

# Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учетом требований обновленных ФГОС и ФООП

# Нормативные документы НОО, ООО, СОО

[https://edsoo.ru/normativnye-  
dokumenty/](https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/)

## Метапредметные образовательные результаты

- Метапредметность обозначает надпредметную сущность полученных знаний и всего образования в целом
- Метапредметные результаты напрямую связаны с универсальными учебными действиями
- Метапредметными знаниями пользуются не только в школе для решения образовательных задач, но и в повседневной жизни
- Метапредметный подход к процессу обучения заменяет традицию дифференцирования знаний на активную деятельность по изучению целостной картины мира.

## Что такое метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения школьной программы напрямую связаны с универсальными учебными действиями. Именно они делают работу учеников осознанной и приносят желаемый результат.

Результаты освоения общеобразовательных программ включают в себя:

предметные,

личностные,

метапредметные категории.

- ▶ Метапредметные результаты
- ▶ Универсальные учебные познавательные действия (УУПД)
- ▶ Универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД)
- ▶ Универсальные учебные регулятивные действия (УУРД)
  
- ▶ –Базовые логические действия –Общение – Самоорганизация
- ▶ –Базовые исследовательские действия – Совместная деятельность –Самоконтроль
- ▶ – Работа с информацией –Эмоциональный интеллект
- ▶ – Принятие себя и других

# Урок по формированию метапредметных результатов

- ▶ включает следующие составляющие:
- ▶ **мотивацию к действию;**
- ▶ **анализ знаний, которые помогут правильно действовать;**
- ▶ **поиск и применение конкретных способов действия**

Требования к метапредметным результатам  
обучения

Планировать и осуществлять учебную  
деятельность

Взаимодействовать в коллективе

Вести познавательную деятельность

Использовать современные интерактивные  
технологии

Применять навыки коммуникации

# Используемые показатели для оценки динамики достижений учащихся



мера освоения  
изученного  
материала



степень овладения  
метапредметными  
умениями  
на каком-либо  
этапе

## Формирование УУД, как фактор развития культуры учения

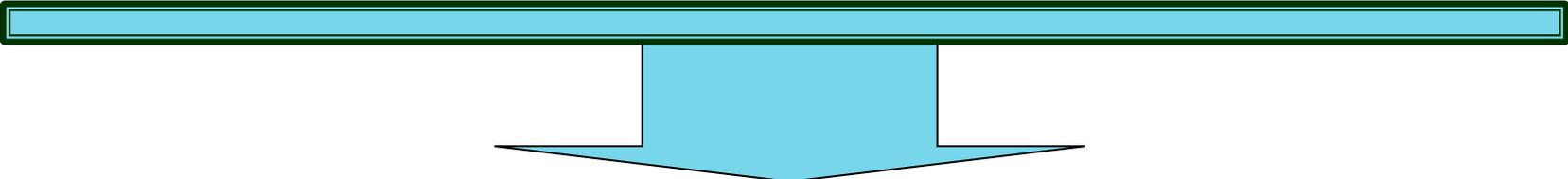
**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

**метапредметные:**

- саморегуляция
- коммуникация
- познавательная деятельность

**предметные:**

- освоение систематических знаний,
- преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний



способность к решению  
учебно-познавательных и  
учебно-практических задач

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО:**

- цели оценочной деятельности
- основные направления оценивания
- описание объекта и содержание оценки
- **критерии оценивания**
- **процедуры и инструментарий оценивания**
- формы представления результатов

# Оценка метапредметных результатов

## ВНУТРЕННЯЯ

Наблюдения  
специалистов,  
мониторинговые  
исследования

Механизм самооценки:  
обучение алгоритму  
самооценки, портфолио

Внеурочная деятельность  
Проектная, исследова-  
тельская деятельность.  
Интеллектуальные игры,  
интеллектуальный  
марафон

## ВНЕШНЯЯ

Ненеперсонифицированные  
мониторинговые психолого-  
педагогические исследования  
приглашенными специалистами

Механизм самооценки

Участие в конкурсах,  
проектах, конференциях на  
уровне района  
и города

**Система оценивания  
ориентирована  
на стимулирование  
обучающегося к объективному контролю,**

**на формирование потребности  
в адекватной самооценке**