

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»
(МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
(Протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.
Кармацкого»

Ковалева А.Г.
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
за 2023 год**

с. Аромашево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» (МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого)
Руководитель	Ковалева Анастасия Георгиевна
Адрес организации	627350, Россия, Тюменская область, Аромашевский район, с.Аромашево, ул.Октябрьская, д. 35
Телефон	8 (34545) 2-13-83, 8 (34545) 2-18-99
Адрес электронной почты	aromschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района
Дата создания	2005
Лицензия	от 18.11.2019 № 066, серия 72 Л01 № 0002189
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2017 № 022, серия 72 А01 № 0000578

№п/п	Содержание	Страницы
1.	Общие положения	4
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления учреждения	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Оценка организации учебного процесса	18
6.	Оценка востребованности выпускников	19
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	43
9.	Оценка материально-технической базы	44
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	49

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2.** Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Аромашевского района Тюменской области (далее – Учреждение).
- 1.3.** Отчет содержит оценку деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы).

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

2.3. Численность обучающихся в Учреждении по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляла на конец мая 2023 года: дошкольники – 483 воспитанников, учащиеся – 1270 человек; на конец декабря 2023 года: дошкольники – 431 человек, обучающиеся – 1227 человека.

Количество воспитанников, обучающихся по объектам образовательного учреждения:

№ п/п	Объект	Число воспитанников на 31.12.2022 г.	Число воспитанников на 31.12.2023 г.	Число обучающихся на 31.12.2022 г.	Число обучающихся на 31.12.2023 г.
1	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»			813	812

2	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ	13	5	27	31
3	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	9	10	66	53
4	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ	16	10	117	119
5	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ	9	5	43	37
6	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ	27	23	62	55
7	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	2	0	58	50
8	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	29	21	18	12
9	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ	19	17	55	49
10	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	27	39	8	9
11	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	330	301		
Итого:		479	431	1267	1227

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми

образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: МАОУ ДО «Дом детского творчества», МАУК «Перспектива», ДЮСШ «Фортуна». Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось как в очной форме, так и дистанционно. По индивидуальным образовательным программам обучались дети с умственной отсталостью, были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам, детям с задержкой психического развития.

Выводы: деятельность МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществлялась в соответствии с лицензией на право осуществление образовательной деятельности (№ 066 от 18.11.2019 серия 72 Л 01 №0002189), свидетельства об аккредитации (№022 от 21.12.2017 серия 72 А 01 №0000578), реализовывались образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного образования. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования. Задача: продолжить обеспечение качественного, вариативного, общедоступного образования.

3. Оценка системы управления Учреждения

3.1. Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические условия, а целью - эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала.

3.2. Органами Образовательной организации, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Образовательной организации - директор;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Общее руководство Образовательной организацией осуществляет руководитель - директор. Директор Образовательной организации несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельности.

К компетенции директора Образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Образовательной организации.

3.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят:

- 1 представитель управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района (далее - представитель Учредителя);
- 1 представитель отдела земельных и имущественных отношений администрации Аромашевского муниципального района (далее - представитель собственника);
- 3 представителя общественности, в том числе имеющий заслуги и достижения в сфере деятельности Образовательной организации;
- 2 представителя работников Образовательной организации.

В основу наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. За отчетный период в ходе заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества;
- об исполнении ПФХД;
- годовой бухгалтерской отчетности; и иные вопросы.

3.6. В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательном учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления образовательным учреждением, организуется в составе всех педагогических работников.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Образовательной организации;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Образовательной организации;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период было проведено 10 педагогических советов:

- Планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- Порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Состояние, итоги воспитательной работы;
- Об организации летней оздоровительной кампании;
- Итоги работы Учреждения, результаты промежуточной аттестации;
- Обеспечение качества образовательного процесса,
- Итоги государственной итоговой аттестации,
- Переход на ФООП, обновленный ФГОС.

В работе педсовета принимают участие сотрудники отделения дошкольного образования и школы.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении действует Управляющий совет. Управляющий совет образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления, призванный обеспечить оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития МАОУ

«Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, уставом учреждения.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников образовательного учреждения;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период на заседаниях управляющего совета обсуждались вопросы:

- О подготовке к летней оздоровительной кампании, организации социально-значимой деятельности;
- О подготовке к ГИА;
- О профориентации воспитанников, обучающихся;
- О сохранении и укреплении здоровья воспитанников и обучающихся;
- О контрольно-пропускном режиме;
- О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- О рассмотрении учебного плана.

3.8. Установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность. Прослеживается системный подход в вопросах управления Учреждением, деятельность органов управления направлена на перспективное развитие Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. За прошедший учебный год деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

- работа по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.
- работа по повышению качества обученности

На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» обучалось 1258 человек, из них 117 по адаптированным основным образовательным программам, 15 – обучалось на дому.

В течение года выбыло – 25 человек, из них 9 за пределы района в связи со сменой места жительства родителей; 1 обуч-ся перешел на другую форму обучения (семейное образование-1 обуч-ся РСОШ, 1 – отсев из 10а класса АСОШ, 3 обучающихся 10-х классов – на самообразовании, 1 – на заочной форме обучения (КрСОШ), остальные переводились в течение года из филиала в филиал школы, прибывших - 42 обучающихся, из них 15 обучающихся прибыли из других районов. На конец учебного года количество обучающихся составило 1270 (уменьшение численности контингента в сравнении с концом 2021- 2022 уч. года составило 43 человека). В

течение летнего периода выбыл из школы 1 обучающийся, закончивший 10 класс. Главной причиной называют поступление в учреждения среднего профессионального образования и недостаток знаний для сдачи ЕГЭ, что говорит о недостаточной профориентационной работе педколлектива.

