

Рассмотрено на методической
планерке 20.09.2023

ПРОГРАММА

Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей, педагогов работающих по профориентации обучающихся.

Задачи:

1. Раскрыть эффективные методы и приемы профориентационной работы с обучающимися для их дальнейшей успешной социализации в обществе.
2. Оказать методическую помощь классным руководителям, учителям- предметникам по вопросам профориентационной деятельности.

Категория участников: заведующие филиалами, классные руководители, педагоги.

Формат проведения: очный

Дата: 29.09.2023г.

Время	Тема	Ответственный	Должность
	Приветствие	Булатова С.И.	Заведующая филиалом
	Внеурочная деятельность- 5 класс «Калейдоскоп профессий»	Очилбоева Е.П.	Классный руководитель
	2) Интеллектуальная игра «ПРОФкоктейль»	Койло О.С.	Классный руководитель
	3) Классный час «В мире профессий»	Смирнова О.А.	Классный руководитель
	Обед (сумма 140 руб. 00 коп.)		
	«Система профориентационной работы в филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ (опыт работы)	Булатова С.И.	Заведующая филиалом, учитель биологии.
	Мастер класс «Путь к профессии»	Лежнева И.В.	Классный руководитель
	Мастер класс «Мир профессий»	Казанцева И.А.	Заведующая филиалом МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ
	Из опыта работы по профориентации	Русских Ю.В.	Социальный педагог филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ
	Заочная встреча с выпускниками Юрминской СОШ	Турышева О.П.	Педагог - организатор
	Подведение итогов Семинара	Медведева И.А.	Старший методист

I. Вступительное слово.

Добрый день, коллеги. Мы собрались, чтобы поговорить о современных аспектах профориентационной работы в образовательной организации. Профессиональное самоопределение, выбор профессии становится особенно актуальной проблемой в эпоху перемен, кризисных моментов, развития быстро меняющихся общественных отношений.

Упражнение «Ожидание»

Пожалуйста, прежде чем мы начнем работать, напишите на листочках в двух-трех словах то, что вы ожидаете получить от нашей встречи и прикрепите на общий лист. В конце семинара мы посмотрим, насколько ваши ожидания оправдались. (Листочки для рефлексии)

II. В ходе семинара предлагаю придерживаться следующих правил:

1. Мобильные телефоны! (мобильные телефоны отключаем или переводим в режим вибро).
 2. Говорит один — уважение к говорящему.
 3. Погоны сняты (на практикуме нет должностей, а также нет опыта – все равны и каждый имеет право на равное внимание).
 4. «Освободи чашку» (правило основано на древней притче. «В одном селении жил старый мудрец. Однажды он услышал, что недалеко появился молодой ученый, который настолько мудр, что дает совет любому обратившемуся к нему. Вот старик-мудрец и отправился к этому ученому и попросил его поделиться своей мудростью. Молодой ученый предложим старику выпить с ним чай. Он поставил на стол чашку и начал наливать в нее воду. В итоге вода постепенно заполнила чашку и начала выливаться за края. После она залила стол и начала литься на пол, старик закричал: «Что ты делаешь?» Тогда молодой ученый ответил: «Посмотри, я не могу налить в чашку больше, чем в ней уже есть. Аналогично, я не могу научить мудрости тебя, ты и так уже мудр, чаша твоих знаний заполнена».
- Согласно этому правилу, для того, чтобы узнать что-то новое, участникам предлагается на время семинара освободить свою чашу знаний для нового опыта и попробовать увидеть все новыми глазами)
5. «Правило осени» (следуя пословице «Цыплят по осени считают», выводы о результативности семинара, подводить только в конце).
 6. «Здесь и сейчас» (предложите участникам оставить все не относящиеся к семинару вопросы за пределами аудитории).

РАБОЧИЙ ЛИСТ

«План действий по внедрению успешных практик»

<i>Что вы ожидаете получить от семинара</i>	<i>Название практики</i>	<i>Эффективные инструменты, формы, механизмы</i>	<i>Адрес опыта (Спикер ОО)</i>	<i>Трудности, проблемы при реализации практики</i>	<i>План действий по применению в своей ОО</i>	<i>Оправдались ли ваши ожидания</i>

Сценарий интеллектуальной игры "Профкоктейль"

Учитель: Койло Ольга Сергеевна

Цель: углубление и расширение знаний учащихся в различных областях профессий;

- развитие интеллектуально-творческого потенциала и умения ориентироваться в мире профессий;

- привлечение внимания учащихся к проблеме выбора профессии.

Задачи:

- создать условия для осознания учащимися важности проблемы профессионального самоопределения;

- содействовать деловой активности подростков с помощью новых моделей и технологий профориентационной работы;

- развить любознательность и привлечь учащихся к активной интеллектуально-творческой деятельности;

- формировать самостоятельность, ответственность, умение работать в команде.

Оборудование: презентация, проектор, компьютер.

Категория участников: учащиеся 10-11 классов.

Методы работы: словесные, наглядные.

Предварительная подготовка.

Учащиеся заранее формируют команды, определяются с названием и выбирают капитана.

Основной этап.

1. Регистрация команд.

Учащиеся заполняют регистрационный бланк (см. Приложение 1)

На заготовке пишут название команды, которое выставляется на игровой стол.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя

Учитель: Человек рождается дважды, говорят в народе, считая вторым рождением выбор профессии. Рождение человека как профессионала – процесс сложный и индивидуальный. От правильного выбора профессии зависит многое в нашей жизни: наши успехи и неудачи, карьера, материальное и социальное положение, наше внутреннее состояние и даже здоровье. Что для этого нужно? Наверное, сделать правильный выбор.

А как его сделать?

Необходимо учесть сочетание трех компонентов:

«ХОЧУ»

Профессиональные склонности и интересы.

«МОГУ»

1. Состояние здоровья

2. Профессиональная квалификация.

3. Профессиональные способности.

«НАДО»

Спрос на рынке труда и возможности трудоустройства.

Для того чтобы сделать правильный выбор, нужно ориентироваться в мире профессий.

Сегодня я предлагаю вам окунуться в мир профессий. Вам предлагается несколько конкурсных заданий. За каждое испытание начисляются баллы, в конце занятия мы определим победителя.

I тур «Профессии прошлого»

Вступительное слово ведущего.

По прогнозам специалистов, к 2030 году, исчезнут более пятидесяти профессий. Как вы думаете, почему?

Да, одна из главных причин, стремительное развитие технологий, интернета и искусственного интеллекта.

Но, такая ситуация не впервые в истории человечества. Мы можем вспомнить научно - техническую революцию прошлых веков и пришедшие с ней изменения на рынке труда. Появление машин заменяющих ручной труд, развитие железнодорожного транспорта, а впоследствии и авиа, все это способствовало отмиранию отдельных профессий и возникновению новых.

Как хорошо мы знаем профессии прошлого, что повлияло на их исчезновение? Сможете ли вы ответить на эти вопросы или нет, проверит игра (викторина) «Профессии прошлого».

Правила игры: На слайде предлагается три варианта ответа, на заданный вопрос. Команды отвечают по очереди, право отвечать первой определяется с помощью жребия. За каждый верный ответ жюри выставляет команде 1 балл.

По щелчку мыши определяется точность ответа – неверный ответ исчезает, при правильном ответе, дается ссылка на слайд с развернутым ответом.

II тур. «Профессии XXI века»

В этом туре вы познакомитесь с самыми актуальными профессиями современности – с профессиями, которые востребованы сейчас или будут востребованы в ближайшем будущем.

На экране будут появляться вопросы. После того, как ведущий прочитает задание, у вас будет 30 секунд на обсуждение. Затем появиться следующий вопрос.

вам необходимо будет выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

Вопросы.

1. Высококласный диагност, владеющий информационными и коммуникационными технологиями и способный ставить диагнозы в онлайн-режиме

- а) генетический ит-медик
- б) консультант по здоровой старости

в) сетевой врач

- г) клинический биоинформатик

2. Специалист, определяющий стоимость нематериальных активов, таких как идеи, бизнес-модели, изобретения, материальные и социальные технологии и пр.

- а) кибертехник умных сред
- б) оценщик интеллектуальной собственности**
- в) менеджер инвестиций в талантливых людей
- г) тренер творческих состояний

3. Специалист по эффективному использованию и распределению личного и общего времени.

