

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
Выступление на районном методическом
объединении учителей начальных классов На тему:
"Способы и приёмы работы с учащимися
4 класса при подготовке к ВПР"

Учитель начальных классов
Новак Е.В.



Всероссийские проверочные работы – процедура оценки качества общего образования. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, т.е. выпускным экзаменом в начальной школе.

Отличие ВПР от школьных контрольных работ.

1. Единые для всей страны задания – так больше возможности отследить уровень знаний в каждой конкретной школе и в регионе в целом.
2. Единые требования к процедуре проведения работы.
3. Использование современных технологий позволяет обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Тексты для контрольных работ разрабатываются на федеральном уровне под руководством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки(Рособрнадзора) на основе федеральных государственных образовательных стандартов.



Что дают ВПР?

Специалисты утверждают, что ежегодное проведение ВПР выпускников начальной школы в результате позволит: Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ.
Определить качество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.

Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах. Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам. Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка. Даст возможность улучшить общую систему обучения.



Алгоритм подготовки к ВПР

- Выписать перечень планируемых результатов по предмету (русский язык, математика, окружающий мир)
- Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
 - Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
 - Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
 - Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.



Работа с детьми

Работа с одаренными детьми

- выполнение нестандартных заданий сформулированных в нетрадиционной форме: на уроках и во внеурочное время
- участие в дистанционных олимпиадах по предметам
- проведение пробных проверочных работ
- психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР

Работа со слабыми детьми

- проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися
- - ежедневно на уроках проводить подготовку учащихся, совершенствовать методы и приёмы работы с текстовой информацией
- - Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР



Работа с родителями

- проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР;
- ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга;
- индивидуальные консультации для родителей;
- психологическая подготовка родителей к проведению ВПР.



Виды работ, которые можно использовать на уроках русского языка при подготовке к ВПР

Часть 1

- Орфографические минутки.
- 2. Зрительные диктанты
- 3.Объяснительные, предупредительные и проверочные диктанты.
- 4.Списывание текстов с «пропущенными буквами», с исправлением ошибок, с «пропуском» пунктуационных знаков.
- 5. Классификация слов по наличию морфем в корне слова.

Часть 2

- 1.Упражнения в классификации согласных звуков.
- 2.Упражнения для развития умения разбирать слова по составу.
- 3.Упражнения для развития умения распознавать значение конкретного слова по тексту и формулировать значение слова в письменной форме.
- 4. Упражнения для развития умения распознавать части речи и их грамматические признаки в предложении.



Из текста можно понять значение слова **калитки**. Запиши, что значит это слово.

Калитки - _____

Прочитай предложения.

Командир заставы часто посылал нескольких бойцов в секрет. Они прятались и следили, чтоб никто не перешёл границу.

В толковом словаре есть три слова **секрет**.

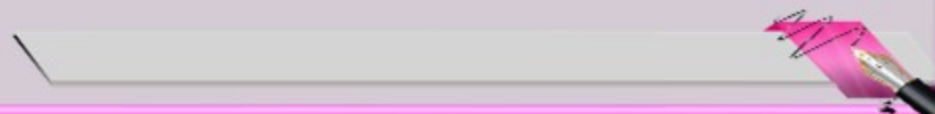
Секрет – то, что держится в тайне, скрывается от других.

Секрет – военный наблюдательный сторожевой пост.

Секрет – вещество, вырабатываемое некоторыми клетками.

Как ты считаешь, какое из этих слов употреблено в предложении?

Докажи свой ответ.

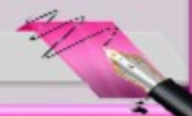


3) Заполни пропуски, выбрав подходящее слово в скобках.

Бабушка приготовила _____ (сытый, сытный) обед.

Рыжий _____ (соседский, соседний) кот любит лакомиться сметаной.

Кремль был обнесён высокими
_____ (каменными, каменистыми) стенами.



Упражнения для развития умения распознавать части речи и их грамматические признаки в предложении.

Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

Очнулась бабочка и закружилась над поляной. Повсюду была только серая трава. Покружила она и села на гладкий камень.

Выпиши все словосочетания, в которых есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в форме творительного падежа.

Пятно на скатерти, гордится книгой, любит молодёжью, боится мыши, ловить сетью, тихим светом, поздней осенью.

Прочитай предложение.

Дорожка была засыпана опавшими берёзовыми листочками.



Определи грамматические признаки подчёркнутого имени существительного, заполни пропуски в его характеристике.

Это имя существительное _____ рода,
_____ склонения, употреблено в предложении в
форме _____ числа, _____ падежа.



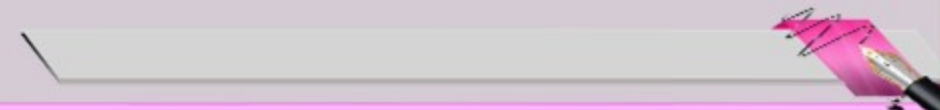
Виды работ, которые можно использовать на уроках окружающего мира при подготовке к ВПР

Первая часть

Задания 1 части работы относятся к сфере социально-гуманитарного знания.