Информация о работе школы за 2022-2023 учебный год

	Число уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти, полугодия	Аттестовано	Успевает			Не успевает			Посещено уроков		Кол-во уч-ся на учете ПЛН, ВПУ	Обучается на дому	Обучается по адаптированной программе (ЗПР, УО, РАС, ТНР)	% охвата кружковой работой	% охвата спортивными секциями	Успеваемость		Кол-во обуч-ся второй год (ЗПР 7.2)- продолжающие сроки	Кол-во опекаемых	Кол-во сирот	Кол-во инвалидов
						всего	на 5	на 4 и 5	всего	по 1 предмету	по 2 и более	Заведующая, методисты	взаимопосещен						% общий	% качеств.				
Аромашевская СОШ	807/7 1/12д	17	10	813/71/ 15д	722/5 3/4	715/5 3/4	69	295	7		7	263	318	6	15	71	100	100	99	50	5	17	2	32
Кротовская СОШ	65/6/ 2д	3	2	66/6/1д	63/5	63/5	6	21	-	-	-	88	30	1	1	6	100	23	100	43		6		1
Юрминская СОШ	62/11 /1д	3	2	63/12/1 д	57/11	56/11	5	20	1	-	1	47	29		1	12	100	97	98	50	1			1
Кармацкая СОШ	27/7	3		30/7	26/7	26/7		11	2	-	2	80	36			7	100	100	92	41				2
Новопетровская СОШ	115/8/1	5	2	118/8/2	111/5/ 2	104/5	1	41	7	2	5	21	41			8	100	41	95	39		14	2	4
Русакотская СОШ	48/4	2	1	49/4	46/4	46/4		23				34	52			4	100	100	100	50		2		2

Слободичковская ООШ	58/5	1		59/5	53/5	53/5	4	13				102	38	3		5	100	100	100	35		3	1	2
Малиновская ООШ	58/5		4	54/5	51/5	48/5		17	3	2	1	92	15	3		5	100	100	94	33				
Новоаптулинская ООШ	18/1		1	17/1	17/1	17/1		4				49	26			1	100	93	100	24		2		1
Итого по школе	1258/117/15д	34	22	1270/119/18д	1146/96/4д	1126/96/4д	85	445	20	4	15	315	152	13	17	119	100	84	98	47	6	44	5	45

Общая успеваемость по району составила 98% снизилась на 1% по сравнению с уровнем прошлого года. Показатель качественной успеваемости снизился на 2% и составил 47%. Неуспевающих 20 – это обучающиеся 5 школ (в прошедшем году за данный период таких обучающихся было 11).

В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают четыре ОУ, самый низкий общий показатель в Кармацкой СОШ, он составляет 92%, также низким остается процент успеваемости в Новопетровской СОШ- 95% (как и за 3 последних учебных года)

Самый низкий качественный показатель в Новоаптулинской ООШ - 24 (33% - в прошлом году). По сравнению с прошлым годом произошло понижение данного показателя в 7 школах. Наибольшее снижение произошло в Юрминской СОШ на 12%. Повышение качества знаний наблюдается всего в 2 ОУ незначительное на 1-2%.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ГИА, прошли соответствующие обучение на Федеральной Учебной платформе по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО в соответствии с Дорожной картой рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;

- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы, онлайн-информация через интернет-мессенджеры. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
 - контроль посещения консультаций и самоподготовки выпускников;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов;
 - контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
 - создание банка данных обучающихся «группы риска» по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Не всегда после проведенной работы отмечалась положительная динамика по подготовке к ГИА: не все обучающиеся стали посещать консультации, прорешивать задания КИМов, заниматься самоподготовкой. Не все методы работы с детьми и учителями – предметниками являлись эффективными, это подтверждается результатами ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся 9-х классов по результатам внешней независимой оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 138 (из них 5-ОВЗ (АООП ЗПР), не сдавали экзамены – 3 (1-АООП УО 2 – АООП УО на дому) учеников. Допущены к итоговой аттестации все 135 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

Предметы по выбору:

- обществознание выбрали 92 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 63 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 27 обучающийся;

- географию – 57 обучающихся;
- химию – 8 обучающихся;
- историю – 4 обучающихся;
- физику – 6 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся

Предмет	Количество сдававших		Средний балл		Качество		Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
<i>Обществознание</i>	87	92	18,55	19,8	21,8	18,5	83,9	88
<i>Иностранный язык</i>	2	2	43,5	52,5	50	50	100	100
<i>Биология</i>	56	63	23	19,1	19,6	12,7	91,1	89
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	27	10	8,2	0	37	100	82
<i>География</i>	47	57	15,6	15,2	36,2	37,5	97,8	65
<i>Химия</i>	9	8	20	17,5	55,5	37,5	100	75
<i>История</i>	2	4	28,5	16,3	100	0	100	100
<i>Физика</i>	11	6	20,5	20,8	36,4	33,3	100	100
<i>Литература</i>	3	1	28	32	67	100	100	100

Примечание: в таблице результаты основного периода ОГЭ (с резервными днями пересдачи).

Результаты ОГЭ предметов по выбору даны в сравнении с прошлым годом, т.к. в 2020-2021 уч.году по предметам по выбору проводились контрольные работы (и то только по одному предмету). Обучающиеся в текущем 2022-2023 учебном году выбрали для ГИА все 9 предметов, предлагаемых для выбора. По

количеству выбора лидируют предметы: обществознание-92 чел.; биология-63 чел; география -57 чел., как и в прошлом году, в текущем году добавилась и информатика – 27 чел., уменьшилось количество сдававших физику на 5 чел., литературу, химию, английский язык остался на том же уровне (сдавало 2 человека).

Со 100% успеваемостью сдали ОГЭ по английскому языку, истории, физике и литературе. Хуже всего обучающиеся справились с ОГЭ по географии (65%). Самое высокое качество по химии, литературе и истории, низкое – истории и биологии.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка
2020-2021	95,3	59	14,7/3,5	96	44	24,3/3,5
2021-2022	80,4	17	9,8/2,8	93,8	51	23,2/4
2022-2023	83	27,4	11,5/3,1	94,1	40	22,4/3,4

Общая успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась на 2,6%, качество – на 10,4%, соответственно и средний балл и средняя оценка увеличились, но незначительно. По русскому языку по сравнению с прошлым годом практически не изменились: общая успеваемость чуть увеличилась, но качество, средний балл и средняя оценка даже снизились.

Лишь 134 выпускников из 135 успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 30 обучающихся, получивших в основной период ГИА-9 по 3 и 4 двойки, пересдали экзамены в дополнительный период в сентябре 2023 года (7 – по биологии, 8 – по русскому языку, 19-по географии, 11-по обществознанию, 23 – по математике, 5 - по информатике, 1 - по химии), 1 выпускник остался на повторное обучение.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 3, все обучающиеся из Аромашевской школы, что составило 2,2 (1чел.-0,9% аппг) процента от общей численности выпускников, что говорит о небольшой положительной динамике результатов работы со способными и одаренными обучающимися, претендующими на аттестат с отличием. Но вместе с тем отмечу, что данная работа недостаточна, т.к. 5 выпускников закончили учебный год с 1 четверкой.

