Описание эффективных практик наставничества

Наставник –Полякова Е.А., учитель надомного обучения (стаж работы 32 года)
Наставляемый – Тараданова И.В., учитель надомного обучения (стаж работы 1год)
Традиционная форма наставничества

С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включал:

* составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
* индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) молодого специалиста;
* подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
* разработка методических рекомендаций для организации работы;
* осуществление отслеживания за весь период профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году | Результат |
| 1.Изучение нормативной документации по работе с обучающимися на дому.  | Перечень нормативной документации по работе с обучающимися на дому и ОВЗ |
| 2. Помощь в составлении планирования работы молодого учителя, рабочих программ по учебным предметам, календарно-тематического планирования | СИПР 4в, 6б классы |
| 3. Посещение уроков, занятий и их последующий анализ.  | Посещение занятий, даны рекомендации по проведению урока на дому |
| 4. Помощь молодому учителю в составлении отчета по итогам деятельности | Своевременное составление отчета по питанию надомников, Совместная распечатка электронных журналов на бумажный носитель |
| 5. Помощь молодому учителю в составлении ИОМа. | ИОМ молодого специалиста |
| 6. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков, занятий. | Методическая копилка молодого специалиста |
| 7. Помощь в разработке технологической карты отдельного урока или уроков по теме. | Технологические карты уроков |
| 8. Посещение уроков, занятий и их последующий анализ (2 раза в четверть). | Карта наблюдения урока, анализ урока, разработка рекомендаций молодому учителю |
| 9.Посещение молодым педагогом уроков наставника (2 раза) | Карта наблюдения урока, анализ урока. Обмен мнениями о проведённом занятии |
| 10. Помощь молодому учителю в составлении отчета по итогам деятельности | Правильно заполненная отчетная документация учителя, классного руководителя |
| 11. Участие в педагогических конкурсах | Участие в районном конкурсе педагог года в номинации «Две звезды» (победители), в номинации «Цифровой урок» (призёр) |
| 12.Участие в семинаре-практикуме «Наставник+ молодой педагог» | Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Звездный час» номинация «Две звезды» |
| 13. Анкетирование молодого педагога  |  Анкета. План работы с молодым педагогом на следующий учебный год. |

22.05.2023 год