**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**Муниципального автономного образовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В. Д. Кармацкого»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Учебный план разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства Образования и науки РФ от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 г. №03-413;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 23.09.2019 №ТС-2291\04 «Об изучении учебного предмета «второй иностранный язык».
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (к «Рекомендациям по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Постановления Правительства РФ от 11 июня 2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» имеет следующие филиалы:

филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ, филиал МАОУ

"Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план для 5-8 классов (ЗПР) состоит из 3-х частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционных занятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «русский язык», «литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «родной язык», «родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» в 7-8 классах – предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»; предметом «ОБЖ».

В 5,6 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен предметом ОДНКНР.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.*

-В 5-м классе введен 1 час на изучение предмета «Родной язык»;

-В 7 и 8-м классе введен 1 час на изучение предмета «Родной язык»;

-В 6-м классе 1 час на изучение предмета «ОДНКНР».

-В 7 и 8 классе введен 1 час на изучение предмета «Родной язык».

В предметной области «Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)» 5 часов отводится на Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)", коррекционный курс «Логопедические занятия».

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, которые направлены на преодоление специфических нарушений у учеников с нарушением опорно-двигательного аппарата и обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП ООО.

При отсутствии или снятии ребенка с «Логопедических занятий» часы перераспределяются коррекционно-развивающие занятия (педагогическую коррекцию: русский язык, математика).

при отсутствии логопедической коррекции часы перераспределяются

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР. Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Занятия проводятся в регулярном и нерегулярном режиме. К нерегулярным занятиям относятся следующие формы организации: спортивные мероприятия, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, предметные декады, праздники, акции. Нерегулярные занятия проводятся через план воспитательной работы классного руководителя.

**Учебный план для 5-8 класса**
(обучающиеся с задержкой психического развития)
**на 2023-2024 учебный год**

| **Предметные области** | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Классы | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **Всего** | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **170** | **6** | **204** | **4** | **136** | **3** | **102** | **18** | **612** |
| | Литература | **3** | **102** | **3** | **102** | **2** | **68** | **2** | **68** | **10** | **340** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **4** | **136** |
| | Родная литература | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **12** | **408** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **170** | **5** | **170** | | | | | **10** | **340** |
| | Алгебра | | | | | **3** | **102** | **3** | **102** | **6** | **204** |
| | Геометрия | | | | | **2** | **68** | **2** | **68** | **4** | **136** |
| | Вероятность и статистика | | | | | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| | Информатика | | | | | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **8** | **272** |
| | Обществознание | | | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **3** | **102** |
| | География | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **34** | **2** | **34** | **6** | **204** |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | **2** | **68** | **2** | **68** | **4** | **136** |
| | Химия | | | | | | | **2** | **68** | **2** | **68** |
| | Биология | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** | **5** | **170** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | **1** | **34** | | | | | | | **1** | **34** |
| Искусство | Музыка | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **4** | **136** |
| | Изобразительное искусство | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | | | **3** | **102** |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология | Технология | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **1** | **68** | **7** | **238** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | **1** | **34** | **1** | **34** |
| | Адаптивная физическая культура | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **8** | **272** |
| Итого | | **28** | **952** | **29** | **986** | **31** | **1054** | **32** | **1088** | **120** | **4080** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **4** | **136** |
| Родной язык | | **1** | **34** | | | **1** | **34** | **1** | **34** | **3** | **136** |
| ОДНКНР | | | | **1** | **34** | | | | | **1** | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **986** | **30** | **1020** | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **124** | **4216** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | **340** | **10** | **340** | **10** | **340** | **10** | **340** | **40** | **1360** |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **12** | **408** |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **8** | **272** |
| Другие направления внеурочной деятельности | | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **20** | **680** |

**Учебный план для 9 класса**

(обучающиеся с задержкой психического развития)

**на 2022-2023 учебный год**

| *Предметные области* | *Учебные предметы* / *Классы* | *Количество часов в неделю* | | ***Всего*** |
|---|---|---|---|---|
| | | **9** | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 3 | 99 | 99 |
| | литература | 3 | 99 | 99 |
| Родной язык и родная литература | родной язык(русский) | 0,5 | 33 | 33 |
| | родная литература (русская) | 0,5 | 33 | 33 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 99 | 99 |
| | второй иностранный язык(немецкий) | 1 | 33 | 33 |
| Математика и информатика | математика | | | |
| | алгебра | 3 | 99 | 99 |
| | геометрия | 2 | 66 | 66 |
| | информатика | 1 | 33 | 33 |
| Общественно-научные предметы | история | 3 | 99 | 99 |
| | обществознание | 1 | 33 | 33 |
| | география | 2 | 66 | 66 |
| Естественно-научные предметы | физика | 3 | 99 | 99 |
| | химия | 2 | 66 | 66 |
| | биология | 2 | 66 | 66 |
| Искусство | музыка | | | |
| | изобразительное искусство | | | |
| Технология | технология | | | |
| Физическая культура и ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 33 | 33 |
| | физическая культура | 2+1 | 102 | 102 |
| **Итого** | | **34** | **1155** | **1155** |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам*** | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **35** | **1155** | **1155** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

| **Коррекционные занятия** | **9** |
|---|---|
| Психологические занятия | - |
| Логопедические занятия | - |
| Педагогическая коррекция (математика) | - |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | - |
| **Итого** | - |
| **Трудовая практика (дней в год)** | **20** |