

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 1
от « 18 » 01 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Аромашевская СОШ
им. В.Д. Кармацкого»
 Т.М.Алферова
приказом № 21-од от «20» января 2023г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
МАОУ «АРОМАШЕВСКАЯ СОШ ИМ. В.Д. КАРМАЦКОГО»
«ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «АРОМАШЕВОТУР»
(профильная, краткосрочная)**

Аромашево – 2023 год

Оглавление

	стр.
Паспорт программы	3-7
Пояснительная записка	8 - 11
Цель и задачи программы	12
Участники программы	13
Этапы реализации программы	14-15
Сроки действия программы	16
Содержание деятельности	17-23
Механизмы реализации программы	24-77
Условия реализации программы	78-82
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	83-85
Мониторинг воспитательного процесса	86-87
Список литературы и источники	88
Приложение	89-114

Паспорт программы

Полное название программы	Профильная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, «Туристическое агентство «АромашевоТур»
Адресат проектной деятельности	- несовершеннолетние Аромашевского района в возрасте от 6 лет и шести месяцев до 17 лет включительно; - несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также проживающие в замещающих семьях; - несовершеннолетние различных учетных категорий; - дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Всего охват- 740 человек (первая смена - 380 чел., вторая смена – 180 чел.; третья смена - 180 чел.)
Сроки реализации программы	июнь – август 2023 г.
Цель программы	- организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов; - формирование гражданско-патриотического сознания детей и подростков через туристско-краеведческую деятельность, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.
Задачи	- создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления несовершеннолетних в летний период, включая детей из социально- незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, детей с ОВЗ; - формировать гражданско-патриотическое сознание обучающихся через изучение истории, культуры, традиций своей малой родины и страны;

	- развивать социально-коммуникативные компетенции и творческие способности детей и подростков через различные виды деятельности (изобразительную, театрализованную, музыкальную, игровую), в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).
Краткое содержание программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Туристическое агентство «АромашевоТур», посвящена 100- летию Аромашевского района и Году педагога и наставника в России. Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру – путешествие «Туристическое агентство «АромашевоТур». Суть ее в поэтапном освоении участниками смены роли туристов, отправившихся в увлекательный, полный неожиданных приключений 15 - дневный тур (путешествие) по родному краю с целью создания отрядного проекта - «Путеводителя по Аромашевскому району», в основу которого будут положены знания и впечатления, полученные детьми в ходе смены (например, о достопримечательностях родного края, о жителях, внесших значительный вклад в развитие родного села, о лучших педагогах и наставниках, чья судьба неразрывно связана со становлением образования в Аромашевском районе, о Героях-земляках, защищавших Родину в разные годы). Во время путешествия каждому туристу предстоит проявить свои лучшие качества, лидерские способности, чтобы наполнить «звездами» «Рюкзак успеха» и получить звание «Самый лучший турист», а каждому отряду (тургруппе) - побороться за звание победителя в следующих номинациях: «Самая лучшая тургруппа», «Самая спортивная тургруппа», «Самая дружная тургруппа» и др. В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам, благодаря которым каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой деятельности. В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ,

	практические навыки безопасности жизнедеятельности.
Ожидаемый результат	- создание оптимальных условий для занятости детей и подростков в летний период, поддержка социально- незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа за счет качественной реализации программы: охват ЛДП более 50% обучающихся, более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены, отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен; - сформированность гражданско-патриотического сознания, важнейших духовно-нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности: 100 % участие детей и подростков в мероприятиях туристско-краеведческой направленности, гражданско-патриотической деятельности и социально-значимой деятельности, акциях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и ведение ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности; увеличение на 10% охвата общеразвивающими программами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (в том числе, школьный музей); - развитие социально-коммуникативных компетенций и творческих способностей детей: снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе, повышение на 15% способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности, используя социальный опыт, элементом которого является их собственный опыт, 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера, 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД, карта наблюдения участия каждого ребенка в

	творческих делах лагеря – 100% участие; активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности: 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.
Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»
Почтовый адрес учреждения, телефон	627350 Тюменская область, с. Аромашево, ул. Октябрьская, д. 35 Тел. (34545) 2-13-83
ФИО руководителя учреждения	Алферова Татьяна Михайловна, директор школы
ФИО автора программы	Кейль Лилия Васильевна - зам. директора по ВР, Сальникова О.А.- учитель начальных классов, Русских Ю.В. - соцпедагог
Финансовое обеспечение программы	МАУО «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», средства областного и муниципального бюджетов, привлечение родительских средств на условиях софинансирования.

Перечень организаторов программы

1. Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района.
2. Администрация МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.Кармацкого».

Пояснительная записка.

Любить свою Родину – значит, знать её.
В. Г. Белинский.

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных задач государства. В последние годы государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Поэтому наше общеобразовательное учреждение уделяет особое внимание организации занятости обучающихся в летний период, так как правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, гармоничному развитию личности.

Одной из самых востребованных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период продолжает оставаться оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, потому что он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, дает возможность педагогическому коллективу продолжить работу по реализации задач воспитательного процесса, организованного в течение всего учебного года, а родителям – дать своим детям увлекательный, насыщенный событиями, наполненный новыми встречами и открытиями отдых.

В летний период 2022 года на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов действовали 9 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых была реализована профильная (художественной направленности) программа «Фольклорград», посвященная Году культурного наследия народов России. Целью данной программы являлось: организация досуга и занятости, оздоровления обучающихся во время летних каникул, формирование нравственной и художественной культуры детей и подростков, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Анализируя опыт реализации программы в 2022 году необходимо отметить следующие положительные результаты:

- обучающиеся школы и будущие первоклассники получили возможность организованно провести каникулярное время, развить свои творческие, познавательные, лидерские способности, укрепить свое здоровье. Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 740 детей и подростков (в том числе, 670 несовершеннолетних из социально-незащищенных категорий семей), что составило 57 % обучающихся школы и филиалов;

- по результатам медицинских осмотров на начало и конец смен отмечена положительная динамика в физическом развитии детей;
- посещаемость лагеря составила 100%;
- правонарушений и преступлений среди обучающихся в летний период не зафиксировано.

Организованно прошел подготовительный период в соответствии с «режимом повышенной готовности»:

- в установленные сроки была подготовлена необходимая документация для открытия лагеря, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, оформлены заявления и заключены договора.

Были созданы все условия для успешной реализации программы, обновлено материально-техническое оснащение, оформлена внутренняя и внешняя среда в соответствии с игровой моделью программы. Педагогический и обслуживающий персонал прошли специальную подготовку на обучающих семинарах;

- педагоги приобрели положительный опыт реализации программы интеллектуально-познавательного направления, смогли повысить уровень своего педагогического мастерства, применяя на практике новые формы и технологии работы, пополнили методическую копилку новыми разработками мероприятий;

- программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

Благодаря хорошо продуманной сюжетно-ролевой игре школьники погрузились в творческую, интеллектуально-познавательную и проектную деятельность, проверили себя на умение действовать в команде, участвуя в различных спортивных, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, реализовали свои творческие способности через участие в разнообразных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, музыкальной, игровой).

В лагере хорошо было организовано самоуправление, велся учет достижений каждого воспитанника. По окончании смены органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований в отрядах, отмечены личностные результаты каждого воспитанника. Поставленные задачи были выполнены, цель программы достигнута.

Единственной проблемой, возникшей в ходе реализации программы была межотрядная разобщенность в соответствии с требованиями САНПИН, что сказалось на отсутствии общелагерных мероприятий (когда собираются все отряды вместе для проведения концертов и т.п.), но педагоги умело справились с данной проблемой: организовывались видео-записи отрядных

выступлений и потом монтировались общие видео-концерты, которые могли посмотреть все отряды, тем самым сохраняя межотрядные соревнования. Больше проводилось мероприятий для детей на свежем воздухе с соблюдением всех мер безопасности.

Во время постлагерного периода был проведен анализ данных психолого- педагогических диагностик, изучены предложения по дальнейшему развитию, внесенные детьми, родителями, педагогами. Анкетирование, опрос родителей и детей показал, что работа лагеря была эффективной, интересной и эмоциональной (удовлетворенность родителей —90%, удовлетворенность детей— 94%).

На вопрос «Какое направление программы лагеря с дневным пребыванием Вы бы предпочли?» получили следующие результаты:

- туристско-краеведческая – 35%
- физкультурно-спортивная - 21%
- художественная -10%.
- техническая -16%
- социально-гуманитарная – 12 %
- естественно-научная – 6 %
- Исходя из положительной оценки детьми и родителями организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних в прошлом году, учитывая пожелания детей и родителей, педагогический коллектив школы решил продолжить работу по созданию оптимальных условий для занятости и оздоровления обучающихся в летний период 2023 г. и реализовать в лагере с дневным пребыванием профильную программу «Туристическое агентство «АромашевоТур», направленную на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

Актуальность программы «Туристическое агентство «АромашевоТур» обусловлена тем, что, во- первых, в 2023 году отмечается 100-летие Аромашевского района, во-вторых, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, в-третьих, патриотическое воспитание обучающихся является одной из приоритетных задач воспитательной системы нашей школы, а лагерь, в котором органично будут объединены каникулярный отдых и оздоровление с патриотическим воспитанием посредством туристско-краеведческой работы, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме даст положительный результат.

Педагогический коллектив школы считает, что именно данная программа позволит в наших лагерях дать детям и подросткам не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний о историко – культурном наследии родного края, что будет способствовать формированию гражданского самосознания и пониманию роли человека в истории своей страны. Все это будет достигнуто за счет органичного сочетания гражданско-

патриотической, проектно-исследовательской, краеведческой работы, познавательных и экскурсионных занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

В программу лагеря включены туристско-краеведческие и патриотические мероприятия, направленные на расширение знаний обучающихся по истории родного села, Аромашевского района, Тюменской области, России, предусмотрено проведение однодневных походов с целью изучения природы родного края, образовательных экскурсий и краеведческих походов с целью знакомства с местными достопримечательностями, традициями, встречи с земляками, внесшими значительный вклад в развитие района, педагогами и наставниками, являющимися лучшими в сфере образования, конкурсы, социально-значимая и волонтерская деятельность. Также детям в течение смены предоставляется возможность реализовать свои творческие способности, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере.

Программа «Туристическое агентство «АромашевоТур» закрепит результаты работы по туристско-краеведческому и патриотическому воспитанию обучающихся в течение учебного года и даст новый импульс для поиска и внедрения педагогами новых форм работы в данном направлении в новом учебном году.

В этом и состоит педагогическая целесообразность данной программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в период летних каникул.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель и задачи программы

Цель: организация активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов;

формирование гражданско-патриотического сознания детей и подростков через туристско-краеведческую деятельность, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции

Задачи:

- создать оптимальные условия для интересного и полноценного отдыха, развития и оздоровления несовершеннолетних в летний период, включая детей из социально- незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, детей с ОВЗ;
- формировать гражданско-патриотическое сознание обучающихся через изучение истории, культуры, традиций своей малой родины и страны;
- развивать социально-коммуникативные компетенции и творческие способности детей и подростков через различные виды деятельности (изобразительную, театрализованную, музыкальную, игровую), в том числе через совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей).

Участники программы

Участниками программы «Туристическое агентство «АромашевоТур» являются дети и подростки Аромашевского района в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно), прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний к пребыванию в лагере с дневным пребыванием, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), сетевые партнеры.

Этапы реализации программы

Организационный период (январь-май 2023г.)

На данном этапе проводится вся основная подготовка к смене:

- подготовка нормативно-правовой базы по организации занятости обучающихся в летний период;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону и организации занятости обучающихся в летний период;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подбор кадров;
- прохождение медосмотра сотрудниками ЛДП;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- оформление помещений;
- подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах);
- установление внешних связей с социальными партнерами (заключение договоров и утверждение плана межведомственных мероприятий);
- проведение родительских собраний, посвященных вопросам занятости обучающихся в летний период;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Основной период (июнь, июль, август 2023 года)

- встреча детей, формирование детских коллективов, организация игр на знакомство;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря; анкетирование «Твои ожидания»;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели, распределение ролей, постановка игровых задач;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; открытие смены;
- презентация кружков, клубов и студий по интересам;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки и различные виды КТД.
- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- детальная разработка мероприятий, контроль и анализ их проведения;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, КТД в соответствии с планом;
- корректировка ежедневного плана работы при изменении погодных условий, при необходимости проведения незапланированных мероприятий (только при согласовании с руководством лагеря);
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения, организация игр на сплочение;
- контроль организации работы кружков, клубов и занятий по интересам;
- организация межведомственного сотрудничества с социальными партнерами (ДДТ, ДЮСШ, сельской библиотекой, сельским клубом, ветеранской организацией), службами системы профилактики;
- выполнение требований по охране труда, своевременное проведение инструктажей;
- развязка игрового сюжета;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- закрытие смены, награждение наиболее активных участников смены;
- итоговое анкетирование, изучение и анализ хода выполнения программы на каждой смене;
- диагностика физического уровня здоровья детей и подростков на каждой смене;

Постлагерный (аналитический) период (август-сентябрь 2023года)

- анализ данных психолого –педагогических диагностик;
- анализ результатов реализации программы;
- подготовка статистических отчётов;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ организации летнего отдыха детей на совещании при директоре.

