**Описание опыта работы педагога-наставника**

**филиала МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого»**

**Слободчиковская ООШ,**

**Ершовой О.К. с молодым специалистом**

**учителем Гогадзе А.Г.**

**за 2022-2023 учебный год**

 Третий год я являюсь наставником молодого специалиста, учителя биологии, географии, химии, музыки, Гогадзе Аниты Гочовны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель моей работы:** | создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом. |
| **Задачи моей работы:** | определить уровень профессиональной подготовки на 3-й год сотрудничества;выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. |

**Прогнозируемый результат:**

1.активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

2.повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

3.обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

4.совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

5.использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

6.умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Основные формы работы с молодым специалистом:**

-практические занятия;

- тренинги;

-дискуссия;

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-участие в работе МО;

Работа с молодым специалистом строится согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и ведется по следующим направлениям деятельности:

 -планирование и организация работы по предмету;

- работа со школьной документацией;

- работа по самообразованию;

- контроль деятельности молодого специалиста.

 На завершающем этапе наставничества продолжаю оказывать помощь молодому специалисту Гогадзе А.Г. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

 С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: Культура педагогического общения. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. Имидж современного учителя. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?», «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся», «Внеклассная работа по предмету». Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?». Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?». Практическое занятие «Особенности подготовки и проведения открытого урока». Ролевая игра **«**Навыки коммуникации и общения в современном образовании».

Консультации по классному руководству: структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания. За 2022-2023 учебный год молодой педагог с детьми достигли определенных результатов. Обучающиеся под руководством Аниты Гочовны приняли участие:

-в школьном этапе олимпиад по географии, биологии и химии;

-в муниципальном этапе олимпиады по географии – Петрушенко Н. (победитель)

- во Всероссийской акции «Чистый лес - чистая совесть!» (команда школы - победители)

- в конкурсе на лучший логотип, эмблему 100-летнего юбилея со дня образования Аромашевского района с обучающимся 6 класса Чагочкиным Е., участник.

- в межрегиональной многопрофильной олимпиаде «Менделеев» по предмету «Биология» в 2022-2023 учебном году. Участники: Канчурин Евгений, Беженцев Алексей, Латышева Виктория, Ульянова Виктория, Малюгина Валерия, Каликина Татьяна. Каликина Т. прошла во второй этап.

-в областной естественнонаучной олимпиаде. Участники: Каликина Татьяна, Петрушенко Елена, Петрушенко Наталья. Участие.

Молодой специалист также активно распространяет свой опыт:

- Распространение опыта на открытом экологическом фестивале «Сохраним нашу Землю», посвящённом 70-летию образования юннатского движения в Тюменской области. (Опыт организации экологических объединений Тюменской области и в регионах Российской Федерации).

-Выступление на ШМО ЕМЦ «Решение заданий, отбор заданий, развивающих естественнонаучную грамотность, для применения на учебных занятиях по географии/биологии/химии».

-Выступление на ШМО ЕМЦ «Реализация ИОМ».

В этом году за плодотворную работу получила заслуженные награды:

-Благодарность Тюменской областной Думы за большой вклад в развитие и популяризацию экологического воспитания.

-Грамоту управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района.

- Благодарственное письмо от управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района за подготовку призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- грамоту призера (2 место) в районном конкурсе «Педагог года-2023» в номинации «Две звезды».

Посещает семинары и вебинары.

 **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в совершенствовании методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

-в использовании в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

-в умении проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Вывод.**

 Анита Гочовна успешно  прошла  период  профессиональной  адаптации, наладила устойчивый контакт с обучающимися.  Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается  и  выполняет  рекомендации  педагога-наставника  в  вопросах  совершенствования  теоретических  знаний,  повышения  профессионального  мастерства  через  участие  в  семинарах,  вебинарах,  конкурсах. Анита Гочовна показывала хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.