УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2)

муниципального автономного образовательного учреждения

«Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства Образования и науки РФ от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Письма Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. №6842-03/30;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №02/16587-2020-24, Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 г.
- Постановления Правительства РФ от 11 июня 2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» имеет следующие филиалы: филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ, филиал МАОУ

"Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ, филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ.

Учебный план НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью образования обучающихся с УО является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) получают образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития.

(СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью. СИПР включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, и его родители.

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Содержание образования СИПР включает конкретные задачи по формированию представлений, действий/операций по каждой из программ учебных предметов, коррекционных занятий и других программ (формирования базовых учебных действий; нравственного развития; формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; внеурочной деятельности; сотрудничества организации и семьи обучающегося). Задачи формулируются в качестве возможных (ожидаемых) результатов обучения и воспитания ребенка на определенный учебный период (год).

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В учебный план введены часы учебного предмета «Мир природы и человека» по 1 часу во 2-4 классах.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия развитие психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой. Для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с УО. Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) проводится 4 часа внеурочной деятельности.

Учебный план для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	**Количество часов**								**Всего**
		1		**2**		**3**		**4**		
	Учебные предметы									
	Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	**3**	**99**	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	**12**
	Чтение	**3**	**99**	**4**	**136**	**4**	**136**	**4**	**136**	**15**
	Речевая практика	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**8**
2. Математика	Математика	**3**	**99**	**4**	**102**	**4**	**102**	**4**	**102**	**15**
3. Естествознание	Мир природы и человека	**2**	**66**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**
4. Искусство	Музыка	**2**	**66**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**
	Изобразительное искусство	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**4**
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**3**	**99**	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	**12**
6. Технология	Ручной труд	**2**	**66**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**
Итого		**21**	**694**	**20**	**646**	**20**	**646**	**20**	**646**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				1	34	1	34	1	**34**	**3**
Мир природы и человека				1	34	1	34	1	**34**	**3**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**694**	**21**	**680**	**21**	**680**	**21**	**680**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**198**	**6**	**204**	**6**	**204**	**6**	**204**	**24**
логопедические занятия		**3**	**99**	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	**12**
ритмика		**1**	**33**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**4**
развитие психомоторики и сенсорных процессов		**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**8**
Внеурочная деятельность:		**4**	**132**	**4**	**136**	**4**	**136**	**4**	**136**	**16**

Учебный план для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 2)

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы											**Всего**
		Классы	**1 доп.**		**1**		**2**		**3**		**4**		
	Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		**3**	**99**	**3**	**99**	**3**	**102**	**2**	**68**	**2**	**68**	**13**
2. Математика	Математические представления		**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**10**
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**10**
	Человек		**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**10**
	Домоводство								**1**	**34**	**1**	**34**	**2**
	Окружающий социальный мир		**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**
4. Искусство	Музыка и движение		**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**10**
	Изобразительная деятельность		**3**	**99**	**3**	**99**	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	**15**
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**10**
6. Технология	Профильный труд												
Итого			**17**	**561**	**17**	**561**	**17**	**578**	**17**	**578**	**17**	**578**	**85**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**4**	**132**	**4**	**132**	**6**	**204**	**6**	**204**	**6**	**204**	**30**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**21**	**693**	**21**	**693**	**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	**111**
Внеурочная деятельность, в том числе			**10**	**330**	**10**	**330**	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**50**
Коррекционные курсы:			**6**	**198**	**6**	**198**	**6**	**204**	**6**	**204**	**6**	**204**	**30**
1. Сенсорное развитие			**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**10**
2. Предметно-практические действия			**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**
3. Двигательное развитие			**1**	**33**	**1**	**33**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**

4. Альтернативная коммуникация	**2**	**66**	**2**	**66**	**2**	**68**	**2**	**68**	**2**	**68**	**10**
Внеурочная деятельность (по направлениям)	**4**	**132**	**4**	**132**	**4**	**136**	**4**	**136**	**4**	**136**	**20**