План внеурочной деятельности
для среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В. Д. Кармацкого»
на 2023 – 2024 учебный год
(11 классы)

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого»
на 2023-2024 учебный год
(11 классы)

План внеурочной деятельности для среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого» на 2023-2024 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет особенности организации, направления и формы реализации внеурочной деятельности, максимальный объём нагрузки обучающихся 11 классов.

План внеурочной деятельности МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» для 11 классов разработан с целью осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам и реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

План внеурочной деятельности СОО разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
- Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения» от 04.03.2010 г. №03-412;
- Письма Министерства образования и науки РФ «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 г. №03-105;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/16587-2020-24, Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

План внеурочной деятельности для СОО соответствует Уставу учреждения.

Особенности организации внеурочной деятельности в 11 классах

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет в 11 классах 33 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов составляет 8 часов в неделю (в 10 классах объем часов внеурочной деятельности составил 272 часа в год; в 11 классах на внеурочную деятельность отводится 264 часа; таким образом, за 2 года обучения количество часов составит 536 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС СОО (до 700 часов за два года обучения)). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы через программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочую программу воспитания (календарный план воспитательной работы), сетевое взаимодействие с различными структурами.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»
на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», интегрированного курса по функциональной грамотности, социальных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений библиотек, музеев, предприятий и др., организации деятельности объединений.
Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.
В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:
- план внеурочной деятельности,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
- рабочую программу воспитания (календарный план воспитательной работы),
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по воспитательной работе, методистов, социального педагога, представителей совета старшеклассников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:
- свободный выбор школьником видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности школьника;
- возможность свободного самоопределения и самореализации школьника;
- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования, могут освобождаться от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий. МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» находится на территории с.Аромашево, где расположены Районный дом культуры, Дом детского творчества, ДЮСШ «Фортуна», Центральная районная библиотека им.В.Белова, которые оказывают дополнительные услуги по духовно-нравственному, творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Определено 5 направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление деятельности реализуется через школьный спортивный клуб «Юный олимпиец», а также через занятия обучающихся в спортивных секциях ДЮСШ «Фортуна». Целью работы по данному направлению является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление. Направление реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данных внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» реализуются через планы воспитательной работы классных руководителей (классные часы).

Общеинтеллектуальное направление. Это направление внеурочной деятельности включает развитие познавательных способностей обучающихся. Реализуется через участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, играх, марафонах. Участие в мероприятиях научно-познавательного направления обеспечивает комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивает наблюдательность, воображение; формирует нестандартное мышление. Основной цельюреализации данного направления является развитие познавательных способностей иобщеучебных умений и навыков работы над проектом, научно-исследовательской работой, ане усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Для каждого обучающегося в рамкахработы выполнения индивидуального проекта предполагается создание работы,которая должна быть направлена на применение знаний в реальных жизненных ситуациях. В работу по общеинтеллектуальному направлению включены интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», курс «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности». Освоение курса «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности» должно формировать представление об

исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность; способствовать развитию устной коммуникативной и речевой компетенции обучающихся; формировать следующие умения: вести устный диалог на заданную тему; участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала; участвовать в работе конференций, чтений.

Общекультурное направление. Направление реализуется через социальную практику «Прекрасное в нашей жизни» и включает в себя активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, а также участие в мероприятиях Районного дома культуры; занятия на базе Районного дома культуры, Дома детского творчества; участие в мероприятиях Центральной районной библиотеки. Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, музыкальные конкурсы, оформление стенгазет, классных и отрядных (летом) комнат и др. В результате реализации общекультурного направления у обучающихся будут сформированы эстетические способности, школьники овладеют навыками в различных областях творчества.

Социальное направление. Направление реализуется через работу кружка «Газета «ВШколе»». Работа в школьной газете обеспечивает социализацию обучающихся, готовит школьников к самостоятельной деятельности, поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

В рамках социального направления осуществляется реализация программы курса «Россия – мои горизонты». Целью данного курса является профессиональная ориентация обучающихся, формирование устойчивой мотивации к дальнейшему обучению с целью получения определенной профессии. Кроме этого, обучающиеся будут принимать участие во Всероссийских открытых уроках проекта «Шоу профессий», мероприятиях сайта «Билет в будущее», в акции «Всероссийская профдиагностика» и др.

План внеурочной деятельности включает две части: первая – регулярные занятия, которые проводятся не реже одного раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности (интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», курс «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», курс «Россия – мои горизонты», кружок «Газета «ВШколе»»).

Вторая часть плана внеурочной деятельности – нерегулярные занятия (Школьная академия наук (предметные конкурсы, олимпиады, научные конференции), социальные практики, спортивные мероприятия и др.), которые будут проводиться в соответствии с календарным планом воспитательной работы и внеурочными мероприятиями.

