Порядок проведения Конкурса в номинации

«Педагогический дебют (учитель)»

1 тур

Конкурсное испытание – методический семинар «У меня это хорошо получается».

Цель: демонстрация участником Конкурса методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формат: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Регламент конкурсного испытания -10 минут. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (5-7 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности, используемых Участником Конкурса технологий и методик. Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с Участником Конкурса в форме вопросов и ответов.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания

осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый из которых включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели

**1. Результативность и практическая применимость**

1.1. Обосновывает применяемые методы и приемы при описании своего опыта педагогической деятельности

1.2. Описывает алгоритм применения представляемой образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации своей педагогической деятельности 1.3. Приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов

1.4. Обосновывает целесообразность транслирования своего педагогического опыта

1.5. Раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **2. Коммуникативная культура**

2.1. Умеет вести конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции

2.2. Точно и полно отвечает на вопросы членов жюри

2.3. Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам

2.4. Демонстрирует понимание важности взаимодействия 2.5. Проявляет уважение к другим точкам зрения

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **3. Оригинальность и творческий подход**

3.1. Демонстрирует творческий подход и способность найти

Баллы

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2 0-2

0-2

неожиданные решения педагогических задач

3.2. Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах

3.3. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов

3.4. Во время выступления использует яркие ораторские приемы 3.5. Отвечая на вопросы членов жюри, использует художественные образы

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **4. Научная корректность и методическая грамотность**

4.1. Точно и корректно использует профессиональную терминологию

4.2. Демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования

4.3. Демонстрирует знание активных форм вовлечения обучающихся

4.4. демонстрирует знание интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся

4.5. Самокритично оценивает собственные педагогические достижения

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **Максимальный общий балл**

0-2

0-2 0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

**40**

Конкурсное испытание – «Урок».

Цель: раскрытие Участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок проводится в образовательной организации.

Регламент: урок – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае если преподаваемый Участником Конкурса предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается Участником Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за

конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели

**1. Корректность и глубина понимания предметного содержания** 1.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты

при отборе учебного материала и проведении урока

1.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания

1.3. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи

Баллы

0-2

0-2

0-2

1.4. Показывает практическую ценность предметного содержания

0-2

1.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор

0-2

*максимальная оценка по критерию 10 баллов*

**2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации**

2.1. Четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации

0-2

2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду

0-2

2.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся

0-2

2.4. Демонстрирует преемственность своих методических

принципов и теоретических разработок с практикой организации 0-2 и проведения урока

2.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности

0-2

*максимальная оценка по критерию 10 баллов*

**3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке** 3.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и

0-2

исследовательскую активность обучающихся

3.2. Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений

0-2

3.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к

импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в 0-2 проведении урока

3.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)

0-2

3.5. Адекватно использует свои авторские разработки и

творчески перерабатывает существующие педагогические 0-2 разработки

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **4. Коммуникативная и речевая культура**

4.1. Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся

0-2

4.2. Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры

0-2

4.3. Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке

0-2

4.4. Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации

0-2

4.5. Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся

0-2

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **5. Целеполагание и результативность**

5.1. Использует эффективные педагогические подходы для 0-2

достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

5.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности

5.3. Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока

5.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность

5.5. Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)**

6.1. Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока

6.2. Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного

6.3. Соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами 6.4. Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия

6.5. Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **Максимальный общий балл**

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

**60**

2 тур

**«Мастер-класс»**

***Цель:*** демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

***Формат конкурсного испытания:*** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). ***Регламент:*** выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника -до пяти минут.

***Критерии оценки конкурсного испытания:*** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и

межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели Баллы **1.Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** 1.1.Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на 0-2 имеющийся эффективный опыт преподавания

1.2.Показывает актуальность представляемой 0-2 технологии/методов/приемов

1.3.Демонстрирует знание современных достижений науки в 0-2 преподаваемой предметной области, педагогике и психологии 1.4.Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в 0-2 преподавании и доказывает их практическую значимость

1.5.Обосновывает педагогическую целесообразность 0-2 демонстрируемой технологии/методов/приемов

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **2.Практическая значимость и применимость представленного опыта** 2.1.Предлагает системные решения методических проблем для 0-2 образовательной практики

