Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого» Русаковская СОШ

Материал на конкурс в номинации

«Моя методическая разработка»

(Тема «Проектная деятельность»)

**Технологическая карта урока**

**английского языка в 5 классе по теме**

**Maslenitsa**

**(Масленица)**

Автор разработки: Анкушева Н.П., учитель

английского языка и химии

первой квалификационной категории

Русаково, 2024 г.

**Пояснительная записка**

Методическая разработка урока английского языка в 5 классе по теме Maslenitsa (Масленица) представлена в виде технологической карты.

Урок разработан на основе учебника FORWARD. Английский язык, 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Часть 2. Под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой.

Тема предыдущего урока. Polite requests (Вежливые просьбы).

На данном уроке учащиеся повторят изученный материал предыдущего урока, разыграв мини-диалоги. Основная часть урока будет посвящена изучению новой лексики, связанной с празднованием Масленицы, работе с текстом и выполнению мини-проекта. После завершения работы над проектом, ребята представят его одноклассникам и расскажут, почему им нравится такой праздник как Масленица.

**Цель урока:** ознакомление с традициями празднования Масленицы в России посредством изучения английского языка.

**Задачи:**

Образовательная:

- формировать умение понимать общее содержание текста, догадываться о значении новых слов из контекста, рисунков;

- продолжать формирование техники чтения текста с соблюдением норм произношения и интонации;

- активизировать проектную работу.

Развивающая:

- развивать умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Воспитательная:

- формировать положительную мотивацию учения, воспитывать уважение к традициям своей страны через изучение английского языка.

**Планируемые образовательные результаты:**

*Личностные:*

- формирование мотивации изучения английского языка;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа.

*Метапредметные:*

- формирование и развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, в т.ч. умения взаимодействовать с одноклассниками и учителем;

- развитие навыков работы с информацией (поиск и выделение нужной информации);

- развитие грамматических навыков, при построении предложения, высказывания;

- развитие умения работать в соответствии с намеченным планом;

- осуществление регулятивных действий самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

*Предметные:*

- чтение и понимание необходимого содержания аутентичного текста;

- распознавание в тексте и употребление в речи изученных лексических единиц в их основном значении;

- получение представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страны изучаемого языка на примере празднования Масленицы;

- развитие умения действовать по образцу при составлении собственных высказываний.

**Формы работы** – фронтальная, индивидуальная.

В технологической карте прописаны этапы урока, цели каждого этапа, необходимое время для их реализации, деятельность учителя, деятельность учеников; дополнительные материалы оформлены приложением; прилагается список использованной литературы.

Данный урок был апробирован в качестве открытого мероприятия на конкурсе «Педагог года – 2022», в номинации «Учитель года».

**Технологическая карта урока английского языка в 5 классе**

**Тема урока**: Maslenitsa (Масленица)

**Учитель:** Анкушева Нина Петровна

**Учебники**: FORWARD. Английский язык, 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Часть 2. Под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой.

**Тема предыдущего урока**: Polite requests (Вежливые просьбы)

**Тема следующего урока**: Independence Day (День независимости)

**Формирование понятий**: различие в значении слов holiday и festival; традиции празднования Масленицы в России.

**Новые понятия на уроке:** troika rides, pole climbing, puppet theatre, tug-of-war contest, sledging, bear show, storming a snow fort, scarecrow, fireworks.

**Цель урока:** ознакомление с традициями празднования Масленицы в России посредством изучения английского языка.

**Задачи:**

Образовательная:

- формировать умение понимать общее содержание текста, догадываться о значении новых слов из контекста, рисунков;

- продолжать формирование техники чтения текста с соблюдением норм произношения и интонации;

- активизировать проектную работу.

Развивающая:

- развивать умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию. Воспитательная:

- формировать положительную мотивацию учения, воспитывать уважение к традициям своей страны через изучение английского языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учебные задачи, деятельность учителя | Результаты деятельности ребенка |
| Актуализация ранее изученного материала.  Обеспечение преемственности содержания предыдущего –текущего – последующего уроков. **(2 мин)**  Речевая зарядка  **(5 мин)** | *Цель: эмоционально, психологически подготовить учащихся к усвоению изучаемого материала.*  Good morning, children!  How are you today?  Can you give me your pen, please?  It will be all right,  If you say all sentences with "please" -  You are very polite.  *Цель: проверить домашнее задание*  Let's check your homework. You must learn some dialogues. Chose the card, please. | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, готовятся к восприятию материала.  Учащиеся выбирают карточки с номерами мини-диалогов и разыгрывают их.  - Can I borrow your pen, please?  - Yes, of course, take it.  - Can I take your pencil, please?  - Sorry, I need it now.  - Can you give me your phone, please?  - Sorry, I forgot it at home.  - Please, can you tell me where my rubber is?  - I don,t know. Maybe it is in your bag. |
| Введение в новую тему.  Формулирование темы урока.  Постановка цели и задач урока  **(5 мин)** | *Цель: включить школьников в активную учебную деятельность.*  Look at the board. Read the definitions from a dictionary (ex. 25, p. 32). What is the difference between these words?  Снова обратить внимание на картинки на доске.  *Цель:* *подвести детей к формулированию темы и постановке задач урока.*  Look at these pictures again. Who can tell me - Is this event holiday or festival? What is its name? So today we will speak about Maslenitsa.  Tasks of our lesson are:  1.New words;  2.Traditions of Maslenitsa celebration;  3. Mini-project. | С помощью фотографий на доске и упр. 25, стр. 32 учащиеся пытаются понять разницу между словами holiday и festival. Holiday - выходной, каникулы, отпуск. Festival - праздник, публичное празднование или серия разного рода представлений, проводимая обычно раз в год.  Учащиеся делают вывод, что темой урока будет Масленица.  Вместе с учителем определяют, что они будут должны узнать на этом уроке.  Задачи урока - знакомство с новыми словами, изучение традиций празднования масленицы в России и выполнение мини-проекта. |
| Изучение нового материала. **(25 мин)** | **Выполнение упр. 27, стр. 33**  *Цель: изучить лексический запас по данной теме.*  Let's do exercise 27 on page 33. What are the meanings of these words?  Match the words and their translations.  (физминутка)  **Работа с текстом в упр. 28, стр. 33**  *Цель: закрепить знание изученной лексики при работе с текстом.*  exercise 28 on page 33  **Выполнение мини-проекта "Празднование Масленицы".**  *Цель: применить полученные знания при выполнении проекта* | Выполнение упр. 27, стр. 33.  Ребята определяют значение этих слов с помощью картинки в учебнике и затем подбирают перевод к словам на доске.  Учащиеся работают с текстом, выполняют упражнения: верны или неверны утверждения (true, false), находят предложения в тексте, доказывающие или опровергающие данные утверждения, отвечают на вопросы по тексту.  Учащиеся выполняют мини-проект. Используя картинки, ребята создают плакат "Празднование Масленицы".  Затем они представляют свои работы. Используя шаблон I like Maslenitsa because...., рассказывают, почему им нравится Масленица. |
| Обобщение изученного. Рефлексия. **(5 мин)** | *Цель: проанализировать работу на уроке, дать оценку успешности решения поставленных задач.*  *Стимулировать высказывания личного мнения об уроке и способах работы на нем.*  You have done a great job today! You were very active. Thank you very much! Your marks are.... | Ребята высказывают свое мнение о проделанной работе, что было сложным, что понравилось. |
| Постановка домашнего задания.  **(3 мин)** | *Цель:объяснить домашнее задание учащимся.* | Предваряя изучение новой темы, ребятам предлагается сделать перевод текста упр. 1, стр. 34 |

**Использованная литература:**

1. Сайты сети интернет (поиск картинок).
2. Учебник: FORWARD. Английский язык, 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Часть 2. Под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой.