

СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО - БЛАГОПОЛУЧНОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ *родителям*



Составила:
педагог-психолог
Боярских Ю.С.

ЭТО ВАЖНО!

❑ Негативные требования «нельзя».

Нельзя, чтобы требования родителей ставили ребенка в униженное, зависимое положение.

❑ Эмоциональное отвержение ребенка.

Это может быть безразличие со стороны родителей или откровенное отталкивание РЕБЕНКА.

❑ Несправедливое наказание.

Любой незаслуженный окрик или подзатыльник разрушает справедливость ребенка. Вот почему нельзя наказывать ребенка за проступки, не разобрав их мотивов.

❑ Неравное (то суровое, то теплое) отношение родителей к детям.

Это еще более пагубно, чем неизменная строгость. К строгим, но постоянным и предсказуемым родителям ребенок в состоянии приспособиться. А когда за одни и те же действия его то наказывают, то хвалят, он теряет ощущение стабильности.

❑ Противоречивые требования.

Если мама хочет от ребенка одного, а папа другого, он будет мучиться из-за невозможности угодить всем. Если, например, ребенок тихий, спокойный, это одобряется. А родителям хочется, чтобы он был побойчее, давал сдачи и т.д. Ребенок страдает от невыполнимости всех требований сразу, он боится разочаровать кого-то из родителей.



Рекомендации родителям подростка по созданию благоприятного психологического климата

- ✓ Основу для благоприятного климата в семье составляют дружеские теплые отношения между всеми членами семьи, особенно между родителями (дети никогда не должны видеть ссоры и крики взрослых, и тем более насилие в семье).
- ✓ Важно безусловное принятие ребенка, независимо от того, с какими бы неудачами он столкнулся или столкнется. Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь, если у него что-то не получается.
- ✓ Недопустима критика в адрес ребенка в присутствии посторонних (класса, учителя, сверстников). Все воспитательные меры должны проходить без посторонних.
- ✓ Каждый член семьи, в том числе ребёнок, должен иметь обязанности по дому. Никогда нельзя наказывать трудом.
- ✓ Поощряйте и развивайте самоконтроль, самооценку и самодостаточность ребенка.
- ✓ Каждый вечер старайтесь со своими детьми обобщать день, вспоминая, что было приятного, что неприятного и какие добрые дела были сделаны.
- ✓ Радуйтесь тому, что у них возникают собственные взгляды, свои убеждения, пусть они отличаются от ваших, лишь бы были они разумными. Умейте признавать свою неправоту. Семья первая среда приобщения ребёнка к социальной жизни.
- ✓ Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.



Рекомендации родителям подростка по созданию благоприятного психологического климата



- ✓ **Заинтересованность и помощь.** Родительская поддержка порождает доверительные отношения между детьми и родителями и влечет за собой высокую самооценку подростков, способствует успехам в учебе и нравственному развитию. Недостаточная родительская поддержка, наоборот, может привести к низкой самооценке ребенка, плохой учебе, импульсивным поступкам, неустойчивому и антиобщественному поведению.
- ✓ **Способность родителей слушать, понимать и сопереживать.** Неспособность родителей к сопереживанию, отсутствие у них эмоциональной восприимчивости и понимания мыслей и чувств ребенка могут привести к развитию равнодушия и у ребенка. Уважение к подростку, общение родителей с ним способствуют установлению гармоничных отношений в семье.
- ✓ **Любовь родителей и положительные эмоции в семейных отношениях** связаны с близостью, привязанностью, любовью, восприимчивостью; члены семьи при этом проявляют взаимную заинтересованность и отзывчивость. Если же в семье преобладают отрицательные эмоции, то наблюдается холодность, враждебность, отторжение, что может привести либо к преобладанию у ребенка потребности в любви (во взрослом возрасте), либо к формированию у него замкнутости, холодности, неспособности выразить свою любовь к близким людям, в том числе и к детям.