

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Аромашевская СОШ
им. В.Д.Кармацкого»
_____ А.Г.Ковалева

План
летней оздоровительной работы
групп дошкольного образования на 2024 год
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого»

2024 г.

Основным направлением работы групп дошкольного образования МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия сотрудников ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Организовать режим работы ГДО, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма в летний период.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на развитие любознательности, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в активную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Основные **формы работы** по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

Повышение функциональных возможностей организма, приобщение к ЗОЖ. Обогащение практического опыта детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности. Повышение эмоционального благополучия детей.

Принципы построения летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- межведомственное взаимодействие ОО с библиотекой, домом культуры, музеем (при наличии) по реализации летних мероприятий, в том числе в рамках года семьи;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно-просветительская работа.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
-------	------------	---------------	-------

Организационно-методическая работа			
1	Согласование плана летней оздоровительной работы ГДО на 2024 год	Заместитель директора по ДО	май
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - о соблюдении требований техники безопасности при организации деятельности детей в детском саду; - по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; - по оказанию первой помощи детям при отравлениях, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; - по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - при проведении массовых мероприятий; - по организации питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в ГДО в летний период.	Заведующие филиалами	май
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения на улице, во время выхода за территорию ДОУ/ОУ.	Воспитатели групп	Май-июнь
4	Проверка и подготовка выносного игрового оборудования, детских игровых площадок	Заведующие филиалами	Май, в течение лета
6	Оформление летнего стенда "Наше творчество"	воспитатели ГДО, воспитатель изостудии ОДО	В течение лета
7	Консультации для родителей и воспитателей: «Солнце хорошо, но в меру!» «Соблюдение питьевого режима в летний период» «Болезни грязных рук». Профилактика кишечных инфекций.	Медицинский работник ДОУ Воспитатели групп	Июнь Июнь Июль
	Консультации для родителей и воспитателей: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» Организация продуктивных видов деятельности детей Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей в период адаптации.	Старший воспитатель	Июнь Август
8	Подготовка предметно-пространственной среды групп» (оформление, размещение).	Заведующие филиалами, воспитатели	Июнь-август
9	Информационная деятельность: обновление новостей ГДО (о проведении летней оздоровительной работы)	Воспитатели ГДО, ответственные	Июнь-август

Воспитательно – образовательная работа			
10	Познавательльно-игровая деятельность: целевые прогулки; наблюдения; сюжетно-ролевые игры; беседы; игровые квесты исследовательская деятельность; дидактические игры	Воспитатели	в течение лета
11	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	Воспитатели	в течение лета
12	Музыкальная деятельность: музыкальные праздники, игры, развлечения.	Воспитатели, муз.руководитель	в течение лета
13	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др.	Воспитатели	в течение лета
Физкультурно- оздоровительная и профилактическая работа с детьми			
14	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и утренняя гимнастика, прогулки, развлечения).	Воспитатели ГДО	Ежедневно (с учетом погоды)
15	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.	Воспитатели, помощники воспитателей	Ежедневно
16	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Воспитатели ГДО	Ежедневно
17	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей (группы полного дня).	Заведующий филиалом	Ежедневно
18	Индивидуальная работа по развитию двигательных навыков	Воспитатели ГДО	Ежедневно
19	Прогулка. Игры с песком и водой.	Воспитатели ГДО	Ежедневно
20	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами (группы полного дня).	Воспитатели ГДО	Ежедневно
21	Проведение закаливающих процедур (группы полного дня): - воздушные ванны; - босохождение (по графику); - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам	Воспитатели ГДО	Ежедневно в ДОУ
22	Формирование культурно-гигиенических навыков	Воспитатели ГДО	Во время проведения режимных процессов
23	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах (при наличии); - езда на велосипеде(при наличии); - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.	Воспитатели ГДО, физинструктор ОДО	В течение лета
Административно – хозяйственная работа			
24	Оформление клумб и цветников ДОУ/ОУ	Сотрудники ДОУ	До 10.06

25	Обновление песка в песочницах	Заведующий филиалом	до 01.06
26	Текущий ремонт спортивного и игрового оборудования на участке детского сада	Заместитель заведующего по АХЧ	По мере необходимости
Взаимодействие с родителями			
28	Организационно-педагогическая работа: консультация для родителей по вопросам пребывания в детском саду для вновь поступающих детей.	Воспитатели	В течение лета
29	Консультации для родителей «Солнце хорошо, но в меру!» «Соблюдение питьевого режима в летний период» «Болезни грязных рук». Профилактика кишечных инфекций.	Медицинский работник	По плану
30	Выставка детских работ (поделок, рисунков и т.д.)	Старший воспитатель, воспитатели	В течение лета
31	Размещение информации на сайте, в соц.сети о проведении ЛОК	Воспитатели	Не реже 1 раза в неделю