Свидетельство об обучении по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью получили 2 выпускника с ОВЗ 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году

В течение учебного года администрацией и педколлективом осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по

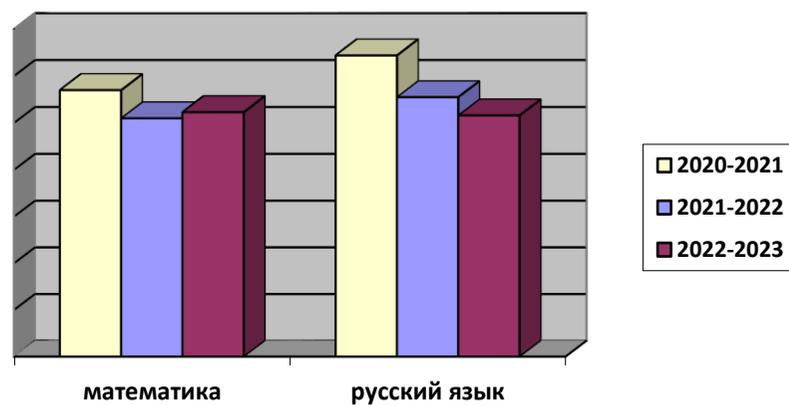
вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, распространены под подпись выпускников и их родителей Памятки о порядке проведения ГИА-2023. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Для получения аттестата обязательными являются 2 предмета - русский язык и математика. Базовую или профильную математику сдавать выбирали сами выпускники.

Аттестат о среднем общем образовании получили 76 из 79 выпускников. Не справились с ГИА по обязательным предметом (математикой) 5 выпускников 11-х классов: 1- из Аромашевской СОШ, 2 – из Новопетровской, 1 – из Юрминской СОШ. Из них 1 выпускница Новопетровской СОШ не справилась с обоими обязательными предметами (и русский язык, и математика). После пересдачи осенью 2023 года не смогли пересдать базовую математику 3 выпускника (отчислены со справкой об обучении). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница (для сравнения, 5 медалистов из Аромашевской СОШ в прошлом учебном году).

**Сравнительная таблица результатов (средний балл)
государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
<i>2020/2021</i>	ГВЭ – 3,3	57	64,4
<i>2021/2022</i>	3,7	51	55,5
<i>2022/2023</i>	3,5	52,3	51,6

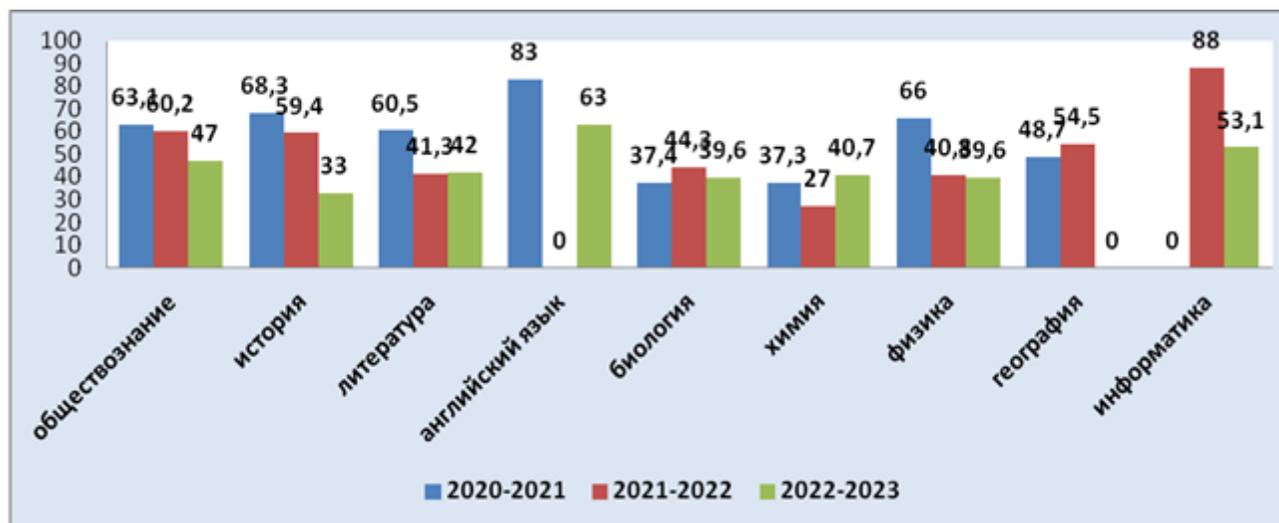


По обязательным предметам ГИА:

- незначительное повышение среднего балла по базовой математике – 0,26.; по профильной математике – на 1,36;
- снижение среднего балла по русскому языку на протяжении 3 лет.

**Итоги государственной итоговой аттестации по предметам по выбору
в форме ЕГЭ за 3 учебных года**

Средний балл по предметам ЕГЭ



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годами по школе:

- Повысился средний балл по 3 предметам (*химии, английскому языку, литературе*).
- Значительно увеличилось количество выбравших ЕГЭ по информатике (10 чел.), результат Костина М.-88 баллов, но средний балл снизился, т.к. в прошлом году сдавал 1 ученик на 88 баллов.
- Снизился средний балл по 4 предметам (*обществознанию, истории, биологии, физике*).
- Самый низкий средний балл ЕГЭ по *истории-33б*. (1 ученик пришел на экзамен «просто так», «на всякий случай» и набрал всего 4 балла).
- По результатам ЕГЭ-13 незачетов по предметам по выбору, 6 – по обязательным предметам (из них 1 – русский язык, 5 – математика).

**Доля выпускников,
получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	1,3	1	83 (КрСОШ)
<i>Информатика</i>	10	1	88 (КрСОШ)

Никто из выпускников не набрал от 90-100 баллов. Самое большое количество набравших более 80 баллов традиционно по русскому языку (1 человек) и информатике (тот же выпускник). Больше ни по одному предмету высокобалльников нет.

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, медалисты

МОУО	Наименование ОУ	9 класс		11 класс	
		2022	2023	2022	2023
Аромашевский район	МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»	1	3	5	1
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Слободчиковская ООШ	-	-	-	-
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Юрминская СОШ	-	-	-	-
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Кротовская СОШ	-	-	-	-
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Русаковская СОШ	-	-	-	-
	ИТОГО	1	3	5	1

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, увеличилось, 3 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием (Аромашевская СОШ); по филиалам таких обучающихся нет.

Количество обучающихся 11-х классов, получивших медали и аттестаты с отличием, снизилось. Из 5 претендентов на медали, смогла подтвердить медаль результатами ЕГЭ лишь 1 ученица 11 класса Аромашевской СОШ, что говорит о недостаточной работе с данной категорией детей.