- а) персональный бренд-менеджер
- б) менеджер онлайн-продаж
- в) архитектор виртуальности

г) тайм-менеджер

4. Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов

- а) сити-фермер**
- б) агроном-экономист
- в) агроинформатик
- г) агрокибернетик

5. Специалист по утилизации отходов, а именно по разработке принципов утилизации последствий ведения сельского хозяйства, а также занимается восстановлением почв

- а) урбанист-эколог
- б) сельскохозяйственный эколог**
- в) гмо-агроном
- г) экопроповедник

6. Специалист по разработке и внедрению технологий многократного использования материалов, созданию новых материалов из промышленных отходов, а также разработке технологий безотходного производства

- а) проектировщик «умного дома»
- б) прораб-вотчер
- в) архитектор «энергонулевых» домов

г) рециклинг-технолог

7. Специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры

- а) разработчик киберпротезов и имплантатов
- б) оператор медицинских роботов
- в) тканевый инженер
- г) ит-генетик**

8. Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках образовательной программы, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуящий траекторию карьерного развития

- а) специалист по детской психологической безопасности
- б) эксперт по «образу будущего» ребенка

в) тьютор

- г) игропедагог

Все профессии этого тура взяты из Атласа новых профессий, в котором перечислены 186 профессий, которые уже сейчас востребованы и перспективны или будут востребованными в ближайшие 5-7 лет. (слайд)



- Все вопросы заданы, и ответы получены. Жюри выставили оценки.

III тур «Путаница» (приложение 1)

предлагаю сыграть в игру-путаницу. Перед вами таблица, в которой в первом столбике размещены профессии, а во втором — описания того, чем занимается специалист. Но эти описания перепутаны. Ваша задача правильно совместить описание и профессию.

За каждую верно подобранную пару, жюри выставит по 1 баллу. Максимум 14 баллов.

Наша игра подошла к концу. Сейчас жюри подведут итоги и объявят победителей.

А пока жюри работает, предлагаю шуточную игру **«Самая, самая...»** Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир, кассир. Возможно несколько вариантов. Итак, слушайте следующие характеристики:

- 1.самая зеленая профессия,
- 2.самая сладкая,
- 3.самая детская,
- 4.самая ответственная,
- 5. самая общительная,
- 6.самая умная,
- 7.самая белая ,
- 8.самая зубастая,
- 9.самая опасная .

Примерные ответ:

- 1.(садовник, лесник),
- 2.(пчеловод, кондитер, дегустатор, повар),
- 3. (учитель),
- 4.(хирург),
- 5. (учитель),
- 6.(ученый, профессор),
- 7.(врач),
- 8.(стоматолог),
- 9.(пожарник, спасатель).

А теперь самое долгожданное и волнующее – итоговая таблица результатов. И не важно, какое место вы сегодня заняли, это всего лишь игра и лишний повод собраться с друзьями и одноклассниками, покопаться в памяти и получить хорошее настроение.

[На экран выводится итоговая таблица]

- Поздравляем победителей и призеров.

- Спасибо всем за участие..... Прошу вас оставить отзыв об игре. Рефлексия (приложение)

Ссылки на использованные ресурсы

https://ypok.pf/library/igra_viktorina_professii_proshlogo_tcel_rasshir_164542.html

4.https://ypok.pf/library/intellektualnaya_proforientatcionnaya_igra_bitva_pr_144635.html



Игра «Путаница». Часть 1

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Специалист по
энергоэффективности и
энергосбережению

Вся документация, все чертежи любого объекта выполняются с использованием математических символов. В ходе своей работы этот специалист должен принимать во внимание свойства материалов, из которых он собирается строить дом, характеристики грунтов и многие другие факторы. Всё это существует в виде математических формул.

Инженер

Он зачастую работает с документами, в которых есть важные цифры: площадь земельного участка, стоимость покупки, условия сделки и многое другое, поэтому он должен уметь вовремя заметить ошибки в данных и расчётах.

Программист

Это специалист, который занимается разработкой, проектированием, конструированием, изготовлением, эксплуатацией и обслуживанием различных технических устройств, машин, оборудования, систем и сооружений. Математика в его профессии очень важна, потому что все проекты основываются на всевозможных расчётах и чертежах.

Аналитик и
статист

?

Чтобы понять, какой расход энергии на предприятии, на каких участках энергия используется нерационально и как это исправить, нужно не только знать законы физики, но и уметь подсчитывать и анализировать все результаты.

Архитектор

Специалист, который создаёт всё красивое, что вы видите на своих экранах. Симметрия, узоры, расположение предметов в цифровом пространстве — это математика в его профессии.

Графический
дизайнер

Люди этих специальностей работают с информацией. Они знают, как собрать данные, обработать их и оценить результаты. Это происходит с помощью математических вычислений и функций.

Юрист

Это человек, который создаёт компьютерные программы, сайты, веб-сервисы и мобильные приложения. Математика для него — второй родной язык.



Игра «Путаница». Часть 2

МОЯ РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Строитель

Это специалист, который занимается диагностикой, лечением и профилактикой различных заболеваний и травм у людей. Часто он не только лечит людей, но и занимается вопросами управления, поэтому ему важно не только рассчитывать дозировки и сроки лечения, но и количество расходных материалов: бинтов, шприцев и многих препаратов.

Специалист по 3Д-моделированию

Этот специалист соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической или газовой сварки. Такая задача включает в себя и чтение чертежей, и проектирование, и расчёт мощности и сроков. Всё это требует математических знаний.

Сварщик

Специалисты этой профессии с помощью компьютера квадрат превращают в куб, 2Д-персонажа — в объёмного. Они могут смоделировать будущую квартиру или прогулку по другой планете так точно, что будет казаться, что это фото или видео. Всё это благодаря правильным расчётам пропорций и перспектив.

Учитель математики

?

Он занимается созданием роботов и автоматизированных технических систем. Он буквально оживляет математику в облике роботов.

Агроном

Он ведёт уроки и лекции, занимается разработкой и реализацией учебных программ по своему направлению. Математика для него намного больше, чем просто наука, это дело всей жизни, из года в год он передаёт любовь к этому предмету сотням ребят.

Робототехник

Это специалист, занимающийся возведением зданий и сооружений. Ему нужно подсчитать, сколько материала нужно затратить на строительство какого-либо объекта, размеры, площадь и т. д.

Врач

Это специалист в области земледелия. Его главная задача — управлять сельскохозяйственным производством и заниматься его совершенствованием. Ему нужно не только разбираться в сортах растений, но рассчитывать посевы, составлять графики и пропорции внесения удобрений, а также мощности, необходимые для уборки урожая.

Ответы: карточка для учителя

**Специалист по
энергоэффективности и
энергосбережению**

Чтобы понять, какой расход энергии на предприятии, на каких участках энергия используется нерационально и как это исправить, нужно не только знать законы физики, но и уметь подсчитывать и анализировать все результаты.

Инженер

Это специалист, который занимается разработкой, проектированием, конструированием, изготовлением, эксплуатацией и обслуживанием различных технических устройств, машин, оборудования, систем и сооружений. Математика в его профессии очень важна, потому что все проекты основываются на всевозможных расчётах и чертежах.

Программист

Это человек, который создаёт компьютерные программы, сайты, веб-сервисы и мобильные приложения. Математика для него — второй родной язык.

**Аналитик и
статист**

Люди этих специальностей работают с информацией. Они знают, как собрать данные, обработать их и оценить результаты. Это происходит с помощью математических вычислений и функций.

Архитектор

Вся документация, все чертежи любого объекта выполняются с использованием математических символов. В ходе своей работы этот специалист должен принимать во внимание свойства материалов, из которых он собирается строить дом, характеристики грунтов и многие другие факторы. Всё это существует в виде математических формул.

**Графический
дизайнер**

Специалист, который создаёт всё красивое, что вы видите на своих экранах. Симметрия, узоры, расположение предметов в цифровом пространстве — это математика в его профессии.

Юрист

Он зачастую работает с документами, в которых есть важные цифры: площадь земельного участка, стоимость покупки, условия сделки и многое другое, поэтому он должен уметь вовремя заметить ошибки в данных и расчётах.