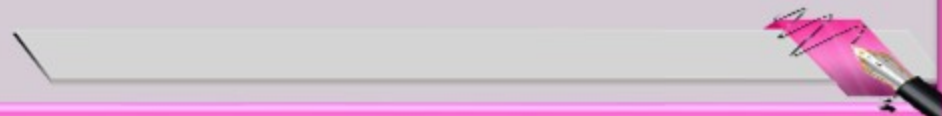
Задание 2 части имело более сложную структуру: требовалось определить профессию

Здесь в помощь обучающимся можно разработать упражнения, направленные на умение осознанно строить речевое высказывание и инструкции для детей, которые позволяет сконцентрировать внимание учащихся на том, что
**ОТВЕТЫ В ВЫСКАЗЫВАНИИ ДОЛЖНЫ ПОЛНОСТЬЮ ОТРАЖАТЬ
СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ**

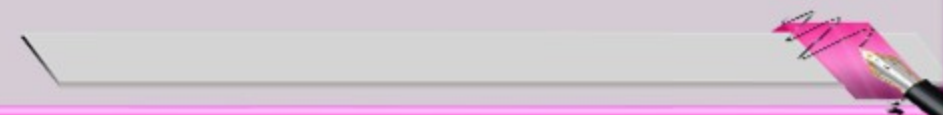


Вторая часть работы содержит задания, традиционно проверяющие содержание раздела «Человек и природа».

Данную работу проводить, опираясь на методические материалы сборника «Готовимся к ВПР. Окружающий мир»



Математика – один из главных предметов в начальной школе, и здесь важно приучить ребят побеждать трудности упорным трудом. Все уроки математики следует начинать с математического диктанта, направленного на отработку вычислительных навыков, знаний компонентов и результата действия, а также решению простых арифметических задач. Большое внимание уделяем развитию логического мышления, для этого включаем задания, направленные на логическое мышление, воображение, тренировку памяти.

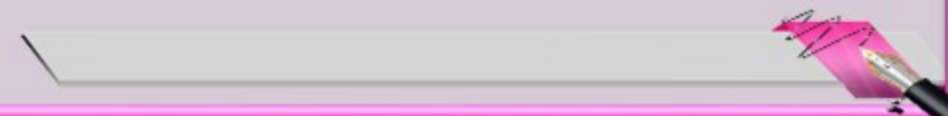


Работу можно построить следующим направлениям:

- в рамках урока
- в рамках дополнительных консультаций по подготовке к ВПР

Составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок.

- В рамках дополнительных консультаций можно проводить блочные задания, состоящие из 4-6 упражнений и рассчитанные на 10-20 минут.

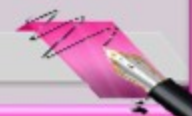


Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?

(рекомендации для учителей)

1. Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся.

Составленный в начале года план-график, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.



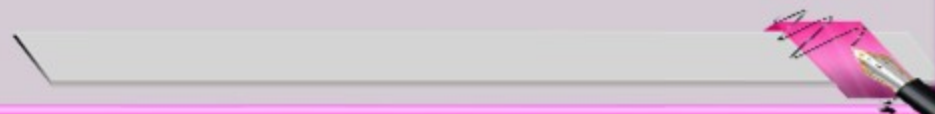
2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо.

Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.

3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.

Регулярно проводите короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на ни внимание.



4.Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, интеллект-карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Учащиеся иногда могут считать предмет скучным, но большинство из них положительно воспримет учебный материал на альтернативных носителях информации, например на собственном сайте или в группе в одной из социальных сетей.

5.«Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Б. Франклин).

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.



6. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

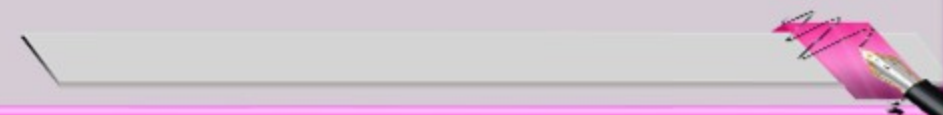
Покажите простой пример демонстрационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

7. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

8. Хвалите своих учеников.

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу. Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных работ.



9. Общайтесь с коллегами!

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

10. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.

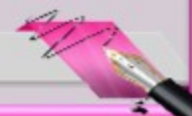
Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

11. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.

Личное пространство, не связанное с учебой, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к ВПР.

12. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Обсуждайте с ними вопросы создания комфортной учебной среды для учащегося дома, организации режима сна и питания ребенка, их тревоги и заботы.



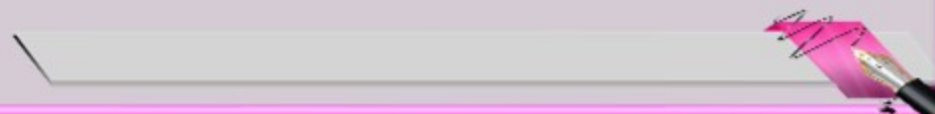
Ежегодное проведение ВПР выпускников начальной школы в результате позволит:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
- Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
 - Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.
 - Даст возможность улучшить общую систему обучения.



Мои результаты

В конце выступления ещё раз хочу обратиться к учителям — мы все хотим, чтобы наши результаты были не хуже, чем у других, но постарайтесь обеспечить объективность выполнения работы, чтобы результатам можно было доверять. Это очень важно, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Также очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в основной школе. И помочь ему, не дожидаясь, когда к шестому-седьмому классу проблемы в учёбе ребенка вырастут как снежный ком.



Спасибо за внимание!