Социальная активность

100 % школ	• включены в деятельность Российского движения школьников, проводят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству
58 %	• обучающихся участвуют в творческой деятельности
59 %	• детей и родителей реализуют совместные детско-родительские проекты: «Родительский патруль», «Две звезды», «Новый год у ворот» и др.
35 %	• обучающихся вовлечены в добровольческую, в том числе «тимуровскую» деятельность
163	• обучающихся обучено добровольческой деятельности

Организация деятельности педагогического коллектива МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» по созданию условий и выявлению одаренных, мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в мероприятиях различных уровней. На следующий учебный год необходимо уделить больше внимания мероприятиям духовно-нравственной и трудовой направленности.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении был организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели, учебная нагрузка для каждого класса, группы установлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебные занятия организованы в одну смену, начало занятий 8:30, в 13:00. Продолжительность уроков по 40 минут. Расписание составлено в соответствии с СанПиН, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Предусмотрены после 2 и 3 уроков две динамические паузы по 20 минут. Продолжительность каникул в течение года 30 дней, для обучающихся 1 класса предусмотрена в феврале дополнительная каникулярная неделя. Отделение дошкольного образования работает по пятидневной рабочей неделе, режим работы с 07.30 до 17.00.

634 обучающихся находится на ежедневном подвозе из 22 населенных пунктов Аромашевского муниципального района. Для подвоза задействовано 14 автобусов.

Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные, общесадичные мероприятия проводятся с понедельника по субботу в соответствии с утверждённым графиком.

5.2. Организация питания

Горячим питанием охвачены 100% школьников. Двухразовым горячим питанием охвачены обучающиеся с ОВЗ и сахарным диабетом, финелкетунией.

Питание осуществляется в соответствии с утверждённым 20 дневным меню, в котором предусмотрены молочные, мясные, рыбные блюда, соки, фрукты, кондитерские изделия. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Меню для воспитанников детских садов 20-тидневное, сезонное.

5.3. Обеспечение безопасности

Охрана объектов учреждения осуществляется круглосуточно – в соответствии с графиком дежурства сторожей и ЧОП (отделение дошкольного образования, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ). В учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану, охранная сигнализация установлена на объектах третьей категории опасности.

Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие ОУ по служебной необходимости, родители (законные представители), допускаются в ОУ при предъявлении документа, удостоверяющего их личность, строго под запись в журнал учета лиц, посетивших школу с указанием цели посещения.

Транспорт на территорию школы не пропускается. Ведётся документация: журнал приема и сдачи дежурства, журнал учета лиц, посетивших школу.

Классными руководителями ежегодно проводится инструктаж с обучающимися по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов, инструктажи по противопожарной безопасности в школе, правилам дорожного движения. Проходят плановые и внеплановые учебные эвакуации как в детском саду, так и в школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- ежегодно обновляется стенд по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- профилактические беседы, практикумы с инспекторами пожарной безопасности и ГИБДД;

- в системе организует профилактическую работу отряды ЮИД;
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в школе ежегодно утверждаются и разрабатываются следующие мероприятия:

- план по противопожарной безопасности;
- назначения ответственных лиц за пожарную безопасность;
- приказ об установлении в школе противопожарного режима;
- создание добровольной пожарной дружины;
- проверка оснащённости учебного заведения и кабинетов повышенной опасности средствами пожаротушения в соответствии требованиями ПБ.

Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками (раз в квартал проверяется их содержимое), огнетушителями, ящиками с песком, спецодеждой, имеются акты-разрешения, необходимые инструкции.

Все сотрудники прошли обучение по доврачебной медицинской помощи.

Необходимо продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

6. Оценка востребованности выпускников

6.1. В целях формирования готовности выпускников 9,11 классов к непрерывному образованию и труду в Учреждении проводятся мероприятия профориентационной направленности: диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации, проведение экскурсий, в том числе и виртуальных, Дни открытых дверей и другое.

Дальнейшее самоопределение выпускников

Базовые знания, полученные выпускниками школ, позволяют им продолжить обучение и реализовать себя в соответствии с запросами.

Информация о распределении выпускников 11 (12) классов общеобразовательных школ района

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение								Не обучаются															
		всего	%	в том числе						всего	%	в том числе													
				ВПО	%	СПО	%	НПО	%			трудоустроено	%	не трудоустроено	%	осуждены	%	замужество, декретный отпуск	%	по состоянию здоровья, инвалидность	%	армия	%	профессиональные курсы	%
2020-2021	76	69	91	18	26	52	74		6	8	3	4	1	1				1	1,3	1	1				
2021-2022	77	71	92	16	21	55	71		6	8	1	1,3	3	3,9				1	1,3			1	1,3		

Русаково	20	1	2	8	1	8
Сорочкино	6			1		5
Слободчики	15	1		7		7
Юрминка	16	1	1	8		6
Всего работников по школам	222	13	14	102	17	76
Малиновка ГКП	0			0		
Новопетрово ГКП	1			1		
Сорочкино д/с	2			1	1	
Слободчики д/с	2			1	1	
Юрминка д/с	3			2	1	
Сказка	59	1	7	18	16	17
Всего работников ДОУ	67	1	7	23	19	17
Всего работников	289	14	21	125	36	93

Информация по количеству учителей, имеющих квалификационные категории

ОУ	Всего работников	Категория				Образование			до 35 лет
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее	
Аромашево	41	14	20	5	2	35	6		9
Кармацкая	5		4	1		4	1		1
Кротово	7	1	2	1	3	6	1		2
Малиновка	7		4	3		4	3		
Новоаптула	6	2	1	3		4	2		
Новопетрово	12	6	5	1		9	3		
Русаково	8		8			7	1		1
Сорочкино	1		1			1			1
Слободчики	7	1	3	3		4	3		5
Юрминка	8	2	3	2	1	7	1		1
Всего работников	102	26	51	19	6	81	21	0	20

Информация по количеству воспитателей, имеющих квалификационные категории

ОУ	Всего работников	Категория				Образование			до 35 лет
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее	
Аромашево	0								
Кармацкая	0								
Кротово	0								
Малиновка	0								

Новоаптула	0								
Новопетрово	1			1			1		
Русаково	0								
Сорочкино	1				1		1		
Слободчики	1				1		1		1
Юрминка	2		1		1	1	1		1
Всего работников по школам	5	0	1	1	3	1	4	0	2
Сказка	18	3	11	2	2	4	14		2
Всего работников	23	3	12	3	5	5	18	0	4

7.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить ее со стороны.