Строитель	Это специалист, занимающийся возведением зданий и сооружений. Ему нужно подсчитать, сколько материала нужно затратить на строительство какого-либо объекта, размеры, площадь и т. д.
Специалист по 3Д-моделированию	Специалисты этой профессии с помощью компьютера квадрат превращают в куб, 2Д-персонажа — в объёмного. Они могут смоделировать будущую квартиру или прогулку по другой планете так точно, что будет казаться, что это фото или видео. Всё это благодаря правильным расчётам пропорций и перспектив.
Сварщик	Этот специалист соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической или газовой сварки. Такая задача включает в себя и чтение чертежей, и проектирование, и расчёт мощности и сроков. Всё это требует математических знаний.
Учитель математики	Он ведёт уроки и лекции, занимается разработкой и реализацией учебных программ по своему направлению. Математика для него намного больше, чем просто наука, это дело всей жизни, из года в год он передаёт любовь к этому предмету сотням ребят.
Агроном	Это специалист в области земледелия. Его главная задача — управлять сельскохозяйственным производством и заниматься его совершенствованием. Ему нужно не только разбираться в сортах растений, но рассчитывать посевы, составлять графики и пропорции внесения удобрений, а также мощности, необходимые для уборки урожая.
Робототехник	Он занимается созданием роботов и автоматизированных технических систем. Он буквально оживляет математику в облике роботов.
Врач	Это специалист, который занимается диагностикой, лечением и профилактикой различных заболеваний и травм у людей. Часто он не только лечит людей, но и занимается вопросами управления, поэтому ему важно не только рассчитывать дозировки и сроки лечения, но и количество расходных материалов: бинтов, шприцев и многих препаратов.

Бланк для Жюри

Этапы	Команда:	Команда:
I тур «Профессии прошлого»		
II тур. «Профессии XXI века»		
III тур «Путаница»		
Итого баллов		

Отзывы

Отзыв об игре	Отзыв об игре
1. Понравилась ли вам игра? - да - ничего так - нет - не знаю 2. Хотели бы вы принять участие еще в каких-нибудь мероприятиях по профориентации? - да - нет - не знаю 3. Выскажите свое мнение об игре	1. Понравилась ли вам игра? - да ничего так - нет - не знаю 2. Хотели бы вы принять участие еще в каких-нибудь мероприятиях по профориентации? - да - нет - не знаю 3. Выскажите свое мнение об игре

Внеклассное мероприятие по профориентации «Калейдоскоп профессий» (для уч-ся 4-5 кл.)

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

Задачи:

- **Учебная:** формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий;
- **Развивающая:** развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности (*Для нас учеба – главный труд*);
- **Воспитательная:** воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово.

- Здравствуйте уважаемые ребята, гости и коллеги!

Начинаем наше мероприятие.

Создание проблемной ситуации:

Задача участников – применяя полученные ранее знания, логическое мышление и смекалку набрать как можно больше баллов, чтобы победить в игре.

-Чтобы узнать, о чём пойдёт речь на нашей игре, надо соединить первые буквы каждого слова и прочтаете его.

(Слайд 1,2)

Пир рис оса фрукт ель сосулька слон ирис яблоко

-Ребята, не далек тот час, когда перед Вами станет выбор - какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба, знания, которые вы получите – это база вашей дальнейшей жизни. Пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии. В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши учителя и родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

- Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго. **“Все профессии нужны, все профессии важны”**

В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий:

- важно суметь разобраться в этом многообразии;
- узнать, чем занимаются люди данной профессии;
- познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;
- учитывать собственные интересы и способности.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно. Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ.

Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь.

- С некоторыми из них сегодня мы познакомимся.

- Своё знакомство с профессиями мы проведем в форме игровых конкурсов «Что я знаю о профессиях» (Слайд 3), в которой участвуют две команды. Если вы знаете ответ, то поднимаете карточку. Какая команда вперёд поднимет таблички, та и имеет право отвечать на вопрос. Если команда дала неправильный ответ, то право ответа получает следующая команда. Игра состоит из 3 туров. Та команда, которая в ходе игры наберёт наибольшее количество баллов – будет победителем игры.

Актуализация опорных знаний:

Для победы участникам необходимо сплотится в команде, сообща принимать правильное решение, обсуждая.

II. Основная часть:

Для начала проведем небольшую игровую разминку.

1ТУР: «Наши профессии» (Слайд 4)

Конкурс №1 «Угадай профессию» (отгадайте о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках) (Слайды 5-16)

1. Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?
(Пилот, лётчик, космонавт.)
2. Кто выносит сор из избы?
(Уборщица, техничка.)
3. Самый сладкий мастер – это... Кто?
(Кондитер.)
4. Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара.
(Айболит, ведь он лечил зверей.)
. Звёздный бухгалтер – это... Кто?
(Астроном.)
. Ухажер за деревьями - это... Кто? (Садовод, садовник)
. Преобразователь ткани в одежду - это ... Кто ? (Портной, швея)
. Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы?
(Учителя.)
10. «Сумчатый» профессионал – это... Кто?
(Почтальон.)

Конкурс №2. «Головоломка» (Слайд 13) вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых скрыта профессия

(Слайд 14 - 15)

РВАЧ = В - - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

Конкурс №3 «Найди пару» (Слайд 18)

Ваша задача соединить название профессии из первого столбца со значением этой профессии из второго столбца. (Сл. 19-22)

Карточка 1	1) это специалист по оформлению ландшафтов и интерьеров: красивый газон, ухоженные клумбы, альпийские горки и миниводоемы, гармонично сочетающиеся с местностью.
1. Имиджмейкер	
1. Менеджер	2) это профессиональный управляющий, он организует, координирует, оценивает деятельность работников
3. Ландшафтный дизайнер	3) помогает создать образ преуспевающего человека, подбирает одежду, причёску и обувь, выявляет стиль
Карточка 2	1) сотрудник, занимающийся обеспечением компьютерной безопасности на предприятии.
2. Арттерапевт	
3. Мерчендайзер	это специалист, помогающий средствами искусства (музыки, живописи,

Специалист по компьютерной безопасности	рисования, лепки, театра) разрешать психологические затруднения человека, обратившегося за помощью. 3) привлекает внимание покупателей к товарам с помощью оформления торговых залов и прилавков, наиболее выгодно размещает товары в магазине, создает рекламу товара.
Карточка 3 Риэлтер 2. Юрист Агент страховой	1) это профессионал в области составления и подготовки договоров или контрактов, участвующий в переговорах с клиентом, способный защищать интересы граждан и фирм в суде, оказывающий услуги и предоставляющий консультаций. 2) Представитель страховой компании. Привлекает новых клиентов, составляет договоры, контролирует их выполнение, осуществляет необходимые действия при возникновении страхового случая. 3) Специалист по аренде, покупке, продаже недвижимости (квартира, коттедж, комната).
Карточка 4 Финансист Техник Маркетолог	1) это специалист по установке, наладке, ремонту и использованию различного производственного, строительного оборудования, бытовой техники. Техник может работать на производственных предприятиях, заводах, коммунальных хозяйствах, аэропортах. 2) это профессионал, работающий на предприятии, в банке или государственном учреждении, который организует своевременное получение денег и их грамотное расходование. 3) это специалист, который изучает вкусы покупателей, оценивает товары и услуги, обрабатывает информацию с помощью специальных компьютерных программ, составляет отчёты с цифрами и графиками.

Конкурс № 4 "САМАЯ-САМАЯ " (Слайд 23) А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

(Слайд 24)

Назовите профессии: (3 минуты на обдумывание)

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
 - . Самая смешная (клоун, пародист...)
 - . Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
 - . Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

-Болельщики, которые добавят не названные профессии.

