

Чек-лист
Выявление уровня профессионального развития педагогов по применению технологии формирующего оценивания

Дата 01.12.2023
Класс 9
Предмет обществознание
Ф.И.О. учителя Степанчик С.В.
Ф.И.О. эксперта Медведева И.Н.

№п/п	Критерии	Самооценка («+»/ «-»)	Экспертная оценка («+»/ «-»)
1. Этапы технологии формирующего оценивания достижения образовательных результатов:			
1.	Определение цели и планируемых результатов обучения	+	+
1.1.	Планирование достижения образовательных результатов обучающихся по теме.	+	+
1.2.	Формулировка цели урока как условия достижения образовательных результатов деятельности обучающихся.	+	+
1.3.	Формулировка задач урока как последовательности шагов деятельности учащихся.	+	+
2.	Организация деятельности учащихся по достижению планируемого результата	+	
2.1.	Мотивация.	+	+
2.2.	Актуализация имеющихся знаний.	+	+
2.3.	Деятельность учащихся на уроке.	+	+
3.	Оценочная деятельность по инструментарию	+	
3.1.	Определение конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке.	+	+
3.2.	Оценивание деятельности обучающихся в соответствии с критериями.	+	+
4.	Создание обратной связи при рефлексии	+	
4.1.	Обратная связь проявляется практически на всех этапах урока (устная, письменная).	+	-
4.2.	Осуществление обратной связи (от учителя к ученику, от ученика к ученику, от ученика к учителю).	+	-
5.	Самоанализ урока		
5.1.	Сравнение результатов обучающихся с предыдущим уровнем их достижений.	+	+
5.2.	Определение места обучающегося на пути достижения поставленной цели.	+	+
5.3.	Корректировка образовательного маршрута обучающегося.	-	-

Выводы: обратная связь от ученика к ученику, от ученика к учителю письменная. 2/3 одинаков для всех

Рекомендации: осуществлять обратную связь от учителя к ученику, в т.ч. устную. давать 2/3 диф. задач в зависимости от рез-в урока.

Ознакомлен Сви