ОУ	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)
Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 1 полугодие 2022-2023 учебного года				
1.Аромашевская СОШ (НОО)	1.Лаврушенко Т.А.	Олимпиада «Я помню, я горжусь»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс по краеведению «Мой край родной»	Межрегиональный	1 место
	2.Горлова И.С.	Конкурс, номинация «Организация проектной деятельности на уроках в рамках ФГОС»	Всероссийский	участник
		Конкурс талантов, номинация «Методы работы над каллиграфией в начальной школе»	Всероссийский	2 место
	3.Никитюк М.Г.	(Олимпиада) Формы и методы работы на уроках в начальной школе	Всероссийский	Призёр
		Онлайн тестирование по педагогике. Направление: Социализация,	Всероссийский	Диплом: I степени

		гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС		
4.Ширшова С.А.	Профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» (Сайт «Мир педагога»)	Всероссийский	I степень	
	II Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)	Всероссийский	I степень	
5.Горайнова И.В.	Конкурс по краеведению «Мой край родной»	Межрегиональный	1 место	
6.Новак Е.В.	2022г. Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике» 2022г. Всероссийское тестирование «Методические основы формирования навыка чтения у младших школьников» 2022г.Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС» «Росконкурс ноябрь 2022», диплом победителя (2степени) 2022г.Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования» 2022г.Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика.» 1 место 2022г.Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» «Развитие финансовой	Всероссийский Всероссийский Международный Всероссийский Всероссийский	серия ДД №89545 от 03.11.2022,диплом за 1 место серия ДД №80620 от 30.03.2022, диплом за 1 место диплом за 1 место	

		грамотности школьника» 1 место 2022г.Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» «Работа с одарёнными детьми» 1 место 2022г.Блиц-турнир проекта videouroki.net «Современный урок» 1 место 2022г.Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века» номинация «Лучшая презентация к уроку» 1 место	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	
	7.Полякова Е.А.	Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Всероссийский	участник
2. Аромашевская СОШ (СГЦ)	8.Степанюк С.В. 9.Савидова В.В. 10.Володина Т.И. 11.Сергеева Н.В.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Областной	участие
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	12.Кирпич О.А	«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Федеральный	Результат 25.12.22г
		«Цифровой урок для нового образования»	Областной	Результат 28.12.22
	13.Шарова М.Ю.	«Цифровой урок для нового образования»	Областной	Результат 28.12.22
		ЯКласс «Имитация тестирования»	Федеральный	Результат 29.12.22г
4.Слободчиковская ООШ	14.Гогодзе А.Г.	Всероссийское тестирование «Я – Библиотекарь»	Федеральный	победитель
		Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Федеральный	победитель
	15.Макарова Н.А	Олимпиада «Хранители русского языка» Конкурс «Словарный урок».	Муниципальный, региональный Муниципальный	призёр участник
	16.Новак Е.В.	Конкурс «Звездный час» номинация «Две звезды»	Региональный	участник

		Конкурс «Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях реализации ФГОС « – конспект урока	Всероссийский	победитель
	17. Анкушева Л.Н.	Конкурс «Звездный час» номинация «Две звезды»	Региональный	участник
5.Малиновская ООШ	18.Потапова В.П.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
6.Новоаптулинская ООШ	19.Тимеркаева Г.Р.	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации	Областной	участник
		Областной конкурс “Лучший учитель татарского языка и литературы”	Областной	победитель
		Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
	20.Назырова Г.Р.	Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения “Цифровой урок для нового образования”	Областной	участник
7.Новопетровская СОШ	21.Нигматулина Н.В.	Олимпиада для педагогов по географии	Международный	участник
	22.Курмашева С.Р.	Конкурс методических разработок «Цифровой урок для нового образования»	Областной	участник
	23.Порохова Л.В.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
8.Кротовская СОШ	24.Киричук Н.А.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
9.Юрминская СОШ	25.Койло О.С.	Педагогический блицтурнир	Федеральный	Призер
		Участие в конкурсе методических разработок	Областной	Участник

		«Цифровой урок для нового образования». Номинация «Лучший цифровой урок для средней школы»		
	26.Булатова С.И.	«Методический ПроАктив – единство знаний и решений» (Просвещение «Учитель большой страны) 01.11.2022	Федеральный	Призер
	27.Лежнева И.В.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
	28.Смирнова О.А.	Участие в конкурсе методических разработок «Цифровой урок для нового образования». Номинация «Лучший цифровой урок для средней школы»	Областной	Участник
10.Кармацкая СОШ	29.Графова Е.А.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
11.Русаковская СОШ	30.Анкушева Н.П.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» – Химические сказки (видеоролик)	Федеральный	победитель (1 место)
	31.Бруцкая Н.И.	Олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка». Академия просвещения	Муниципальный	участник
	32.Ильина Т.М.	Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»	Областной	участник
	33.Кудина А.А.	Конкурс методических разработок» Постороение урока в условиях ФГОС»	Федеральный	Призер (3 место)
	34.Куликова Е.Д.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Академия просвещения.	Муниципальный Областной	призер призер
	35.Шишова О.Н.	Конкурс «ФГОС третьего поколения: новая реальность в	Федеральный	Призер (2 место)

		системе образования РФ»		
Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2 полугодие 2022-2023 учебного года				
1.Аромашевская СОШ (НОО)	1.Горайнова И.В.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского района» в номинации «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
		Олимпиада «Структура рабочей программы по ФГОС»	Международная	2 место
		Блиц-олимпиада «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения»	Международная	3 место
	2.Лаврушенко Т.А.	Конкурс «Педагог года- 2023» номинация «Классный руководитель года»	Муниципальный	победитель
	3.Никитюк М.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского района» в номинации «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	4.Ширшова С.А.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Всероссийский	победитель
	5.Горлова И.С	Конкурс талантов, номинация «Методы работы над каллиграфией в начальной школе». Конкурс, номинация «Организация проектной деятельности на уроках в рамках ФГОС». Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методы работы над каллиграфией в начальной школе»	Всероссийский	2 место
	6.Полякова Е.В	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	участник
7.Гараданова И.В	Педагогический вернисаж	Областной	участник	

