Связь библиотеки с педагогами Учреждения:

- анализирует образовательные и информационные потребности педагогов;
- учитывая их запросы, знакомит их с новыми технологиями и методиками;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь педагогам для проведения родительских собраний, минуток общения, классных часов;

-информационно поддерживает творческую деятельность педагогов.

Связь библиотеки с родителями (законными представителями)

-предоставляет информационные ресурсы на различных видах носителей для самообразования пользователей;

-предоставляет информацию об обеспеченности учебного процесса информационными материалами;

-принимает меры для обеспечения учебными материалами путем обмена с другими школами и заказа учебников.

8.2. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям на сайте Учреждения в сети «Интернет». Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует предъявляемым требованиям.

9.Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса. Материально-технические условия, созданные Учреждением, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Здания школ типовые: Аромашевская школа - трехэтажная, остальные школы двухэтажные, кроме Юрминской школы. Учебные кабинеты всех школ обеспечены разновозрастной мебелью. Отделение дошкольного образования имеет три корпуса, обеспеченных разновозрастной мебелью.

Условия для занятий физкультурой и спортом - Спортивные залы, спортивные и игровые площадки.

Отделение дошкольного образования имеет три корпуса, обеспеченных разновозрастной мебелью. Во 2 половине 2024 года функционировало 2 корпуса, здание по адресу: с. Аромашево, ул. Декабристов, 12 изъято из управления в связи с ремонтными работами.

№ п/п	Образовательное учреждение	Спортивный зал	Спортивная площадка	Игровая площадка
1.	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	1. 155,2 м ² 2. 287,2 м ²	540,0 м ²	195,0 м ²
2.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ	255,7 м ²	2000 м ²	300,0 м ²
3.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	148,4 м ²	150,0 м ²	1250 м ²
4.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ	295,0 м ²	320,0 м ²	Нет
5.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ	150 м ²	2000 м ²	162,0 м ²
6.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ	162,0 м ²	3600 м ²	1200 м ²
7.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	288,0 м ²	5000 м ²	1250 м ²
8.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	267,6 м ²	3000 м ²	200,0 м ²
9.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	574,9 м ²	3250 м ²	369,0 м ² Корт-338,0 м ²
10.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ	162,0 м ²	1500 м ²	625,0 м ²
11.	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	1. 64,8 м ² 2. 47,7 м ² 3. 56,7 м ²	-	1. 2000 м ² 2. 665,0 м ² 3. 378,4 м ²

Анализ состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры <https://clck.ru/RJVrh>

Территория Учреждения:

Образовательное учреждение	Ограждение территории по периметру	Ограждение территории полосой зеленых насаждений	Наличие выделенной зоны отдыха на территории	Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	Наличие хозяйственной зоны	Наличие физкультурно-спортивного оборудования	Наличие освещения
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Помещения учреждения

[illegible]

[illegible]

Обеспеченность помещений оборудованием

	Мебель	Игровое оборудование	Производственное (технологическое) оборудование	Оборудование кабинетов информатики	Оборудование мастерских	Уличное игровое оборудование, прогулочные площади
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	70%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»	100%	100%	100%	100%		100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Образовательное учреждение	Система видеонаблюдения внутренняя/наружная	Домофон	Система автоматической пожарной сигнализации	Тревожная кнопка
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»детский сад «Сказа»	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется

За отчетный период в целях пополнения материально-технической базы Учреждением приобретено 2024 г.

Перечень имущества	Школа/сумма	Детский сад/сумма
Мебель	1352 тыс. руб.	1313 тыс. руб.
Игровое оборудование	0	453 тыс. руб.
Учебное оборудование	552 тыс. руб.	0
Производственное (технологическое) оборудование	225 тыс. руб.	111 тыс. руб.
Компьютеры, демонстрационная техника и оргтехника	1099 тыс. руб.	432 тыс. руб.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Требуется ремонт филиала МАОУ Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ (проект разработан, согласован). Начат капитальный ремонт здания по адресу: с. Аромашево, ул. Декабристов, д.12 для организации образовательного процесса для учащихся начальной школы.

Проведен ремонт пожарной сигнализации ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка» филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ, филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ., филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ Проведен ремонт крыши в филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ. Проведен ремонт пола в филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ. Осуществлен ремонт помещений второго этажа МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» для реализации федерального проекта «Точка роста».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования в Учреждении служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения объективной информации в Учреждении действовала программа мониторинга качества образования, основными вопросами мониторинга которой были: образовательная среда (кадры, материально-техническая база, влияние социума); образовательные процессы (программы, технологии); результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижение стандарта обученности, воспитанности, развития); управление (методическая работа, система повышения квалификации, кадровое обеспечение). Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга выполнены в полном объеме.

11. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

11.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	х
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	398 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	273 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	16 человека
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	109 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человек/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	273 человек/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (8-12 часов)</i>	0 человек/0%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человека/7,3%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	21 человек/100%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	21 человека/100%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	21 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	10 человек/34,5%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	10 человек/34,5%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	19 человек/65,5%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	19 человек/65,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55,1%
1.8.1	<i>Высшая</i>	5 человек/17,2%
1.8.2	<i>Первая</i>	11 человек/37,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	6 человек/20,6%

1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	10 человек/34,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	3 человека/10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	8 человек/27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/398 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	х
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2.	Инфраструктура	х
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	х
1.1	Общая численность учащихся	1214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	641 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,6

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,8балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	70,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4,26%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4,26%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/8,34%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6,39%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности учащихся	850 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	139 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1214 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	388 человек/32%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека/80,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человека /80,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/19,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /19,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:	89 человек/76,7%
1.29.1	<i>Высшая</i>	30 человек/25,9%
1.29.2	<i>Первая</i>	59 человек/50,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человека/48,2%
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	6 человек/5,1%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	50 человек/43,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человека/31,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек/100%
2.	Инфраструктура	x
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	Да
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	Да
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке</i>	Да
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867/66%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 (162/1214)

