**Отчет работы педагога-наставника Дёминой Елены Александровны, учителя русского языка и литературы с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Дырда Еленой Михайловной**

**за 2022-2023 учебный год.**

Работа с молодым специалистом на 2022-202 учебный год велась в соответствии с целью: оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
* способствовать овладению новыми формами, методами и приѐмами обучения и воспитания учащихся;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

# Содержание деятельности:

* Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
* Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и их последующий анализ.
* Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, внеклассного мероприятия.
* Беседы с молодым специалистом по определѐнным разделам педагогики, методике преподавания.
* Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
* Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

# Ожидаемые результаты:

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков, беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений, составлен план работы на учебный год.

Было проведено консультирование по следующим вопросам:

-Изучение документов по обновленным ФГОС.

-Ведение школьной документации (электронный журнал, ученические рабочие и контрольные тетради, журнал индивидуальной работы с учащимися)

- Рекомендации по составлению рабочих программ по учебным предметам и поурочного планирования.

- Рекомендации по выбору темы самообразования, по составлению ИОМ.

- Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

- Использование современных педагогических технологий.

- Инструктаж по составлению отчётности.

- Велась работа с личными делами учащихся класса.

- Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах.

- Выбирали тему по самообразованию педагога: обсуждали курсы повышения квалификации.

-Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

В течение учебного года у молодого специалиста мною были посещены уроки русского языка в 5, 8 классах. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления плана урока и умения достичь цели поставленной.

Педагог прослушала вебинар «Урок по ФГОС: использование цифровых ресурсов на уроках русского языка и литературы», стала участником семинара «Тайм-менеджмент: как успеть всё и даже больше», принимала участие в работе ШМО.

Елена Михайловна приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют (учитель)», в котором заняла призовое место.

Елена Михайловна публикует свои разработки в сети Интернет, на школьном сайте, ее ученики – активные участники очных и заочных олимпиад, конкурсов.

Участие в выставке осенних композиций (Левашкина Н., Ромашкин К. 5Б)

Участие в конкурсе лучших сочинений (Анкушева Д. 8В)

Проведение лингвистической викторины посвящённой дню грамотности «Будь грамотным – будь успешным» (5б)

Участие в Олимпиаде (Ромашкин К. ОВЗ) (Победитель)

Участие театральной студии "Синяя птица" в благотворительном концерте

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, педагог неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит за ходом учебного процесса, а значит, методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Рекомендации молодому педагогу: - изучать новые приемы для повышения интереса и мотивации к урокам; - применять современные образовательные технологии и методы работы с детьми на уроках.