2 ТУР: «Профессия и ее инструменты» (Слайд 25)

**Конкурс №5 «Бюро находок» (Слайд 26) узнай, кому принадлежат вещи (предметы)
(Слайд 27)**

v КОЛЕСО v КИРПИЧ v ИГЛА - ТАБЛЕТКИ v НИТКИ v МУКА v МЕЛ v НОЖНИЦЫ	<u>ОТВЕТЫ:</u> v Водитель v Каменщик, строитель v Врач, доктор v Портной, швея v Повар, пекарь, кондитер v Учитель, педагог v Парикмахер
--	--

Конкурс №6 «Буквы и профессии». Надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Чья команда это сделает лучше?
(Слайд 28, 29)

К	Р	Ф	П
Контролер	Разведчик	Фрезеровщик	Проводник
Киноартист	Рыбак	Фотограф	Плотник
Крановщик	Редактор	Фигурист	Пилот
Кочегар	Радиоведущий	Фармацевт	Пожарный
Киномеханик	Рентгенолог	Фтизиатр	Полицейский
Космонавт	Радист	Фокусник	Полярник
Кабельщик	Репортер	Фото модель	Пограничник
Кровельщик		Фотокорреспондент	Печник
Каменщик			Пиротехник
Кутюрье			Повар
Кондитер			Пекарь
Кондуктор			Портной
			Парашютист

Конкурс № 7 «Найди профессию» (Сл. 30)

Следующий конкурс «Найти профессию» заключается в следующем: вам выдается карточка с таблицей. В таблице зашифрованы названия профессий. Их всего 15. Слова в таблице расположены вертикально и горизонтально. Время на выполнение 7 минут.

Л	О	Г	И	С	Т	И	К	У	С
Р	У	Л	К	О	Р	П	О	Р	Е
Д	Л	Л	И	К	Е	Е	Р	Ч	К
И	П	О	Н	У	Й	Р	Р	Ш	Р
З	У	Г	О	Й	Д	Е	Е	М	Е
А	Й	О	Л	Й	Е	В	С	Ц	Т
Й	Х	П	О	Я	Р	О	П	Ж	А
Н	З	Е	Г	Т	Ю	Д	О	М	Р
Е	Й	Д	А	П	Э	Ч	Н	Н	Б
Р	Ц	К	Т	Р	К	И	Д	К	А
В	П	Ч	С	О	О	К	Е	О	У
В	Я	П	И	М	Л	У	Н	С	Е
Е	Н	П	Н	О	О	А	Т	М	Л
Б	О	Е	Е	У	Г	Л	А	Е	Л
М	Т	К	Р	Т	А	Ы	Ы	Т	Е
А	А	Р	К	Е	Т	О	Л	О	Г
С	Р	Ц	А	Р	А	Н	Щ	Л	Щ
Т	И	К	Ч	С	З	К	А	О	Г
Е	У	И	Б	Ю	Ж	К	Г	Г	З
Р	С	Г	Е	О	Ф	И	З	И	К

Конкурс №8 «Что лишнее» (Слайд 31) В цепочке слов найдите лишний предмет (кто быстрее справится с заданием?)

(Слайд 32)

- 1) Шприц – лекарство – вата - **спица**
- 2) Игла – нитки – **гвоздь** – напёрсток – сантиметровая лента
- 3) Кастрюля – ложка – тёрка – **ножницы**
- 4) Фен – **нож** – расческа – ножницы

3 ТУР «Профессия каждая самая важная» (Слайд 33)

Конкурс № 9 «Пословицы о труде и профессиях» (Слайд 34-41). Собери пословицы – кто быстрее поднимет таблички - имеет право отвечать)

- Кончил дело - гуляй смело.
- Терпение и труд всё перетрут
- От труда здоровеют, а от лени болеют.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- На работу с радостью, а с работы с гордостью.
- Не игла шьёт, а руки.
- Хозяин тот, кто трудится.

Конкурс № 10 «Покажи профессию». Давайте, немного отдохнём, проведём физминутку, при помощи движений покажем, чем занимаются люди разных профессий. По одну человеку от команды, выходят и показывают по одной профессии и по одному от команды болельщиков. (Слайд 42-43)

- Как делает шофёр?
- Как делает повар?
- Как делает маляр?
- Как делает парикмахер?

-Как делает пианист?

-Как делает дворник?

-Как делает врач?

Ведущий. А сейчас послушайте стихи о людях разных профессиях.

Тепловозы я вожу, пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист – я веселый **машинист**.

Строю дом и детский сад и больницу строить рад,

И у цирка я не зритель, так как я его **строитель**.

Шью я куртки и штаны, вы меня все знать должны:

На машинке строчу лихо, потому что я **портниха**.

Потушу пожар любой, быстро справлюсь я с бедой.

За опасный этот труд нас **пожарными** зовут.

Напеку я пирожков, и коврижек, и рожков.

Вот такой имею дар: я **кондитер – кулинар**.

Я за компьютером сижу, счета, балансы подвожу.

Во всех конторах там и тут меня **бухгалтером** зовут.

Ведущий. Об этих профессиях вы, наверняка уже слышали. А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.

В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «**переворачиватель пингвинов**». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В нормальных условиях пингвин на спину вообще никогда не падает – то ли ему хвост мешает, то ли центр тяжести так расположен. Но в Антарктиде рядом с аэродромами, где летают всякие самолеты-вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.

В штатном расписании транспортной службы Тель-Авива есть должность **усотёра**. Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.

Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который озабочен измерением отверстия в «бейгельсе» - дырки в бублике. Все идущие на продажу «дырки» должны строго соответствовать стандарту.

III. Награждение победителей:

Сноровку, ловкость и умение

Сегодня показать сумели вы.

А теперь, справедливое жюри,

Игроков по достоинству оцени. (слово жюри)

IV. Заключительное слово ведущего

- Вот мы и подвели итоги нашей игровой программы. Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего района, но востребованных в стране и в мире.

В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

Вопрос выбора профессии решить за короткое время нельзя. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителем и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

Делается вывод:

-Вы знаете, что каждый человек на Земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши!

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе профессию по душе. О таком человеке говорят, что он на своём месте или, что у него золотые руки. Я желаю Вам правильно избрать свой путь!

Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь!

А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях, в труде и крепкого здоровья!

Много здесь профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится –

Стоит только научиться.

Всем большое спасибо за внимание и участие!

Мастер класс «Путь к профессии»

Пояснительная записка

В настоящее время воспитание следует понимать как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия.

Учащимся 10 класса крайне необходима организация специальной научно – практической деятельности с целью оказания психолого–педагогической помощи ученику в его жизненном, профессиональном и социальном определении.

Решению этой задачи и посвящено одно из родительских собраний в 10 классе, разработка которого дана в прилагаемой работе.

Отбор форм и содержания материала произведён в соответствии с принципами доступности, научности, наглядности, актуальности, учитывает творческие возможности класса.

Необходимость применения используемых в данной работе методик и технологий, таких, как технология психолого–педагогической поддержки, технология сотрудничества, развития критического мышления, групповой работы, мультимедийной презентации.

Классный час по профессиональной ориентации в 10 классе

на тему:

Путь к профессии

В данном мероприятии принимают участие обучающиеся, родители.

Цели:

1.Профориентационная подготовка учащихся:

расширение представлений учащихся о группах профессий, о новых профессиях; оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся, способствование развитию нравственного самосознания учащихся.

Задачи:

1.Познакомить с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами их интересов в получении профессии; продолжить изучение профессиональных предпочтений учащихся.

.Познакомиться с интересным опытом выбора профессионального пути родителей и приглашённых;

.Выработать рекомендации родителями и детьми по выбору профессии;

Применяемые методики, технологии, оборудование:

- технология развития критического мышления; «мозговой штурм»;
- психологический практикум

Ожидаемые результаты:

- увеличение объёма знаний, необходимых для профессиональной ориентации учащихся и родителей;

- значительно повысится уровень готовности к профессиональному самоопределению.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя

Мудрая пословица гласит: семь раз отмерь, один - отрежь. Как часто нам приходится принимать решение и в личной жизни, и в профессиональной деятельности. И оттого, насколько верным, взвешенным будет это решение, зависит порой наша судьба.

Что значит принять решение? По сути, это словосочетание тесно связано с понятием «самоопределение». Я принимаю решение, значит самоопределяюсь в чем-то, например, самоопределяюсь в своей профессиональной карьере, среди своих коллег - с кем я? Какой я? «Найти свою дорогу, узнать свое место — в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собой», - говорил В.Г. Белинский.

Уважаемые десятиклассники, как вы понимаете это выражение? Что значит найти свою дорогу, сделаться самим собой? (Ответы обучающихся).

