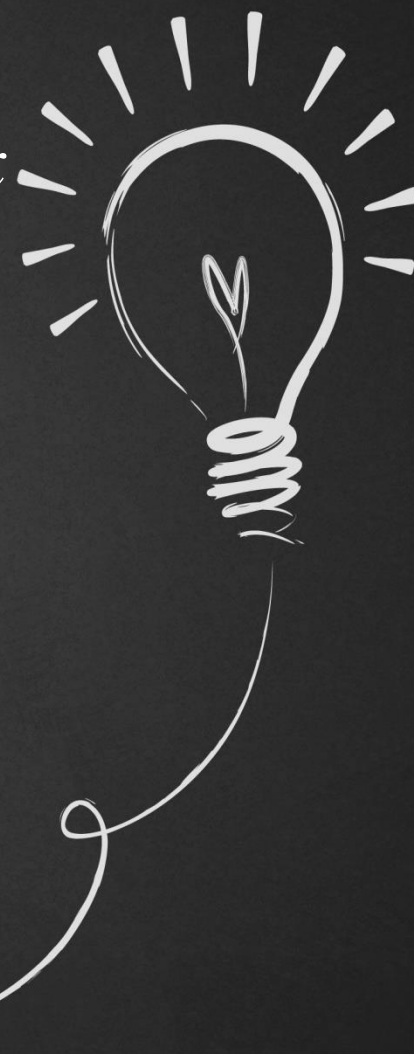


*Система оценивания образовательных
достижений дошкольниками
планируемых результатов*

Барабанщикова Е.М.



ФГОС ДО п. 3.2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования;**
- 2) оптимизации работы с группой детей.**

п. 4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе

М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой

О К Т Я Б Р Ь

А П Р Е Л Ь

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года:

- 3-я, 4-я недели сентября; 3-я, 4-я недели апреля.

Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

ОСНОВНОЙ МЕТОД

свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций

НАБЛЮДЕНИЕ

Методика оценки планируемых результатов освоения программы детьми шестого года жизни



Параметры оценки	Методика оценки	баллы
Физическое развитие		
Уровень развития основных движений	Умеет ходить, прыгать и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, движения не скованны, осанка правильная	2
	Присутствует некоторая неритмичность движений или незначительные нарушения осанки. В целом правильно выполняет движения и задания, возможны небольшие несоответствия нормативам.	1
	Движения неритмичны, не организованы, ребенок явно сутулится. Ребенок не укладывается в нормативы, не может при метании придать мячу нужное направление, правильно, скоординировано выполнить задание.	0
<u>Сформированность</u> физических качеств	Обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств, соответствующий возрастно-половым нормативам.	2

Трехуровневая система оценок мониторинга

**«качество проявляется устойчиво» в
самостоятельной деятельности ребенка**

2 балла

**«качество проявляется неустойчиво», т.е.
находится в зоне ближайшего развития, в стадии
становления, проявляется в совместной со
взрослым деятельности**

1 балл

«качество не проявляется»

0 баллов

Карта наблюдений за детьми 5-го года жизни

Фамилии, имена детей группы	Образовательные области:																																Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
	ребенок 1	ребенок 2	ребенок 3	ребенок 4	ребенок 5	ребенок 6	ребенок 7	ребенок 8	ребенок 9	ребенок 10	ребенок 11	ребенок 12	ребенок 13	ребенок 14	ребенок 15	ребенок 16	ребенок 17	ребенок 18	ребенок 19	ребенок 20	ребенок 21	ребенок 22	ребенок 23	ребенок 24	ребенок 25	ребенок 26	ребенок 27	ребенок 28	ребенок 29	ребенок 30	ребенок 31	ребенок 32		
Социально-коммуникативное развитие	<i>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</i>																																80,00	зональных задачам
	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-		
	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-	
	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-	
	4	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	0	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	-	0	
	<i>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации</i>																																	
	5	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	-	-	
	<i>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</i>																																	
	6	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	-	-	
	7	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	-	-	
8	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-		
9	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	-	-		
10	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-		

Физическое развитие	85	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	-	-	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами			
	86	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-		становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере		
	87	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-			становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	
	88	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-				стандарты
	89	0	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	-	-				
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном	39,86	78,99	84,06	59,42	87,68	52,17	98,55	90,58	78,99	96,38	93,48	95,65	84,06	76,81	60,87	93,48	76,09	27,54	72,46	74,64	71,74	57,25	95,65	89,86	97,83	98,55	90,58	97,83	42,03	99,28	#ЗНАЧ!	#ЗНАЧ!			
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	разраб. инд. образ. маршрута и/или психол. диагн.	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	успешное развитие	норма развития	высокий темп развития	успешное развитие	успешное развитие	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	успешное развитие	успешное развитие	рекомендуется комплексное психол. обследование	норма развития	норма развития	норма развития	норма развития	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	разраб. инд. образ. маршрута и/или психол. диагн.	высокий темп развития	#ЗНАЧ!	#ЗНАЧ!			

условия соответствуют обра

условия соответствуют образовательным задачам