

Рассмотрено:
на заседании
методического совета
протокол от 22.08.2022 №1

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО:
Степанюк Светлана Викторовна,
Учитель истории и обществознания,
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого»

Методическая тема школы: «Развитие образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов.

Цель: повышение квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогов гуманитарного цикла в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Задачи:

1. Обеспечение деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций и формированию функциональной грамотности учителей гуманитарного цикла.
2. Создание условий для вовлечения педагогов в экспертно – аналитическую деятельность.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня профессиональной успешности, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
2. Подтверждение уровня успеваемости и достаточного уровня освоения содержания образования учащимися при прохождении оценочных процедур.
3. Увеличение количества учащихся, занимающихся научной, исследовательской и проектной деятельностью.
4. Увеличение количества педагогов, научной и исследовательской деятельностью в рамках реализации ИОМ

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

| п\п | Содержание | Содержание секций | Форма | Ответственный | Дата |
|---|---|---|---------------------------------|--|------|
| Заседание № 1 | | | | | |
| Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС. | | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. | | Выступление | Савидова В. В. | |
| 2. | ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. | | Выступление | Степанюк С.В. | |
| Работа секций | | | | | |
| 3. | | Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. | Практическая работа | Володина Т. И. Хабибулина Т. Х. Дырда Е. М. Наумчик О. А. | |
| 3. | | Приемы формирования читательской грамотности. | Мастер - класс | Смирнова О. А. Гамза О. В. Степанюк А. А. | |
| Заседание № 2. | | | | | |
| Формирующее оценивание – средство повышения учебной самостоятельности обучающихся в условиях обновлённых ФГОС. | | | | | |
| 1. | Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания» | | Выступление | Демина Е. А. | |
| 2. | Выбор техник формирующего оценивания для применения на уроках. | | Выступление | Макарова Н. А. | |
| Работа секций | | | | | |
| 3. | | Техники формирующего оценивания (карта понятий/интеллект карта/ментальная карта). | Мастер – класс, стендовый урок. | Иванов А. Ю. Сергеева Н. В. Шааф Н. Б. | |
| 4. | | Организация подготовки обучающихся с низкой учебной | Практическая работа. | Некричевская С.М. Ершова О. К. | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|----------------------|---|--|
| | | мотивацией к ВПР по | | Бруцкая Н. И. | |
| | | | | | |
| Заседание № 3. | Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в условиях обновлённых ФГОС. | | | | |
| 1. | Модели инновационных уроков. | | Выступление | Пестерева Н. А. | |
| | | | | | |
| | | Работа секций | | | |
| 2 | | Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания» | Мастер - класс | Матюк М. Ю. Насникова О. А. Порохова Л. В. Гогодзе А. Г. Смирнова О. А. Иванов А. Ю. | |
| 3 | | Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ» и др.) | Практическая работа. | Марковских Е. В. Куликова Т. А. Овсянникова Д. А. Левицкая В. В. | |
| | | | | | |