Приложение № 1
к приказу МАОУ "Аромашевская СОШ
им. В.Д.Кармацкого»
от 16.10.2023г. № 594-од

План мероприятий,
направленных на формирование
функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»
на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности.	Октябрь	Директор школы	Приказ «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год»
2	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОУ.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	План мероприятий ОУ
3	Актуализация базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Методисты	База участников
4	Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся/сайт школы	Постоянно	Методисты	Ведение раздела сайта
5	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности.	Родительские собрания (октябрь, апрель)	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	Участие в родительских собраниях
6	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности.	Март	Зам.директора по УВР, методисты	Аналитический отчет
7	Участие в собеседовании с ДОиН, ТОГИРРО по развитию у обучающихся функциональной грамотности	Январь	Зам.директора по УВР, методисты	Аналитический отчет

2. Работа с педагогами				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов				
8	Выявление, методическое сопровождение и поддержка педагогов с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга	Сентябрь	Методисты	Разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности
9	Организация посещения вебинаров по функциональной грамотности (график вебинаров)	Еженедельно	Методист ООО, учителя предметники	Методическое сопровождение
10	Участие педагогов ОУ в еженедельных семинарах, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросам формирования функциональной грамотности	Согласно единому графику	Зам. директора по УВР, методисты, учителя – предметники	Методическое сопровождение
2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической помощи				
11	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Методисты, руководители ШМО, учителя предметники	Транслирование опыта работы
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
12	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических секций для следующих категорий специалистов: - заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе; - педагоги- предметники	Январь Март	Методисты	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся
13	Методическое сопровождение педагогического процесса в школе в новом учебном году	Август	Методисты	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся
14	Реализация курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	В течение всего года	Классные руководители	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности

15	Реализация участия педагогов в обучающих семинаров (вебинаров) педагогов по вопросам: -организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	В течение всего года	Методисты, учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся
3. Работа с обучающимися				
16	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: -на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10-х классов	Октябрь-март	Открытый банк заданий	Информация и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность - естественно-научная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление
17	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися; - выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур	В течение всего года	Методисты, учителя-предметники	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся
22	Участие в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности	Апрель	Методисты, учителя-предметники	Повышение мотивации и повышение уровня функциональной грамотности
23	Проведение телемоста в рамках регионального проекта «НаукоЛаб»	Октябрь Апрель		
24	Участие в областном фестивале «Папа, мам, я-функциональная семья»	Май		

Приложение № 2
к приказу МАОУ "Аромашевская СОШ

им. В.Д.Кармацкого»
от_____ 2023г. № ___

График проведения диагностических работ
по оценке уровня сформированности функциональной грамотности
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

	Сентябрь	*Октябрь*	*Ноябрь*	*Декабрь*	*Январь*	*Февраль*	*Март*	*Апрель*
4							*МГ* (математика)*	
5	*ЧК* (русский язык)*		*ГК* (история)*				*МГ* (математика)*	
6	*ЧК* (русский язык)*		*ГК* (история)*				*МГ* (математика)*	
7	*ЧК* (русский язык)*		*ЕНГ* (биология)*				*МГ* (математика)*	
8	*ЧК* (русский язык)*		*ЕНГ* (география)*				*МГ* (математика)*	
9	*ЧК* (русский язык)*		*ЧК* (русский язык)*				*МГ* (математика)*	
10			*ГК* (история)*				*МГ* (математика)*	
11			*ЧК* (русский язык)*				*МГ* (математика)*	

ЧК-читательская грамотность, *ГК-глобальные компетенции, *ЕНГ- естественно-научная грамотность, *МГ-математическая грамотность