

Чек-лист

Выявление уровня профессионального развития педагогов по применению технологии формирующего оценивания

Дата 1.12.2013
 Класс 9
 Предмет история
 Ф.И.О. учителя Бенедиктова Е.В.
 Ф.И.О. эксперта Андреева И.И.

№п/п	Критерии	Самооценка («+»/ «-»)	Экспертная оценка («+»/ «-»)
1. Этапы технологии формирующего оценивания достижения образовательных результатов:			
1.	Определение цели и планируемых результатов обучения		
1.1.	Планирование достижения образовательных результатов обучающихся по теме.		+
1.2.	Формулировка цели урока как условия достижения образовательных результатов деятельности обучающихся.		+
1.3.	Формулировка задач урока как последовательности шагов деятельности учащихся.		+
2.	Организация деятельности учащихся по достижению планируемого результата		
2.1.	Мотивация.		+
2.2.	Актуализация имеющихся знаний.		+
2.3.	Деятельность учащихся на уроке.		+
3.	Оценочная деятельность по инструментарию		
3.1.	Определение конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке.		+
3.2.	Оценивание деятельности обучающихся в соответствии с критериями.		+
4.	Создание обратной связи при рефлексии		
4.1.	Обратная связь проявляется практически на всех этапах урока (устная, письменная).		+
4.2.	Осуществление обратной связи (от учителя к ученику, от ученика к ученику, от ученика к учителю).		+
5.	Самоанализ урока		
5.1.	Сравнение результатов обучающихся с предыдущим уровнем их достижений.		+
5.2.	Определение места обучающегося на пути достижения поставленной цели.		+
5.3.	Корректировка образовательного маршрута обучающегося.		

Выводы: Создание цели урока, организация ее реализации, через различные формы, в течение урока. Обмен информацией, конкретные критерии оценивания деятельности обучающихся, выявление ошибок, в/д дано

Рекомендации: _____

Ознакомлен _____