Работа газеты «ВШколе» реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»

11 класс

Направление	**Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название**	**Количество часов в неделю**
	Регулярные занятия	
Общеинтеллектуальное	Интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
	Курс «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности»	1
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1
Социальное	Кружок «Газета «ВШколе»»	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Итого		**5**
	Нерегулярные занятия	
Общеинтеллектуальное	Школьная академия наук (предметные конкурсы, олимпиады, научные конференции)	1
Общекультурное	Социальная практика «Прекрасное в нашей жизни»	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»	1
Итого		**3**
Общее количество часов		**8**

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Юрминская СОШ
на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
План внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности определены с учетом пожеланий обучающихся и запросов родителей (законных представителей), особенностей и возможностей образовательного учреждения.
Внеурочная деятельность организуется по межведомственной модели, к реализации которой привлекаются педагоги школы, специалисты сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Занятия проводятся в форме кружков, клубов, курсов и объединений.
Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
Спортивно-оздоровительное направление - реализуется через школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» с целью сохранения и укрепления здоровья учеников средней школы в процессе образовательной деятельности, формирования здорового образа жизни; ориентировано на гармоничное психофизическое развитие ребенка.
Духовно-нравственное направление - реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данных внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственнымотношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» реализуются через планы воспитательной работы классных руководителей (классные часы).
Общекультурное направление – реализуется через социальную практику «Мир полон тайн и неожиданностей» и включает в себя активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочных досуговых мероприятий класса и школы. Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, беседы, игры, музыкальные конкурсы, оформление стенгазет, классных и отрядных (летом) комнат и др. В результате реализации общекультурного направления у обучающихся будут сформированы эстетические способности, школьники овладеют навыками в различных областях творчества.
Общеинтеллектуальное направление – реализуется через кружок «Язык - знакомый незнакомец» с целью повышения уровня речевой культуры обучающихся и их подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, кружок «За страницами учебника математики» с целью расширения знания обучающихся и их подготовки к государственной итоговой аттестации по математике. Также общеинтеллектуальное направление реализуется через интегрированный курс «Функциональная грамотность:

учимся для жизни».

Социальное направление – в рамках социального направления осуществляется реализация работы объединения «Дети солнца» и профориентационного курса «Россия – мои горизонты», целью которого является профессиональная ориентация обучающихся, формирование устойчивой мотивации к дальнейшему обучению с целью получения определенной профессии. Кроме этого, обучающиеся будут принимать участие во Всероссийских открытых уроках проекта «Шоу профессий», мероприятиях сайта «Билет в будущее», в акции «Всероссийская профдиагностика» и др.

План внеурочной деятельности включает две части: первая – регулярные занятия, которые проводятся не реже одного раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности (кружки «Язык – знакомый незнакомец» и «За страницами учебника математики», профориентационный курс «Россия - мои горизонты», внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»).

Вторая часть плана внеурочной деятельности – нерегулярные занятия (социальная практика «Мир полон тайн и неожиданностей», ШСК «Юный олимпиец», объединение «Дети солнца»), которые будут проводиться в соответствии с календарным планом воспитательной работы и внеурочными мероприятиями.

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ
11 класс

Направление	**Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название**	**Количество часов в неделю**
	Регулярные занятия	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Язык - знакомый незнакомец»	1
	Кружок «За страницами учебника математики»	1
	Интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Итого		**5**
	Нерегулярные занятия	
Общекультурное	Социальная практика «Мир полон тайн и неожиданностей»	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»	1
Социальное	Объединение «Дети солнца»	1
Итого		**3**
Общее количество часов		**8**

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Русаковская СОШ
на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности определены с учетом пожеланий обучающихся и запросов родителей (законных представителей), особенностей и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по межведомственной модели, к реализации которой привлекаются педагоги школы, специалисты сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Занятия проводятся в форме кружков и клубов.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление - реализуется через школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» с целью сохранения и укрепления здоровья учеников средней школы в процессе образовательной деятельности, формирования здорового образа жизни; ориентировано на гармоничное психофизическое развитие ребенка.

Духовно-нравственное направление – реализуется через кружок «Мир вокруг нас» с целью формирования у школьников патриотических чувств, воспитания любви к Родине, активной гражданской позиции и воспитания уважения к старшему поколению.

Также духовно-нравственное направление реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данных внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» реализуются через планы воспитательной работы классных руководителей (классные часы).

Общекультурное направление – реализуется через кружок «Эрудит» с целью расширения знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла.

Общеинтеллектуальное направление – реализуется через кружок «Лингвист» с целью повышения уровня речевой культуры обучающихся и их подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку; интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Социальное направление – реализуется через кружок «Непоседы» с целью организации содержательного культурного досуга детей в свободное время; курс «Россия – мои горизонты», целью которого является профессиональная ориентация обучающихся, формирование устойчивой мотивации к дальнейшему обучению с целью получения определенной профессии.