Поэтесса Новелла Матвеева когда-то написала чудесное стихотворение о кораблике. Там есть такие строки:

Жил кораблик, веселый и стройный,
Над волнами как сокол парил.
Сам себя, говорят, он построил,
Сам себя, говорят, смастерил.
Сам оделся и в дуб и в металл,
Сам смолою себя пропитал,
Сам повел себя в рейс.
Сам свой лоцман, сам свой боцман,
Сам свой капитан.

Сам свой капитан. То есть, каждый из наших детей должен стать капитаном для самого себя.

Что нужно знать точно капитану в первую очередь? (Ответы родителей).

Правильно, в первую очередь, точно знать направление, куда плыть.

1. Капитан своей судьбы

Одной из важных составляющих жизненного пути является профессия, любимая работа. О профессиях мы, я уверена, знаем очень много: что это такое, какие профессии бывают. Об этом мы с вами говорили не раз на классных собраниях.

Я сейчас прошу обратить внимание на то, **что** необходимо знать при выборе профессии. **При психологической диагностике «Выбор профессии»** опираются на пять основных типов.

Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. При психологической диагностике «Выбор профессии» опираются на пять основных типов по данной классификации:

- **Человек-природа.** Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

-Уважаемые родители, поднимите руки, чья профессия из этого списка.

- **Человек-техника.** Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.

-Есть ли у вас родные с данной профессией?

- Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.
- Человек-знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.
- Человек-художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

Выбор профессии – дело серьёзное.

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? На что ориентироваться? Проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни.

II. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии» Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

Что же нужно для того, чтобы сделать свой профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно, нужно для начала разобраться в своих собственных, говоря психологическим языком, установках.

Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

Что же нужно для того, чтобы сделать свой профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно, нужно для начала разобраться в своих собственных, говоря психологическим языком, установках.

Кл. рук.: «Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.?»

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого мы разделились на группы. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

языком, установках. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

Примерные списки профессий:

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, шахтер, военный и т. п.

Кл.рук: «Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем»

3..Решение проблемных вопросов. Диспут

Я вас, разделю на группы, каждой предлагается проанализировать проблемную ситуацию и дать рекомендации, другие группы могут участвовать в диспуте.

1. Ученица 9 класса не может определить свою будущую профессию. Она любит рисовать, читать, сочинять стихи, предпочитает одиночество, не любит шумных компаний. Девушка склоняется к тому, чтобы выбрать профессию экономиста, т.к. все ее подруги собираются поступать на факультет экономики. А для нее мнение подруг очень важно, и она не хочет оказаться одна в незнакомом обществе. Подскажите правильный выход

2.

Родители Виктора – потомственные врачи. В их роду много тех, кто связал свою жизнь с медициной. Родственники не сомневаются, что Витя должен стать врачом. А он увлекается музыкой, танцами, прекрасно играет на сцене и не прочь заняться этим профессионально. Медицина его не привлекает, хотя к мнению родных он всегда прислушивается. Как ему быть?

3.

В семье Ивановых 2 сына. Петя имеет два высших образования, благополучно работает. Андрей никогда не хотел учиться, не старался. Кое-как закончив школу, он никуда не поступал. Сменив много мест работы (грузчик, рабочий) юноша понял, что без учебы не будет хорошей работы и закончил курсы мотористов. Впоследствии он открыл ремонтную мастерскую. Сейчас, в 40 лет он имеет неплохой достаток. Все ли правильно в жизни Андрея?

4. Тестирование

Кл.рук.: «Немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

(Дети рисуют фигурки.)

Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь слушайте ключ к тесту (читает).

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярko выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.»

5.Рефлексия.

Я предлагаю выразить свои мысли о нашем сегодняшнем разговоре.

-Что полезного, нового вы узнали?

-О каких профессиях вы бы хотели узнать подробную информацию на следующих наших встречах?

Закончить нашу встречу хочется словами Д. Маккалоу «Настоящий успех - это найти дело своей жизни в работе, которую ты любишь».

Пожелаем нашим детям стать капитанами своей судьбы.

Желаем удачи!!!

Классный час на тему: «Мир профессии»

Цель:

обогащение знаний детей о различных профессиях.

Задачи:

- познакомить с понятием «профессия»;
- развивать первоначальный интерес к профессиям.
- выявить первичные склонности и интересы к определенной сфере увлечений;

- познакомить обучающихся с формулой выбора профессии.

Классный руководитель: Давайте подарим хорошее настроение друг другу. Улыбнитесь. Улыбнитесь соседу справа. Улыбнитесь своему соседу слева. Улыбнитесь тому, кто стоит позади вас. Улыбнитесь мне, и я дарю в ответ вам свою улыбку. Давайте сохраним наши улыбки и хорошее настроение до конца дня.

Определение темы и цели занятия

Классный руководитель: На столе лежат листочки возьмите по одному и приготовьте для прочтения вслух.

Загадки

Беседа:

- Кто из вас догадался, о чём сегодня пойдёт речь?

- Что же такое профессия?

(Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.)

- Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова.

«Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

Игра: «Назови профессию».

Правила: назвать знакомые профессии, начинающиеся на первую букву фамилий ребят. Игру удобно начинать по цепочке.

Б – бухгалтер, бармен, банковский служащий, библиотекарь,

В – врач, водитель, военный

Е – егерь

М – менеджер, моряк, моряк-подводник,

Н – нефтяник

С – строитель, слесарь, сапёр, спасатель,

Т – телеведущий, трубочист,

У – учитель, учёный

Ш – шофёр, шахтёр

Говорят, что в мире существует около 50 тысяч профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

Первый тип: человек-природа. Люди этих профессий имеют дело с неживой и живой природой (агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

Второй тип: человек – техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари и др. профессии, использующие технические устройства.

Третий тип: человек-человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности – воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

Четвертый тип: человек – знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т.п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: человек – художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические способности, физические возможности.

-Я говорю вам профессии, а вы, внимательно прослушав их, дайте мне ответ- к какому типу мы их отнесем.

Ответы:

инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик - Техника

официант, юрист, продавец, парикмахер, -Человек

кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор- Природа

бухгалтер, лингвист, математик, программист- Знак

художник, писатель, актер- Искусство

Выбор профессии - дело серьёзное.

Информационный блок: «Самый лучший выбор»

Классный руководитель. Итак, профессий в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы нашли одну - единственную. Профессиональное самоопределение - от слов «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать.

Эти границы очерчены формулой *«хочу – могу - надо»*.

Как правильно выбрать профессию? Вот что советует психолог.

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»).

Хочу-----мои желания

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»).

Могу-----способности и возможности

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»)

Надо-----востребованность профессии

Представим себе наши «хочу», «могу» и «надо» в виде трех окружностей (показывает на рисунок № 1).

В окружность «хочу» попали наши цели, жизненные планы - реальные, конкретные, позитивные.

В окружность «могу» мы впишем наши таланты, способности, возможности.

А в окружность «надо» попали профессии, которые нужны на рынке труда именно сейчас.

Посмотрите на рисунки. Каждый из этих рисунков означает вариант выбора.

На первом рисунке окружности не пересекаются. На втором у них есть небольшая область пересечения. На третьем - они практически накладываются друг на друга - очень много точек соприкосновения.

Мне нужны два желающих из класса.

Сегодня на нашем классном часу присутствуют гости, я предлагаю вам стать «журналистами» и взять у них интервью

Примерные вопросы

- *Какую профессию хотели получить в детстве?*

- *Какая у вас сейчас профессия?*

- *Почему Вы выбрали эту профессию?*

- *Чем привлекает Вас Ваша профессия?*

- *Что является самым сложным в Вашей профессии?*

- *Что приносит Вам радость в Вашей профессии?*

- *Кому бы Вы порекомендовали эту профессию? И т. д.*

И сейчас мы попробуем определить, в чем призвание каждого из вас.

Тест «Ты и твоя профессия»

Ведущий 1. А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть наклонности, а какие профессии вам не очень подходят. (Имена фамилии) предлагают небольшой тест на профессиональную ориентацию*.

В нашем тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, запишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы (читает):

1. Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков вы предпочли бы:

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

а) в одиночку;

б) с семьей или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовали бы полную свободу;

б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В свое свободное время вы любите:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

А теперь подсчитаем количество набранных баллов. На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы.