		«Платформа CORE»		
2. Аромашевская СОШ (СГЦ)	8.Володина Т.И.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Классный руководитель»	Муниципальный	участник
	9.Дырда Е.М.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Педагогический дебют. Учитель»	Муниципальный	призер
	10.Ковалева А.Г.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	победитель
	11.Левицкая В.В.	Региональный конкурс разработок уроков и внеклассных мероприятий «Русский характер», 1 место,	Региональный	победитель
		Региональная Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»	Региональный	участник
		Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
		Областная открытая фотовыставка «Гордое призвание учитель»	Региональный	участник
	12.Марковских Е.В.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	13.Овсянникова Д.А.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Педагогический дебют. Учитель»	Муниципальный	участник
	14.Савидова В.В.	Региональная Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»	Региональный	участник
		Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	15.Дёмина Е.А.	Региональная Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»	Региональный	участник
		Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	16.Куликова Т.А.	Педагогические марафоны	Региональный	участник

		«ПРОдвижение» :«Обучение в сотрудничестве как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся», «Информационные технологии как средство развития аналитических и творческих способностей учащихся начальных классов»		
	17.Степанюк С.В.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями ТО	Региональный	направлены документы для участия в конкурсе
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	18.Гаврик О.И.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	19.Гаврик Ю.Б.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	20.Канова Н.В.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	призер
		Онлайн-конкурс «Методика обучения ментальной арифметике»	Международный	призер
		XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Всероссийский	победитель
	21.Скипина С.Н.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	22.Фокина Е.П.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	23.Шарова М.Ю.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
		Конкурс «Педагог года», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	участник
24.Новак А.С.	Конкурс «Педагог года»,	Муниципальный	участник	

		номинация «Цифровой урок»		
	25.Усанова С.А.	Педагогический вернисаж	Региональный	участник
4.Слободчиковская ООШ	26.Гогодзе А.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинация «Две звезды»	Муниципальный	призер
		Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж».	Областной	участник
	27.Ершова О.К.	Районный конкурс «Педагог года – 2023»	Муниципальный	призер
	28.Левенкова Н.Е.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023»	Муниципальный	победитель
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023»,	Областной	участник
	29.Макарова Н.А	Конкурс «Педагог года	Муниципальный	участник
	30.Новак Е.В.	«Педагог года -2023» в номинации «Классный руководитель года»	Муниципальный	участник
31.Штыкова О.В.	«Педагог года 2023» в номинации «Цифровой урок на платформе согеарр».	Муниципальный	участие	
5.Малиновская ООШ	32.Шааф Н.Б.	Педагогический вернисаж 2023	Областной	участник
6.Новоаптулинская ООШ	33.Хасанова В.С.	«Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	34.Назырова Г.Р.	«Педагог года», номинация «Классный руководитель»	Муниципальный	призер
	35.Тимеркаева Г.Р.	Всероссийский конкурс учителей родных языков и воскресных школ	Федеральный	лауреат
Региональный конкурс «Русский характер»		Региональный	участник	
7.Новопетровская СОШ	36.Хабибулина Т.Х.	Педагогический вернисаж	Областной	участник
		«Лучшая технологическая карта	Федеральный	призер

		по ФГОС»		
	37.Абубакирова З.М.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Областной	пока нет результатов
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023», номинация «Классный руководитель»	Муниципальный	участник
	38.Тишкаева Г.М.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023», номинация «Учитель года»	Муниципальный	призер
	39.Курмашева С.Р.	Конкурс «Флагманы образования»	Федеральный	результата пока нет
	40.Ческидова Л.А.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	41.Курмашев Н.Н.	Конкурс «Новаторство и традиции»	Федеральный	2 место
8.Кротовская СОШ	42.Скареднова С.А.	Конкурс	Муниципальный	участник
9.Юрминская СОШ	43.Койло О.С.	Педагог года «Флагманы образования»	Муниципальный Федеральный	призер
	44.Смирнова О.А.	Педагог года Педагогический Вернисаж	Муниципальный Областной	призер участник
	45.Булатова С.И.	Педагог года	Муниципальный	участник
	46.Очилбоева Е.П.	Педагог года Педагогический Вернисаж	Муниципальный Областной	участник участник
10.Кармацкая СОШ	47.Пестерева Н.А.	Педагог года Педагогический вернисаж	Муниципальный Областной	участник участник
	48.Ковалец С.В.	Педагог года	Муниципальный	участник
	49.Насникова О.А.	Педагог года	Муниципальный	участник
11.Русаковская СОШ	50.Богачева И.С.	«Педагог года – 2023» (номинация «Классный руководитель»)	Муниципальный	призер

	51.Бруцкая Н.И.	«Педагог года – 2023» (номинация «Учитель года»)	Муниципальный	призер
	52.Спиридонова Н.М.	Конкурс методических разработок «Русский характер»	Областной	участник
	53.Шишова О.Н.	«Педагог года -2023» (номинация «Цифровой урок») Дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»	Муниципальный Областной	участник участник

Методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

7.3. Курсовая подготовка

В рамках ГЗ 2023	АСОШ (Сказка)	СООШ	РСОШ (СНОШ)	МООШ	Н-АООШ	Н-ПСОШ	КрСОШ	ЮСОШ	КСОШ	Итого
КУРСЫ:										
Русский язык								1	1	2
Математика	3				1	2		1		7
История и обществознание							1			1
Английский язык	1						1			2
Физика			1			1				2
Химия			1		1					2
География		1							1	2
Биология					1		1			2
ИЗО					1					1
Музыка					1			1		2
ОРКСЭ		1	1			1				3
ОБЖ							1			1
Технология		1								1
Физкультура					1					1
Заместитель ОУ по ВР, социальный педагог						1				1
Воспитатели	3		1							4

Педагог-организатор									1	1
Социальный педагог						1		1		2
Педагоги общеобразовательных организаций; рассматриваются вопросы влияния деструктивных идеологий на подростков	4	1	1	1	1		1	1	1	11
Муниципальные тьюторы по функциональной (читательской) грамотности		1								1
Муниципальные тьюторы по функциональной (математической) грамотности	1									1
Руководители муниципальных методических объединений (русский язык)	1									1

Руководители муниципальных МО учителей математики								1		1
Руководители муниципальных МО учителей биологии, химии, физики, географии	1									1
Методисты МАОУ СОШ	2									2
Педагоги, выполняющие или готовящиеся к выполнению функции наставников	1				1			1		3

Начинающие заместители руководителей (работающие в должности до 2 лет) и кадровый резерв	1									1
Молодые педагоги (стаж до 5 лет)							1			1
КПК Академии Минпросвещения										
Школа современного учителя:										
математика				1						1
информатика	1		1							2
физика		1								1
химия	1							1		2
биология				1		1				2
география	1				1					2
русский язык и литература	1									1
«Разговоры о важном»								2	2	4
КПК КЦПТ										
Образовательная робототехника	1									1

