



***КОНСУЛЬТАЦИЯ
по разработке
и реализации ИОМ в непрерывном
профессиональном
развитии педагогических работников***



г. ИШИМ

История

ИОМ были признаны образовательными учреждениями еще в 1732 году. Кадеты сухопутного корпуса не зависели в сроках прохождения учебного курса от общего регламента. Один ученик по разным дисциплинам мог учиться в разных «классах». Мог переходить из «класса» в «класс» в любое время года, по мере усвоения им программного материала, вне зависимости от темпов учения других.



XVIII век



XXI ве



Что такое
индивидуальный
образовательный
маршрут?





Индивидуальный образовательный маршрут

это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

Индивидуальный образовательный маршрут

комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней.

ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 8 ноября 2021 г. N АЗ-872/08



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ИОМ

- ✓ **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации», статья 47;**
- ✓ **Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;**
- ✓ **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;**
- ✓ **Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;**
- ✓ **Письмо Академии Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 3264 «О направлении примерной инструкции»;**
- ✓ **Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области, утвержденное приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 26.03.2021 г. № 34-а «Об утверждении положения об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области»;**
- ✓ **Локальный акт ОО.**

НЕПРЕРЫВНЫЙ ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



ЦНППМ

РЕФЛЕКСИЯ



ТРАНСЛЯЦИЯ

ДИАГНОСТИКА



СТАРТОВАЯ
ТОЧКА



ЗНАНИЯ



НАВЫКИ





Этапы составления ИОМ

01

Диагностика профессионального мастерства педагога

02

Составление индивидуального образовательного маршрута

03

Реализация маршрута

04

Предоставление результатов педагогической деятельности

05

Рефлексивный анализ траектории

СТРУКТУРА ИОМ

01

Титульный лист

02

Информационная справка

03

Результаты входной (стартовой) диагностики

04

Мероприятия по повышению квалификации педагога (семинары, конференции, курсы...)

05

Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности

06

Индивидуальная траектория





Титульный лист

01

Название ОО

02

Наименование документа

03

ФИО педагога

04

Год начала составления ИОМ

Информационная справка педагога

01

ФИО педагога

02

Дата рождения

03

Занимаемая должность

04

Сведения об образовании

05

Дата прохождения аттестации

06

Квалификационная категория

07

Общий стаж педагога

08

Педагогический стаж

09

Награды, звания, даты награждения

10

Запрос педагога

11

Запрос образовательной организации

12

Тема самообразования

13

Контактная информация

Мероприятия по повышению квалификации педагога (семинары, конференции, курсы...)

Сроки	Название мероприятий	Дата мероприятия	Количество часов	Место прохождения мероприятия
1 год ИОМ				
2 год ИОМ				
3 год ИОМ				

Рекомендации

1. Не указываются мероприятия по повышению квалификации, в которых педагог принимал участие до начала формирования ИОМа.
2. Мероприятия указываются по факту прохождения.
3. Диагностика не является мероприятием по повышению квалификации. Это скорее средство контроля (первичного или итогового).
4. Можно указать не только курсы повышения квалификации, но и вебинары, семинары, тренинги, просветительские выставки.
5. Если мероприятие проходило онлайн, нужно указать платформу.
6. Указывая количество часов, необходимо помнить, что академический час равен 45 минутам.

Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности

Направления деятельности	Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа) Необходимо указывать актуальные для Вас темы (над которыми Вы хотите поработать)	Мероприятия по исполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков Здесь нужно указывать мероприятия, которые помогут Вам для развития компетенций	Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков Необходимо запланировать распространение опыта, знаний, полученных в ходе работы по развитию компетенций.	Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.) В этом столбце желательно прикреплять сканы свидетельств, дипломов, указывать ссылки на публикации
Профессиональное направление (предмет преподавания)				
Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей)				
Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения)				
Направление информационно-компьютерных технологий				

Направления деятельности	Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)	Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков	Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков	Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)
Формирование функциональной грамотности				
Коммуникационные компетенции педагога				
Прочие направления				



**Каковы современные
формы организации
самообразования?**



Современные формы организации самообразования

01

Курсовая подготовка
в институтах
повышения
квалификации

03

Получение второго
высшего
образования

02

Дистанционные
курсы, вебинары,
семинары

04

Индивидуальная
работа по теме
самообразования

Формы результативности ИОМ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Индивидуальный образовательный маршрут – путь к профессиональному росту и повышению качества образования



Серия учебных
занятий



Отчет о результатах
(ходе) инновационной
деятельности



Педагогический
проект



Методическая
продукция



Анализ образцов
профессиональной
деятельности
(портфолио)



Мастер-класс



Презентация
опыта работы
по выявленной
проблеме



Конкурс
профессионального
мастерства



Творческий
отчет



Методическая
мастерская



Рекомендации

1. Не обязательно совершенствовать все компетенции сразу, так как реализовать всё задуманное будет сложно. Для начала можно выбрать 2-3 направления.
2. Необходимо выбрать актуальную тематику и чётко сформулировать её.
3. Рекомендовано остановиться на одной и детально её проработать.
4. Конкретно указывайте название выбранных курсов со сроком прохождения. Помочь с выбором курсов поможет методист или тьютор Центра.
5. Конкретизируйте формы реализации полученных знаний (открытый урок, тестирование, блок цифровых уроков, классный час и т. д.) с указанием примерных сроков проведения.

Индивидуальная траектория

1. Самопрезентация и работа в сообществах

Период	Результат	Балл / итого
1 год	Выступления на РУМО, ШМО, педагогических советах с указанием тематики и даты выступления. Размещение материалов в сетевых сообществах с указанием ссылок. Участие в мастер-классах...	
2 год		
3 год		

Индивидуальная траектория

2. Результативность деятельности обучающихся

Период	Результат	Балл / итого
1 год	Качественная успеваемость, результативность ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах с указанием результатов,	
2 год		
3 год		

Индивидуальная траектория

3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Период	Результат	Балл / итого
1 год	Можно отметить наличие консультаций со слабомотивированными детьми, разработку планов работы с одаренными, разработку программ элективных курсов и кружков, программ для детей ОВЗ	
2 год		
3 год		

Индивидуальная траектория

4. Непрерывность профессионального развития учителя

Период	Результат	Балл / итого
1 год	Укажите курсы, которые пройдены Вами в соответствующий год (см. таблицу «Мероприятия по повышению квалификации педагога»)	
2 год		
3 год		

Индивидуальная траектория

5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным проблемам образования

Период	Результат	Балл / итого
1 год	Если по этому пункту нет достижений, поставьте нулевой балл.	
2 год		
3 год		

Индивидуальная траектория

6. Вариативная часть, соответствующая теме самообразования

Период	Результат	Балл / итого
1 год	Опишите Вашу работу по разработке темы самообразования с указанием тем докладов, публикаций, вебинаров. Какая литература Вами проанализирована, какие мероприятия разработаны.	
2 год		
3 год		

Критерии оценивания индивидуальной траектории

Балл	Наличие публикаций	Собственная методическая система	Систематическое распространение опыта	Позитивная динамика «качества обученности» и результаты ЕГЭ	Рост числа участников олимпиад, творческих конкурсов	Адресная работа с различными категориями обучающихся (результативность)	Участие в социально-значимой деятельности и проектах	Повышение квалификации	Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах проф. мастерства
0	Нет	Нет	Не распространяется	Менее среднего областного значения	Не участвовали	Не ведется	Нет	Нет	Не участвует
1	Муниципальный уровень	Статья в методическом журнале	Используется на областном уровне (при наличии подтверждающих документов)	Выше среднего значения на 10%. Средний балл равный или выше балла по региону	Призовое место на муниципальном этапе или участие в областном	1-2 категория	Наличие значимых проектов для ОУ	Повышение квалификации 1 раз в период	Участие в муниципальных конкурсах
2	Областной уровень	Учебное пособие, метод. рекомендации	Используется на федеральном уровне (при наличии подтверждающих документов)	Выше среднего значения на 20%. Наличие 90-100-бальных результатов	Призовое место на областном этапе или участие во всероссийском	3 категории	Значимость взаимодействия для микрорайона, населенного пункта	Систематическое повышение квалификации по различной тематике (не менее 2х раз)	Призер муниципальных конкурсов или участие в областных конкурсах
3	Федеральный уровень (центр. издания)	Монография или диссертационное исследование			Призовое место во всероссийском этапе	4 и более категорий	Значимость взаимодействия для муниципалитета		Призер областных конкурсов или лауреат федеральных конкурсов
4									Призер федеральных конкурсов или лауреат

Рекомендации

1. Педагог не может заполнять информацию за 3 года. Оценка траектории – это то, что выполнено по факту.
2. Не должно быть пустых колонок.
3. Если по какому-либо пункту (федеральные проекты) нет достижений, поставьте нулевой балл.
4. Обязательно укажите мероприятия в рамках разработки темы самообразования.
5. Образовательная организация может внести коррективы в критерии оценивания.



Трудности возрастают по мере приближения к цели. Но пусть каждый совершает свой путь подобно звездам спокойно, не торопясь, но непрерывно стремясь к намеченной цели.

(Иоганн Гёте)



СПАСИБО

г. Ишим, пл. Соборная 2
Тел.: 8(34551)2-31-10; 5-10-67
e-mail: mp_center_ishim@togirro.ru
ВК: <https://vk.com/club190083585>

