|  |
| --- |
| Приложение 1  к приказу №535-од от 16.09.24 |

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку**

**функциональной грамотности обучающихся**

**МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности. | Октябрь | Директор школы | Приказ «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год» |
| 1.2 | Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОУ. | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР | План мероприятий ОУ |
| 1.3 | Актуализация базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности | Сентябрь-октябрь | Методисты | База участников |
| 1.4 | Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся/сайт школы | Постоянно | Методисты | Ведение раздела сайта |
| 1.5 | Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. | Апрель | Зам.директора по УВР, методисты | Аналитический отчет |
| 1. **Работа с педагогами** | | | | |
| **2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов** | | | | |
| 1 | Организация посещения вебинаров, семинаров по функциональной грамотности. | По графику | Методист ООО, учителя предметники | Методическое сопровождение |
| 2 | Формирование базы данных педагогов  посредством регистрации на федеральной  платформеhttps://fg.resh.edu.ru/ | Сентябрь- октябрь | Методист ООО, учителя предметники | Методическое сопровождение |
| **2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической помощи** | | | | |
| 1 | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Апрель-май | Методисты, руководители ШМО,  учителя предметники | Транслирование опыта работы |
| **2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1 | Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических секций для следующих категорий специалистов:  - заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе;  - педагоги- предметники | Январь  Март | Методисты | Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | В течение года | Классные руководители | Повышение уровня сформированности функциональной грамотности |
| 3 | Реализация участия педагогов в обучающих семинаров (вебинаров) педагогов по вопросам:  -организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | В течение года | Методисты, учителя-предметники | Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся |
| **3. Работа с обучающимися** | | | | |
| 3.1 | Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся:  -на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 1-11-х классов (федеральная платформа https://fg.resh.edu.ru/) | По графику | Открытый банк заданий | Информация и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям:  - читательская грамотность  - математическая грамотность;  - естественно-научная грамотность;  - финансовая грамотность;  - глобальные компетенции;  - креативное мышление |
| 3.2 | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:  - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;  - выявление проблемных зон, оказание адресной методической помощи | В течение года | Методисты, учителя-предметники | Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся |
| 3.3 | Участие в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности | В течение года | Методисты ООО, СОО  Классные руководители  Учителя-предметники | Повышение мотивации и повышение уровня функциональной грамотности |
| 3.4 | Уроки финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности | В течение года |
| 3.5 | Проведение занятий по функциональной грамотности | По плану ВР(еженедельно) |