(Дети подсчитывают баллы.)

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ. А те, кто набрал от 8 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

Те, у кого оказалось от 12 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве - в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

Классный руководитель. Шуточный тест

Может быть, немного разобраться вам в себе самом поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Время выполнения - 1 минута.

- Теперь подсчитаем количество треугольников. (дети выполняют задание)

- А теперь слушайте ключ к тесту.

Первый тип: 6-8 треугольников. Тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

Второй тип: 5 треугольников. Очень ответственные люди, имеющие хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвёртый тип: 3 треугольника. Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Классный руководитель Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

Для того чтобы найти идеальную работу, нужно ясно представлять, какой она должна быть. Для этого нужно ответить на следующие вопросы:

В какой сфере я хочу работать?

Мне больше нравится руководить или подчиняться?

Мне хочется работать в большом коллективе, маленькой фирме или самостоятельно?

Какой график работы мне по душе: полная занятость, частичная, свободный график?

Чего я хочу от работы – стабильности, карьерного роста или творческой реализации?

На что я буду тратить заработанные деньги?

Подведение итогов. Рефлексия

-Что интересного вы узнали сегодня?

-О чём задумались?

-Какие открытия для себя сделали?

Когда рождается человек, то на небе зажигается звезда. Если звезды зажигают, это кому-нибудь нужно. Зажжем и мы свои звезды. Отобразите свое настроение в виде звезд:

1 Красная звезда – мне понравилось, я многое для себя взял;

2 Синяя – я не все понял, но я доволен;

3 Зеленая – мне не все понравилось, но я кое-что взял для себя;

4 Желтая – мне было не интересно, я для себя ничего не взял

Внеклассное мероприятие для учащихся 7-9 классов «Мир профессий»

Цель:

- дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения;
- познакомить с современными профессиями.
- подготовить учащихся к выбору будущей профессии.
- объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии.
- развивать внимание и речь;
- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь с вами для того, чтобы поговорить о необходимости труда, насколько он важен в жизни человека. О важности труда, его роли в человеческой жизни писали многие великие люди: Антон Павлович Чехов “Без труда не может быть чистой и радостной жизни”.

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это сделано трудом,
А не свалилось с неба.

Вам в жизни предстоит узнать много нового, интересного, полезного. Но для этого потребуется от вас настойчивость, терпение, желание хорошо учиться. Труд помогает человеку приобрести определенные навыки, стать профессионалом в своем деле, научиться жить в коллективе. Ведь «без труда мечта мертва», а «где охота и где труд, там поля цветут».

-А что же такое труд? Заглянем в “Словарь” С. И. Ожегова.

“Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей. Труд – работа, занятие. Труд – усилие, направленное к достижению чего – либо. Труд – привитие умений и навыков в какой-нибудь профессиональной, хозяйственной деятельности”.

А согласно “Толковому словарю” Владимира Даля, труд – это “работа, занятие, упражнение, дело, всё, что требует усилий, стараний, заботы”.

А что же такое профессия? Профессия – понятие многозначное:

- общность всех людей, занятых данным видом труда.
- необходимая для общества и ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность существования и развития.

Если посмотреть в словарь, слово “профессия” означает “говорить публично”. По американским меркам понятие “профессия” предполагает отличное качество выполнения работы, высокий уровень мастерства и квалификации.

Наряду со словом “профессия” часто упоминаются и другие термины. “Специальность” - обозначение того, чем и как занят человек, что он знает и умеет, в чем совершенствует свое мастерство. Например, профессия - врач. Специальность – стоматолог, хирург. Узкая

специализация – нейрохирург. Таким образом, профессия – это группа родственных специальностей.

Как выбрать профессию?

- Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих склонностях и способностях.
- Во-вторых, в настоящее время в мире насчитывается всего свыше 40 тыс. профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий - 8-10 лет. Некоторые из них серьезно меняются по своему содержанию. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо.

Выбор профессии – сложное дело. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение. Подумай и ответь, согласен ли ты с утверждениями и запиши, с какими ты согласен, а с какими нет:

- профессия выбирается раз и навсегда.
- выбор профессии зависит от толщины кошелька.
- нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучшим.
- профессия предназначена человеку от рождения.
- по названию вуза можно судить о том, кого он готовит.
- профессии. Можно выбрать, опираясь на знания родителей и друзей.
- профессию следует выбирать, уже став взрослым.
- чтобы получить хорошее образование, нужно идти в престижный вуз.
- если у тебя есть деньги, то профориентация не нужна.
- психолог – не помощник в выборе профессии.

(на самом деле все утверждения являются ложными)

Посчитай, со сколькими заблуждениями ты согласился.

Как говорят философы, ничего нет постоянного. Это же явление происходит и с миром профессий. Каждая профессия имеет свойство стареть, исчезать, получать новое содержание. Среди ушедших в прошлое такие профессии, как кучер, пряжа, белошвейка. Для развития ориентации в мире профессионального труда и лучшего осознания особенностей престижных профессий проведем игру под названием «Самая-самая».

1. самая зелёная профессия (садовник, лесник)
2. самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар)
3. самая волосатая (парикмахер)
4. самая детская (воспитатель, помощник воспитателя)
5. самая ответственная (судья, прокурор, хирург)
6. самая смешная (клоун)
7. самая серьёзная (атомщик)
8. самая умная (учёный, профессор)
9. самая белая (врач)
10. самая зубастая (стоматолог)
11. самая начитанная (библиотекарь)
12. самая требовательная (тренер)
13. самая высокая (монтажник-высотник)
14. самая быстрая (гонщик)
15. самая техническая (инженер-конструктор)
16. самая свободная (художник)
17. самая смелая (полицейский, военный, космонавт)
18. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, аниматор...)
19. Самая серьёзная (сапер, хирург, разведчик, политик, психолог...)

НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ

А теперь сменим задание: я прошу Вас назвать профессию, начинающуюся с первой буквы Вашего имени (например, Алёна – архитектор) и т.д

А теперь давайте отдохнем и поиграем в «Угадай профессию».

Желающим я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки одноклассникам нельзя. Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при

помощи жестов и мимики, без слов. Участники должны угадать, какую профессию им демонстрируют. Прилагаемый список профессий:
Плотник, пилот, жонглер, штукатур, доярка, швея, врач, художник и т.д.

Игра «Узнай профессию по описанию»

Заболел щенок. Ещё вчера он звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. (*Ветеринар.*)

Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение. (*Водолаз.*)

Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. (*Лесник.*)

Чтобы люди были одеты нарядно и непохоже друг на друга, трудится этот человек. Он изобретает новую красивую одежду, в которой удобно работать и заниматься спортом, приятно пойти в гости и на прогулку. Выдумать новый костюм, какого ещё не было и какой понравится покупателям очень трудно. Он, придумав костюм, рисует его карандашом. Этот рисунок называется эскизом. По готовому эскизу другие специалисты сделают выкройку модели и сошьют новый наряд. (*Модельер.*)

Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную, с самыми красивыми картинками? Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки. (*Библиотекарь.*)

1. Кем по профессии является герой худ. фильма Люка Бессона «Такси»? (Таксист)
2. Назовите профессию героев, спасших мир в фильме «Армагеддон». (геологи)
3. Кем по профессии была главная героиня худ. Фильма «Девчата»? (повар)
4. Представитель этой профессии сидит под деревом и ждет, чтобы к нему обратились за помощью и корова, и волчица, и жучок, и паучок; он всех излечит, исцелит. (доктор)
5. Продолжите фразу: «Не кочегары мы, не плотники, но сожалений горьких нет, как нет. А мы...» (монтажники-высотники)
6. Назовите профессию и фамилию звезды, постоянно пребывающей «в шоке». (Сергей Зверев. Парикмахер).
7. О какой профессии идет речь:
«Он и рубит, и колотит,
Облучок в руках звучит.
Так с утра до темной ночи
Под землею он сидит...» (шахтер)
8. Назовите профессию, начинающуюся со слова «кино», но никак не связанную с кинематографом. (кинолог)

А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете. В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В нормальных условиях пингвин на спину вообще никогда не падает – то ли ему хвост мешает, то ли центр тяжести так расположен. Но в Антарктиде рядом с аэродромами, где летают всякие самолеты-вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После

каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.