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Русаковская СОШ
11 класс

Направления	**Формы организации**	**Название программы (проекта)**	**Количество часов в неделю**
Спортивно-оздоровительное	ШСК	«Юный олимпиец»	1
Духовно-нравственное	кружок	«Мир вокруг нас»	1
	классные часы	«Разговоры о важном»	1
Общекультурное	кружок	«Эрудит»	1
Общеинтеллектуальное направление	кружок	«Лингвист»	1
	интегрированный курс	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
Социальное направление	кружок	«Непоседы»	1
	курс	«Россия – мои горизонты»	1
Количество часов в неделю			**8**

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Кротовская СОШ
на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности определены с учетом пожеланий обучающихся и запросов родителей (законных представителей), особенностей и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по межведомственной модели, к реализации которой привлекаются педагоги школы, специалисты сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Занятия проводятся в форме кружков и клубов, реализуются через социальные практики и объединения.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление - реализуется через школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» с целью сохранения и укрепления здоровья учеников средней школы в процессе образовательной деятельности, формирования здорового образа жизни; ориентировано на гармоничное психофизическое развитие ребенка.

Духовно-нравственное направление – реализуется через социальную практику «Я - гражданин России» и объединение «Музейное дело» с целью формирования у школьников патриотических чувств, воспитания любви к Родине, активной гражданской позиции и воспитания уважения к старшему поколению.

Также духовно-нравственное направление реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данных внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» реализуются через планы воспитательной работы классных руководителей (классные часы).

Общекультурное направление реализуется через социальную практику «Любительский театр» с целью формирования и развития у школьников уважительного отношения к культуре народов разных стран (реализуется через внеклассные мероприятия).

Общеинтеллектуальное направление – реализуется через интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.

Социальное направление – реализуется через профориентационный курс «Россия – мои горизонты» и социальную практику «Радуга» с целью социализации профессиональной ориентации обучающихся, воспитания инициативности, ответственности и самостоятельности.

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Кротовская СОШ
11 класс

Направление	Формы реализации (кружки, секции, студии, экскурсии и др.) и название	Количество часов в неделю
	Регулярные занятия	
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Юный олимпиец»	1
Общеинтеллектуальное	Интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1
Итого		**4**
	Нерегулярные занятия	
Духовно-нравственное	Объединение «Музейное дело»	1
	Социальная практика «Я - гражданин России»	1
Общекультурное	Социальная практика «Любительский театр»	1
Социальное	Социальная практика «Радуга»	1
Итого		**4**
Общее количество часов		**8**

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Новопетровская СОШ
на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений библиотек, музеев, предприятий и др.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Занятия проводятся в форме кружков и клубов, внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление. Данное направление реализуется через кружок «Шахматы» и школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». Целью работы по данному направлению является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление. Направление реализуется через клуб «Патриот», деятельность которого предусматривает участие обучающихся во внеурочных классных, общешкольных и районных мероприятиях патриотической направленности с целью формирования у школьников духовно-нравственных качеств личности, воспитания любви к Родине.

Также духовно-нравственное направление реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данных внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» реализуются через планы воспитательной работы классных руководителей (классные часы).

Общеинтеллектуальное направление. Это направление реализуется через кружок «На пути к успеху» и включает участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, играх, марафонах, в мероприятиях научно-познавательного направления; через интегрированный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Основной целью реализации данного направления является развитие познавательных способностей иобщеучебных умений и навыков, навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

Общекультурное направление. Направление реализуется через кружок «Чудеса творчества» и включает участие обучающихся в организации и проведении внеурочных досуговых мероприятий класса и школы, а также участие в мероприятиях Районного дома культуры; Дома детского творчества. Основные формы работы: участие в конкурсах стихов, рисунков и др., организация и проведение праздничных программ, игры, музыкальные конкурсы, оформление стенгазет. Главная цель данного направления - развитие творческих способностей обучающихся, формирование художественного вкуса, эстетических способностей.

Социальное направление. Направление реализуется через курс «Россия – мои горизонты», целью которого является профессиональная ориентация обучающихся, формирование устойчивой мотивации к дальнейшему обучению с целью получения определенной профессии.

План внеурочной деятельности
для среднего общего образования филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Новопетровская СОШ
11 класс

Направления	**Форма организации**	**Название программы (проекта)**	**Количество часов в неделю**
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Шахматы»	1
	ШСК	«Юный олимпиец»	1
Духовно-нравственное	клуб	«Патриот»	1
	классные часы	«Разговоры о важном»	1
Социальное направление	курс	«Россия – мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное направление	кружок	«На пути к успеху»	1
	интегрированный курс	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
Общекультурное направление	кружок	«Чудеса творчества»	1
Итого:			**8**