**План внеурочной деятельности**
**основного общего образования**
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**«Аромашевская средняя общеобразовательная школа**
**имени Героя Советского Союза В. Д. Кармацкого»**
**на 2023-2024 учебный год**

# Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» на 2023-2024 учебный год сформирован на основании следующих документов:
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства Российской федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2023 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Количество часов внеурочной деятельности на уровне ООО составляет составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельност включает в себя следующие направления:
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной

реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

***Внеурочная деятельность 5-9-х классов*** реализует программы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, запросами ребёнка и семьи, направленна на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Аромашевской СОШ им. В.Д.Кармацкого» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и другие), другое.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется через воспитательную работу школы и сетевое взаимодействие с различными структурами. Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, походы,

- деятельность ученических сообществ,
- спортивный клуб,
- встречи, классные часы,
- профессиональные пробы,
- реализация проектов, социальные практики,
- курсы.

Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования приформировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **инвариантная часть**, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на программу социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (5 класс)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на реализацию программы профминимума «Россия – мои горизонты» (6-9 класс);

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:
- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Инвариантная часть (обязательна для всех обучающихся) и вариативная часть (по желанию обучающихся).

**Внеурочная деятельность 5-8 классы**
**МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого»**

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности, наименование программы | Классы | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в |
| Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся | Курс Функциональная грамотность «Учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик | Курс Профминимум «Россия – мои горизонты» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Программа социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) | Социальная практика (участие в творческих конкурсах, КТД, школьные вечера, предметные декады и др.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Социальная практика «Новое поколение» (волонтерство, мероприятия трудовой и экологической направленности) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Школа добрых дел» (акции, праздники и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Внеурочная деятельность 5-8 классы (филиалы)**

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности, наименование программы | КСОШ | | | | ЮСОШ | | | | Н-ПСОШ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся | Курс Функциональная грамотность «Учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик | Курс Профминимум «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | Программа социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) | Социальная практика (участие в творческих конкурсах, КТД, школьные вечера, предметные декады и др.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Социальная практика «Новое поколение» (волонтерство, мероприятия трудовой и экологической направленности) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Школа добрых дел» (акции, праздники и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности, наименование программы | КрСОШ | | | | СООШ | | | | МООШ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся | Курс Функциональная грамотность «Учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик | Курс Профминимум «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | Программа социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) | Социальная практика (участие в творческих конкурсах, КТД, школьные вечера, предметные декады и др.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Социальная практика «Новое поколение» (волонтерство, мероприятия трудовой и экологической направленности) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Школа добрых дел» (акции, праздники и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности, наименование программы | РСОШ | | | | Н-АСОШ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 |
| Инвариантная часть | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся | Курс Функциональная грамотность «Учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик | Курс Профминимум «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Программа социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | 1 | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) | Социальная практика (участие в творческих конкурсах, КТД, школьные вечера, предметные декады и др.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Социальная практика «Новое поколение» (волонтерство, мероприятия трудовой и экологической направленности) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Школа добрых дел» (акции, праздники и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Внеурочная деятельность 9 классы**

| Направления | Формы организации | Классы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 9а | 9б | 9в | 9г |
| **Спортивно-оздоровительное** | Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Школа добрых дел» (акции, праздники и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Социальная практика «Новое поколение» (волонтерство, мероприятия трудовой и экологической направленности) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Социальная практика (участие в творческих конкурсах, КТД, школьные вечера, предметные декады и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Курс Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс Функциональная грамотность «Учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Внеурочная деятельность 9 классы**

| Направления | Формы организации | КСОШ | ЮСОШ | Н-ПСОШ | КрСОШ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Школа добрых дел» (акции, праздники | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | и т.д.) | | | | |
| | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Социальная практика «Новое поколение» (волонтерство, мероприятия трудовой и экологической направленности) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Социальная практика (участие в творческих конкурсах, КТД, школьные вечера, предметные декады и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Курс Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс Функциональная грамотность «Учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** |

| Направления | Формы организации | СООШ | МООШ | РСОШ | Н-АООШ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Школа добрых дел» (акции, праздники и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Социальная практика «Новое поколение» (волонтерство, мероприятия трудовой и экологической направленности) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Социальная | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | практика (участие в творческих конкурсах, КТД, школьные вечера, предметные декады и др.) | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | Курс Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс Функциональная грамотность «Учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Школьное самоуправление | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** |