СЕМИНАРЫ:	АСОШ (Сказка)	СООШ	РСОШ (СНОШ)	МООШ	Н-АООШ	Н-ПСОШ	КрСОШ	ЮСОШ	КСОШ	Итого
Организаторы проведения социально- психологического тестирования	2									2
Эксперты - психологи МОУО	2									2
Заместители руководителя по ВР, советников директора по разработке и внедрению актуализированных рабочих программ воспитания, по вопросам управления воспитанием на уровне школы	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Советники директора по ВР	2									2

и взаимодействию с детскими общественными организациями, муниципальные координаторы по вопросам планирования, взаимодействия, организации деятельности										
Руководители ШМО классных руководителей, классные руководители	1									1
Специалисты МОУО	1									1
Руководители служб школьной медиации и примирения	2		1	1	1	1	1	1		8

Профильные классы (агроклассы, медклассы): развитие системы сетевого взаимодействия, опыт взаимодействия с социальными партнёрами	1									1
Система управления профориентационной работой на уровне муниципалитета и сопровождение профориентационных проектов на уровне МОУО, ОО	1									1
Педагогические работники общеобразовательных организаций по технологии смешанного обучения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Руководители муниципальных МО учителей	1									1

начальных классов										
Организация мониторинга качества дошкольного образования	1									1
<u>Руководители</u> ДОО	1									1
<u>Заместители</u> заведующих ДОО	1									1
Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	1									1
Глобальная компетентность как составляющая функциональной грамотности	4									4
Методисты и специалисты муниципальных методических служб	1									1
Заместители руководителей ОО	1									1

Педагоги со стажем до 5 лет	1	1					1			3
Профилактика синдрома профессионального выгорания в профессиональной деятельности педагога	1		1	4			1			7
Конкурсное движение как эффективный инструмент профессионального развития педагог	3		2							5
Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации								2	1	3
Методический семинар по вопросам формирования функциональной грамотности «Идеи, которые работают»						1			3	4
Использование цифровых ресурсов	2				4					6
Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий и актуализация применения приемов и структур в учебном						3				3

процессе и внеурочной деятельности															
Конфликт, способы выхода из него									2						2
Технологии наставничества в образовательной организации	3														3
Игровые методы в образовании		3													3

В рамках повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» тесно сотрудничает с ЦНППМППР г. Ишима. Молодые педагоги, начинающие руководители, методисты, заместители руководителей школ, педагоги-предметники приняли участие в курсах, семинарах-практикумах, хакатонах, тренингах, коуч-сессиях, организованных ЦНППМППР г.Ишим. Большое внимание уделялось цифровой трансформации учителей, внедрению обновленных ФГОС, технологиям наставничества, игровым методам в образовании и т.д.

Таким образом, анализ курсовой подготовки по ОУ показывает, что повышению квалификации педагогов в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» уделяется должное внимание, педагогические и руководящие работники регулярно раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации. Количество участников повышения квалификации в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. План курсовой подготовки педагогов в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров. К положительным результатам курсовой подготовки можно отнести успешную аттестацию педагогов района на высшую и первую категории, повышение профессиональной компетентности педагогов. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

7.4. Работа с молодыми и вновь назначенными специалистами

Одной из задач в системе образования района является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. В этом учебном году продолжается работа с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого учителя».

Школа молодого учителя

№ п/п	ОУ	Кол-во наставников и наставляемых		Образование наставника		Стаж наставника						Категория наставника			
		Наставники	Наставляемые	ВО	СПО	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	свыше 40 лет	Выш.	Перв.	Соотв.	Нет
1.	Аромашевская СОШ	3	3	3	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0
2.	Слободчиковская ООШ	3	4	3	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0
3.	Юрминская	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

СОШ															
Итого:	7	8	7	0	0	1	0	4	2	0	1	6	0	0	

Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества.

Адресное наставничество

№ п/п	ОУ	Кол-во наставников и наставляемых		Образование наставника		Стаж наставника						Категория наставника			
		Наставники	Наставляемые	ВО	СПО	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	свыше 40 лет	Высш.	Перв.	Соотв.	Нет
1.	Аромашевская СОШ (СГЦ)	3	1	3				1		2		2	1		
2.	Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	1	1	1					1			1			
3.	Слободчиковская ООШ		2												
4.	Малиновская ООШ	1		1					1				1		
5.	Новоаптулинская ООШ	1	1	1						1		1			
6.	Новопетровская СОШ		3												
7.	Кротовская СОШ	1	2	1							1	1			
8.	Юрминская СОШ	2	2	2				1		1		2			
9.	Кармацкая СОШ		2												
10.	Русаковская СОШ	3	3	3					2	1			3		
	Итого:	12	17	12				2	4	5	1	7	5		

В МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» и филиалах работает 8 молодых педагогов и 1 вновь назначенный специалист со стажем до 3 лет в данных должностях в 4-х школах (Аромашевская СОШ, Слободчиковская ООШ, Юрминская СОШ, Кротовская СОШ). Из них 2 педагога из Аромашевской и Кротовской СОШ впервые в этом году приступили к работе. 1 педагог из Кротовской СОШ приступил к работе с 17.10.2022. За 8 (89%) педагогами закреплены наставники (приказ МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» от 19.08.2022 №325-од). В работе с молодыми и вновь назначенными специалистами применяется традиционная форма наставничества и наставничество в группе. Один наставник из Слободчиковской ООШ взаимодействует одновременно с двумя педагогами.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к

педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставника с молодым педагогом. В рамках работы «Школы молодого учителя» проведен районный семинар-практикум по теме «Организация работы наставников с молодыми и вновь назначенными специалистами как условие повышения качества образования».

Молодым специалистам оказывается помощь педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Молодые педагоги активно включены в конкурсное движение, в процедуры представления собственного опыта. Победители районного конкурса «Педагог года – 2022» в номинации «Две звезды» приняли участие в областном конкурсе «Две звезды». Победитель районного конкурса «Педагог года – 2023» в номинации «Педагогический дебют» принял участие в областном конкурсе «Педагогический дебют». Молодые педагоги и их наставники принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОНППМПР г.Ишима: курсы ПК, семинары, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Создан и пополняется банк лучших практик наставничества. С целью внедрения адресного наставничества разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого», дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Данные по комплектованию учебного фонда

Общий фонд библиотеки составляет – 95904 Из них:

- художественная литература – 41613
- учебники – 49788
- учебные пособия – 1387
- брошюры, журналы, справочная литература – 1799
- медиатека – 1317

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%. За прошедший год учебно-методическая база пополнилась на 490 учебника и учебно-методических пособий, приобретенных за счет Учреждения на сумму 272271 рубль 45 копеек, через Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики на 1380 экземпляра на общую сумму 847213 рублей 40 копеек

Связь библиотеки с педагогами Учреждения:

- анализирует образовательные и информационные потребности педагогов; учитывая их запросы, знакомит их с новыми технологиями и методиками;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь педагогам для проведения родительских собраний, минуток общения, классных часов;
- информационно поддерживает творческую деятельность педагогов.

Связь библиотеки с родителями (законными представителями)

предоставляет информационные ресурсы на различных видах носителей для самообразования пользователей;

- предоставляет информацию об обеспеченности учебного процесса информационными материалами;
- принимает меры для обеспечения учебными материалами путем обмена с другими школами и заказа учебников.

8.2. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных

представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям на сайте Учреждения в сети «Интернет».

Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует предъявляемым требованиям, но необходимо расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети «Интернет».

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса. Материально-технические условия, созданные Учреждением, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

9.2. Здания школ типовые: Аромашевская школа - трехэтажная, остальные школы двухэтажные, кроме Юрминской школы. Учебные кабинеты всех школ обеспечены разновозрастной мебелью. Отделение дошкольного образования имеет три корпуса, обеспеченных разновозрастной мебелью.

9.3. Условия для занятий физкультурой и спортом Спортивные залы, спортивные и игровые площадки.

№ п/п	Образовательное учреждение	Спортивный зал	Спортивная площадка	Игровая площадка
1.	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	1. 155,2 м ² 2. 287,2 м ²	540,0 м ²	195,0 м ²
2.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ	255,7 м ²	2000 м ²	300,0 м ²
3.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	148,4 м ²	150,0 м ²	1250 м ²
4.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ	295,0 м ²	320,0 м ²	Нет
5.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ	150 м ²	2000 м ²	162,0 м ²
6.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ	162,0 м ²	3600 м ²	1200 м ²
7.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	288,0 м ²	5000 м ²	1250 м ²
8.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	267,6 м ²	3000 м ²	200,0 м ²
9.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	574,9 м ²	3250 м ²	369,0 м ² Корт-338,0 м ²
10.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ	162,0 м ²	1500 м ²	625,0 м ²
11.	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	1. 64,8 м ² 2. 47,7 м ² 3. 56,7 м ²	-	1. 2000 м ² 2. 665,0 м ² 3. 378,4 м ²

9.4. Анализ состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры <https://cick.ru/RJVrh>

9.5. Территория Учреждения:

Образовательное учреждение	Ограждение территории по периметру	Ограждение территории полосой зеленых насаждений	Наличие выделенной зоны отдыха на территории	Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	Наличие хозяйственной зоны	Наличие физкультурно-спортивного оборудования	Наличие освещения
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

9.6. Помещения учреждения

	МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»
Учебные кабинеты	34	12	12	12	8	8	10	1	12		
Актный зал	1						1				
Спортивный зал	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
Медицинский кабинет	1									2	
Учебная мастерская	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Гардероб	3	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Таулеты	9	2	2	2	2	2	2	2	2	15	
Столовая	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Питаются в группах	
Кабинет руководителя	1										
Заведующих		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Заместителей директора	2										
Бухгалтерия	3										
Специалист по кадрам	1										
Методический кабинет	2									1	
Логопедический кабинет	1	1	1							2	
Кабинет психолога	1	1					1			1	
ИЗО-студия										1	
Компьютерный класс	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Науколаб	1										
Кабинет ЦОС	1										
Президентская библиотека	Имеют выход все образовательные учреждения										

Библиотека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кабинет ПАВ, социального педагога	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

9.7. Обеспеченность помещений оборудованием

	Мебель	Игровое оборудование	Производственное (технологическое) оборудование	Оборудование кабинетов информатики	Оборудование мастерских	Уличное игровое оборудование, прогулочные площади
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	70%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»	100%	100%	100%	100%		100%

9.8. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Образовательное учреждение	Система видеонаблюдения внутренняя/наружная	Домофон	Система автоматической пожарной сигнализации	Тревожная кнопка
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется

За отчетный период в целях пополнения материально-технической базы Учреждением приобретено 2023 г.

Перечень имущества	Школа/сумма	Детский сад/сумма
Мебель	0	269 тыс. руб.
Игровое оборудование	0	1981 тыс. руб.
Учебное оборудование	15 тыс. руб.	0
Производственное (технологическое) оборудование	730 тыс. руб.	343 тыс. руб.
Компьютеры, демонстрационная техника и оргтехника	107 тыс. руб.	432 тыс. руб.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Требуется ремонт филиала МАОУ Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ (проект разработан, согласован), были построены игровые веранды в филиале Слободчиковская ООШ в количестве 1 шт. на сумму 182760,00 руб., в филиале Юрминская СОШ в количестве 1 шт. на сумму 187750,00 руб.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования в Учреждении служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения объективной информации в Учреждении действовала программа мониторинга качества образования, основными вопросами мониторинга которой были: образовательная среда (кадры, материально-техническая база, влияние социума); образовательные процессы (программы, технологии); результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижение стандарта обученности, воспитанности, развития); управление (методическая работа, система повышения квалификации, кадровое обеспечение). Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга выполнены в полном объеме.

11. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

11.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	х
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	431 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	318 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	33 человека
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	80 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	318 человек/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (8-12 часов)</i>	0 человек/0%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/5,1%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	22 человека/100%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	22 человека/100%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	22 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	10 человек/33,3%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	10 человек/33,3%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	20 человек/66,7%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	20 человек/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/56,7%
1.8.1	<i>Высшая</i>	3 человек/10%
1.8.2	<i>Первая</i>	14 человек/46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/56,6%
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	7 человек/23,3%

1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	10 человек/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	8 человек/26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/315 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	х
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2.	Инфраструктура	х
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	х
1.1	Общая численность учащихся	1270 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	52,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/3,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/3,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности учащихся	850 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	254 человек/30%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	2,4 человек
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	1 человек
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	131 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1270 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	388 человек/31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	116 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека/80,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человека /80,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/19,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /19,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:	85 человек/73,2%
1.29.1	<i>Высшая</i>	28 человек/24,1%
1.29.2	<i>Первая</i>	57 человек/49,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человека/54,3%
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	14 человек/12,1%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	49 человек/42,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/11,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/28,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	116 человек/100%
2.	Инфраструктура	x
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 (415/1270)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,30 (51175/1270)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	Да
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	Да
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке</i>	Да
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867/66%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,13 (162/1270)

