

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Аромашевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»  
(МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»)

П Р И К А З

*06.09.2023* 2023

№ *54-сп.*

с. Аромашево

*Об организации наставничества*

На основании Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого», утвержденного приказом МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» № 646-од от 22.12.2022, в целях оказания методической помощи педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать адресное наставничество во втором полугодии 2022-2023 учебного года согласно приложению 1.
2. Утвердить Персонализированные программы наставничества, согласно приложению 2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР – Сысунину Е.А.

Директор школы



*Т.М.Алферова*

С приказом ознакомлены:

  
Сысунина Е.А.

Приложение №1  
к приказу МАОУ «Аромашевская СОШ  
им. В.Д. Кармацкого»  
от 06.02.2023г.№57-од

### Адресное наставничество

2 полугодие 2022-2023 учебный год

№п/п	Ф.И.О. наставляемого	Занимаемая должность (предмет)	Запрос наставляемого	Ф.И.О. наставника	Занимаемая должность (предмет)	Форма наставничества
1.	Графова Е.А.	физика	Освоение цифровой информационно-коммуникативной среды	Ильина Т.М.	математика, физика, информатика	Скоростное наставничество
2.	Тишкаева Г.М.	математика	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Ильина Т.М.	математика, физика, информатика	Виртуальное (дистанционное) наставничество
3.	Шишова О.Н.	математика	Методика обучения и преподавания	Ильина Т.М.	математика, физика, информатика	Форма наставничества «учитель-учитель»
4.	Иванов А.Ю.	история и обществознание	Методика обучения и преподавания; организация урочной и внеурочной деятельности	Степанюк С.В.	история, обществознание	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
5.	Хасанова В.С.	начальные классы	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Назырова Г.Р.	история, обществознание	Краткосрочное или целеполагающее наставничество
6.	Штыкова О.В.	математика	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства; «Педагог года»	Назырова Г.Р.	история, обществознание	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
7.	Порохова Л.В.	русский язык и литература	Организация урочной и внеурочной деятельности; освоение цифровой	Вдович С.А.	русский язык и литература	Виртуальное (дистанционное) наставничество;

			информационно-коммуникативной среды			ситуационное наставничество
8.	Вдович П.А.	история, обществознание, физика	Методика обучения и преподавания; воспитательная деятельность; психолого-педагогическое сопровождение	Вдович С.А.	русский язык и литература	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
9.	Усанова С.А.	география	Работа с ЦОР (РЭШ и ЯКласс)	Канова Н.В.	математика, физика	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
10.	Макарова Н.А.	русский язык	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства; «Педагог года»	Анкушева Н.П.	английский язык, химия	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
11.	Бруцкая Н.И.	русский язык	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Анкушева Н.П.	английский язык, химия	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
12.	Хабибулина Т.Х.	английский язык	Предметное содержание	Шааф Н.Б.	иностраннный язык	Виртуальное (дистанционное) наставничество; традиционная форма наставничества («один – на один»)
13.	Боронина Н.Ю.	физическая культура, ОБЖ, классное руководство	Воспитательная деятельность; психолого-педагогическое сопровождение	Литвинова Т.Н.	начальные классы	Ситуационное наставничество
14.	Матюк М.Ю.	русский язык	Методика обучения и преподавания при подготовке к ОГЭ по русскому языку	Сергеева Н.В.	русский язык и литература	Ситуационное наставничество
15.	Богачева И.С.	классный	Воспитательная	Бабенко А.В.	педагог-организатор	Форма наставничества

		руководитель	деятельность; подготовка к конкурсам профессионального мастерства			«учитель-учитель»
16.	Койло О.С.	математика, химия	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Очилбоева Е.П.	математика, физика, информатика	Краткосрочное или целеполагающее наставничество
17.	Горчакова О.Н.	начальные классы	Методика обучения и преподавания	Винокурова Т.Б.	физическая культура, ОБЖ, технология	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
18.	Майер Г.В.	инструктор по физическому воспитанию	Методика обучения и воспитания	Боярских И.А.	инструктор по физическому воспитанию	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
19.	Пшеницына Н.В.	воспитатель	Подготовка воспитанников к конкурсам	Кендысь.Л.В.	воспитатель	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
20.	Соколова И.С.	воспитатель	Методика обучения и воспитания	Сезева Е.Ю.	воспитатель	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
21.	Булатова О.Ю.	воспитатель	Методика обучения и воспитания	Сезева Е.Ю.	воспитатель	Традиционная форма наставничества («один – на один»)
22.	Лежнева С.Х.	воспитатель	Методика обучения и воспитания	Лесина Л.Т.	старший воспитатель	Традиционная форма наставничества («один – на один»)

### Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника: Степанюк Светлана Викторовна  
Ф.И.О. наставляемого: Иванов Александр Юрьевич  
Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Актуальность составления программы наставничества	В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.
Цель программы	Разработка комплекса мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношения наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель», способствующих успешному закреплению на месте работы или в должности педагога, повышению его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</li><li>2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;</li><li>3. Ориентировать учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;</li><li>4. Оказать психолого-педагогическую помощь педагогам в различных ситуациях.</li></ol>
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;</li><li>2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;</li><li>3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;</li><li>4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса</li></ol>

	профессионального педагога.	
Форма наставничества	Учитель - учитель	
Вид наставничества	Реализация целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель профессионал – учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения»	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Степанюк Светлана Викторовна	
Наставляемый	Иванов Александр Юрьевич	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Диагностика педагогических компетенций наставляемого	Февраль	Анализ затруднений наставляемого.
Беседа: Структура современных урок в условиях обновлённого ФГОС.	Февраль	Разработка урока в соответствии с критериями переделываемыми к современному уроку.
Работа Наставляемого в ШМО. Определение темы самообразования.	Март	Определение темы самообразования наставляемого.
Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи	Февраль - апрель	Посещение и анализ урока
Беседа: Контрольно-оценочная деятельность на учебном занятии. Выбор оптимальных форм организации учебной деятельности обучающихся.	Март	
Посещение молодым специалистом открытых занятий наставников и коллег	Апрель	
Открытое занятие наставляемого	Апрель	Разработка урока, пополнение копилки методических разработок.
Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	Май	Корректировка плана наставничества
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Выступление на ШМО	Март	
Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	Май	
Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений	Май	

Наставляемого лица		
--------------------	--	--

Дата составления программы: 6.02.2023г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

ФИЛИАЛ МАОУ «АРОМАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза В. Д. Кармацкого»  
НОВОПЕТРОВСКАЯ СОШ

**Персонализированная программа наставничества**

Ф.И.О. наставника – ВДОВИЧ Светлана Анатольевна

Ф.И.О. наставляемого - Порохова Людмила Владимировна

Срок реализации программы – II полугодие 2022-2023 учебного года

Актуальность составления программы наставничества	<p>Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.</p> <p>Наставничество является кадровой технологией, подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.</p>	
Цель программы	Повышение профессионального уровня педагога, создание в образовательной организации профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.	
Задачи	<p>1. Выявление профессиональных затруднений учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.</p> <p>2. Создание условий для дальнейшего развития профессиональных навыков учителя, успешного применения им различных образовательных методик и технологий.</p>	
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессиональной компетентности учителя в процессе обмена опытом;</li> <li>– обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы учителя;</li> <li>– использование в работе учителя современных педагогических технологий.</li> </ul>	
Форма наставничества	«учитель – учитель»	
Вид наставничества	- ситуационное наставничество.	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	учитель русского языка и литературы Вдович С. А.	
Наставляемый	учитель русского языка и литературы Порохова Л.В.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>		<i>Срок выполнения</i>
1	<b>Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления:</b>	февраль 2023
		<i>Результат</i>
		составлен план совместной работы



	диагностика затруднений педагога; диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития		наставника и наставляемого
2	<b>Организационно-методическая деятельность:</b> изучение методики построения учебного процесса с использованием ЦОР; включение в деятельность ШМО	в течение года (по плану)	
3	<b>Профессиональное становление:</b> консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС, составление рекомендательного списка электронных ресурсов для реализации рабочих программ, беседа «Возможности применения цифрового образовательного контента»; проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время.	январь – апрель	Использование ЦОР различных учебных платформ
4	<b>Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства:</b> участие в семинарах, вебинарах по направлению педагогической деятельности, в т.ч. по предметам «Русский язык и литература», беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет»	в течение года	
<b>Этап завершения наставничества</b>			
<i>Перечень мероприятий</i>		<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
1.	<b>Рефлексия по итогам совместной деятельности:</b> проведение встречи-собеседования по реализации программы наставничества	май-июнь	

Дата составления программы: 22.02.2023

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Вдович С. А.

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Порохова Л. В.

ФИЛИАЛ МАОУ «АРОМАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза В. Д. Кармацкого»  
КРотовская СОШ

**Персонализированная программа наставничества**

Ф.И.О. наставника – ВДОВИЧ Светлана Анатольевна

Ф.И.О. наставляемого - ВДОВИЧ Павел Андреевич

Срок реализации программы – II полугодие 2022-2023 учебного года

Актуальность составления программы наставничества	<p>Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.</p> <p>Наставничество является кадровой технологией, подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.</p>
Цель программы	Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;</li><li>2. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.</li><li>3. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.</li><li>4. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.</li><li>5. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.</li></ol>
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- успешная адаптация молодого учителя на рабочем месте и в образовательной организации;</li><li>- повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;</li><li>- повышение профессиональной компетентности молодого учителя в вопросах организации образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы молодого учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- использование в работе молодого учителя современных педагогических технологий</li> </ul>		
Форма наставничества	«учитель – учитель»		
Вид наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);</li> <li>- ситуационное наставничество.</li> </ul>		
<b>Участники наставнической деятельности</b>			
Наставник	учитель русского языка и литературы Вдович С. А.		
Наставляемый	учитель истории и обществознания Вдович П. А.		
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>			
<b>Этап совместной работы</b>			
<i>Перечень мероприятий</i>			
	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>	
1	<b>Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления:</b> диагностика профессиональных компетенций педагога; диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития	январь 2023	Интенсив «Я - Учитель» - 31.01.23; составлен план совместной работы наставника и наставляемого
2	<b>Организационно-методическая деятельность:</b> изучение методологических основ и методики построения учебного процесса, консультации по подбору методической литературы, включение в деятельность ШМО	в течение года, по плану работы ШМО	
3	<b>Профессиональное становление:</b> документация педагога-предметника; консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС, составление рекомендательного списка электронных ресурсов для реализации рабочих программ, не совпадающих с материалом учебников; посещение уроков наставляемого с целью оказания методической помощи; беседа «Возможности применения цифрового образовательного контента»; подготовка учащихся к ВПР, проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время.	январь – апрель	Использование ЦОР различных учебных платформ
4	<b>Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства:</b> курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по направлению педагогической деятельности, в т.ч. по предметам «История и обществознание», беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет»	в течение года	
<b>Этап завершения наставничества</b>			
<i>Перечень мероприятий</i>		<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
1.	<b>Рефлексия по итогам совместной деятельности:</b> диагностика (повторно) профессиональных компетенций педагога, проведение встречи-собеседования по реализации программы	май-июнь	

	наставничества; обсуждение перспективы дальнейшей необходимости сопровождения.		
--	--	--	--

Дата составления программы: 03.02.2023

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника                      Сергеева Надежда Владимировна

Ф.И.О. наставляемого                Матюк Марина Юрьевна

Срок реализации программы    2022-2023 уч.год

Актуальность составления программы наставничества	Профессиональная помощь необходима начинающим педагогам. Адресное методическое сопровождение профессионального роста молодого специалиста является одним из решений стратегических задач кадровой политики нашей школы. Оно способствует созданию гибкой системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста молодого педагога и сформировать мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Цель программы	Целью наставничества является повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Преодоление профессиональных трудностей, возникающих при подготовке к ОГЭ по русскому языку;</li> <li>2.Формирование потребностей молодого специалиста заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</li> <li>3.Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица;</li> <li>4.Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.</li> </ol>
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие творческого и педагогического потенциала;</li> <li>2.Повышение уровня образовательной подготовки;</li> <li>3.Высокий уровень включённости специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации.</li> </ol>
Форма наставничества	Учитель - учитель
Вид наставничества	Ситуационное наставничество
<b>Участники наставнической деятельности</b>	
Наставник	Сергеева Надежда Владимировна
Наставляемый	Матюк Марина Юрьевна
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических</b>	

<b>пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
1.Корректировка Плана подготовки к ОГЭ	февраль	
2.Посещение уроков Наставляемого	Март	
3.Посещение консультации по подготовке к ОГЭ	Апрель	
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Отчёт о деятельности Наставника и Наставляемого	Май	
Практикум «Копилка молодого специалиста» (выступление на ШМО по теме самообразования)	Май	

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Канова Наталья Васильевна

Ф.И.О. наставляемого Усанова Светлана Анатольевна

Срок реализации программы 2 полугодие 2022-2023 уч.года

Актуальность составления программы наставничества	Актуальность программы обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника с педагогом на уровне образовательной организации.	
Цель программы	Повышение профессиональной компетентности педагога в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагога по использованию заявленных ресурсов в образовательном процессе.</li> <li>2. Методическая поддержка педагогу в области повышения их информационной компетентности.</li> <li>3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.</li> </ol>	
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;</li> <li>- овладение методическими приемами использования ЦОР в образовательном процессе;</li> <li>- овладение приемами организации сетевого взаимодействия учителя и обучающихся посредством использования ЦОР;</li> <li>- активное внедрение ЦОР в образовательный процесс (домашние задания, мониторинги, использование на отдельных этапах урока).</li> </ul>	
Форма наставничества	Традиционная форма наставничества («один – на один»)	
Вид наставничества	Учитель-учитель	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Канова Наталья Васильевна	
Наставляемый	Усанова Светлана Анатольевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Беседа: Профессиональные дефициты Наставляемого	01-02.02.2023	
Составление и утверждение индивидуального плана реализации программы работы Наставника с Наставляемым лицом	03-06.02.2023	
Практическое занятие: Банк заданий по	07-21.02.2023	

функциональной грамотности на РЭШ ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )		
Контрольное мероприятие: Мониторинг ФГ по предмету на РЭШ.	27.02-07.03.2023	
Практическое занятие: Знакомство с функционалом образовательной платформы ЯКласс ( <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a> ), прикрепление классов.	09-20.03.2023	
Практическое занятие: Активация подписки Я+ на ЯКлассе с использованием ЦОК ( <a href="http://www.educont.ru">www.educont.ru</a> ), рекомендация предметных курсов учащимся. Работа с аккаунтами учащихся на платформе.	21-31.03.2023	
Контрольное мероприятие: Самоучитель по ЦОР «ЯКласс» (раздел «Регистрация», «Контент»)	01-10.04.2023	
Практическое занятие: Проверочные работы на ЯКласс: создание, настройка и выдача работы.	11-21.04.2023	
Контрольное мероприятие: Самоучитель по ЦОР «ЯКласс» (раздел «Проверочные работы»)	25.04-14.05.2023	
Практическое занятие: Знакомство с функционалом образовательной платформы РЭШ ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ), привязка учащихся к учителю.	15-20.05.2023	
Практическое занятие: Работа с интерактивными уроками и назначение задания учащимся на платформе. Дневник.	21-28.05.2023	
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	29-30.05.2023	

Дата составления программы: 01-06.02.2023

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_



## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Литвинова Татьяна Николаевна

Ф.И.О. наставляемого Боронина Наталья Юрьевна

Срок реализации программы 2 полугодие 2022 – 2023 уч года

Актуальность составления программы наставничества	Данная программа является адресным методическим сопровождением профессионального роста педагога. Является гибкой и мобильной системой наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста педагога и формирование у него мотивации к самосовершенствованию.	
Цель программы	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и уровня профессионального мастерства учителя.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить потребности, возможности и трудности в работе наставляемого.</li> <li>- Обеспечить теоретическую, психологическую и методическую поддержку педагога.</li> <li>- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.</li> </ul>	
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагога.</li> <li>- Обеспечение непрерывного самосовершенствования.</li> <li>- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</li> <li>- Использование в работе наставляемого педагога современных педагогических технологий.</li> </ul>	
Форма наставничества	Ситуационное наставничество.	
Вид наставничества	Реализация целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель наставник и учитель наставляемый, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Литвинова Татьяна Николаевна	
Наставляемый	Боронина Наталья Юрьевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Собеседование: «Профессиональные дефициты наставляемого педагога в	30.01.23г.	Выявлены профессиональные дефициты наставляемого

организации воспитательной деятельности с обучающимися»		специалиста.
Составление и утверждение индивидуального плана (программы Наставника с Наставляемым лицом)	03.02.23г.	Составлен индивидуальный план.
Вебинар. Семинар – практикум. «Психолого – педагогическое сопровождение педагога»	16.02.23г	Просмотрен Вебинар
Коллективное чтение: «Рабочая программа воспитания на 2021 – 2025г.г».МАОУ «Аромашевская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»	20.02.23г	Прочтена: «Рабочая программа воспитания на 2021 – 2025г.г».МАОУ «Аромашевская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»
Круглый стол: «Анализ педагогических ситуаций»	10.03.23г	Проанализированы педагогические ситуации.
Практикум: «Слагаемые успешности воспитательной деятельности»	23.03.23г	Составлена памятка.
Тренинг: «Учусь строить отношения с обучающимися »	11.04.23г	Проведен тренинг.
Консультация: «Инновационные технологии воспитательной деятельности по ФГОС»	19.04.23г	Проведена консультация.
Взаимопосещение внеклассных мероприятий: Наставник - Наставляемый	апрель	Посещение и анализ внеклассных мероприятий.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Анкета: «Динамика развития профессиональной деятельности»	27.04.23г	Проведена анкета.
Ролевая игра «Портрет профессионала»	28.04.23г	Проведена ролевая игра.
Методическая копилка Наставляемого педагога: «Советы, рекомендации, инновации..»	Февраль – апрель 2023г	Составлена методическая копилка.

Дата составления программы: январь 2023г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Литвинова Т.Н.

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Боронина Н.Ю.

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Шааф Наталья Борисовна

Ф.И.О. наставляемого Хабибулина Татьяна Хамзевна

Срок реализации программы II полугодие 2022-2023 учебного года

Актуальность составления программы наставничества	Профессиональная помощь необходима не только начинающим педагогам, но и педагогам, которые работают не первый год. Адресное методическое сопровождение профессионального роста специалиста по иностранным языкам является одним из необходимых решений кадровой политики МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого». Оно будет способствовать созданию гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста учителя и сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию и саморазвитию.
Цель программы	Целью наставничества является повышение его профессионального потенциала и создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности;</li><li>2. Формирование потребности наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</li><li>3. Ориентирование наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;</li><li>4. Ускорить процесс профессионального становления наставляемого лица.</li></ol>
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу образовательного учреждения;</li><li>2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;</li><li>3. Повышение уровня образовательной подготовки;</li><li>4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста.</li></ol>
Форма наставничества	Учитель-учитель
Вид наставничества	Реализация целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «Учитель – Профессионал - Учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Шааф Наталья Борисовна	
Наставляемый	Хабибулина Татьяна Хамзевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
1.Выявление профессиональных проблем наставляемого. (Профессиональные дефициты). 2. Беседа: Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым.	январь	ИОМ наставляемого. Выявлены профессиональные дефициты.
3.Беседа: Ознакомление с профессиональным стандартом педагога. 4. Корректировка рабочих программ по иностранным языкам.	февраль	Наличие программы индивидуального профессионального саморазвития.
5. Современный урок. Типы уроков. Советы учителю при подготовке к современному уроку (алгоритм действий)  6.Консультация: Организация проектной деятельности обучающихся в урочное время.	март	Компетентность наставляемого в проектировании современного урока.
7. Консультация: Освоение современных образовательных технологий и умение их использовать при оформлении диагностических работ учителя, ОГЭ и ЕГЭ.	апрель	Помощь в проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения и советы для выполнения диагностической работы.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
1. Мониторинг профессионального роста.	май	Коррекция ИОМ наставляемого.
2. Отчет о деятельности наставника и наставляемого. Итоги реализации программы.	май	Письменное выполнение итоговой диагностической работы. Разбор и коррекция ошибок.

Дата составления программы: январь, 2023 года

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Назырова Г,Р.

Ф.И.О. наставляемого Хасанова В.С., Штыкова О.В.

Срок реализации программы: 08.01.- 30.03.2023

Актуальность составления программы наставничества	Адресное методическое сопровождение	
Цель программы	методическое сопровождение участников педагогического конкурса «Цифровой урок»	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи в информационной компетенции</li> <li>2. Ориентирование наставляемого на творческое использование передового творческого опыта в своей деятельности</li> </ol>	
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень информационной компетенции.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной подготовки</li> </ol>	
Форма наставничества	Учитель- учитель	
Вид наставничества	Партнерские	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Назырова Г,Р.	
Наставляемый	Хасанова В.С., Штыкова О.В.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Консультация	20.02.23	Уточнить и конкретизировать опыт работы педагога на платформе КОРЕ
Консультация «Инструкция по работе на платформе КОРЕ»	25.01.23.	Методические рекомендации. Ответы на вопросы.
Консультация «Лучшие практики предыдущего конкурса»	Заочно, 26.01.23.	Знакомство с лучшими уроками предыдущих конкурсантов
Практикум «Конструирование урока на платформе КОРЕ»	01.02.23.	Практическая работа на платформе.
Мастер- класс «Урок на платформе КОРЕ»	03.02.23.	Наглядная демонстрация
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Консультация «Анализ урока	март	Перспективное

после конкурса и планирование перспективы на будущее»		планирование на основе мониторинга затруднений.
Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого	март	Отчет

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Ильина Татьяна Михайловна

Ф.И.О. наставляемого Шишова Оксана Николаевна  
Тишкаева Гульсана Маратовна  
Графова Елена Александровна

Срок реализации программы: январь - март

Актуальность составления программы наставничества	Актуальная помощь необходимая педагогам для освоение цифровой информационно-коммуникативной среды и подготовка к конкурсам профессионального мастерства. Адресная методическая помощь	
Цель программы	Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.	
Задачи	1. Выявить потребности и затруднения в работе Наставляемого. 2. Оказать помощь в устранении затруднений, профессиональном росте Наставляемого в условиях осуществления педагогической деятельности. 3. Оказать методическую помощь и поддержку в подготовке к конкурсу профессионального мастерства.	
Планируемый результат	1. Включение специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации. 2. Развитие творческого потенциала и уверенности педагога в собственных силах. 3. Участие в конкурсе профессионального мастерства.	
Форма наставничества	Скоростное наставничество	
	Виртуальное (дистанционное) наставничество	
	Форма наставничества «учитель-учитель»	
Вид наставничества	Реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель- учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения»	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Ильина Татьяна Михайловна	
Наставляемый	Шишова Оксана Николаевна, Тишкаева Гульсана Маратовна, Графова Елена Александровна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Изучение Положения «Педагог года-2023».	январь	Изучено положение
Методическая помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог	январь	Составлен план подготовки к конкурсу

года-2023» в номинации «Учитель года»		
Изучение требований к оформлению цифровых уроков	январь	Определение темы урока на конкурс
Консультация и практическая работа по работе на платформе CORE.	январь	Практическая работа на платформе CORE. Составление фрагментов уроков.
Проектирование урока на платформе CORE.	январь	Составление плана урока в рамках конкурса «Цифровой урок»
Консультация по корректировке разработанного урока	февраль	Корректировка конкурсного урока
Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2023».	февраль	Повышение профессионального мастерства, прохождение конкурсного испытания.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Час общения «Совместная работа + и -»	февраль	Завершение работы по программе наставничества.

Дата составления программы: 09.01.2023

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_



## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника - Бабенко Алёна Викторовна

Ф.И.О. наставляемого - Богачева Ирина Сергеевна

Срок реализации программы - январь-февраль

Актуальность составления программы наставничества	Помощь и поддержка наставника в подготовке к конкурсу «Педагог года - 2023» номинация «Классный руководитель». Повышение профессиональной компетентности и формирование профессионально значимых качеств.	
Цель программы	Оказать поддержку и практическую помощь в раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.	
Задачи	1. Выявить потребности, возможности и трудности в работе наставляемого через беседы и наблюдения. 2. Спланировать мероприятия для передачи навыков, знаний, формирования ценностей наставляемого. 3. Оказать методическую помощь и поддержку в подготовке к конкурсу профессионального мастерства.	
Планируемый результат	Включение наставляемого в конкурсную работу. Развитие творческого потенциала, уверенности в собственных силах. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния. Повышение уровня профессионального мастерства. Успешное прохождение конкурсных испытаний.	
Форма наставничества	Учитель-учитель	
Вид наставничества	Реализация формы наставничества	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Бабенко А.В.	
Наставляемый	Богачева И.С.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Изучение Положения «Педагог года-2023». Номинация «Классный руководитель»	январь	Изучено положение, определены участники конкурса
Изучение Положения о системе наставничества педагогических работников	январь	Составлена программа наставничества
Обмен опытом (просмотр конкурсных материалов участников конкурса 2022 г)	январь	Обсуждение работ, выявление лучших моментов
<i>Методическая помощь в подготовке к 1 заочному туру через консультации:</i> - формы и виды воспитательной деятельности с классом и	январь	Сбор информации в соответствии с требованиями конкурса.

<p>родителями используемые наставляемым педагогом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы с классом;</li> <li>- профессиональные достижения наставляемого педагога в учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>- Практикум «Создание видеороликов»;</li> <li>- навыки публичного выступления.</li> </ul>		<p>Отбор положительных результатов воспитательной работы наставляемого</p> <p>Создание видео-визитки , корректировка материала Советы наставника</p>
<p>Участие в 1 заочном туре конкурсное испытание - видео-визитка «Классный руководитель – это не профессия, а...»</p>	1-10 февраля 2023г	<p>Уровень удовлетворенности от собственной работы и улучшение психоэмоционального состояния</p>
<p><i>Методическая помощь в подготовке ко 2 туру «Занятие внеурочной деятельности через консультации».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение - темы занятия, возраст детей, формы и виды деятельности занятия;</li> <li>- составление технологической карты внеурочного занятия;</li> <li>- подготовка наглядного материала;</li> <li>- проведение самоанализа занятия.</li> </ul>	февраль	<p>Тема внеурочного занятия определена, подобраны виды деятельности по этапам занятия. Разработка и оформление наглядного материала для занятия.</p> <p>Самоанализ результатов работы</p>
<p>Участие во 2 туре «Занятие внеурочной деятельности»</p>	15 февраля 2023 г	<p>Повышение профессионального мастерства, прохождение конкурсного испытания</p>
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Итоги реализации программы	Февраль	<p>Публикация материалов на сайте наставляемого педагога. Информация на сайте школы</p>

Дата составления программы: 09.01.2023г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника - Анкушева Н.П.

Ф.И.О. наставляемого - Макарова Н.А., Бруцкая Н.И.

Срок реализации программы - январь - март 2023г.

Актуальность составления программы наставничества	Помощь и поддержка наставника в подготовке к конкурсу «Педагог года - 2023» номинация «Учитель года». Повышение профессиональной компетентности и формирование профессионально значимых качеств.	
Цель программы	Создать условия для качественной подготовки участников к конкурсу профессионального мастерства Аромашевского района "Педагог года - 2023".	
Задачи	1. Выявить потребности, возможности и трудности в работе конкурсантов. 2. Осуществить научно – методическое сопровождение конкурсантов на всех этапах конкурса; 3. Создать благоприятную мотивационную среду, психологическую атмосферу для конкурсантов.	
Планируемый результат	- развитие личного, творческого и педагогического потенциала педагога и уверенности в собственных силах; - создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста	
Форма наставничества	Традиционная	
Вид наставничества	«Один – на один»	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Макарова Наталья Анатольевна, Бруцкая Надежда Ивановна	
Наставляемый	Анкушева Нина Петровна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
отработка навыков публичного выступления;	январь	знать требования к выступлению, владеть логикой выступления;
совершенствование способности конструировать прямую и обратную связь;		уметь вести вербальный и невербальный обмен информацией;
отработка приемов удержания внимания аудитории;		уметь прогнозировать вопросы и замечания аудитории, подготовив предполагаемые ответы;
выработка умений выбирать стратегию, тактику и технику	январь	уметь по необходимости перестраивать план и ход

взаимодействия с учащимися; совершенствование системы создания ситуаций успеха для учащихся;		занятия;
отработка умений показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов; отработка овладения приемами разрешения педагогических ситуаций;	январь	своевременно диагностировать характер и уровень усвоения представляемого материала; уметь организовывать совместную с детьми деятельность для достижения определенных значимых целей;
выработка умений создавать на мероприятии комфортный микроклимат; умение эффективно распределить время на уроке;	февраль	владеть различными методами оценивания и уметь перейти от педагогического оценивания к с/оценке;
овладение навыками саморегуляции и управления своим эмоциональным состоянием.	февраль	уметь обоснованно применять современные достижения в области методики обучения в своей педагогической практике
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
подведение результатов;	март	
критическая оценка результатов деятельности;	март	готовность к самоизменению на основе диагностики и самодиагностики;
перспективы дальнейшего развития педагога.	март	готовность к проявлению личной инициативы и дальнейшему профессиональному росту.

Дата составления программы: 09.01.2023г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О наставника: Винокурова Татьяна Болатовна

Ф.И.О наставляемого: Горчакова Оксана Николаевна

Срок реализации программы: второе полугодие 2022-2023 учебного года

Актуальность составления программы наставничества	Программа наставничества создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике.
Цель программы	Успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;</li><li>2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</li><li>3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;</li><li>4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.</li></ol>

	5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;</li> <li>- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> <li>- организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся;</li> <li>- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</li> </ul>
Форма наставничества	«Один на один», применяемые элементы технологии: <b>ситуационное наставничество.</b>
Вид наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>планирование деятельности молодого специалиста</b> (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);</li> <li>• <b>консультирование молодого специалиста</b> (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;</li> <li>• <b>оказание всесторонней помощи молодому специалисту</b> в решении возникающих в процессе работы проблем;</li> <li>• <b>посещение занятий</b> вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.</li> </ul>
<b>Участники наставнической деятельности</b>	
Наставник	Винокурова Татьяна Болатовна
Наставляемый	Горчакова Оксана Николаевна
<i>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнической</i>	

<i>пары</i>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
<b>Диагностика:</b> Выявление затруднений и дефицитов.	января	Выявленные затруднения.
<b>Практикум по темам: «Разработка поурочных планов, организация работы по предмету»</b> Изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования. Знакомство с ФГОС, УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование.	январь	Разработка поурочных планов, корректировка КТП.
<b>Самообразование - лучшее образование.</b>  Оказание помощи в работе методической темы по самообразованию и корректировка ИОМ.	январь	Корректировка ИОМ
<b>Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника: «Современный урок и его организация»</b>  Проведение современного урока, его структура, форма проведения.	февраль	Анализ уроков.
<b>Организация работы с детьми ОВЗ.</b>  Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».	февраль	Планирование работы с детьми ОВЗ
<b>Организация внеурочной деятельности.</b>  Методика проведения классных часов, внеклассных мероприятий. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	март	Знакомство с методикой организации внеурочной деятельности.
<b>День открытых дверей «Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы».</b> Методика проведения открытых уроков, мероприятий в соответствии с ФГОС.	март	Анализ уроков, мероприятий.
<b>Посещение уроков у молодого учителя.</b> С целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	март	Анализ и самоанализ урока. Выявление затруднений в проведении урока.
<b>Посещение внеурочного мероприятия у</b>	март	Анализ и самоанализ

<b>молодого учителя.</b> Посещение классного часа, круглого стола и т.д.		внеурочного мероприятия
<i>Этапы завершения наставничества</i>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
<b>Анкетирование методической помощи.</b>  Выявление запросов МП. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	апрель	Анализ анкетирования.
<b>Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».</b> Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	апрель	Анализ педагогических ситуаций.
<b>Участие молодого специалиста в заседании ШМО, педагогических советах.</b> Выступление по теме самообразования.	март-апрель	Выступление на ШМО, педсоветах.
<b>Взаимопосещение уроков.</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	май	Анализ и самоанализ уроков
<b>Анкетирование. Анализ процесса адаптации молодого специалиста.</b> Анкетирование и индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	Анкетирование.

Дата составления программы: 11.01.2023 г.

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_



## Персонализированная программа наставничества

Ф.И.О. наставника Очилбоева Екатерина Петровна

Ф.И.О. наставляемого Койло Ольга Сергеевна

Срок реализации программы: Январь – февраль, 2023 г.

Актуальность составления программы наставничества	<p>На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Профессиональная помощь нужна не только молодым и начинающим педагогам, но и учителям-стажистам. Необходимо создавать ситуацию успешности работы учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ориентировать учителя на творческое использование педагогического опыта в своей деятельности.</li><li>2. Оказать психолого-педагогическую помощь</li></ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей учителя.</li><li>2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.</li><li>3. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной</li></ol>

	деятельности.	
Планируемый результат	1. Появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов). 2. Участие в профессиональном конкурсе	
Форма наставничества	Краткосрочное или целеполагающее наставничество	
Вид наставничества	Индивидуальное консультирование	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Очилбоева Екатерина Петровна	
Наставляемый	Койло Ольга Сергеевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Составление и утверждение индивидуального плана работы с наставляемым.	Январь, 2023 г.	Индивидуальный план составлен и утвержден.
Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Январь - февраль, 2023 г.	Посещены уроки друг у друга, сделаны анализы и самоанализы уроков.
Собеседование	Январь - февраль, 2023 г.	Консультации по возникающим вопросам, трудностям.
Посещение занятий внеурочной деятельности наставляемого, оказание методической помощи.	Январь - февраль, 2023 г.	Посещены занятия внеурочной деятельности. Даны некоторые рекомендации.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Результат</i>
Участие в профессиональном конкурсе «Педагог года»	Февраль	Призовое место

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Боярских Ирина Александровна

Майер Галина Викторовна

Срок реализации программы наставничества 3 месяца

Актуальность составления программы наставничества	Помощь инструктору по физической культуре составление плана работы, мониторинга развития физических качеств, составление конспектов занятий, развлечений, дня здоровья во всех возрастных группах.	
Цель программы	Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.</li> <li>2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</li> <li>3. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>	
Планируемый результат	Повышение профессиональной компетенции в образовательной деятельности	
Форма наставничества	Краткосрочное и скоростное наставничество, традиционная форма "один на один»	
Вид наставничества	Ситуационное наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Боярских Ирина Александровна	
Наставляемый	Майер Галина Викторовна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Оказание практической помощи Посещение наставником занятий по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	В течение месяца	Повысить качество проведения занятий по физической культуре с детьми ДОУ
Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)	апрель	Подготовка детей к районной спартакиаде по легкой атлетике.
Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья»	Март-май	Конспект развлечения с родителями «7-я»

Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием родителей.		
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Посещение наставником занятий по физической культуре с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.	Март-май	Консультации, планирование, обмен опытом, разработка физкультурного занятия с использованием ЗОЖ
Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»	май	Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Обсуждение итогов работы, беседа на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май	Отчет

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

Беседа на  
интересующие вопросы,  
оказание помощи. Самоанализ  
молодого специалиста.

## Персонализированная программа наставничества

Кендысь Лариса Владимиров  
Пшеницына Н.В.

Срок реализации программы наставничества 3 месяца

Актуальность составления программы наставничества	Недостаточный опыт работы с детьми.	
Цель программы	Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.	
Задачи	<p>Обеспечение необходимой подготовки педагога для высокой подготовленности к занятиям.</p> <p>Оказание помощи в практической деятельности в работе с детьми.</p>	
Планируемый результат	<p>Молодой педагог быстрее адаптируется в должности; - целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал; - получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.</p>	
Форма наставничества	Краткосрочное и скоростное наставничество, традиционная форма «один-на-один»	
Вид наставничества	Ситуационное наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Кендысь Лариса Владимировна	
Наставляемый	Пшеницына Н.В.	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Самостоятельное изучение нормативных документов (рекомендованный перечень)	В течение месяца	Отчёт
<p>Планирование и организация ООД</p> <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных</p>	Март-май	<p>Конспекты ООД</p> <p>Отчет об использовании образовательных технологий.</p>

образовательных технологий в образовательном процессе.		
Выбор темы по самообразованию Подбор литературы для самообразования.	март	Тема по самообразованию.
Подготовка и проведение праздников и развлечений.	Март-май	Конспекты.
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми и родителями.	Май	Советы, рекомендации
Подготовка и участие в конкурсах.	В течение всего периода	Участие.
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Показ молодыми специалистами открытого мероприятия.  Обобщение опыта работы.	Май	Конспект  Отчёт

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Лесина Людмила Тимофеевна

Лежнева Светлана Халимовна

Срок реализации программы наставничества 3 месяца

Актуальность составления программы наставничества	Помощь педагогу – психологу в оформлении папок на детей с ОВЗ, составление плана работы, составление конспекта для возрастных групп.	
Цель программы	Помочь педагогу по составлению планов работы на год, индивидуальная работа с детьми.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение необходимой подготовки педагога для высокой подготовленности к занятиям.</li> <li>- оказание помощи в практической деятельности по психологической работе с детьми.</li> </ul>	
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня компетентности и педагогического мастерства, участие в конкурсах, учиться применять пед.технологии, ускорить процесс профессиональной деятельности в работе с детьми в группах, повышение своего педагогического опыта.</li> </ul>	
Форма наставничества	Краткосрочное и скоростное наставничество, традиционная форма "один на один»	
Вид наставничества		
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Лесина Людмила Тимофеевна	
Наставляемый	Лежнева Светлана Халимовна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Изучение нормативной документации работы психолога в детском саду	Март	Владеет информацией по программам психолога и адаптированным программам с детьми ОВЗ
Составление программы и планов работы с детьми на год.	март	Увлекательный рассказ, активизация детей по интересам на занятии.
Работа по теме самообразования, участие педагога в конкурсах.	Март-май	Составить самоанализ по теме, участие в конкурсах и метод. объединениях
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Контроль проведения конкурсных мероприятий	Май 2023	Создание портфолио педагога
Тренинговая работа с педагогами по профессиональному выгоранию	Май 2023	отчет

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_



## Персонализированная программа наставничества

Сезевой Елены Юрьевны

Булатовой Олеси Юрьевны

Срок реализации программы наставничества 3 месяца

Актуальность составления программы наставничества	Помощь воспитателя в составлении плана работы, составление конспектов занятий, развлечений, во всех возрастных группах.	
Цель программы	Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.</li> <li>2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</li> <li>3. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>	
Планируемый результат	Повышение профессиональной компетенции в образовательной деятельности	
Форма наставничества	Краткосрочное и скоростное наставничество, традиционная форма "один на один"	
Вид наставничества	Ситуационное наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Сезева Елена Юрьевна	
Наставляемый	Булатова Олеся Юрьевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Оказание практической помощи Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	В течение месяца	Повысить качество проведения занятий с детьми ДОУ
Деятельность педагога в использовании здоровье сберегающих технологий с детьми.	В течение всего периода наставничества	Внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.
Совершенствование работы с родителями - оформление наглядной информации для родителей.	В течение всего периода наставничества	Оформление папки – передвижки, консультаций для родителей, по теме самообразования
Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических	В течение всего периода наставничества	Повысить уровень знаний. (консультации и ответы на интересующие

правилах и нормативов для ДОУ.		вопросы)
Результаты итогового мониторинга		Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Обсуждение итогов работы, беседа на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.		Отчет Беседа на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.

Дата составления программы: 01.03.2023г

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

## Персонализированная программа наставничества

Сезевой Елены Юрьевны

Соколова Ирина Сергеевна

Срок реализации программы наставничества 3 месяца

Актуальность составления программы наставничества	Помощь воспитателя в составлении плана работы, составление конспектов занятий, развлечений, во всех возрастных группах.	
Цель программы	Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.</li> <li>2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</li> <li>3. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>	
Планируемый результат	Повышение профессиональной компетенции в образовательной деятельности	
Форма наставничества	Краткосрочное и скоростное наставничество, традиционная форма "один на один»	
Вид наставничества	Ситуационное наставничество	
<b>Участники наставнической деятельности</b>		
Наставник	Сезева Елена Юрьевна	
Наставляемый	Булатова Олеся Юрьевна	
<b>Этапы практической реализации программы. Организация работы наставнических пар/групп</b>		
<b>Этап совместной работы</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Оказание практической помощи Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.		Повысить качество проведения занятий с детьми ДОУ
Деятельность педагога в использовании здоровьесберегающих технологий с детьми.		Внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.
Совершенствование работы с родителями - оформление наглядной информации для родителей.		Оформление папки – передвижки, консультаций для родителей, по теме самообразования
Помощь в изучении федерального		Повысить уровень знаний. (консультации и

закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.		ответы на интересующие вопросы)
Результаты итогового мониторинга		Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период
<b>Этап завершения наставничества</b>		
<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>результат</i>
Обсуждение итогов работы, беседа на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.		Отчет

Дата составления программы:

Подпись куратора реализации программ наставничества \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

Беседа на  
интересующие вопросы,  
оказание помощи. Самоанализ  
молодого специалиста.