**Индивидуальный план**

**в рамках организации работы наставнической пары**

**на 2023-2024 учебный год**

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого»

Слободчиковская ООШ

Форма наставничества. Педагог - воспитатель

ФИО наставника. Анкушева Л.Н.

ФИО наставляемого Белокур Е.А.

Цель: реализации целевой модели наставничества: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименованиемероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
| 1 |  Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации. | Диагностика умений и навыков молодого специалиста.Собеседование, анкетирование с молодым педагогом по выявлению трудностей, запросов. | сентябрь | очный | Анкета,корректировка плана работы с молодым педагогом. |
| 2 | Ведение дошкольной документации (электронный табель, мониторинг и т.д.) | Изучение дошкольной документации | сентябрь-октябрь | Очный  | Внутришкольный контроль. Документы изучены. |
| 3 | Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога, функция общения на занятии. | Анализ педагогических ситуаций, а также различных стилей педагогического общения с детьми., через посещение занятий, кружков | октябрь-декабрь | очный | Анализ посещенных занятий, кружков |
| 4 | Методическое сопровождение педагога | Изучение методики проведения занятий, совместное составление технологической карты занятия. Взаимопосещение уроков молодого педагога и наставника, воспитателей стажистов. | ноябрь-март | очный | Анализ и самоанализ посещенных занятий. |
| 5 | Индивидуально-образовательный маршрут педагога  | Разработка и составление ИОМ педагога | декабрь  |  очный | Составление ИОМ педагога |
| 6 | Взаимодействие с педагогическим коллективом, функция общения с коллегами | Анализ конфликтных ситуаций, а также различных стилей педагогического общения с коллегами.  | декабрь | очный | Применение полученных знаний на практике |
| 7 | Работа с родителями | Формы и методы работы с родителями, рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания | январь -март | очный |  |
| 8 | Современное занятие и его организация.  | Использование современных образовательных технологий, различных платформ на занятиях. Посещение районного конкурса «Воспитатель года» | февраль -март | очный |  |
| 9 | Организация летней оздоровительной кампании | Помощь в планировании летней оздоровительной работы, составление плана. | апрель | очный |  |
| 10 | Рефлексия по итогам учебного года | Выявление степени адаптации в коллективе, оценка молодым специалистом собственного уровняСоставить план работы на следующий год | май | очный |  |