**План воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний оздоровительный период 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Название недели	Содержание работы	Ответственный
ИЮНЬ			
1 неделя 31 мая - 03 июня	Здравствуй лето Международный день защиты детей 6- День русского языка	Рисование мелками на асфальте на тему: «Лето». Народные игры, словесные игры. Чтение и заучивание стихотворений, произведений о лете, дружбе и друзьях. Подвижные игры на воздухе. Творческая мастерская: «Мы в песочнице вдвоем из песка построим дом». Выставка: «Постройки песочного дворика», «Мое счастливое лето». Асфальтовый вернисаж "Мама, папа, я - наша дружная семья". По плану к году семьи.	Воспитатели групп Старший воспитатель, Музыкальный руководитель

2 неделя июня	С чего начинается Родина? 12-День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя». Беседа-обзор: «Мой любимый детский сад», беседа с детьми: «День рождения страны». Чтение и разучивание стихов о России. Слушание Государственного гимна Российской Федерации. Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора. Выставка творческих работ: «Наша Родина – Россия».	Воспитатели групп
3 неделя	Неделя открытий 22- день памяти и скорби	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; учить детей получать новые знания в поисковой деятельности. - Самостоятельная деятельность в центрах познавательно исследовательской деятельности. Межведомственное мероприятие с РДК "Научные открытия" (детский сад "Сказка")	Воспитатели групп Сотрудники РДК (Наумова С.М.)
4 неделя	Театральная неделя	Развивать у детей художественные и творческие способности. В гостях у сказки» – слушание сказок в аудиозаписи, чтение, драматизация. Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы.	Воспитатели групп

		Изготовление книжек-малышек с родителями, рисование "По страницам любимых сказок". Лепка персонажей сказок. Конкурс детского рисунка «Нарисуем дружно сказку». Театральные постановки "Премьера". По плану к году семьи.	
ИЮЛЬ			
1 неделя июля	Неделя здоровья и спорта День Нептуна	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Беседы о летних видах спорта, о ЗОЖ. Соревнование команд (метание вдаль, в цель; бег; прыжки). Беседа: «Чтобы мы росли здоровыми», «Для чего нужна зарядка?». Подвижные игры. Игры соревнования; игры-эстафеты. Игры с водой. С/р игра «Олимпиада». Межведомственное мероприятие с РДК "День Нептуна" (детский сад "Сказка")	Воспитатели групп Сотрудники РДК (Наумова С.М.)
2 неделя	Неделя семьи День любви, семьи и верности	Расширять представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким. Проект "Семейные истории". план к году семьи. Фотовыставка "Моя любимая семья" По плану к году семьи.	Воспитатели групп
3 неделя	Радужная неделя	Развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете. Закрепить знания цветов радуги и умение находить предметы заданного цвета, закрепить знание дней недели и их последовательность.	Воспитатели групп

4 неделя	Наша безопасность День военно-морского флота	Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.	Воспитатели групп
АВГУСТ			
1 неделя	Летние забавы День ВДВ День физкультурника	Расширять представление о значении воздуха, воды и света для всего живого на земле. Медведомственное мероприятие с библиотекой экологическая викторина "Сказочная экология". «Песочные фантазии» - смотр конкурсу песочных построек (все группы). Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) Эстафеты «Весёлые старты» - средняя, старшая, подготовительная группы Подвижные игры, квест-игры, словесные игры Спортивные игры.	Воспитатели групп Детская библиотека.
2 неделя	Мое село, мой район, область День села (Аромашево) 80-летие Тюменской области	Систематизировать знания детей о родном селе, районе (культуре, истории, природе, людях), воспитывать чувства патриотизма, активную гражданскую позицию, воспитывать любовь, чувство гордости за свой район, область развивать уважение к труду взрослых, бережное отношение к окружающему. Акция "С днем рождения, Тюменская область"(детско-родительский флешмоб) По плану к году семьи.	Воспитатели групп
3 неделя	Неделя добрых дел День государственного флага России	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Расширение знаний о флаге России, применении.	Воспитатели групп

4 неделя	Праздничная неделя «До свидания, лето!» День российского кино	Создание положительного эмоционального настроения. Театрализованные представления, игры "Как я провел лето.." Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп».	Воспитатели групп, старший воспитатель, физ. инструктор, музыкальный руководитель
Итоговое мероприятие лета: праздник "До свидания, лето!"			