2.2.Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты 0-2 представляемых технологий/методов/приемов

2.3.Успешно интегрирует обучающую и воспитательную 0-2 направленность в используемых технологиях/методах/приемах 2.4.Ориентируется на разные группы участников образовательных 0-2 отношений, учитывает их потребности и особенности

2.5.Предлагает конкретные рекомендации и решения для 0-2 использования в образовательной практике

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **3.Продуктивность и результативность мастер-класса**

3.1.Решает поставленные задачи и достигает запланированных 0-2 результатов

3.2.Показывает собственные нестандартные педагогические 0-2 находки в практике обучения и воспитания

3.3.Демонстрирует универсальность и продуктивность 0-2 предлагаемых в мастер-классе решений

3.4.Вызывает позитивные эмоциональные реакции, 0-2 профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду

3.5.В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент 0-2 на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **4.Информационная, речевая и рефлексивная культура**

4.1.Грамотно и оптимально использует разные источники 0-2 информации и формы работы с образовательными ресурсами 4.2.Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и 0-2 грамотно использует понятийный аппарат и научный язык

4.3.Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру 0-2

4.4.Проявляет способность к анализу своей деятельности и 0-2 осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии

4.5.Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на 0-2 вопросы жюри

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **5.Творческий подход и организация обратной связи**

5.1.Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта 0-2 с грамотным и целесообразным использованием визуализации

5.2.Проявляет творческую индивидуальность и способность 0-2 находить нестандартные пути решения педагогических задач

5.3.Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует 0-2 яркие образы и примеры

5.4.Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, 0-2 демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает

обратную связь

5.5.Показывает четкую организацию, целенаправленность и 0-2 целостность мастер-класса

*максимальная оценка по критерию 10 баллов* **Максимальный общий балл** **50**

**Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 20 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются конкурсантом самостоятельно.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по восьми критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 80 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели | Баллы |
| **1.Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия** | |
| 1.1.Тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся | 0-2 |
| 1.2.Выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества | 0-2 |
| 1.3.Выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации. | 0-2 |
| 1.4.Выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 1.5.Тема интересна обучающимся и актуальна для них | 0-2 |
| *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| **2.Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия** | |
| 2.1.Формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся | 0-2 |
| 2.2 Выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся | 0-2 |
| 2.3.Определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой, целью и задачами внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 2.4.Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 2.5.Создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия | 0-2 |
| *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| **3.Межпредметное ценностно ориентированное содержание** | |
| 3.1.Обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 3.2.Обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия воспитательных задач внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 3.3.Реализует содержание, способствующее развитию эмоционально- ценностной сферы обучающихся | 0-2 |
| 3.4.Представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества | 0-2 |
| 3.5.Демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся | 0-2 |
| *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| **4.Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач** | |
| 4.1.Применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы | 0-2 |
| 4.2.Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение  (графика, фото), аудио, видео) | 0-2 |
| 4.3.Демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания | 0-2 |
| 4.4. Включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект | 0-2 |
| 4.5. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям | 0-2 |
| *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| 5.1. Создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей | 0-2 |
| 5.2. Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям | 0-2 |
| 5.3. Создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально- ценностную сферу обучающихся | 0-2 |
| 5.4.Минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации | 0-2 |
| 5.5.Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов | 0-2 |
| *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| **6.Организация и проведение внеурочного мероприятия** | |
| 6.1.Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 6.2.Применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность | 0-2 |
| 6.3.Обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 6.4.Обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами  и выбранной формой проведения | 0-2 |
| 6.5.Обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного меропрятия | 0-2 |
| *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| **7.Информационная и языковая грамотность** | |
| 7.1.Использует оптимальные для данного мероприятия объем и содержание информации | 0-2 |
| 7.2.Использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 7.3.Корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 7.4.Не допускает фактических ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических) | 0-2 |
| 7.5.Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся | 0-2 |
| **8.Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)** | |
| 8.1.Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его | 0-2 |
| 8.2.Осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 8.3.Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 8.4.Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия | 0-2 |
| 8.5.Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри | 0-2 |
| *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| **Максимальный общий балл** | **80** |