

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»
(МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»)

П Р И К А З

27 декабря 2023

№ 752-9

с. Аромашево

Об организации наставничества

На основании Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого», утвержденного приказом МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» № 646-од от 22.12.2022, в целях оказания методической помощи педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать адресное наставничество в 2023-2024 учебном году, согласно приложению 1.
2. Утвердить индивидуальные планы (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы, согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР – Сысунину Е.А.

Директор школы



А.Г.Ковалева

С приказом ознакомлены:

 Сысунина Е.А.

Приложение №1
к приказу МАОУ «Аромашевская СОШ
им.В.Д. Кармацкого»

от 27.12. № 752-г

Адресное наставничество

2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого	Занимаемая должность (предмет)	Запрос наставляемого	Ф.И.О. наставника	Занимаемая должность (предмет)	Форма наставничества
1.	Порохова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Оказание консультативной помощи в вопросах реализации обновленных ФГОС (старшая школа)	Вдович С.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагог - педагог
2.	Матюк М.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Повышение уровня предметных и методических компетенций наставляемого (по результатам диагностики)	Марковских Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель-учитель ситуационное
3.	Гамза О.В.	Учитель русского языка и литературы	Повышение уровня предметных и методических компетенций наставляемого (по результатам диагностики)	Савидова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель – учитель; краткосрочное (целеполагающее)
4.	Анкушева Н.П.	Учитель	Разработка	Ильина Т.М.	Учитель физики,	Наставничество в

		иностранного языка, химии	цифрового урока		математики, информатики	группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество
	Кудина А.А.	Учитель начальных классов				
5.	Сальников Д.А.	Учитель информатики	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике. Разбор заданий. Разбор типичных ошибок.	Очилбоева Е.П.	Учитель информатики	Дистанционное наставничество/ ситуационное
6.	Хабибулина Т.Х.	Учитель иностранного языка	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Абубакирова З.М.	Учитель начальных классов	Учитель – учитель; краткосрочное (целеполагающее)
7.	Булатова О.Ю.	Воспитатель	Оказание методической и практической помощи к подготовке к конкурсам и проведению открытых мероприятий	Сезева Е.Ю.	Воспитатель	Педагог-педагог; краткосрочное (целеполагающее)
8.	Майер Г.В.	Инструктор по физической культуре	Повышение уровня практических навыков в участии конкурсов разного уровня.	Боярских И.А.	Инструктор по физической культуре	Педагог-педагог; краткосрочное (целеполагающее)
9.	Пшеницына Н.В.	Воспитатель	Оказание консультативной	Кендысь Л.В.	Воспитатель	Дистанционное наставничество/

			помощи в разработке методических пособий в работе с родителями.			ситуационное
10.	Лежнева С.Х.	Педагог-психолог	Методика проведения диагностического обследования воспитанников, оказание методической помощи в работе с детьми ОВЗ.	Лесина Л.Т.	Старший воспитатель	Педагог-педагог; краткосрочное (целеполагающее)

Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника – ВДОВИЧ Светлана Анатольевна

Ф.И.О. наставляемого - Порохова Людмила Владимировна

Срок реализации программы – 2023-2024 уч. год

Актуальность составления программы наставничества	<p>Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.</p> <p>Наставничество является кадровой технологией, подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.</p>		
Цель программы	Повышение профессионального уровня педагога, создание в образовательной организации профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление профессиональных затруднений учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении. 2. Создание условий для дальнейшего развития профессиональных навыков учителя, успешного применения им различных образовательных методик и технологий. 		
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности учителя в процессе обмена опытом; – обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы учителя; – использование в работе учителя современных педагогических технологий. 		
Форма наставничества	«учитель – учитель»		
Вид наставничества	- ситуационное наставничество.		
Участники наставнической деятельности			
Наставник	учитель русского языка и литературы Вдович С. А.		
Наставляемый	учитель русского языка и литературы Порохова Л.В.		
Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп			
Этап совместной работы			
<i>Перечень мероприятий</i>			<i>Срок выполнения</i>
1	Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления:	сентябрь 2023	<i>Результат</i> составлен план совместной работы

	диагностика затруднений педагога; диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития		наставника и наставляемого
2	Организационно-методическая деятельность: изучение обновлённых ФГОС (10-11 кл)	Сентябрь-октябрь 2023	18.09.23 - оказана помощь по созданию рабочих программ по русскому языку, литературе, родному языку в 11-х классах. (очно)
3	Профессиональное становление: консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС, в т. ч. составление рабочей программы по предмету «Индивидуальный проект обучающегося» (учебные и методические пособия)	Ноябрь-декабрь 2023	Консультация /дистанционно: даны рекомендации -14,16 декабря
		Январь-февраль 2024	Консультации по подготовке уч-ся 10-11 классов к ЕГЭ по русскому языку (разработка рекомендаций по результатам анализа тренировочных ЕГЭ)
4	Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства: участие в семинарах, вебинарах по направлению педагогической деятельности, в т.ч. по предметам «Русский язык и литература», беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет»	Март – апрель 2024	Участие в ШМО учителей социально-гуманитарного цикла в качестве спикера/публикация в сети интернет/ на сайте школы (конспект урока/внеурочного занятия/статья) по одному из преподаваемых предметов
5			
Этап завершения наставничества			
<i>Перечень мероприятий</i>		<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
1.	Рефлексия по итогам совместной деятельности: проведение встречи-собеседования по реализации программы наставничества	май-июнь 2024	

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы
наставнической пары/группы**

МАОУ «Аромашевская СОШ им В.Д.
Кармацкого»

Форма наставничества: ситуационное

ФИО наставника:

Марковских Е.В.

ФИО наставляемых:

Матюк М.Ю.

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования
теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1	Диагностика предметных и методических компетенций	Выполнение диагностической работы	19 сентября	очный	Результаты диагностик и
2	Рабочая встреча	Составление плана работы по результатам диагностики (направленный на устранение затруднений педагога)	1 неделя октября	очный	План работы
3	Практическая работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (орфография, пунктуация)	2 неделя декабря	очный	Повышение уровня предметных компетенций (орфография, пунктуация)
4	Самостоятельная работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (лингвистические разборы: синтаксический	3 неделя декабря – 2 неделя января	Самостоятельная работа Консультирование (по необходимости)	Повышение уровня предметных компетенций (лингвистические разборы:

		разбор предложения)			синтаксический разбор предложения)
5	Промежуточная диагностика предметных компетенций	Проверочная работа по «отработанным» темам	1 неделя февраля	очный	Результаты проверочной работы; определение уровня предметных компетенций
6	Освоить опыт учебно-методической работы педагога	составление технологической карты урока; составление рабочих программ по предметам; методических рекомендаций по русскому языку и литературе	1 полугодие	дистанционный	Составлена рабочая программа по родному русскому языку на уровень ОО
7	Взаимопосещение уроков (наставник – наставляемый)	Проведение уроков, самоанализ и анализ уроков	апрель	очный	Анализ уроков
8	Изучить успешный опыт профессионального развития педагога	Изучение современных методов, технологий, практических приемов и способов качественного проведения занятий	2 полугодие	Очный/дистанционный	Открытый урок
9	Анализ работы наставнической пары	Анализ проведенной работы. Планирование дальнейшей работы (по необходимости)	май	очный	Анализ работы
10	Участие на заседании ШМО СГЦ		2 полугодие	очный	Выступление

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организационной работы
наставнической пары/группы**

Образовательная организация. Форма наставничества: учитель - учитель

ФИО наставника:

Савидова В.В.

ФИО наставляемого:

Гамза О.В.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: повышение уровня предметных и методических компетенций наставляемого.

	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1	Диагностика предметных и методических компетенций	Выполнение диагностической работы	19 сентября	очный	Результаты диагностики
2	Рабочая встреча	Составление плана работы по результатам диагностики (направленный на устранение затруднений педагога)	1 неделя октября	очный	План работы
3	Практическая работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (орфография, пунктуация)	2 неделя декабря	очный	Повышение уровня предметных компетенций (орфография, пунктуация)
4	Самостоятельная работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (орфография, пунктуация)	3 неделя декабря	Самостоятельная работа Консультирование (по необходимости)	Повышение уровня предметных компетенций (орфография, пунктуация)
5	Практическая работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (лингвистические разборы: синтаксический разбор)	3 неделя декабря	очный	Повышение уровня предметных компетенций (лингвистические разборы: синтаксический разбор)

		предложения)			предложения)
6	Самостоятельная работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (лингвистические разборы: синтаксический разбор предложения)	3 неделя декабря – 2 неделя января	Самостоятельная работа Консультирование (по необходимости)	Повышение уровня предметных компетенций (лингвистические разборы: синтаксический разбор предложения)
7	Практическая работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (морфология, орфография)	3 неделя января	очный	Повышение уровня предметных компетенций (морфология, орфография)
8	Самостоятельная работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня предметных компетенций (морфология, орфография)	4 неделя января	Самостоятельная работа Консультирование (по необходимости)	Повышение уровня предметных компетенций (морфология)
9	Промежуточная диагностика предметных компетенций	Проверочная работа по «отработанным» темам	1 неделя февраля	очный	Результаты проверочной работы; определение уровня предметных компетенций
10	Практическая работа	Практическая работа, направленная на повышение уровня методических компетенций (планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации; подбор методик обучения и т.д.). Изучение теоретических вопросов с целью дальнейшего применения их на практике.	3 неделя февраля - март	очный	Изучение теоретических вопросов
11	Взаимопосещение уроков (наставник – наставляемый)	Проведение уроков, самоанализ и анализ уроков	апрель	очный	Анализ уроков

12	Анализ работы наставнической пары	Анализ проведенной работы. Планирование дальнейшей работы (по необходимости)	май	очный	Анализ работы
----	-----------------------------------	--	-----	-------	---------------

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организационной работы
наставнической пары/группы**

МАОУ «Аромашевская СОШ им В.Д. Кармацкого»

Форма наставничества: наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество

Ф.И.О. наставника: Ильина Татьяна Михайловна

Ф.И.О. наставляемого: Анкушева Нина Петровна, Кудина Алеся Алексеевна

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства

№	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1	Изучение Положения «Педагог года-2024».	Изучить положение «Педагог года-2024»,	декабрь	очный	изучено
2	Методическая помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Учитель года»	Составление плана подготовки к конкурсу	декабрь	очный	план составлен
3	Изучение требований к оформлению цифровых уроков	Работа с положением конкурса, обратить особое внимание к требованиям к оформлению цифрового урока	январь	очный	Определение темы урока на конкурс
4	Консультация и практическая работа по работе на платформе CORE.	Практическая работа на платформе CORE	январь	очный	Составление фрагментов уроков.
5	Проектирование урока на платформе CORE.	Работа на платформе CORE	январь	очный	Составление плана урока в рамках конкурса «Цифровой урок»
6	Консультация по корректировке разработанного урока	Корректировка конкурсного урока	февраль		Создание и корректировка урока
7	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2023».	дистанционный	февраль		Повышение профессионального мастерства, прохождение конкурсного испытания
8	Час общения «Совместная работа + и -»	Очный	февраль		Завершение работы по программе наставничества.

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары
на 2023-2024 учебный год**

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ – филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ

Форма наставничества: дистанционное наставничество/ ситуационное

ФИО наставника: Очилбоева Екатерина Петровна

ФИО наставляемого: Сальников Дмитрий Александрович

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: Развитие проф.умений и навыков молодого специалиста.

	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1	Знакомство с молодым педагогом.	Обмен контактами	Декабрь	Очно	Совместное создание плана работы
2	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	Выявление педагогических запросов и методических затруднений	Первая неделя декабря	Дистанционно	Мониторинг
3	Сформировать у молодого педагога умение правильно отбирать материал; обсудить наиболее трудные вопросы; скорректировать молодого педагога.	Собеседование по итогам мониторинга	Декабрь	Дистанционно	Проведение открытого урока учетом всех замечаний.
4	Современные педагогические технологии. Помощь по подготовке обучающихся к ОГЭ.	Использование инновационных технологий в учебном процессе. Консультации по вопросам ОГЭ.	В течение учебного года	Дистанционно (по возможности очно в рамках ШМО)	Выбор темы самообразования. Банк заданий (копилка идей)
5	Взаимопосещение уроков	Консультативная помощь	В течение учебного года	Очно (по возможности)	Организация и проведение открытых мероприятий

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы на-
ставнической пары/группы**

Форма наставничества. учитель-учитель

ФИО наставника. Абубакирова З.М.

ФИО наставляемых Хабибулина Т.Х.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической па-
ре/группе.

	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1	Планирование работы год.	Определение плана работы на год.	сентябрь	очный	Проанализиро- вали
2	Организация воспитатель- ной работы	План воспитательной работы	сентябрь	очный	Разработан план
3	Сформировать у педагога умение правильно отбирать материал; обсудить наиболее трудные вопросы; скорректировать педагога.	Собеседование по итогам первой чет- верти	октябрь	очный	Умение само- стоятельно раз- рабатывать вос- питательные мероприятия
4	Посещение мероприятий опытных специалистов.	Посещения вне- классных мероприя- тий	В течение года	очно	
5	Подготовка к конкурсу «Классный руководитель»	Конкурсные меро- приятия	январь	очно	Разработка конкурсных мероприятий
6	Анализ взаимодействия на- ставляемого и наставника. Подведение итогов за год.		май	очно	Что получилось и над чем ещё надо работать.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого детский сад «Сказка»

Форма наставничества: воспитатель - воспитатель

ФИО наставника: Сезева Е.Ю.

ФИО наставляемого: Булатова О.Ю.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи.

1. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.
2. Помочь выработке умений применять теоретические знания на практике.

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат очный/ дистанционный	Результат	Форма отчета
1.	Диагностика проблем молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	В течении года	Очно - дистанционный	Повышение уровня знаний	В процессе работы....
2.	Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности.	Консультация, планирование, помощь наставника. Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности.	В течении учебного года	Очный - дистанционный	План воспитательной работы педагога.	Самостоятельное составление плана, совместный анализ.
3.	Оказание практической помощи Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение	Методические рекомендации по составлению и проведению НОД .	В течении года	Очный	Повысить качество проведения занятий с детьми.	Составить конспект НОД.

	путей их устранения.					
4.	Подготовка к конкурсам различного уровня.	Совместная подготовка, изучение методической литературы, составление конспекта занятия.	В течении года	Очный - дистанционный	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.	Участие в конкурсах различного уровня
5.	Посещение мероприятий (педсоветы, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течении года	Очный -	Консультации, рекомендации с выступлений.	Пополнение методической копилки.
6.	Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Консультация, рекомендации по оформлению.	В течении года	Очный - дистанционный	Оформление портфолио	Накопление и систематизирование материала
7.	Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течении года	Очный - дистанционный	Консультирование	Расширение методической копилки.
8.	Обсуждение итогов работы, беседа на интересующие вопросы, оказание помощи.	Беседы, консультации, рекомендации.	В конце года	Очный	Отчет о проделанной работе	Отчет на педагогическом совете.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы
ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого детский сад «Сказка»**

Форма наставничества: инструктор по физической культуре- инструктор по физической культуре.

ФИО наставника: Боярских И.А

ФИО наставляемого: Майер Г.В.

Цель реализации целевой модели

наставничества в данной наставнической

паре/группе: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.
Задачи.

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.

2. Создать условия для формирования методической компетентности молодого педагога.

3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат очный/ дистанционный	Результат	Форма отчета
1.	Диагностика проблем молодого специалиста. Оформление документации инструктора по физической культуре ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Просмотр вебинара составление части программы физо в соответствии с ФОП. 2. Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей по мониторингу физических качеств.	Сентябрь- Октябрь	Очный	Составить раздел образовательной программы по физической культуре с детьми от 2-7 лет.	Оформление документации.
2.	Планирование образовательного	Консультация, планирование, помощь	Октябрь	Очный	Повышение профессиональной	Составление календарно-

	<p>процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО. Взаимопосещение молодым специалистом проведение утренних зарядок во всех возрастных группах</p>	<p>наставника. Методические рекомендации по организации и проведению утренних гимнастик</p>			<p>компетенции в составлении календарно-тематического планирования и проведении утренних гимнастик.</p>	<p>тематического планирования молодым специалистом. Посещение молодым специалистом утренних гимнастик у наставника.</p>
3.	<p>Оказание практической помощи Посещение наставником занятий по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>	<p>Методические рекомендации по составлению и проведению НОД по физической культуре.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Очный</p>	<p>Повысить качество проведения занятий по физической культуре с детьми ДОУ</p>	<p>Составить конспект НОД по физической культуре для детей 5-6 лет</p>
4.	<p>Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)</p>	<p>Изучение методической литературы, мастер-класс.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Очный</p>	<p>Подготовка детей к районной спартакиаде по легкой атлетике.</p>	<p>Участие воспитанников в районной спартакиаде по легкой атлетике</p>
5.	<p>Подготовка к конкурсам различного уровня.</p>	<p>Совместная подготовка, изучение методической литературы, составление конспекта</p>	<p>В течении года</p>	<p>Очный</p>	<p>Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.</p>	<p>Участие в конкурсах различного уровня</p>

		занятия по физической культуре с детьми 4-7 лет, просмотр вебинара «Подготовка к конкурсу».				
6.	<p>Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья»</p> <p>Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта и проведение спортивного развлечения с участием родителей.</p>	Консультация, рекомендации, помощь наставника.	Осень, зима, весна.	Очный	Проведение совместного (наставник и наставляемый) физкультурного развлечения с участием родителей «Поход в страну «Здоровейка»	Отчет о проведении развлечения на сайте в группе в контакте.
7.	<p>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.</p> <p>Посещение наставником занятий по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.</p>	Методические рекомендации по здоровьесберегающим технологиям. Обсуждение занятия.	В течении года	Очный	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Совместное проведение дня здоровья.
8.	Результаты итогового мониторинга по образовательной области	Консультация, рекомендации по оформлению	В начале года, в конце	Очный	Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный	Правильное оформление мониторинга.

	«Физическая культура»	мониторинга.	года.		период	
9.	Организация индивидуальной работы с детьми	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми, наблюдение за работой молодого специалиста.	В течении года	Очный	Разработка плана по индивидуальной работе с детьми. Улучшение показателей физических качеств у дошкольников.	Мониторинг.
10.	Обсуждение итогов работы, беседа на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Беседы, консультации, рекомендации.	Май-июнь	Очный	Самоанализ работы по взаимодействию педагога наставника с наставляемым	Обобщение опыта работы на педагогическом совете.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого детский сад «Сказка»

Форма наставничества: воспитатель по изодеятельности - воспитатель

ФИО наставника: Кендысь Л.В.

ФИО наставляемого: Пшеницына Н.В.

Цель реализации целевой модели

наставничества в данной наставнической

паре/группе: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи.

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Оказать практическую психологическую и методическую помощь начинающему педагогу при анализе проблемных педагогических ситуаций, определения стратегий их разрешения и выбора продуктивных методов и приемов педагогического воздействия, адекватных поставленным целям;
3. Развивать коммуникативные умения начинающего педагога по формированию конструктивной системы взаимодействия в процессе общения с детьми, родителями, коллегами.

1

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат очный/ дистанционный	Результат	Форма отчета
1.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника..	В течении года	Заочный	План работы на год.	Оформление документации.
2.	Планирование образовательного	Консультация, планирование,	В течении	Заочный	Повышение профессиональной	Составление календарно-

	процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.	помощь наставника.	учебного года		компетенции в составлении календарно-тематического планирования.	тематического планирования молодым специалистом.
3.	Организация предметно-пространственной среды в группе.	Консультация, обсуждение. Принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.	В течении учебного года	Заочный	Повышение профессиональной компетенции в организации предметно-пространственной среды в группе.	Фотоотчёт.
4.	Самообразование педагога, выбор темы.	Консультирование. Помощь в ведении портфолио.	В течении года.	Заочный	Повышение профессиональной компетенции по самообразованию	Создание портфолио.
5.	Подготовка к конкурсам различного уровня.	Совместная подготовка, изучение методической литературы, составление конспекта занятия Подготовка к конкурсу.	В течении года	Очный	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.	Участие в конкурсах различного уровня.

6.	Оказание практической помощи: Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение	В течении года	Очный	Повышение профессиональной компетенции в проведении организованной образовательной деятельности.	Взаимопосещение НОД
7.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»	В течении года	Очный	Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии	Результаты тренинга. «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»
8.	Результаты диагностики.	Консультация, рекомендации по оформлению диагностики.	В начале года, в конце года.	Очный	Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период	Правильное оформление диагностики.
9.	Эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация,	В течении года	Очный	Создание рекомендаций.	Создание накопительной папки с дидактическими материалами
10.	Обсуждение итогов работы,	Беседы, консультации,	В конце	Очный	Самоанализ работы по взаимодействию	Обобщение опыта работы на

	беседа на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	рекомендации.	года	
--	---	---------------	------	--

	педагога наставника с наставляемым.	педагогическом совете.
--	---	---------------------------

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого детский сад «Сказка»

Форма наставничества: ст.воспитатель, педагог-психолог.

ФИО наставника: Лесина Л.Т.

ФИО наставляемого: Лежнева С.Х.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре /группе.

Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.
Задачи.

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Создать условия для формирования методической компетентности молодого педагога.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат очный/диелтанционный	Результат	Форма отчета
1	Диагностика проблем молодого специалиста. Оформление документации в соответствии с ФОП	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей в группах.	Сентябрь/апрель	Очный.	Составить образовательного маршрута для детей с ОВЗ.	Оформление документации.
2	Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду	Написание календарного планирования в группах.	В течении года	Очный.	Составление перспективного планирования	Оформление документации.
3	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ.	Заполнение индивидуальных карт по ОВЗ,	Еженедельно	Очный.	Проверка карт индивидуального развития детей ОВЗ.	Контроль за выполнением.

		разработка консультации для родителей.				
4	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Обсуждение темы, составление плана.	В течении года	Очный	Помощь в подготовке и проведении молодым специалистом занятий.	Просмотр НОД в группах.
5	Индивидуальное сопровождение ребенка	Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования	Сентябрь/апрель	Очный	Помощь в составлении образовательного маршрута	Оформление документации
6	Подготовка к конкурсам различного уровня.	Совместная подготовка, изучение методической литературы, составление конспекта занятия	В течении года	Очный	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.	Участие в конкурсах различного уровня
7	Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио	Анализ электронного портфолио наставника.	март/апрель	Очный.	Составление электронного портфолио наставляемого	Портфолио.
8	Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги,	Консультация, подбор литературы для изучения,	В течении года	Очный.	Просмотр молодым специалистом организованной	Мастер класс

	викторины, дни открытых дверей и т.д.)	совместное планирование работы с родителями			деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности	
9	Особенности организации деятельности взаимодействия с родителями по здоровьесбережению.	Изучении литературы по ЗОЖ.	В течении года	Очный.	Показ мастер класса «Привлечение родителей к ЗОЖ.	Посещение мероприятий по ЗОЖ.
10	Подведение итогов работы за год. работы на летний. период. устранение самообразованию данных, с	Оценка собственного опыта. Советы по замечаниям за год. методами анализа и обобщения полученных данных.	В течении года	Очный.	Самоанализ, специалиста Оформление и заполнение отчетной документации	Анкетирование