Трубочист – старинная профессия, которая существует и в наше время, но для ее освоения надо стажироваться два года, причем, только за границей. К слову сказать, в обязанности трубочиста входит не только чистка дымоходов, печей или каминов, но и восстановление кирпичной кладки печной трубы, обмуровка, загиловка и многое

Оператор для определения пола цыплят – очень важная профессия, заключающаяся в определении пола птенцов в момент, когда их возраст составляет 1 сутки, т.к. от этого зависит рацион птичек, а также условия их выращивания.

Стеклодув – это мастер, создающий изделия из разогретой стеклянной массы путём выдувания. Собственно выдуванием дело не ограничивается, для дальнейшего формирования изделия стеклодув применяет множество различных инструментов и, в конечном итоге, радует нас невообразимыми по форме вазами, игрушками, статуэтками и посудой.

Титестер – профессиональный составитель и дегустатор чая, который по вкусу, запаху и внешнему виду определяет сорт чая и место, где он был выращен, сезон сбора, а также способ его хранения и переработки. Уникальную профессию чайного сомелье (от двух английских слов tea, test – «тестирующий чай») в свое время породил субъективный по своей сути метод: определение образцов чая на глаз, на ощупь и на вкус. Сегодня определяя вкус напитка, титестер не делает ни одного глотка, а лишь ополаскивает рот настоем. Для того чтобы стать титестером высшей категории, необходимо учиться не менее десяти лет. А вот средний заработок титестера на фабрике – \$1500-2000, в аукционных домах – до \$700

Палеонтолог – очень редкая профессия и несколько «не от мира сего». Многие выдающиеся палеонтологи, вероятно, вполне комфортно чувствовали бы себя в болотах девонского периода или в хвойных лесах – карбонового. Кстати, самыми древними палеонтологами можно назвать китайских умельцев, еще три тысячи лет тому назад они добывали кости и зубы окаменелых динозавров и считали свои находки доказательством существования драконов. (Джо:

"Профессия...динозавры" Рос: "Вообще-то я палео...а ладно, пиши динозавры. Пиши, а не рисуй!").

Гринкипер – если делать дословный перевод с английского языка - greenkeeper, то эта профессия означает «хранитель зелени». В обязанности этого специалиста входит поддержание в должном состоянии спортивных газонов, которые используются для игры в регби, бейсбол или футбол. Первое появление термина «гринкипер» датируется 1888 годом. Издавна существует два основных направления развития современного гринкипинга – английское и американское. В Москве, к слову сказать, уже существует учебный центр для тех, кто решил пойти по зеленой дорожке и стать гринкипером.

Нюхач – довольно редкая профессия, которая встречается в сфере парфюмерии. В мире насчитывается чуть больше 100 дипломированных мастеров-парфюмеров. В Грассе живут 30 из них. В обязанности нюхача входит оценка запаха, а также составление парфюмерных композиций. Чтобы работать в этой сфере человек должен обладать отличной памятью на ароматы, а также четко в них разбираться. В этом тонком деле одной одаренности мало. Чтобы стать мастером-парфюмером, приходится учиться 10-12 лет

Пастижер – от французского postiche, т.е. накладные волосы – тот, кто изготавливает парики, бакенбарды, усы, бороды, косы, ресницы. Чаще всего этот человек выполняет всю свою работу на заказ. Иногда работу пастижером совмещают с гримированием. **Осериватель** – то, кто управляет станком, который наносит серу на спички. Эта профессия существует на заводах по производству спичек. Звучит несколько неблагозвучно, но что поделаешь. В последнее время эта профессия относится к отряду «вымирающих», в связи с появлением зажигалок

В штатном расписании транспортной службы Тель-Авива есть должность усотёра. Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.

Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: здесь введена должность инспектора, который озабочен измерением отверстия в «бейгельсе» - дырки в бублике. Все идущие на продажу «дырки» должны строго соответствовать стандарту. Расправитель морщин. В дорогих обувных бутиках есть люди, которые специально занимаются тем, чтобы на обуви, которую меряют покупатели, не оставалось морщин. Они их расправляют

За последнее время появилось много новых профессий. Знаете ли вы их?
Учащимся предлагается тест. (Только один ответ считается правильным).

1. Логист...

- занимается логикой;
- специалист по управлению транспортировкой продукции;
- организует конференции.

Комментарий. Логист - специалист по управлению транспортировкой продукции. Профессия приобретает все больший спрос. Для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

2. Веб-мастер...

- работает на компьютере;
- разрабатывает программы;
- работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

Комментарий. Веб-мастер работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии.

3. Маркетолог...

- работает на рынке ценных бумаг;
- тот, кто изучает рынок;
- тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Комментарий. Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию велик. Необходимо иметь экономическое или инженерно-техническое образование.

4. Фандрейзер...

- ищет деньги и возможности для организаций;
- фанат, которого занимает звезда;
- изучает пути развития предприятия.

Комментарий. Фандрейзер ищет деньги и возможности для организаций. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические способности, интуиция.

5. PR-агент...

- связан с политикой;
- специалист по рекламе и связям с общественностью;
- выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

Комментарий. PR-агент - специалист по рекламе и связям с общественностью. В России эта профессия называется «пресс-секретарь»

Фудтех эксперт в области технологий производства необычных продуктов питания: искусственного мяса, заменителей молока, безлактозных блюд, кондитерских сладостей без глютена. Профессионал объединяет знания биотехнологии, генетики, биохимии, агрономии. Оклад специалистов – 100 – 300 тысяч рублей.

- Торседор – мастер, работающий на ручном производстве сигар;
- Игромастер – профи в геймификации бизнес-процессов и обучения.
- Смотритель частных экзотических островов.

Тема: «Игровые технологии в профориентации школьника»

СЛАЙД 1: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня хочу поделиться своим опытом применения игровых технологий в профориентационной работе со школьниками.

СЛАЙД 2: Игровые технологии позволяют моделировать сопоставимые с жизнью ситуации, побуждают учащихся к активности, конструктивному общению, рефлексии. В своей работе я использую игровые технологии в профориентации обучающихся всех возрастов и воспитанников с любыми особенностями здоровья. Феномен игровой технологии состоит в том, что являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение.

Педагог может использовать игровые технологии как элемент работы, включать в урок или как самостоятельную единицу, организуя внеклассные мероприятия профориентационной направленности

СЛАЙД 3: На слайде представлена классификация профориентационных игр.

СЛАЙД 4 : 1.Игры заигрывания или игровые упражнения. Используется как правило в начале мероприятия. Такие игры помогают наладить контакт с учениками . Пример таких игр **«ПЕРСОНАЖИ И ПРОФЕССИИ»**.

- Кем, на Ваш взгляд , смог бы работать данный персонаж?

«ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ» Сейчас мы совместными усилиями постараемся составить рассказ о личном трудовом дне учителя. Это будет рассказ только из существительных. Каждый называет по одному слову.

СЛАЙД 5 : 2.Профориентационные игры, моделирующие аспекты профессиональной деятельности

подростки знакомятся с особенностями различных профессий, с их требованиями к человеку тех или иных профессий. Обучающиеся пробуют себя в различных игровых ситуациях и по мере возможности развивают профессионально важные качества в игре.

Для младшего школьного возраста **«Действия-профессия»**

Существует много разных профессий. А вы знаете, что люди совершенно разных профессий могут делать одно и то же? Например, шьет - и швея и хирург. Сейчас я буду называть действие, а вы продолжите, называя профессии, где это действие выполняют».

Варит – повар, сталевар, бариста (варит кофе), сыровар, сварщик...

Или другой вариант- **Предмет - профессия**

Ножницы (кто использует?)– парикмахер, портной, швея, (как используют?)

Для среднего и старшего **КАДРОВЫЙ ВОПРОС**. Цель: Создание своего бизнеса.**КОНДИТЕРСКАЯ**

Ведущий делит учащихся на группы по 3-4 человека. Каждая группа получает бланки с инструкцией, краткое описание профессий.

1.Из списка предложенных профессий нужно выбрать те, которые необходимы для развития бизнеса, разработать схему «движения товара».

2. Придумайте «бренд» (торговую марку и кредо) своей компании, предприятия.

3. Вакансии выбранных вами профессий должны быть заполнены конкретными людьми.

4. Разработать программу рекламной акции.

5. Защита проектов

СЛАЙД 6 : 3.Игры, моделирующие процесс выбора профессии. В ходе моделируются различные производственные отношения. Ребята осознанно учатся разбираться в своих склонностях способностях.

Ловушки-капканчики.

1. Совместно с группой определяется конкретная профессиональная цель (поступление в учебное заведение; окончание данного заведения, оформление на конкретное место работы или конкретное профессиональное достижение.

2. В группе выбирается доброволец, который будет “представлять” вымышленного персонажа.

“Сейчас каждый, уже зная, к каким целям стремится наш главный герой, должен будет определить для него некоторые трудности на пути к профессиональной цели. После этого по очереди каждый будет называть по одной трудности-ловушке, а главный игрок сразу же должен будет сказать, как можно было бы эту трудность преодолеть.

Подводится общий итог (сумел главный герой преодолеть названные трудности или нет).

СЛАЙД 7 : 4.Игры жизнедеятельности. Такие игры пробы своих сил на практике. Например: день Самоуправления, который традиционно проводится в школах в рамках Дня Учителя. Все присутствующие в школьные годы участвовали в таких играх и возможно это помогло вам сделать свой выбор профессии в пользу педагогической деятельности. Такие игры хорошо вписываются в программы летних оздоровительных лагерях. Программа «Закулисье» .

СЛАЙД 8 : 5.Бланковые игры организуются таким образом у всех игроков имеются отдельные бланки в которых они отражают все свои ходы и результаты

Приемом этих методик является специально организуемый игровой спор. В качестве примера можно предложить смоделировать предпринимательскую деятельность.(Сборник Николая Сергеевича Пряхникова — доктора педагогических наук,

СЛАЙД 9 : 6. Очень интересная и как правило нравящаяся подросткам игра- **тематический квест.**

Познакомившись с легендой квеста, ребята получают задание, отвечая на различные каверзные вопросы выполняя различные задания ,допустим собрать фрагмент формулы успешного выбора профессии или назвать какую-то определенную профессию

Это командная игра, в процессе игры ребята получают новые знания и учатся продуктивно работать в команде и находить компромиссы для достижения общей цели. Это очень важно для будущих профессионалов.

СЛАЙД 10 : 7.Настольные профориентационные игры давно показали свою эффективность. Примеры настольных игр: Кадровый вопрос, Стажеры- инопланетяне, Ассоциация, Вакансия. Названия игр уже говорят о том, что подростки пробуют себя в различных профессиональных ситуациях, отрабатывают навыки самостоятельного конструирования жизненного пути, что позволяет комфортно чувствовать себя в будущем.

Игра «Шляпа профессий»

СЛАЙД 11 : Благодаря использованию нетрадиционных форм работы с обучающимися, а именно игровым технологиям, мы добиваемся **следующих результатов:**

повышается у ребят готовность обсуждать вопросы выбора профессии; становится возможным более глубокое обсуждение проблем профессионального самоопределения школьниками после их личностного включения в игровые ситуации; повышается количество желающих принять участие в профориентационных мероприятиях.

И последнее на сегодня задание для вас. О какой профессии идёт речь?

СЛАЙД 12.

Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему.

Он - скульптор, но его труда никто не видит. Он - врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться.

СЛАЙД 13

Уважаемые коллеги. До нашего профессионального праздника осталось меньше недели. Это отличный повод сказать вам слова благодарности за то, что вы выбрали одну из самых ответственных и непростых профессий. Пусть у Вас всегда будут талантливые и благодарные ученики. Получайте от своей работы удовольствие!

Сегодня я продемонстрировала Вам некоторые игры, которые возможно использовать в проведении мероприятий по профориентации. Надеюсь, что мой опыт пригодится Вам в Вашей работе и подтолкнет к созданию чего-то нового и интересного.

Заочная встреча с выпускниками Юрминской СОШ

Турешева О.П. – педагог- организатор

Жизнь-это то, чему научились.

Жизнь- это школа, но лишь без звонков.

Жизнь показала, что получилось

Из наших выпускников.

Школа, школа... Мир шалунов и гениев... Заливистые звонки, шумные коридоры, запах булочек. История нашей школы сплетается из нитей-судеб её учеников и учителей – и вплетается в историю нашей деревни и всей страны.

Академик Д.С. Лихачев писал: «... если не будет корней в родной местности, в родной стороне - будет много людей похожих на иссушенное растение - перекасти поле».

Главная мысль приведенного высказывания: каждый человек должен знать, любить свою малую родину, свой отчий край, свою родную школу, формировать в себе готовность жить и трудиться в родном крае, содействовать его возрождению и развитию.

В последнее время можно часто слышать, что хорошо учиться не модно, были бы деньги, тогда закончишь любой ВУЗ. Мы решили полистать странички истории нашей школы, познакомить вас с достойными выпускниками, вместе проследить их жизненный путь, узнать дальнейшую судьбу, успешность выпускников – медалистов. А ведь Юрминская школа выпустила их немало. 44 медалиста, 13 золотых и 31 серебряная медаль. Более 50 выпускников за последние 12 лет получили высшее образование. Школа доказала, что хорошая учёба, прочные знания – это залог успешности, залог хорошего, достойного будущего. Шесть выпускников нашей школы являются кандидатами наук:

1.Елена (Федченко) Шумихина - кандидат биологических наук, преподаватель ТюмГУ,

2.Ирина Антипкина (Мустафина) - кандидат биологических наук, работает в Росприроднадзоре по Тюменской области,

3. Николай Малышкин – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и рационального землепользования, преподаватель ГАУ Северного Зауралья.
4. Дмитрий Кучеров - кандидат сельскохозяйственных наук, работает в Департаменте сельского хозяйства по Тюменской области.
5. Евгений Дёмин - кандидат сельскохозяйственных наук
6. Оксана (Попова) Дёмина - кандидат сельскохозяйственных наук, работает в ГАУ Северного Зауралья е главный специалист управления профориентации, рекрутига и довузовской подготовки.
7. Андрей Мустафин – полковник полиции, живёт и работает на Сахалине.
8. Анатолий Новиков - полковник в отставке, окончил Пермский институт МВД России.
9. Фёдор Наумов – работал начальником ПЧ 150.
10. Ирина Носова – директор школы №15 г. Тюмени
11. Дмитрий Лемешкин – глава Юрминского сельского поселения.
12. Оксана (Обухова) Лемешкина – управляющая делами главы Аромашевского района
13. Светлана (Новикова) Волкова – начальник управления сельского хозяйства в Аромашевском районе.
14. Фёдор Трубин – тренер по воркауту, финалист программы «Суперниндзя», Фёдор приглашает 9 октября смотреть передачу в новом сезоне.

Уместно вспомнить о наших учителях, которые когда-то были нашими выпускниками Из стен школы за многие годы вышли сотни выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. В самых разных уголках нашей Родины живут и работают выпускники нашей школы. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, работники правоохранительных органов и руководители предприятий, офицеры армии и врачи. Все эти люди начали Из стен школы за многие годы вышли сотни выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. В самых разных уголках нашей Родины живут и работают выпускники нашей школы. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, работники правоохранительных органов и руководители предприятий, офицеры армии и врачи. Все эти люди начали образование в нашей школе. Память о каждом из них бережно хранится в альбомах с фотографиями в музее. Школа по праву гордится своими выпускниками. Какой бы путь не выбрали для себя наши выпускники, школа навсегда останется в их жизни ярким стартом.

Нашей школе скоро 45 лет... Много событий помнит эта школа, много поколений учеников она выпустила, много талантливых педагогов трудилось в ней на благо нашего общества. Ведь история нашей школы – это часть истории всей нашей страны!

История нашей школы - это учителя, а главное её ученики и выпускники. А мы учимся в нашей школе сейчас, и сами создаем эту историю для будущих поколений. Чтобы история получилась интересной – надо потрудиться, постараться, иначе, нечего будет вспомнить. У русского народа есть хорошая мудрая мысль на эту тему - русская народная пословица «Каков мастер, таково и дело». Действительно, какими будем мы сами, такими будут наши дела, а значит и наша история, которую мы с вами делаем сами каждый день. Давайте будем хорошими мастерами для своей истории