Сроки действия программы

Первая смена – с 5 июня по 26 июня 2023 года.

Вторая смена – с 28 июня по 18 июля 2023 года.

Третья смена – 26 июля по 15 августа 2023года.

Продолжительность смены: 21 календарный день (включая общевыходные и праздничные дни)

Содержание деятельности

Одним из средств формирования гражданско-патриотической компетенции обучающихся является туристско-краеведческая, которая будет является основным направлением профильной программы «Туристическое агентство «АромашевоТур» (туристско-краеведческого направления).

Поэтому содержание деятельности программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, как и воспитания в целом, и организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность, настоящего патриота своей страны.

Таким образом, ведущими принципами, определяющими пути реализации данной программы, выступают следующие:

1. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуаций успеха;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип личностного подхода:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

3. Принцип природосообразности воспитания:

обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4. Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

5. Принцип сотрудничества:

результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

6. Принцип доверия и поддержки:

основывается на том, что к каждому ребенку, к его интересам необходимо относиться уважительно, доверительно.

Педагогические условия:

- 1) При разработке массовых общелагерных мероприятий педагоги руководствуются «Принципами реализации программы»;
- 2) Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- 3) Использование разнообразных форм и методов работы с детским коллективом;
- 4) Ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка;
- 5) Мероприятия должны быть увлекательными по форме и содержанию, соответствовать сюжету смены;
- 6) Организация различных видов деятельности;
- 7) Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- 8) Организация различных видов стимулирования.

Программа летнего оздоровительного лагеря предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии отрядных и лагерных дел. Также в работе будут использоваться следующие формы: концерты, фестивали, акции, тематические программы, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, психологические игры, занятия в мастерских, студиях, секциях, работа школьного музея, образовательные экскурсии и краеведческие походы, межполенческие встречи с интересными людьми, создание и защита мини-проектов, мастер-классы, посещение культурно-развлекательных учреждений, тестирование, опросы, анкетирование и т.д.

Реализация данной программы будет осуществляться через организацию и проведение мероприятий на основе межведомственного взаимодействия с социальными партнерами МАОУ ДО «Дом детского творчества», МАУК «Перспектива», ДЮСШ «Фортуна», Совет ветеранов, Союз пенсионеров, службами системы профилактики Аромашевского района по обозначенным направлениям деятельности.

Деятельность лагеря по направлениям

Направление	Формы деятельности
Туристско-краеведческое (основное направление) Девиз: <i>«Больше дела, меньше слов, патриот всегда готов!»</i> Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гражданско-патриотического сознания через изучение истории, культуры, традиций своей малой родины и страны, познание своей родословной и судеб земляков. Мероприятия этого направления (патриотического, исторического, краеведческого и культурного характера) способствуют развитию социальной активности, гражданской ответственности, патриотического сознания школьников, способствуют привитию детям знаний и практического опыта творческой деятельности культурно-исторической, краеведческой направленности. К мероприятиям этого направления также относятся все мероприятия, которые проходят в рамках реализации сюжета смены (путешествия по Аромашевскому району).	• Краеведческий проект «Я познаю свою малую родину» во взаимодействии с соцпартнерами: МАУК «Перспектива, Совет ветеранов, администрация сельского поселения. Так как каждый день смены посвящен одному из сельских поселений Аромашевского района, то в этот день отряд, занимающий лидирующие позиции в лагере на данный момент, поощряется экскурсией в это с/поселение, где для них специалистами сельского Дома культуры, сельской библиотеки, Совета ветеранов, администрации с/поселения организуется ознакомительная экскурсия, а результаты этой экскурсии будут положены в основу отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району» (к юбилею района); • создание отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району» (к юбилею района) в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп»; • выборы органов самоуправления; • участие в деятельности РДДМ; • устные журналы, викторины, подготовка и защита детско-родительских мини-проектов по истории и символике родного края (района, села), школы, своей родословной, о природе родного края; • Праздник День России; • Митинг «День памяти и скорби» • Час Памяти «Герои земли Аромашевской»; • День семьи; • Заочное путешествие «Здесь живёт моя семья»; • мероприятия в рамках областных проектов: «Мы – потомки героев»,

	«Лица Героев», «Я открываю Сибирь и страну!»; • участие в областных конкурсах: «Наших улиц имена», «Узнай героя-земляка»; • экскурсии в школьные музеи и музейные комнаты, пешеходные экскурсии по родному селу, экскурсии к памятным местам, достопримечательностям Аромашевского района, походы одного дня, образовательные экскурсии по городам Тюменской области (г. Тобольск, Ялуторовск, Ишим), в исторический парк г. Тюмени, музей им. Словцова; • встречи с интересными людьми - земляками (с тружениками тыла, детьми войны, педагогами, наставниками, почетными жителями села, всеми, кто внес значительный вклад в развитие района); • операция «Как живешь ветеран?»; • военно – патриотическая игра «Зарница» с участием юнармейцев; • экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом»; • занятия кружка «Юный патриот».
Экологическое направление Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своего края» Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Мероприятия данного направления обеспечивают формирование экологической культуры обучающихся, ознакомление их с природой родного края и получение ими опыта непосредственного взаимодействия с природой, привлекают школьников к сохранению историко-культурного	• экскурсии в природу; • однодневные краеведческие походы по родному селу; • экологические акции «Нашим рекам – чистые берега!», «Очистим природу от мусора», «Чистая среда»; • квест-игра «Тропинками родного края»; • изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений Аромашевского района), поделок из природного материала; • экологическая игра «Знатоки родной природы»; • подготовка и презентация детско-родительских мини-проектов: «Я вырос здесь и край мне этот дорог», «Удивительное рядом», «Животный

наследия своего родного края, воспитывают ответственность.	мир Аромашевского района», «Редкие и охраняемые растения нашего края», «Любимые цветы моего сада», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец» и др. • занятия кружка «Мастерилка».
Творческо- познавательное направление Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай!» Цель: способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и успешной социализации в любом коллективе, воспитывают ответственность и стремление к достижению поставленной цели.	• КТД «Добро пожаловать в туристическое агентство «Аромашево тур» (открытие смены, подготовка конкурса «Визитка»); • Проектная деятельность; • конкурс рисунков «Край любимый, край родной»; • детская игровая программа-викторина «Здесь все мое, и я отсюда родом»; • краеведческая викторина «Аромашевскому району – 100»; • классные встречи от РДДМ; • конкурс чтецов «Мой край родной – родник моей души»; • фестиваль отрядных хоров «С чего начинается Родина» • фотовыставка «В объективе – Аромашевский» • занятия кружков «Акварелька», «Музыкальная капель», «Ритм», «Мастерилка»; • участие в областных конкурсах: «Символы региона», «Удивительные шахматы», проекте «Медиастрана»; • участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!» в номинации «Украсим Родину цветами» (создание развивающего пространства лагеря), в номинации проект «Летний калейдоскоп» (в течение смены каждый отряд создает проект «Путеводитель по Аромашевскому району», в котором будут отражены знания и впечатления, полученные детьми в ходе смены (например, о достопримечательностях родного края, о жителях, внесших значительный вклад в развитие родного села, о лучших педагогах и наставниках, чья судьба неразрывно связана со становлением образования в Аромашевском районе, о Героях-

	земляках, защищавших Родину в разные годы)
Физкультурно - оздоровительное направление <i>Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!»</i> Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. В это направление входят мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре.	• ежедневная утренняя зарядка (в хорошую погоду на свежем воздухе); • ежедневный спортивный час и оздоровительные процедуры; • ежедневные минутки здоровья и безопасности; • выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов о ЗОЖ; • профилактический квесты, флешмобы, акции; • встречи с медработниками, специалистами системы профилактики; • шашечный и шахматный турниры; • семейный спортивный праздник «Папа, мама, я - Аромашевская семья!» • весёлые старты, спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке и стадионе, подвижные игры на свежем воздухе в рамках проекта «Здоровье в движении!»; • летний фестиваль ГТО; • занятия кружка «Олимпийцы среди нас»; • игровые программы, конкурсы, акции по ПДД, по правилам пожарной безопасности, интернет безопасности, безопасности на водных объектах и т.д.;

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми будут проводиться:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др..

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность и объединения по интересам.

Цель кружковой деятельности: создание условий для развития познавательных и творческих возможностей детей в соответствии с их интересами. Для реализации этой цели в течение лагерной смены будут работать следующие кружки и объединения:

Наименование кружка	Содержание работы
Объединение «Юный патриот»	формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.
Кружок «Мастерилка»	изготовление поделок из различного материала.
Изостудия «Акварелька»	овладение основами изобразительного искусства, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
Хоровая студия «Музыкальная капель»	разучивание песен патриотической тематики.
Студия танца «Ритм»	разучивание танцев, подготовка флешмоба.
Кружок «Олимпийцы среди нас»	формирование двигательной активности и укрепление здоровья детей, привлечение к здоровому образу жизни.

Организация кружковой деятельности и объединений по интересам в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков и объединений на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с расписанием работы кружков;
- деятельность ребят в кружках и объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей (творческие выставки, выступления на общелагерных мероприятиях);
- подведение итогов работы кружков и объединений в конце смены.

Механизмы реализации программы.

Игровой сюжет программы

Программа лагеря реализуется через сюжетно-ролевую игру – путешествие «Туристическое агентство «АромашевоТур». Суть ее в поэтапном освоении участниками смены роли туристов, отправившихся в увлекательный, полный неожиданных приключений 15 - дневный тур (путешествие) по родному краю с целью создания «Путеводителя по Аромашевскому району» (отрядный проект), в основу которого будут положены знания и впечатления, полученные воспитанниками - туристами в ходе смены (например, о достопримечательностях родного края, о жителях, внесших значительный вклад в развитие родного села, о лучших педагогах и наставниках, чья судьба неразрывно связана со становлением образования в Аромашевском районе, о Героях-земляках, защищавших Родину в разные годы).

Возглавляет туристическое агентство директор (начальник лагеря), который вместе с ТурСоветом (командиры отрядов, воспитатели) организуют жизнедеятельность в турагентстве. Все туристы (дети) делятся на тургруппы (отряды), которыми руководят экскурсоводы (воспитатели).

В начале смены, на праздничном открытии Турагентства, туроператор (педагог-организатор) знакомит путешественников с туристическим маршрутом смены, вручает каждому туристу символический билет на поезд № 2023 «Аромашевский экспресс», на котором дети и отправятся в путешествие, а каждой тургруппе - маршрутный лист (основной путевой документ группы, где содержатся все сведения о группе и пути следования) для заполнения.

Каждая тургруппа создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал путешествий «Путевые заметки», где отражает жизнь путешественников каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов путешествий «Путевые заметки».

Каждый день тура (смены) - это остановка поезда № 2023 «Аромашевский экспресс» на определенной тематической станции (согласно установленному маршруту, который проходит по сельским поселениям Аромашевского района), где детям предстоит проявить себя, сообщая, быстро, с выдумкой и фантазией, с чувством юмора и творчески выполнить определенные задания, собрать информацию для «Путеводителя по Аромашевскому району».

Ежедневно на Совете туристов обсуждается прожитый день, успехи и достижения каждой тургруппы в создании справочника - путеводителя, намечаются конкретный и перспективный планы работы.

В туристическом агентстве ежедневно выпускается газета «Вестник туриста», в рубриках которой освещается жизнь туристических групп (фото, видео репортажи туристов с места событий).

Туркомпания «Летопись» в течение смены создает творческий проект «Добро пожаловать!» (это обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с

лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми).

Система стимулирования также отражает специфику смены. Успехи отрядов ежедневно отражаются на экране соревнований «Рюкзак успеха!»: группа туристов, первая исследовавшая станцию (победившая в общелагерном деле, конкурсе, соревновании и т.д.), получает звезду, которую крепят на стенде, оформленном в виде рюкзака туриста определенного отряда. У каждого отряда свой рюкзак. Тем самым будет наглядно видно, какой отряд самый активный.

В конце смены подводятся итоги: в чьем «Рюкзаке успеха» больше звезд, та тургруппа и получает звание победителя «Самая лучшая тургруппа». Остальные отряды, показавшие хороший результат, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания: «Знатоки родной природы», «Знатоки родного края», «Самая спортивная тургруппа», «Самая дружная тургруппа», «Самая любознательная тургруппа», «Самая талантливая тургруппа», «Самая активная тургруппа», «Самая трудолюбивая тургруппа» и др.

Каждый турист во время экскурсионного тура тоже зарабатывает звезды и пополняет свой «Рюкзак успеха», в конце смены также подводятся итоги и организуется награждение «Самый лучший турист» и др.

На закрытии смены каждая тургруппа защищает свой мини-проект и презентует «Путеводитель по Аромашевскому району».

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов (туристический рюкзачок, панамка или бейсболка для детей, туристический костюм для вожатых (девочки – футболка и юбка; мальчики – футболка и шорты), символика, карта путешествия с обозначенными станциями, оформление лагеря и прилегающей территории в соответствии с игровой моделью.

Легенда смены

Запуск игровой модели осуществляется в первый день смены на основе инсценировки легенды:

«Однажды мальчик гулял по лесу, и вдруг лесная дорожка привела его к зданию. Оно было большое, во всех окнах светился яркий свет, люди находились в постоянном движении, мальчик заинтересовался: а что это за здание, в котором так «кипит» жизнь?! Он подошел поближе и прочитал надпись: «Туристическое агентство «АромашевоТур».

Мальчик удивился и вошел в здание. Народу было столько много, что он даже немного растерялся и стал думать, куда он попал и что его ждет дальше.

Вдруг к мальчику подошла женщина, на бейджике которой он прочел надпись: «Директор турагентства». В нем проснулось любопытство, и он начал задавать директору сразу много вопросов. Она поспешила все объяснить: здесь можно купить билет и отправиться в увлекательное путешествие по родному краю, полное неожиданных событий и приключений.

Но одно огорчало мальчика, что путешествовать одному не совсем интересно. И тогда он помчался в родное село и с радостью объявил своим друзьям об открытии туристического агентства. Многих детей увлек рассказ мальчика, и они решили организовать группу, приобрести билеты на поезд № 2023 «Аромашевский экспресс» и отправиться в тур на целых 15 дней.

Директор объявила детям, что поезд № 2023 «Аромашевский экспресс» отправляется 5 июня 2023 года с главного пути пришкольного лагеря - станции «Знакомств» и вручила билеты на поезд.

Вагоны поезда наполнятся самыми беспокойными пассажирами. Они очень разные, но всех, несомненно, объединяет любовь к путешествиям, новым открытиям, творчеству и спорту. Каждому дню – своя станция. На весь период смены территория лагеря объявляется турагентством. Каждый отряд – группа туристов экспресс – поезда.

Итак, в путь! Навстречу неизведанному, интересному, удивительному путешествию от станции к станции, от события к событию, от улыбки к улыбке!».

Игровой словарь смены

Туристическое агентство «АромашевоТур» - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов

Директор турагентства «АромашевоТур» - начальник лагеря

Туроператор - педагог – организатор

Туринструктор - инструктор по спорту

Экскурсоводы (гиды) - воспитатели

Проводники – вожатые

Туристы - дети

Тургруппа - отряд

Совет туристов (ТурСовет) - совещание педагогов лагеря и членов детского самоуправления

Сбор туристов - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда)

Офис директора - кабинет начальника лагеря

Офис туроператора – кабинет педагог-организатора

Офис Туркомпании «Летопись» - кабинет Пресс-Центра

Газета «Вестник туриста» - общелагерный информационный стенд (стендовая газета), в рубриках которой ежедневно освещается деятельность турагентства, туристических групп (фоторепортажи с места событий).

Поезд № 2023 «Аромашевский экспресс» состоит из вагонов:

Вагон № – отрядные комнаты

Вагон – ресторан - столовая

Вагон спорта - спортивный зал

Вагон мудрости - библиотека

Вагон отдыха – спальни

Вагон творчества - комнаты для организации творческих занятий по интересам

Перрон – актовый зал или фойе, площадка у входа в школу (место для проведения массовых мероприятий, линеек)

Билет туриста (путешественника) – приглашение в лагерь

Рюкзак успеха – экран достижений тургруппы, туриста

Путеводитель по Аромашевскому району – отрядный проект, в основу которого будут положены знания и впечатления, полученные воспитанниками - туристами в ходе смены

Хобби-час – занятия по интересам, работа кружков

Туристические забавы – ежедневный спортивный час

Туристический привал - отрядный огонек

Отрядный журнал путешествий «Путевые заметки» - информационная книга/стенд деятельности тургруппы, туристов

Вагончик настроения -экран настроения каждого туриста

Отдых туриста – сон-час

Художественное оформление смены.

Оформление пришкольной территории в виде территории у железнодорожной станции (перрон, вокзал, название станции, поезд «Аромашевский экспресс-2023 и т.п.), оформление, в том числе, в рамках проекта «Украсим Родину цветами» областного конкурса «Добро пожаловать», размещение официальной эмблемы «Аромашевскому району-100 лет», школа –турагентство.

Информационный стенд:

Карта путешествий (стенд выполнен в виде карты Аромашевского района, где нарисован путь следования поезда, с указанием всех остановок – станций. Всего 15 тематических станций – по количеству дней пребывания детей в лагере).

Символический билет- приглашение на поезд № 2023 «Аромашевский экспресс»



Солнечные часы (режим дня);

Компас (план-сетка мероприятий смены с указанием даты, названия станции, маршрута. Один компас-один день смены);

Маршрутный лист (план на день);

Кадровый состав турагентства (руководство и структура самоуправления);

Символика турагентства «АромашевоТур»:

- эмблема:



- Флаг :



- Девиз: «Всегда вперед!»

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден,
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко!

- Речевка (кричалка):

Кто шагает с рюкзаком?
Мы, туристы!
Кто со скукой не знаком?
Мы, туристы!
Нас вперед ведут...
Дороги!
Наш девиз:
«Всегда вперед!»
Эй, ребята!
Тверже шаг!
Что турист берет в дорогу?
Песню, друга и рюкзак!
Кто отстал?
Не отставай!
Кто устал?
Не унывай!
Кто идти захочет с нами -
Нашу песню запевай!

- **Песня** (музыка из мультфильма «Бременские музыканты»)

Мы ребята славные туристы,
А в душе веселые артисты,
Мы природу края изучаем
И в дороге дальней не скучаем.(2)
Впереди всегда у нас дорога,
Не судите, мамы, папы, строго.
Как прекрасно небо голубое,
Наше счастье жить такой судьбою. (2)
Наш досуг – цветочная поляна,
Где с сачками бегаем мы рано.
Вон букашка, вон летит синица,
Как сейчас сияют наши лица.(2)
Мы свое призванье не забудем
Краеоведами мы скоро будем.
Будет много радостной работы
Пусть все знают, что мы патриоты. (2)

- **Законы турагентства «АромашевоТур» (лагеря):**

Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы и милосердия. Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой!

Закон времени: «0 – 0». Точность, организованность.

Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон территории. Этот закон для всех един: «Не выходи за территорию один»

Закон чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Закон правой руки. Этот закон един, все молчат, говорит один.

Традиции турагентства «АромашевоТур» (лагеря):

1. Туристическая разминка (ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе).
2. Сбор туристов (ежедневная линейка).
3. Туристические забавы (спортивный час).
4. Хобби-час (занятия по интересам, работа кружков).
5. КТД «Добро пожаловать в туристическое агентство «АромашевоТур» (открытие смены).

6. КТД «До новых встреч в туристическом агентстве «АромашевоТур» (заккрытие смены).
7. Туристический привал (отрядный огонек).
8. Экран межотрядных и личных соревнований «Рюкзак успеха!».
9. Газета «Вестник туриста».
10. Отдых для туриста (Сон-час для детей младше 10 лет).
11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).

2) Оформление отрядных комнат

В каждом вагоне (отрядной комнате) есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

- *название тургруппы;*
- *список туристов;*
- *эмблема тургруппы;*
- *песня тургруппы;*
- *речевка*

Трудность вышла не беда.
Скажем дружно: «Ерунда!»
Ты в команде не один.
Вместе все мы победим.

Помни! Мы одна семья
И беда нам не видна.
Все сумеем, все мы сможем.
Каждому в беде поможем.

Если кто зашел в тупик,
И немного даже сник,
Все старанья приложи
И решение предложи.

Законы туристов:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди туристов:

- Тургруппа – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

маршрутный лист (план на день);

экран достижений «Билет туриста» (индивидуальные достижения туристов: в именной билет туриста клеивается звезда за какие-либо достижения);

отрядный журнал путешествий «Путевые заметки»;

поздравления;

график дежурства;

выставки творческих работ;

- **экран настроения «Вагончик настроения»** (поезд с вагончиками по количеству детей в отряде, в каждом вагончике - окошки, количество окошек в каждом вагоне равно дням смены. Ежедневно в своем окошке каждый турист рисует смайлик, соответствующий своему настроению:
 - настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
 - спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
 - грустное, плохое, уныние.



Детское самоуправление в лагере

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в турагентстве складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников туроператора агентства, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Вся тургруппа делится на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

ТурСовет - высший законодательный орган смены, в который входят командиры отрядов, воспитатели. ТурСовет принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня

Сбор туристов - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

Командир тургруппы - командир отряда.

Временные детские объединения:

Туркомпания «Досуг» (отвечает за подготовку и проведение отрядных мероприятий и праздников, организацию культурного досуга);

Туркомпания «Оформители» (выпускает ежедневный журнал путешествий «Путевые заметки», помогает оформлять отрядные комнаты);

Туркомпания «Уют» (следит за чистотой и порядком в отрядных комнатах и спальнях, занимается оформлением внутренней среды лагеря);

Туркомпания «Летопись» (готовят материалы для журнала путешествий «Путевые заметки», ведут записи о жизни отряда, записывают события дня, создают к концу смены обзорную видеоэкскурсию о жизни лагеря «Добро пожаловать!»);

Туркомпания «Спорт» (отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводит утреннюю зарядку);

Туркомпания «Безопасность» (отвечает за правопорядок в отряде, проводит минутки безопасности).

Система игрового стимулирования

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.

Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды – тургруппы будут выполнять задания, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и наполнять «Рюкзак успеха», зарабатывая «звезды» в каждом мероприятии, в каждом отрядном деле, за каждую победу, за хорошее поведение и т.д.

Каждая «звезда» имеет свой цвет:

- красного цвета - отлично,
- зеленого цвета - хорошо,
- синего цвета - можешь лучше.

Заработать «звезду» можно:

1. Участвуя в КТД
2. Участвуя в игровых программах
3. Участвуя в спортивных соревнованиях
4. Участвуя в различных конкурсах дня
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности
6. За добрые дела
7. За чистоту в отрядных комнатах
8. Участие в мероприятиях дня всех членов отряда

Потерять «звезду» можно:

1. Отказываясь от участия в мероприятии
2. Участие туристов в споре
3. Участие туристов в драке
4. Безответственное отношение к порученному делу

Личное стимулирование. На протяжении всей смены туристы (дети) также получают «звезды» в своем рюкзаке туриста/путешественника, в зависимости от степени своего участия в различных мероприятиях:

- 3 «звезды» - организатор мероприятия;
- 2 «звезды» - активный участник;
- 1 «звезда» - участник.

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устная благодарность.

Режим дня

Время проведения	Элементы режима дня	
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Сбор туристов. Зарядка	
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Утренняя линейка. Еженедельный подъем флага и исполнение гимна	
9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰	Завтрак	
10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Работа по плану отрядов, общелагерное мероприятие, социально-значимая деятельность, работа кружков.	
12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Оздоровительные процедуры.	
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	
14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	<i>Для детей от 6 до 10 лет</i>	<i>Для детей от 11 до 17 лет</i>
	Дневной сон	Отрядные мероприятия
15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Полдник	
15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Работа по плану отрядов, работа кружков. Туристический привал (отрядный огонек). Подведение итогов за день.	
16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Уход домой	

План-сетка мероприятий
1 смена с 05 -26 июня 2023 г.
в филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»:
Слободчиковская ООШ, Русаковская СОШ, Новоаптулинская ООШ,
Малиновская ООШ, Новопетровская СОШ, Кротовская СОШ, Кармацкая СОШ,
Юрминская СОШ

день	мероприятия	ответственн ые
5.06. Станция «Знакомств» <i>Солнце улыбается, путешествие начинается!</i>	1. Встреча на перроне (прием детей в лагерь). 2. Туристическая разминка (ежедневная утренняя зарядка в рамках областного проекта «Здоровье в движении»). 3. Сбор туристов (линейка, подъем флага). 4. Минутка безопасности (инструктаж по ТБ, медосмотр). 5. Информ-дайджест «Аромашевскому району 100 лет!». (ежедневно один из отрядов готовит краткое, яркое выступление по истории района). Анкетирование туристов «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?». 6. Ежедневный выпуск газеты «Вестник туриста» рамках областного проекта «Медиастрана». 7. КТД «Добро пожаловать в турагентство «АромашевоТур»!» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, распределение обязанностей, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?», презентация кружков). 8. Хобби-час (работа кружков) 9. Туристические забавы (спортивная эстафета «Туристы, вперед!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении») 10. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет).	Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог Сельская библиотека

	12. Экологическая акция «Очистим природу от мусора», посвященная Дню эколога и 100-летию Аромашевского района. 13. Игра «Как вести себя на природе. Правила для туристов», посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды. 14. Час краеведения «Заповедные места Аромашевского района. Заказник Алабуга» в рамках областного проекта «Я открываю Сибирь и страну» во взаимодействии с сельской библиотекой. 15. Участие в областном конкурсе (проект «Украсим Родину цветами») 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	
6.06. Станция «Русский язык – язык великой страны!» Цитата дня: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку» К.Г. Паустовский «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык» Н.А.Бердяев	1. Встреча на перроне (прием детей в лагерь). 2. Туристическая разминка 3. Сбор туристов (линейка). 4. Тренировочная эвакуация при ЧС. 5. Минутка здоровья «Личная гигиена туриста. Профилактика вирусных инфекций». 6. Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер». 7. Выборы органов самоуправления. 8. Информ-дайджест «Аромашевский район. С чего все начиналось» с приглашением почётных жителей села, ветеранов. 9. Ежедневный выпуск газеты «Вестник туриста» рамках областного проекта «Медиастрана». 10. Конкурс чтецов «Мой край родной – родник моей души», посвященный Дню русского языка. 11. Викторина «Велик и могуч русский язык». 12. Квест по сказкам А. С. Пушкина "Там, на неведомых дорожках" (с элементами инсценировок). 13. Конкурс-выставка рисунков «Любимые герои сказок А.С. Пушкина»	Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог Сотрудник МЧС Совет ветеранов

	14. Хобби-час (работа кружков) 15. Туристические забавы (подвижные игры на свежем воздухе в рамках областного проекта «Здоровье в движении» 16. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 17. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 18. Операция «УЮТ» (оформление отрядных комнат, уголков). 19. Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом». 20. Туристический привал (подведение итогов дня)	
7.06 Станция «Фольклорная» Цитата дня: «Изучайте фольклор, учитесь на нем. Без знания прошлого нет будущего» А.М. Горький	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов (линейка). 4. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию. Правильное питание». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Слободчиковское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Слободчиковское с/поселение в рамках туристко-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Слободчиковскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп»; 8. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать». 9. Туристские посиделки на свежем воздухе (разучивание народных частушек, песен, прибауток и т.д.). 10. Хобби-час. 11. Туристические забавы (разучивание народных игр и забав). 12. Конкурс инсценировок народных сказок «В гостях у сказки».	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник Дом культуры Совет ветеранов

	13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Смотр-конкурс отрядных уголков. 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	
8.06 Станция «Дружбы» Цитата дня: «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага» Аристотель	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов (линейка). 4. Минутки общения «Вместе весело шагать!» (тема бесконфликтного общения). Игры на сплочение коллектива «Узел дружбы», «Внимание к другу». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Сорочкинское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Сорочкинское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». Посещение школьного музея. 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Сорочкинскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Конкурсно-развлекательная программа «Праздник дружбы». 9. Хобби-час. 10. Туристические забавы. Спортивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!». 11. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 12. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 13. Классная встреча «РДДМ – дружная команда детских общественных объединений. Будь в движении». 14. Туристический привал (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Руководитель службы медиации Мед.работник Дом культуры Совет ветеранов Советник директора по воспитанию Активисты РДДМ Руководитель школьного музея
09.06	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов.	Педагог-организатор Воспитатели

Станция «Патриотическая» Цитата дня: «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма» Н.Г.Чернышевский	4. Минутки безопасности «Твоя личная безопасность дома и на улице». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Русаковское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Русаковское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Русаковскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Викторина «Символика государства, области, района». 9. Фестиваль отрядных хоров «С чего начинается Родина», посвященный Дню России. 10. Конкурс рисунков «Край любимый, край родной». 11. Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона». 12. Хобби-час. 13. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов» 14. Туристические забавы. Спортивные состязания «Мы - будущее России». 15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Защита детско-родительских мини-проектов: «Я вырос здесь и край мне этот дорог». 18. Туристический привал (подведение итогов дня)	Инструктор физвоспитанию Сотрудник МЧС Библиотека СДК Совет ветеранов
13.06 Станция «Интеллектуальная» Цитата дня:	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «И глаза тебе скажут: «Спасибо».	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник

«Мало иметь хороший ум, главное - хорошо его применять» Р. Декарт	5. Информ-дайджест «Аромашевский район. д. Новоаптула. Сохраняя культуру и обычаи татарского народа». 6. Образовательная экскурсия в д. Новоаптула в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». Посещение школьного музея. 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной культуре и традициям татар нашего района, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Интеллектуальная игра «Колесо истории. Аромашевский район». 9. «Классная встреча» с педагогами, внесшими значительный вклад в развитие образования в Аромашевском районе. 10. Туристические забавы. Шахматно-шашечный турнир. 11. Хобби-час. 12. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Мини – исследования «История моей школы в истории района», «Гордость школы – её выпускники». 16. Участие областном конкурсе Удивительные шахматы». Презентация творческих работ. 17. Туристический привал (подведение итогов дня)	Руководитель школьного музея
14.06 Станция «Безопасная» Цитата дня:	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде». 5. Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона».	Педагог-организатор Медработник Воспитатели Инструктор физвоспитанию

«В наибольшей безопасности тот, кто на чеку, даже когда нет опасности» Сайрус	6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Малиновское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Малиновское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Малиновскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Практикум по интернет-безопасности «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!» 10. Игра-эстафета «Юные пожарные». 11. Экскурсия в Пожарную часть с. Аромашево. 12. Квест по правилам дорожного движения «Безопасная дорога». Встреча с инспектором ГИБДД. 13. Туристические забавы. Веселые старты. 14. Хобби-час. 15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Конкурс - выставка листовок и плакатов «Моя безопасность в моих руках!» 18. Туристический привал (подведение итогов дня)	МЧС, ГИБДД, Инспектор по охране детства Руководитель СПС
15.06 Станция «Спортивная» Цитата дня: «Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости» А.В. Луначарский	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Спорт против вредных привычек» 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Новопетровское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Новопетровское с/поселение в рамках	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Руководитель кабинета ПАВ Совет ветеранов ДЮСШ

	туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Новопетровскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. «Классная встреча» с лучшими спортсменами Аромашевского района «Они защищают честь района на спортивных аренах области». 9. Летний фестиваль «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ЛДП. 10. Туристические забавы. Спортивная эстафета «Отцы и дети» 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Фотовыставка «Мы с папой всюду вместе!» и мастер-класс «Открытка для папы» в рамках празднования Международного дня отца 15. Туристический привал (подведение итогов дня)	
16.06 Станция «Игровая» Цитата дня: «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» В.А. Сухомлинский	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Твоя безопасность в сети Интернет». 5. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Кротовское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Кротовское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник ДЮСШ Инспектор по охране детства

	Кротовскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Игра-путешествие по станциям «Знаешь ли ты родное село?». 10. Встреча с инспектором по охране прав детства «Опасные игры». 11. Урок мужества «Путь к звездам Валентины Терешковой», посвященный 60 –летию со дня первого полета женщины-космонавта в космос. 12. Экскурсия в парк отдыха с. Аромашево, в ДДТ. 13. Туристические забавы. Спортивные игры «Олимпийцы среди нас». 14. Хобби-час. 15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Фотовыставка «В объективе – Аромашевский». 18. Туристский привал (подведение итогов дня)	
19.06 Станция «Экологическая» Цитата дня: "Любовь к родной стране начинается с любви к природе" К. Паустовский	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутка здоровья "Зеленая аптечка". 5. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Кармацкое сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Кармацкое с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Ккармацкому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Экологическая игра «Тропинками родного края. Заповедные места».	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного лесничества Советник директора по воспитанию

	10. Туристические забавы. Веселые старты с «экологическими препятствиями». 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Презентация детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Аромашевского района», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец», «Любимые цветы моего сада» и др.. 15. Экологическая акция активистов РДДМ «Нашим рекам –чистые берега!» 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	
20.06 Станция «Семейная» Цитата дня: «Любовь к Родине начинается с семьи» Ф. Бекон	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Смех-лучшее лекарство». 5. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Юрминское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Юрминское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Юрминскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Встреча с инспектором ПДН «Твои права, твои обязанности!». 10. Заочное путешествие-презентация детско-родительских проектов «Здесь живёт моя семья». 11. Туристические забавы. Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная Аромашевская семья».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Педагог-психолог Инспектор ПДН КСЦОН

	12. Хобби-час. 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Фотовыставка «Моя семья- мое богатство!» 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	
21.06 Станция «ЗОЖ» Цитата дня: «Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания, чем от врачебного искусства» Д. Леббок	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья "Если хочешь быть здоров – закаляйся!". 5. Ситуативный практикум «Бесконфликтное общение» 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Новоберезовское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Новоберезовское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Новоберезовскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Профилактический квест «Формула здоровья». 10. Встреча с зав. кабинетом ПАВ «Вредные привычки». 11. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!». 12. «Классная встреча». Тема: «Спортивный тренер-наставник в спорте и в жизни». 13. Туристические забавы. Спортивные состязания «Вперед, к здоровому образу жизни!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 14. Хобби-час.	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию педагог-психолог Медработник руководитель службы школьной медиации Заведующая кабинетом ПАВ Советник директора по воспитанию

	15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Флешмоб «Здоровье в твоих руках!». 18. Туристический привал (подведение итогов дня).	
22.06 Станция «Память» Цитата дня: «Нет! Никогда не умирает тот, чья жизнь прошла светло и беспорочно, чья память незабвенная живет, в сердцах людей укоренившись прочно» Лопе де Вега	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Экстренный номер 112: что вам нужно о нём знать». 5. Час Памяти «Тот, самый первый день войны». 6. Митинг «День памяти и скорби». 7. Встреча двух поколений «Дети войны - детям мирного времени» в рамках областного проекта «Мы - потомки героев». 8. Презентация творческих работ детей, участвующих в областных конкурсах «Узнай Героя-земляка», «Наших улиц имена». 9. Туристические забавы. Военно-спортивная игра «Зарница». 10. Хобби-час. 11. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 12. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 13. Операция «Как живешь, ветеран?» 14. Туристический привал (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Совет ветеранов
23.06 Станция «Героическая» Цитата дня: «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Первая медицинская помощь. Что важно знать?» 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Аромашевское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Аромашевское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Совет ветеранов Советник директора по воспитанию

	7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Аромашевскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Час мужества «Герои земли Аромашевской», посвященный участникам ВОВ, СВО, воинам - интернационалистам в рамках областного проекта «Мы-потомки Героев». 9. «Классная встреча» с почетными жителями района, ветеранами труда, участниками боевых действий «Герои живут рядом». 10. Туристические забавы. Военизированная эстафета «Мы-будущие защитники Отечества!» 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Создание арт-объекта, музейной экспозиции в школьном музее в рамках Всероссийского проекта «Лица Героев». 15. Туристический привал (подведение итогов дня).	
25.06 Станция «Победа» Цитата дня: «И маленькая победа над собой делает человека намного сильнее» А.М. Горький	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки общения «Проведи лето с пользой». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Вчера. Сегодня. Завтра». 6. КТД «До новых встреч в туристическом агентстве «АромашевоТур»» (заккрытие смены, презентация отрядами проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», награждение детей). 7. Фотосессия всех участников смены «Улыбнись, турист!».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Дом культуры

	8. Конкурс отрядных журналов «Путевые заметки» 9. Туристические забавы. Спортивные игры «Вперед! К победе!» 10. Хобби-час. 11. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 12. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 13. Туристский привал (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены)	
--	---	--

План-сетка мероприятий
(2 смена: с 28 июня по 18 июля 2023 года)
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

день	мероприятия	ответственн ые
28.06. Станция «Знакомств» <i>Солнце улыбается, путешествие начинается!</i>	1. Встреча на перроне (прием детей в лагерь). 2. Туристическая разминка (ежедневная утренняя зарядка в рамках областного проекта «Здоровье в движении»). 3. Сбор туристов (линейка, подъем флага). 4. Минутка безопасности (инструктаж по ТБ, медосмотр). 5. Информ-дайджест «Аромашевскому району 100 лет!». (ежедневно один из отрядов готовит краткое, яркое выступление по истории района). Анкетирование туристов «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?». 6. Ежедневный выпуск газеты «Вестник туриста» рамках областного проекта «Медиастрана». 7. КТД «Добро пожаловать в турагентство «АромашевоТур»!» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, распределение обязанностей, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?», презентация кружков). 8. Хобби-час (работа кружков) 9. Туристические забавы (спортивная эстафета «Туристы, вперед!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении») 10. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 12. Участие в областном конкурсе (проект «Украсим Родину цветами») 13. Туристический привал (подведение итогов дня)	Начальник лагеря Педагог- организатор Инструктор по физвоспитани ю Воспитатели Мед.работник Педагог- психолог

29.06. Станция «Творческая» Цитата дня: «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений» М. Глинка	1. Встреча на перроне (прием детей в лагерь). 2. Туристическая разминка 3. Сбор туристов (линейка). 4. Тренировочная эвакуация при ЧС. 5. Минутка здоровья «Личная гигиена туриста. Профилактика вирусных инфекций». 6. Игры на выявление лидера «Веребочка», «Лидер». 7. Выборы органов самоуправления. 8. Информ-дайджест «Аромашевский район. С чего все начиналось» с приглашением почётных жителей села, ветеранов. 9. Ежедневный выпуск газеты «Вестник туриста» рамках областного проекта «Медиастрана». 10. КТД «День творчества»: 11. -конкурс чтецов «Мой край родной – родник моей души»; 12. - конкурс-выставка рисунков и фотографий «Природа моего края»; 13. – танцевальный конкурс «Танцуют все!»; 14. - мастер-класс от старшего поколения «Наши руки не для скуки». 15. Хобби-час (работа кружков) 16. Туристические забавы (подвижные игры на свежем воздухе в рамках областного проекта «Здоровье в движении») 17. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 18. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 19. Операция «УЮТ» (оформление отрядных комнат, уголков). 20. Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Мой школьный дом». 21. Туристический привал (подведение итогов дня)	Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог Сотрудник МЧС Совет ветеранов Союз пенсионеров
30.06 Станция «Фольклорная»	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов (линейка).	Педагог-организатор

Цитата дня: «Изучайте фольклор, учитесь на нем. Без знания прошлого нет будущего» А.М. Горький	4. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию. Правильное питание». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Слободчиковское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Слободчиковское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Слободчиковскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать». 9. Туристские посиделки на свежем воздухе (разучивание народных частушек, песен, прибауток и т.д.). 10. Хобби-час. 11. Туристические забавы (разучивание народных игр и забав). 12. Конкурс инсценировок народных сказок «В гостях у сказки». 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Смотр-конкурс отрядных уголков. 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник Дом культуры Совет ветеранов
03.07 Станция «Дружбы» Цитата дня: «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага»	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов (линейка). 4. Минутки общения «Вместе весело шагать!» (тема бесконфликтного общения). Игры на сплочение коллектива «Узел дружбы», «Внимание к другу». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Сорочкинское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Сорочкинское с/поселение в рамках	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Руководитель службы медиации

Аристотель	туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». Посещение школьного музея. 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Сорочкинскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Фестиваль национальных культур. 9. Хобби-час. 10. Туристические забавы. Спортивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!». 11. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 12. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 13. Классная встреча «РДДМ – дружная команда детских общественных объединений. Будь в движении». 14. Туристический привал (подведение итогов дня).	Мед.работник Дом культуры Совет ветеранов Советник директора по воспитанию Активисты РДДМ Руководитель школьного музея
04.06 Станция «Патриотическая» Цитата дня: «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его патриотизма» Н.Г.Чернышевский	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Твоя личная безопасность дома и на улице». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Русаковское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Русаковское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Русаковскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Викторина «Символика государства, области, района». 9. Фестиваль отрядных хоров «С чего начинается Родина», посвященный Дню России.	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор физвоспитанию Сотрудник МЧС Библиотека СДК Совет ветеранов

	10. Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона». 11. Хобби-час. 12. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов» 13. Туристические забавы. Спортивные состязания «Мы - будущее России». 14. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 15. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 16. Защита детско-родительских мини-проектов: «Я вырос здесь и край мне этот дорог». 17. Туристический привал (подведение итогов дня)	
05.07 Станция «Интеллектуальная» Цитата дня: «Мало иметь хороший ум, главное - хорошо его применять» Р. Декарт	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «И глаза тебе скажут: «Спасибо». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. д. Новоаптула. Сохраняя культуру и обычаи татарского народа». 6. Образовательная экскурсия в д. Новоаптула в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». Посещение школьного музея. 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной культуре и традициям татар нашего района, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Интеллектуальная игра «Колесо истории. Аромашевский район». 9. «Классная встреча» с педагогами, внесшими значительный вклад в развитие образования в Аромашевском районе. 10. Туристические забавы. Шахматно-шашечный турнир.	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного музея

	11. Хобби-час. 12. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Мини – исследования «История моей школы в истории района», «Гордость школы – её выпускники». 16. Участие областном конкурсе «Удивительные шахматы». Презентация творческих работ. 17. Туристический привал (подведение итогов дня)	
06.07 Станция «Безопасная» Цитата дня: «В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности» Сайрус	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде». 5. Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Малиновское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Малиновское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Малиновскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Практикум по интернет-безопасности «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!» 10. Игра-эстафета «Юные пожарные». 11. Экскурсия в Пожарную часть с. Аромашево. 12. Квест по правилам дорожного движения «Безопасная дорога». Встреча с инспектором ГИБДД.	Педагог-организатор Медработник Воспитатели Инструктор физвоспитанию МЧС, ГИБДД, Инспектор по охране детства Руководитель СПС

	13. Туристические забавы. Веселые старты. 14. Хобби-час. 15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Конкурс - выставка листовок и плакатов «Моя безопасность в моих руках!» 18. Туристический привал (подведение итогов дня)	
07.07 Станция «Семейная» Цитата дня: «Любовь к Родине начинается с семьи» Ф. Бекон	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Смех-лучшее лекарство». 5. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Юрминское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Юрминское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Юрминскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобой всегда!», посвященная Дню семьи, любви и верности. 10. Заочное путешествие-презентация детско-родительских проектов «Здесь живёт моя семья». 11. Туристические забавы. Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная Аромашевская семья». 12. Хобби-час. 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет).	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Педагог-психолог

	14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Фотовыставка «Моя семья- мое богатство!». 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	
10.07 Станция «Спортивная» Цитата дня: «Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости» А.В. Луначарский	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Спорт против вредных привычек» 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Новопетровское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Новопетровское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Новопетровскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. «Классная встреча» с лучшими спортсменами Аромашевского района «Они защищают честь района на спортивных аренах области». 9. Час истории «День воинской славы России – Полтавское сражение». 10. Летний фестиваль «Готов к труду и обороне». 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Встреча с инспектором ПДН «Твои права, твои обязанности» 15. Туристический привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Руководитель кабинета ПАВ Совет ветеранов ДЮСШ Советник директора по воспитанию Инспектор ПДН
11.07 Станция «Игровая»	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов.	Педагог-организатор

Цитата дня: «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любопытности и» В.А. Сухомлинский	4. Минутки безопасности «Твоя безопасность в сети Интернет». 5. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Кротовское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Кротовское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Кротовскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Игра-путешествие по станциям «Знаешь ли ты родное село?». 10. Встреча с инспектором по охране прав детства «Опасные игры». 11. Экскурсия в парк отдыха с. Аромашево, в ДДТ. 12. Туристические забавы. Спортивные игры «Олимпийцы среди нас». 13. Хобби-час. 14. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 15. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 16. Фотовыставка «В объективе – Аромашевский». 17. Туристский привал (подведение итогов дня)	Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник ДЮСШ Инспектор по охране детства
12.07 Станция «Экологическая» Цитата дня: "Любовь к родной стране начинается с любви к природе"	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Как вести себя на природе. Правила для туристов». 5. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Кармацкое сельское поселение».	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного лесничества

К. Паустовский	7. Образовательная экскурсия в Кармацкое с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Ккармацкому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Экологическая игра «Тропинками родного края. Заповедные места». 10. Туристические забавы. Веселые старты с «экологическими препятствиями». 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Презентация детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом», «Животный мир Аромашевского района», «Птицы наших лесов», «Мой любимый домашний питомец», «Любимые цветы моего сада» и др.. 15. Экологическая акция активистов РДДМ «Очистим природу от мусора!» 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	Советник директора по воспитанию
13.07 Станция «ЗОЖ» Цитата дня: «Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания, чем от врачебного искусства» Д. Леббок	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья "Если хочешь быть здоров – закаляйся!". 5. Ситуативный практикум «Бесконфликтное общение» 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Новоберезовское сельское поселение». 7. Образовательная экскурсия в Новоберезовское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину».	Педагог- организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитани ю педагог- психолог Медработник руководитель службы школьной медиации Заведующая кабинетом ПАВ

	8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Новоберезовскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 9. Профилактический квест «Формула здоровья». 10. Встреча с зав. кабинетом ПАВ «Вредные привычки». 11. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!». 12. «Классная встреча». Тема: «Спортивный тренер-наставник в спорте и в жизни». 13. Туристические забавы. Спортивные состязания «Вперед, к здоровому образу жизни!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 14. Хобби-час. 15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Флешмоб «Здоровье в твоих руках!». 18. Туристический привал (подведение итогов дня).	Советник директора по воспитанию
14.07 Станция «Память» Цитата дня: «Нет! Никогда не умирает тот, чья жизнь прошла светло и беспорочно, чья память незабвенная живет, в сердцах людей укоренившись прочно» Лопе де Вега	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Экстренный номер 112: что вам нужно о нём знать». 5. Час Памяти «Герои земли Аромашевской», посвященный участникам ВОВ в рамках областного проекта «Мы-потомки Героев».. 6. Встреча двух поколений «Дети войны - детям мирного времени» в рамках областного проекта «Мы - потомки героев». 7. Презентация творческих работ детей, участвующих в областных конкурсах	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Совет ветеранов

	«Узнай Героя-земляка», «Наших улиц имена». 8. Туристические забавы. Военно-спортивная игра «Зарница». 9. Хобби-час. 10. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 12. Операция «Как живешь, ветеран?» 13. Туристический привал (подведение итогов дня).	
17.07 Станция «Героическая» Цитата дня: «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Первая медицинская помощь. Что важно знать?» 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Аромашевское сельское поселение». 6. Образовательная экскурсия в Аромашевское с/поселение в рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», например, посвященной Аромашевскому с/поселению, в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 8. Час мужества «Герои земли Аромашевской», посвященный участникам СВО, воинам - интернационалистам в рамках областного проекта «Мы-потомки Героев». 9. «Классная встреча» с почетными жителями района, ветеранами труда, участниками боевых действий «Герои живут рядом». 10. Туристические забавы. Военизированная эстафета «Мы-будущие защитники Отечества!» 11. Хобби-час.	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Совет ветеранов Советник директора по воспитанию

	12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Создание арт-объекта, музейной экспозиции в школьном музее в рамках Всероссийского проекта «Лица Героев». 15. Туристический привал (подведение итогов дня).	
18.07 Станция «Победа» Цитата дня: «И маленькая победа над собой делает человека намного сильнее» А.М. Горький	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки общения «Проведи лето с пользой». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Вчера. Сегодня. Завтра». 6. КТД «До новых встреч в туристическом агентстве «АромашевоТур» (заккрытие смены, презентация отрядами проекта «Путеводитель по Аромашевскому району», награждение детей). 7. Фотосессия всех участников смены «Улыбнись, турист!». 8. Конкурс отрядных журналов «Путевые заметки» 9. Туристические забавы. Спортивные игры «Вперед! К победе!» 10. Хобби-час. 11. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 12. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 13. Туристический привал (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены)	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Дом культуры

План-сетка мероприятий
(3 смена: с 26 июля по 15 августа 2023 года.)
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

день	мероприятия	ответственн ые
26.07 Станция «Знакомств» Солнце улыбается, путешествие начинается!	1. Встреча на перроне (прием детей в лагерь). 2. Туристическая разминка (ежедневная утренняя зарядка в рамках областного проекта «Здоровье в движении»). 3. Сбор туристов (линейка, подъем флага). 4. Минутка безопасности (инструктаж по ТБ, медосмотр). 5. Информ-дайджест «Аромашевскому району 100 лет!». (ежедневно один из отрядов готовит краткое, яркое выступление по истории района). Анкетирование туристов «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?». 6. Ежедневный выпуск газеты «Вестник туриста» рамках областного проекта «Медиастрана». 7. КТД «Добро пожаловать в турагентство «АромашевоТур»!» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, распределение обязанностей, игры на знакомство, анкетирование детей и родителей «Что вы ожидаете от смены?», презентация кружков). 8. Хобби-час (работа кружков) 9. Туристические забавы (спортивная эстафета «Туристы, вперед!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении») 10. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 11. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 12. Участие в областном конкурсе (проект «Украсим Родину цветами») 13. Туристический привал (подведение итогов дня)	Начальник лагеря Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Педагог-психолог

27.07 Станция «Краеведческая» Цитата дня: «Не ищи обетованные края – они там, где Родина твоя. Русская народная» пословица	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Твои действия при ЧС». 5. Тренировочная эвакуация при ЧС. 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. С чего все начиналось». 7. Игры на выявление лидера «Веребочка», «Лидер». 8. Выборы органов самоуправления. 9. Экспедиция туристов-краеведов «Летопись исчезнувших деревень» рамках туристско-краеведческого проекта «Я познаю свою малую родину». 10. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району» в рамках областного конкурса «Добро пожаловать» в номинации «Летний калейдоскоп». 11. Квест-игра «Тропинками родного края». 12. Туристические забавы. Спортивный час «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» 13. Хобби-час (работа кружков). 14. Социально-значимая деятельность. 15. Экскурсия по школе для будущих первоклассников. 16. Операция «Уют» (оформление отрядных комнат). 17. Подготовка детско-родительских мини-проектов «Удивительное рядом». 18. Туристический привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Сотрудник МЧС Педагог-психолог Руководитель школьного музея
28.07 Станция «Музейная» Цитата дня: «История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Как уберечься от вирусных инфекций». 5. Информ-дайджест «Символика Аромашевского района». 6. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району».	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Сотрудник Педагог-психолог

настоящего, предостережение для будущего» М. Сервантес	7. Игры на взаимодействие «Рисунок в две руки», «Тише – громче». 8. Посещение школьного музея и краеведческого музея в ДДТ «Предметы быта старины глубокой». 9. Классная встреча «Руководитель музея – наставник для юных краеведов». 10. Игра по станциям «Село моё родное». 11. Туристические забавы. Подвижные игры на свежем воздухе. 12. Хобби-час (работа кружков). 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Защита детско-родительских мини-проектов: «Удивительное рядом». 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	Руководитель школьного музея
31.07 Станция «Экскур- сионная» Цитата дня: «Не говори мне, насколько ты образован – просто скажи, сколько ты путешествовал» Мухаммед	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Первая помощь при травмах». 5. Информ-дайджест «Достопримечательности Аромашевского района». 6. Игры на сплочение коллектива «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона» и др.. 7. Смотр-конкурс отрядных уголков. 8. Экскурсия в краеведческий музей п. Голышманово. 9. Обзорная экскурсия по селу «Неизвестное в известном». 10. Конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей». 11. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 12. Игровая программа-викторина «Здесь все мое и я отсюда родом». 13. Туристические забавы. Легкоатлетическая эстафета. 14. Хобби-час (работа кружков).	Педагог- организатор Инструктор по физвоспитани ю Воспитатели Мед.работник

	15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Символы региона». 18. Туристический привал (подведение итогов дня)	
01.08 Станция «Природная» Цитата дня: «Природа – единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания» И.В. Гете	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутка здоровья "Зеленая аптечка". 5. Игры на развитие дружеских взаимоотношений «Общение без слов», «Торопись порадовать». 6. Информ-дайджест «Природа Аромашевского района». 7. Экскурсия в природу с целью изготовления гербария «Растительный мир Аромашевского района». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 9. Экологическая викторина «Знатоки родной природы». 10. Туристические забавы. Веселые старты с экологическими «препятствиями». 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Час краеведения «Заповедные места Аромашевского района. Заказник Алабуга» в рамках областного проекта «Я открываю Сибирь и страну» во взаимодействии с сельской библиотекой. 15. Акция «Чистая среда!» (уборка мусора на улицах села). 16. Туристический привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного лесничества
02.08	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов.	Педагог-организатор

Станция «Героическая» Цитата дня: «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский	4. Минутки безопасности «Один дома». 5. Информ-дайджест «Герои земли Аромашевской» в рамках областного проекта «Мы – потомки Героев». 6. Урок мужества «Земляки -Герои наших дней», посвященный участникам СВО 7. Экскурсия в школьный музей «Его имя носит наша школа». 8. Образовательная экскурсия на ул. Петялина в д. Чигарева, презентация творческих работ в рамках областного конкурса «Наших улиц имена». 9. Классная встреча «Десантники – выпускники школы», посвященная Дню воздушно-десантных войск 10. Создание экспозиции в рамках Всероссийского проекта «Лица Героев». 11. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 12. Туристические забавы. Военизированная эстафета «Мы – потомки героев!». 13. Хобби-час. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 16. Операция «Как живешь ветеран?», «Обелиск». 17. Туристический привал (подведение итогов дня)	Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник Совет ветеранов Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию
03.08 Станция «Семейная» Цитата дня: «К Родине любовь у семейного очага рождается» Пословица	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Красивая улыбка». 5. Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Семейные династии». 7. Классная встреча «Родитель – друг и наставник»	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Инспектор ПДН Советник директора по воспитанию

	8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 9. Туристические забавы. Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная Аромашевская семья». 10. Хобби-час. 11. Социально-значимая деятельность. 12. Игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!». 13. Защита детско-родительских мини-проектов: «Моя родословная». 14. Встреча с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность за правонарушения». 15. Туристический привал (подведение итогов дня)	
04.08 Станция «Сказочная» Цитата дня: «Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа» А.Н. Толстой	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Культура и традиции». 6. Экскурсия в музей «Современное народное творчество» 7. Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники». 8. Конкурс инсценирования сказок «Что за прелесть эти сказки!». 9. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой». 10. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 11. Туристические посиделки на свежем воздухе (разучивание народных игр, песен, прибауток и т.д.). 12. Хобби-час. 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Туристический привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного театра

07.08 Станция «Творческая» Цитата дня: «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений» М. Глинка	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Интернет. Польза или вред?». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Край творчества, любви и вдохновения!» (о земляках писателях, поэтах, художниках). 6. Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов». 7. Экскурсия в музей д. Б.Кусеряк «В.И. Белов - поэт Аромашевского района». 8. Смотр – конкурс отрядов и отрядной песни «Ай, да туристы!» 9. Мастер-классы от родителей, педагогов и детей «Время творить!». 10. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 11. Туристические забавы. Подвижные игры на свежем воздухе. 12. Хобби-час. 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Выставка творческих работ родителей, педагогов и детей «Творчество не знает границ!» 16. Туристский привал (подведение итогов дня).	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Педагог-психолог Мед.работник Совет ветеранов Сельская библиотека
08.08 Станция «Дружбы» Цитата дня: Дружба — самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага. Аристотель	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Территория дружбы народов». 6. Фестиваль национальных культур. 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 8. Экскурсия в музей чувашской культуры (д. Большескаредная, СДК)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Соцпедагог Мед.работник Дом культуры Совет ветеранов

	9. Игры на формирование положительных эмоций «Рассмеши царевну Несмеяну», «Я радуюсь, когда...», «Без слов». 10. Туристические забавы «Самые весёлые старты». 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Классная встреча «РДДМ – дружная команда детских общественных объединений. Будь в движении». 15. Туристический привал (подведение итогов дня)	Советник директора по воспитанию
09.08 Станция «БезОпасности» Цитата дня: «Все бедствия людей происходят не столько от того, что они не сделали того, что нужно, сколько от того, что они делают то, чего не нужно делать» Л.Н. Толстой	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде». 5. Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона». 6. Информ-дайджест «Аромашевский район. Это надо знать!». 7. Час истории «День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 9. Практическое занятие «Интернет-безопасность – это важно знать!». 10. Игра-эстафета «Юные пожарные». 11. Экскурсия в Пожарную часть с. Аромашево. 12. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков». 13. Встреча с инспектором ГИБДД «Будь осторожен – дорога». 14. Хобби-час. 15. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет).	Педагог-организатор Медработник Воспитатели Инструктор физвоспитанию МЧС, ГИБДД, Инспектор по охране детства

	16. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 17. Конкурс - выставка рисунков «Страна БезОпасности». 18. Просмотр мультфильмов по безопасности. 19. Туристический привал (подведение итогов дня)	
10.08 Станция «Эрудитов» Цитата дня: «Эрудиция - это умение быстро извлекать из памяти образцы накопленных знаний» Георгий Александров	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Кто аккуратен, тот людям приятен» 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. История школы в истории района». 6. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». 7. Интеллектуальная игра «Эрудиты». 8. «Классная встреча» детей, родителей с ветеранами педтруда «Учителя наших родителей». 9. Туристические забавы. Шахматно-шашечный турнир. 10. Мини – исследования «История моей школы в истории страны», «Гордость школы – её выпускники». 11. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 12. Хобби-час. 13. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 14. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 15. Туристический привал (подведение итогов дня)	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Руководитель школьного музея Совет ветеранов
11.08 Станция «Спортивная» Цитата дня: «Главное — не победа, а участие» Пьер де Кубертен	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район. Наши спортивные достижения». 6. Встреча с лучшими спортсменами Аромашевского района «Они защищают	Педагог-организатор Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Мед.работник Совет ветеранов

	честь района на спортивных аренах области». 7. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 8. Мастер-класс по игре в лапту. 9. Туристические забавы. Спортивные состязания «От значка ГТО к олимпийской медали!»» 10. Хобби-час. 11. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 12. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 13. Туристический привал (подведение итогов дня).	ДЮСШ
14.08 Станция «Здоровья» Цитата дня: «Здоровье - не всё, но всё без здоровья - ничто» Сократ	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки здоровья «Чистая вода для хвори беда». 5. Тренинг «Бесконфликтное общение». 6. Информ-дайджест «Аромашевский край - частица Тюменской области». 7. Флешмоб «День рождения Тюменской области». 8. Создание страницы отрядного проекта «Путеводитель по Аромашевскому району». 9. Профилактический квест «Маршрут здоровья». 10. Встреча с зав. кабинетом ПАВ «Вредные привычки». 11. Конкурс рисунков и стенгазет «Как сохранить здоровье». 12. Туристические забавы. Спортивные состязания «О, спорт, ты- жизнь!» в рамках областного проекта «Здоровье в движении». 13. Хобби-час. 14. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 15. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 16. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!».	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Педагог-психолог Медработник Заведующая кабинетом ПАВ Инспектор по охране детства Руководитель службы медиации

	17. Туристический привал (подведение итогов дня).	
20.07 Станция «Победа» Цитата дня: «Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша» А.П. Чехов	1. Встреча на перроне. 2. Туристическая разминка. 3. Сбор туристов. 4. Минутки общения «Проведи лето с пользой». 5. Информ-дайджест «Аромашевский район к новым высотам!». 6. Фотовыставка «В объективе – Аромашевский». 7. Туристические забавы. Спортивные игры «Туристы- чемпионы». 8. КТД «До новых встреч в туристическом агентстве «АромашевоТур» (закрытие смены, презентация отрядами «Путеводителя по Аромашевскому району», награждение детей). 9. Фотосессия всех участников смены «Улыбнись, турист!». 10. Конкурс отрядных журналов «Путевые заметки». 11. Хобби-час. 12. Отдых для туриста (сон-час для детей младше 10 лет). 13. Социально-значимая деятельность (для детей старше 10 лет). 14. Туристический привал (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены)	Педагог-организатор Воспитатели Инструктор по физвоспитанию Дом культуры

Система контроля за реализацией программы

№	Что контролируется	срок	ответственный
1	Изучение запроса родителей и детей по летнему отдыху. Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием и защита на педсовете и Управляющем совете школы (информация на педсовете и Управляющем совете школы)	Январь-февраль	Директор Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Социально-психологическая служба (СПС) Председатель Управляющего совета школы
2	Нормативно-правое обеспечение деятельности ЛДП (информация на совещании при директоре)	Февраль-май	Директор Зам.директора по ВР Начальник ЛПД
3	Подбор и подготовка кадрового состава для работы в ЛДП. Организация и проведение семинара «Создание комфортной образовательно-воспитательной среды в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».	Февраль-май	Директор Зам. директора по ВР СПС Советник директора по воспитанию Начальник ЛПД
4	Подготовка и организация работы ЛПД. Готовность ОУ к летней оздоровительной кампании (информация на совещании при директоре) .	Апрель-май	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП
5	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май, июнь	Директор Зам. директора по ВР

6	Контроль за работой ЛДП (реализация программы, организация питания, оздоровления, организация профилактической работы)	Июнь-август	Директор Зам.директора по ВР СПС Председатель Управляющего совета школы Начальник лагеря Медработник
7	Занятость несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, детей ТЖС	Июнь-август	Директор Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию СПС Социальный педагог Начальник лагеря
8	Итоги реализации программы ЛДП Рассмотрение вопроса об итогах летней оздоровительной кампании на СПД, родительских собраниях (информация на совещании при директоре, родительском собрании).	август	Директор Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию СПС Председатель Управляющего совета школы
	В течение смены		
9	Выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	постоянно	Директор Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
10	Проведение инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организация выездов детей за пределы лагеря.	постоянно	Зам. директора по АХЧ Начальник лагеря
11	Организация и качество питания детей.	ежедневно	Директор Председатель Управляющего совета школы Медработник Начальник лагеря
12	Деятельность сотрудников	ежедневно	Начальник лагеря

	лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.		Дежурный администратор
13	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	ежедневно	Начальник лагеря Дежурный администратор
14	Ведение документации сотрудниками лагеря (журнал инструктажей, журнал социально- значимых работ, журнал кружковой работы и т.п.)	постоянно	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Начальник лагеря
15	Мониторинг посещаемости ЛДП. Соблюдение режимных моментов.	ежедневно	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря Социальный педагог
16	Организация воспитательного процесса. Посещение мероприятий и занятий кружковой работы с целью контроля за качеством их проведения.	постоянно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Начальник лагеря Руководитель СПС Педагог-психолог
17	Проведение планерок воспитателей	ежедневно	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
18	Расходование родительских средств	постоянно	Директор Зам.директора по ВР Начальник лагеря Председатель Управляющего совета школы
19	Организация межведомственного взаимодействия. Выполнение совместного плана мероприятий.	Июнь-август	Зам. директора по ВР Начальник лагеря СПС
20	Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и в конце лагерной смены.	Июнь-август	Начальник лагеря Медработник СПС
21	Организация и проведение анкетирования детей и	Июнь, июль,	Зам. директора по ВР Начальник лагеря

	родителей в начале и в конце лагерной смены.	август	
22	Организация и проведение мониторинга «Твое настроение» у воспитанников	ежедневно	Начальник лагеря Педагог-психолог Воспитатели
23	Адаптация детей к условиям в лагере	3-5 день смены	Начальник лагеря Педагог-психолог

Условия реализации программы

Нормативно – правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа развития воспитательной компоненты в ОУ от 23.05.2015 (Перечень поручений Президента РФ от 22.12.2012 № ПР-3410);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021г. № 849-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.02.2022г. № 33-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 года № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

- Распоряжение администрации Аромашевского муниципального района от 18.01.2023г. № 22-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Аромашевском районе в 2023 году;
- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2023 году;
- Рабочая программа воспитания МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Научно – методическое обеспечение

1. Журнал «Народное образование».
2. Журнал сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем».
3. Журнал «Школьная библиотека».
4. Загородный летний лагерь, М., 2008.
5. Информационное письмо ДОН ТО №922 от 18.02.2015 № 922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».
6. Методические рекомендации ДОН ТО «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», 2011г.
7. Методические журналы: «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Педсовет», «Последний звонок».
8. Организация летнего отдыха и занятости детей.- Н.Ф. Дик, Ростов на Дону, 2006.
9. Интернет- ресурсы.

Мотивационное обеспечение

1. Наличие информационного стенда.
2. Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте.
3. Информирование родителей через соцсети.
4. Создание ситуации успеха каждому ребёнку в проведении мероприятий.
5. Стимулирование и применение системы поощрений.

Материально – техническое обеспечение

№	Материально-техническая база	Количество
1.	<i>Помещения и спортивные сооружения:</i>	
	- актовый зал	1
	- библиотека	1
	- кабинеты для отрядных дел, комнаты для сна	6/8+
	- спортивный зал	1
	- столовая	1
	- компьютерный класс	1

	- школьный двор	1
	- открытая спортивная площадка	1
2.	<i>Жёсткий инвентарь</i>	
	- столы	
	- стулья	
3.	<i>Мягкий инвентарь</i>	
	- диван	1
	- кровати	95
4.	<i>Игровое оборудование</i>	15
5.	<i>Мультимедийное оборудование</i>	3
6.	<i>Спортивное оборудование:</i>	
	- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	14
	- скакалки+, палочки для занятий гимнастикой	30 +30
	-коврики, маты	10, 5
7.	<i>Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды</i>	По потребности
8.	<i>Транспорт</i>	1
9.	<i>Использование МТБ социальных партнеров:</i> - ДЮСШ «Фортуна» (ФОК, стадион) - МАУК «Перспектива» (библиотека, Дом культуры, парк) - МАОУ ДО «Дом детского творчества» (спортзал)	

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета (средства ОУ), привлечения родительских средств.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности Программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого и филиалов- людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневным пребыванием детей.

В реализации программы участвуют:

- администрация школы;
- начальник лагеря дневного пребывания;

- педагог-организатор;
- инструктор по физическому воспитанию;
- воспитатели (учителя школы);
- педагог-психолог;
- соцпедагог;
- заведующая кабинетом ПАВ;
- вожатые (старшеклассники);
- инструктор по физ. воспитанию;
- персонал пищеблока;
- медицинский персонал (закреплен фельдшер);
- водитель;
- обслуживающий (технический) персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. *Начальник лагеря* определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, безопасности, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Вожатые помогают воспитателям в проведении отрядных и общелагерных мероприятий, осуществляют контроль соблюдения режимных моментов, поддерживают эмоционально – нравственное благополучие детского коллектива.

Инструктор по физ.воспитанию отвечает за проведение утренних зарядок, спортивных мероприятий, за ведение спортивного кружка.

Медицинский персонал (фельдшер по согласованию) обеспечивает медицинское обслуживание, проводит беседы по ведению ЗОЖ.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Изменение программы дня. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
Травматизм детей	В начале всех мероприятий и занятий для детей регулярное проведение инструктажа по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность персонала за здоровье и жизнь детей.
Возникновение психологического неблагополучия у отдельных детей, спровоцированных некорректным взаимодействием с ровесниками и вожатыми	Обеспечение корректного взаимоотношения всех субъектов в деятельности и общении. Подготовка вожатых и других специалистов к обеспечению процесса взаимопонимания с детьми. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение в течение смены различных игр на взаимодействие, на сплочение коллектива, тренингов по бесконфликтному общению.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, спортивной и др., оборудование «уголков отдыха и общения», где дети могут заняться любимым делом: почитать книгу, поиграть в настольные игры, порисовать и т.д.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В результате реализации данной программы

Дети:

- получают безопасный и интересный отдых;
- познакомятся с историей, культурой, традициями и достижениями своей малой родины и страны;
- приобретут опыт практических действий созидательной деятельности на благо Родины;
- получают возможность развивать свои творческие способности, вырастет интерес к творческой и активной гражданской деятельности;
- укрепят своё здоровье, получают полезные советы по ведению ЗОЖ и возможность применения этих знаний в жизни.

Учреждение:

- организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период;
- пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- усовершенствует методики и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике ЗОЖ.

Педагоги:

- приобретут положительный опыт реализации программы туристско-краеведческого направления;
- повысят уровень педагогического мастерства;
- внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.

Родители:

- организуют для детей и подростков безопасный досуг.

№	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1	Создание оптимальных условий для занятости детей в летний период, поддержка социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа	- охват отдыхом в ЛДП более 50% обучающихся; - более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены; - отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся; - отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен. Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка

		эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере». Анкета «Изучение удовлетворенности учащихся жизнью лагеря», «Изучение удовлетворенности родителей организацией летнего отдыха обучающихся».
2	Сформированность гражданско-патриотического сознания, важнейших духовно-нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности.	- 100 % участие детей в мероприятиях туристско-краеведческой направленности, гражданско-патриотической направленности, в социально-значимой деятельности, акциях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и ведение ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности; - увеличение на 10% охвата общеразвивающими программами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Мониторинг участия детей в данной деятельности. Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».
3	Развитие социально – коммуникативных компетенций и творческих способностей детей, активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общности	Мониторинг развития социально-коммуникативных компетенций у воспитанников в течение смены: - снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе, - повышение на 15 % способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности; - 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера; - 100% охват кружками художественного направления;

		- 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД. Карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах. Мониторинг результатов активности каждого ребенка. Анкетирование в начале смены «Что я ожидаю от лагеря?» и в конце смены «Что я получил за время пребывания в лагере», - 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.
--	--	---

Мониторинг воспитательного процесса.

Проводится 3 вида диагностики: входящая, текущая и итоговая.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании отряда в начале смены. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования *Входящая диагностика* позволяет выявить уровень индивидуального здоровья и выявление интересов, мотивов пребывания детей в лагере.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, а также по итогам участия детей в конкретных мероприятиях. Формы текущего контроля: концерты, тесты, отчеты, выставки, спортивные соревнования, защита проектов.

Виды текущей диагностики в лагере: экран настроения, рейтинг личностного роста.

Каждый день ребята заполняют **экран настроения «Вагончик настроения»**, что позволяет выявлять их эмоциональное состояние.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. На каждого ребенка есть *«Рюкзак успеха»*, где фиксируются достижения детей, выполняющих правила жизни команды и всего лагеря, активно участвующих в деятельности лагеря.

Итоговая диагностика позволяет выявить:

- степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе;
- уровень развития творческих способностей;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Система анализа смены

В программе смены предусматривается организация нескольких видов анализа: анализ отрядных дел; анализ деятельности кружков и клубов; анализ общелагерных мероприятий; анализ конкретных поступков и участия каждого ребенка в жизнедеятельности отряда и смены.

На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

1. На личностном уровне – самооценка, индивидуальные беседы, и т.д.
2. На уровне отряда – рефлексия после отрядных дел и мероприятий
3. На уровне педагогов – ежедневные планерки.

Анализ дня – это один из основных анализов на смене, он помогает разобраться в ошибках или обсудить положительные достижения в ходе реализации программы.

В рамках работы с детским коллективом для анализа прошедшего дня будет заполняться «Экран настроения», проводиться «минутки откровения». Тема будет задаваться начальником лагеря в соответствии с целью смены, в зависимости от тематики следующего дня.

В работе с педагогическим коллективом анализ проводится на планерках, цель анализа - выяснить:

- эмоциональное состояние детей и педагогов;
- уровень развития временного детского коллектива, межличностных отношений в отряде;
- качество проведенных мероприятий;
- посещаемость кружков и клубов;
- планы на будущий день.

Список литературы и источники

1. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006г.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
6. Детские журналы «Жили-были», «Тюменские непоседы», «Миша».
7. Детская энциклопедия.
8. Дик Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Ростов н/Д: Феникс, 2006
9. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
10. Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
11. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
12. Конституция РФ. Собрание законодательства РФ.//26.01.2009, № 4.ст.46.
13. Кот М.Г., Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006
14. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
15. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.
16. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
17. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.: 2008г.
18. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель. – 2007г.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993г.
20. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Программа объединения «Юный патриот»

(Возраст детей – 6,6 -17 лет)

Составитель:
Кейль Л.В.,
зам. директора по ВР

Аромашево,
2023 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи, природу.

Поэтому программа туристско-краеведческой направленности «Юный патриот» является особенно актуальной, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, уважение к людям, милосердие, воспитывает любовь к своей малой родине, своей стране.

Кружок «Юный патриот» также помогает выявить талантливых, инициативных детей и дает им возможность самовыразиться, т.к. программа кружка ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию.

Цель: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Задачи:

- воспитание у детей чувства патриотизма через изучение истории и культуры своей страны и родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и своей стране.

Программа кружка «Юный патриот» рассчитана на детей от 6,6-17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения встреч с интересными людьми, экскурсий в школьную краеведческую комнату, посещения музеев.

Тематическое планирование

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Ознакомление с тематикой деятельности кружка. Что такое патриотизм?	1
2.	Россия – Родина моя. Виртуальная экскурсия.	1
3.	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Создание презентации по теме.	1
4.	Вооруженные силы РФ. Просмотр видеофильма.	1
5.	Государственные праздники в России. Дни воинской славы России. Создание информационных буклетов.	1
6.	Россия - многонациональная страна. Быт, нравы и культура народов России. Национальный колорит Аромашевского района	1
7.	Родной край – частица России. Символика Тюменской области и Аромашевского района.	1
8.	Устный журнал «Аромашевский район. От прошлого – к настоящему».	1
9.	Однодневная экспедиция по селу «Достопримечательности нашего села». Создание фотоальбома.	1
10.	Презентация «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Экскурсия в школьный музей.	1
11.	Встреча с ветеранами, со знаменитыми земляками «Герои живут рядом».	1
12.	Экскурсия в школьную музейную комнату.	1
13.	Подготовка проектов: «Моя родина - это моя семья. Семейное (фамильное) древо».	1
14.	Защита проектов: «Моя родина - это моя гордость», Семейное (фамильное) древо».	1
15.	Я - Патриот. Сочинение.	1
	итого	15

Ожидаемый результат:

Изучив курс «Юный патриот», обучающиеся должны:

Знать:

- название страны, региона, где живет обучающийся, родного города(села);
- символику страны, края, села;
- государственные праздники;
- историю своего родного края и страны;

Уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Литература:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.,: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Материалы школьного музея.

Программа студии (кружка) танца «РИТМ»

(Возраст детей – 6,6-17 лет)

Составитель:
Сальникова О.А.,
учитель начальных классов

Аромашево,
2023 год

Пояснительная записка

Музыкальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка. В воспитании детей танец занимает особое место.

Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, как и всякий вид искусства, отражая окружающую жизнь в художественных образах, воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов детьми «при посредстве собственного тела». Из этого следует, что в танце творческое воображение может развиваться эффективнее, чем в других видах детской музыкальной деятельности. На развитие творческого воображения особое воздействие оказывает и музыка. И происходит это, прежде всего в процессе ее восприятия, которому присущ творческий характер. В связи с этим становится очевидным творческий характер всех видов музыкальной деятельности, в том числе и танца.

Занятие танцами оказывает на организм развивающее, совершенствующее воздействие. Специальный комплекс упражнений позволяет устранить дефекты осанки: искривление позвоночника, сутулость; научиться следить за осанкой.

Также специально разработанный комплекс упражнений развивает у детей высокую степень координации движений, танцевальный ритм, точность, быстроту, лёгкость и грациозность.

Цель:

Развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца.

Задачи:

- Раскрыть способности у детей и сформировать в них умение воспринимать и понимать прекрасное.
- Привить любовь к танцевальному искусству.
- Развивать воображение и фантазию в танце.

Программа танцевального кружка художественной направленности рассчитана на детей от 6,6-17 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов.

Тематическое планирование танцевального кружка

№	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности. Двигательная разминка. Разучивание танцевальных движений. Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.	1
2.	Двигательная разминка. Разучивание танцевальных движений на гибкость, плавность. Упражнения на снятие мышечного напряжения. Релаксационные упражнения. Разучивание танца.	1
3.	Двигательная разминка. Знакомство с музыкальным ритмом. Выполнение упражнений под музыку. Подвижная игра «Ловишка». Разучивание танца.	1
4.	Двигательная разминка. Ритм и темп. Разучивание упражнений на дыхание. Подвижные игры. Разучивание танца.	1
5.	Двигательная разминка. Танцевальные движения для рук и ног. Разучивание новых танцевальных движений. Разучивание танца.	1
6.	Двигательная разминка. Комплекс упражнений для сохранения осанки. Этюды «Разные настроения», «Запомни и повтори». Разучивание танца.	1
7.	Двигательная разминка. Игра «Повтори движения». Разучивание современных танцевальных движений. Повторение и закрепление движений под музыку.	1
8	Двигательная разминка. Повторение комплекса упражнений. Отработка новых танцевальных движений.	1
9	Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Закрепление изученных движений.	1
10	Двигательная разминка. Повторение и отработка выученных движений. Синхронность движений. Отработка четкости и ритмичности движений.	1
11	Отработка танцевальных движений. Закрепление изученных движений.	1
12	Двигательная разминка. Отработка четкости и ритмичности движений.	1
13	Двигательная разминка. Прогонная репетиция танца.	1
14	Двигательная разминка. Генеральная репетиция танца на закрытие лагеря.	1
15	Двигательная разминка. Подготовка к выступлению. Выступление на мероприятии.	1

	ИТОГО	15
--	-------	----

Ожидаемый результат: В ходе занятий дети не только научатся основным танцевальным элементам, но и смогут общаться на языке танца, станут увереннее в себе, заинтересуются танцами, как видом творческой деятельности, что будет способствовать их успешной адаптации в обществе.

Литература:

1. А.Д.Викулов. Развитие физических способностей детей.
2. А.Г.Хрипкова. Гигиена и здоровье.
3. Е.Н.Литвинов. Как стать сильным и выносливым.
4. В.М.Захаров. Радуга русского танца.
5. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя М. «Просвещение» 2011.

Программа изостудии «Акварелька»

(Возраст детей – 6,6-17 лет)

Составитель: Новак Е.В.,
учитель начальных классов.

Аромашево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Акварелька» является программой художественной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – краткосрочная в течении одно лагерной смены.

Программа разработана на основе типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:

- **воспитательной** – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;
- **художественно-творческой** – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- **технической** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа кружка рассчитана на детей от 6-16 лет.

Тематическое планирование рассчитано на 15 часов

Формы занятий

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении отрядных комнат, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Методы

Для качественного развития творческой деятельности юных художников программой предусмотрено:

- Предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем.
- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися.
- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия.
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.
- Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Воспитанникам предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Они приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи. В любом деле нужна «золотая середина». Если развивать у ребенка только фантазию или учить только копировать, не связывая эти задания с грамотным выполнением работы, значит, в конце концов, загнать ученика в тупик. Поэтому, традиционно совмещаются правила рисования с элементами фантазии.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Ожидаемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

Календарно-тематический план.

№ занятия	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия		
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой». Занятие-игра. Условия безопасной работы.	1			
2.	«Что могут краски?» Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Холодная и тёплая палитра цветов. Радуга.	1			
3.	«Изображать можно пятном». Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно».	1			
4.	«Изображать можно пятном». Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку.	1			
5.	«Природа». Смешение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Природа» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников.	1			

6.	«Силуэт дерева». Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры.	1			
7.	«Грустный дождик». Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал.	1			
8.	«Плывёт кораблик». Образ воды. Беседа о передаче настроения через иллюстрации.	1			
9.	«Цветы и травы». Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен и линий. Игра «Мы – гномики».	1			
10.	«Красоту нужно уметь замечать». Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии.	1			
11.	«Лето». Тёплая палитра. Гуашь. Пятно, линия, точка.	1			
12.	«Натюрморт». Творческая работа.	1			
13.	«Мои любимые домашние животные». Творческая работа.	1			
14.	«Красная книга в рисунках». Творческая работа.	1			
15.	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1			
	Итого	15			

Список литературы

1. Герчук Ю.Я. Что такое орнамент? – М.,1998г.
2. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,1985г.
3. Маслов Н.Я. Пленэр. – М.,1989г.
4. Межуева Ю.А. Сказочная гжель. – М.,2003г.
5. Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. – М.,1987г.
6. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г.
7. Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,1983г.
8. Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г.

9. Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д.Щедрина.– М., 1981г.
10. Программно – методические материалы. Изобразительное искусство.Сост. В.С.Кузин.
11. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. – М., 1999 г.
12. Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 1996г.
13. Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 1996г.
14. Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1996 г.
15. Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 1978г.
16. Хворостов А.С. Декоративно – прикладное искусство в школе. – М..1988г.
17. Энциклопедический словарь юного художника. – М.,1983г.

Программа кружка «Мастерилка»

(для обучающихся 6,6-17 лет)

Составитель: Ширшова С.А.
учитель начальных классов.

Аромашево
2023 г.

Пояснительная записка

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Мастерилка» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Предлагаемая программа имеет *художественную направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Цель программы - развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техник

Задачи программы.

Обучающие:

- ❖ обучение приемам работы с инструментами;
- ❖ обучение умению планирования своей работы;
- ❖ обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;
- ❖ обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- ❖ развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- ❖ развитие образного мышления и воображения;
- ❖ создание условий к саморазвитию учащихся;
- ❖ развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- ❖ воспитание уважения к труду и людям труда;
- ❖ формирование чувства коллективизма;
- ❖ воспитание аккуратности;
- ❖ экологическое воспитание обучающихся;
- ❖ развитие любви к природе.

Программа кружка «Мастерилка» рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет.
Программой предусматривается нагрузка 15 часов.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Работа с природным материалом «Клумба из лозы»	1
2	Работа с джинсовой тканью «Цветок из ткани»	1
3	Работа с джинсовой тканью «Ваза из джинса и пластиковой бутылки»	1
4	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из резиновой обуви	1
5	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Тигренок из целлофановых пакетов	1
6	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Лиса и колобок из монтажной пены	1
7	Работа со старым материалом (посуда, мебель, обувь). Кашпо из старой сумки	1
8	Игрушки из пластмассовых бутылок: «Ракета», «Пингвин» и др.	1
9	Работа с соленым тестом. Изготовление поделок.	1
10	Цветы из фетра и пуговиц.	1
11	Изготовление поздравительных открыток (по образцу) к Международному Дню отца.	1
12	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Робот».	1
13	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно - оригами «Лесные мотивы».	1
14	Знакомство техникой квиллинга. «Что за чудо завитушка!»	1
15	Творческая выставка работ. Презентация.	1
	итого	15

Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с природным материалом, пластиковыми бутылками, джинсовой тканью и другими материалами, использующимися в процессе работы;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Список литературы

- Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е. И. Григорьев., Тамбов, 2004
- Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).

Дополнительная литература:

- Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
- Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.: ил.
- Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
- Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.

Программа кружка «Олимпийцы среди нас»

(Возраст детей – 6,6 -17 лет)

Составитель: Пронина Л.П.,
учитель физической культуры

с. Аромашево
2023 г.

Пояснительная записка

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Олимпийцы среди нас» - спортивный кружок для детей от 6 до 16 лет. Проведение данного кружка способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей, обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Цель:

способствовать укреплению здоровья детей, формированию двигательной активности, развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формированию культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи:

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) сформировать потребность в ЗОЖ.

Программа спортивно-физкультурной направленности рассчитана на 15 часов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности, правила поведения и предупреждение травматизма в работе спортивного кружка. Обучение движениям и развитие двигательных способностей. Комплекс упражнений гимнастики на свежем воздухе. Игры на спортивной площадке («Защита крепости», «Тяни в круг», «Круговая лапта», «Дозорные»)	1
2	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Игры на свежем воздухе («Ловля парами», «Салки на одной ноге», «Верёвочка под ногами», «Русская лапта»)	1
3	Основные формы и виды физических упражнений. Мини- футбол.	1
4	Круговая тренировка для развития координационных способностей. Оздоровительный бег.	1
5	Основы организации двигательного режима. Режим дня школьника. Конкурсы «Челнок», «Барьеристы».	1
6	От игры – к спорту! (игры-эстафеты «Удочка прыжковая», «Проворный мотальщик», «Переправа с обручами»).	1
7	От игры – к спорту! (игры-эстафеты «Ловкий футболист», «Биатлонисты», «Комбинированная эстафета»).	1
8	Праздник «Планета физкультуры и спорта» (игровые состязания).	1
9	Телосложение и характеристика его основных типов. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика.	1
10	Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений (ритмическая гимнастика, шейпинг, системы аэробики, тренажёры и тренажёрные устройства).	1
11	Праздник русских народных игр.	1
12	Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение. Летние Олимпийские виды спорта (игровые состязания).	1
13	На крыльях Олимпиады (игровые состязания)	1
14	Малые Олимпийские игры.	1

15	История и значение комплекса ГТО. Эстафеты, упражнения, направленные на освоение навыков движения в соответствии с видами испытаний и нормами для 1-3 ступени.	1
	итого	15

Ожидаемые результаты

К концу смены дети должны:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать разные виды подвижных игр;
- уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Список литературы

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 198
3. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005
4. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
5. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
6. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

ПРОГРАММА
хоровой студии
«МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»

(возраст детей 6,6-17 лет)

Составитель:
Левицкая В.В.,
учитель музыки

Аромашево
2023г.

Пояснительная записка

Программа хоровой студии «Музыкальная капель» художественной направленности направлена на развитие у подростков вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

В условиях коллективного исполнения у детей развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в хоровом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ребенка и коллектива.

При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Цель:

- формирование эстетической культуры воспитанников;
- развитие эмоционально-выразительного исполнения песен;
- становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
- создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность

Задачи:

воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.

развитие музыкальных способностей детей в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительно пения.

Актуальность программы

Пение – наиболее распространенный и самый доступный вид искусства для всех времен и народов. Доступность искусства пения обусловлена тем, что певческий инструмент не надо «захватывать» - он всегда при себе. Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребят развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, обучающиеся учатся взаимодействовать со сверстниками. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем,

таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно организовано, ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием.

Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

В формировании вокальной культуры детей особую роль играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю.

Воспитание эстетического вкуса, музыкально-художественной культуры учащихся – важнейшая задача системы дополнительного образования детей. Хоровое пение, как форма приобщения подростков к музыке, играет большую роль в воспитании музыкального вкуса, исполнительской и слушательской культуры детей.

Программа рассчитана на 15 часов.

Техническое обеспечение

Компьютер; музыкальные инструменты: фортепиано, баян; магнитофон; фонограммы песен; нотный материал; микрофон.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Как влияет музыка на жизнь человека. Проверка слуха. Диапазон.	1
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Как влияет музыка на жизнь человека	1
3	Разучивание песен.	1
4	Музыкальная викторина «Песни из любимых кинофильмов»	1
5	Музыкальная игра "Угадай мелодию"	1
6	Разучивание песен о Родине.	1
7	Пение любимых песен. Работа над музыкально-ритмическим движением.	1
8	Проектная деятельность "Любимые песни моей семьи"	1

9	Творческое занятие «Сочини песню»	1
10	Разучивание песен.	1
11	Разучивание песен.	1
12	Разучивание песен.	1
13	Битва отрядных хоров.	1
14	Комплексное занятие "Музыкальный портрет России"	1
15	Концерт. Пение изученных песен	1
	итого	15

Ожидаемые результаты:

- Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в концертах).
- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности
- Знакомство с культурой поведения на сцене.
- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос.
- Участие в концертах, умение чувствовать исполняемые произведения на большой сцене.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература.

1. Курушина Т.А. Творческое развитие учащихся. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Кудряшов А.В. Песни для детей: Настольная книга музыкального руководителя.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Орлова Т.А., Бекина С.Е. Учите детей петь. М.: Просвещение, 1994.
4. Чустова Л.И. Гимнастика музыкального слуха: Учеб.пособие по сольфеджио для детских муз. школ и детских школ искусств. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
5. Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения.
6. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей».