**Персонализированная программа наставничества**

Ф.И.О. наставника: Степанюк Светлана Викторовна

Ф.И.О. наставляемого: Вдович Павел Андреевич

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Актуальность составления программы наставничества | В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. | |
| Цель программы | Разработка комплекса мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношении наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель», способствующих успешному закреплению на месте работы или в должности педагога, повышению его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. | |
| Задачи | 1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; 2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; 3. Ориентировать учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; 4. Оказать психолого-педагогическую помощь педагогам в различных ситуациях. | |
| Планируемый результат | 1. Высокий уровень включенности   специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации; 2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала; 3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе; 4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального педагога. | |
| Форма наставничества | Учитель - учитель | |
| Вид наставничества | Реализация целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель профессионал – молодой учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения» | |
| **Участники наставнической деятельности** | | |
| Наставник | Степанюк Светлана Викторовна | |
| Наставляемый | Вдович Павел Андреевич | |
| **Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп** | | |
| **Этап совместной работы** |  | |
| *Перечень мероприятий* | *Срок выполнения* | *Результат* |
| Диагностика педагогических компетенций наставляемого | Октябрь | Анализ затруднений наставляемого. |
| Изучение нормативной базы по предметам история и обществознание | Декабрь | Корректировка рабочих программ. |
| Беседа: Структура современный урок в условиях обновлённого ФГОС. | Январь | Разработка урока в соответствии с критериями переделяемыми к современному уроку. |
| Работа Наставляемого в ШМО. Определение темы самообразования. | Февраль | Определение темы самообразования наставляемого. Разработка ИОМ. |
| Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи | Март | Посещение и анализ урока |
| Беседа: Использование формирующего оценивания на уроках истории и обществознания. | Март | Разработка уроков с критериальным оценивание. |
| Посещение открытых занятий наставника. | Апрель | Анализ урока |
| Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ | Май | Корректировка плана наставничества |
| **Этап завершения наставничества** | | |
| *Перечень мероприятий* | *Срок выполнения* | *Результат* |
| Выступление на ШМО | Февраль |  |
| Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица | Май |  |
| Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица | Май |  |