

***КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГ ГОДА – 2023***

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1 ТУР «УЧИТЕЛЬ - ПРОФЕССИОНАЛ»

***КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»***



**Насникова Ольга Анатольевна, учитель иностранных языков филиала
МАОУ «Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В. Д. Кармацкого»
Кармацкая СОШ**

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- *Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь*

В. О. Ключевский



ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, КОТОРЫЕ Я ИСПОЛЬЗУЮ, ЭТО:

- Технология развивающего обучения
- Игровые технологии
- Погружение в культурно-языковую среду
- Личностно-ориентированное обучение
- Перевернутый класс
- Использование ИКТ
- Ситуация успеха



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Использование песни на уроках английского языка для:

- фонетической зарядки на начальном этапе обучения, в основном используя короткие детские песни типа «ABC song», «Happy birthday», «What is your name» и т.д.
- для более прочного закрепления лексического и грамматического материала: «Wind of change» (Politics), «Teen numbers» (Numbers from 11 to 19), «I've got two eyes» (Appearance) и другие.
- Также введение песни может органически связано с изучением грамматической темы, например: «Yesterday», «Lady in red» (Past Simple), «Girl» (Оборот there is).
- Здоровьесберегающие технологии – физкультминутки. «Clap your hands», «Head and shoulders».



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Фонетические игры

Лексические игры

Грамматические игры

Подвижные игры

Игры-соревнования

Игры с предметами

Ролевые игры



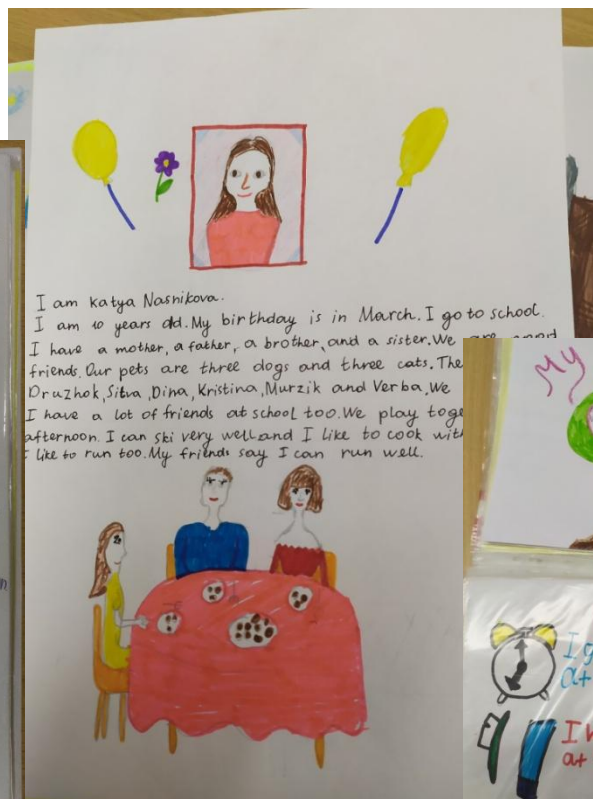
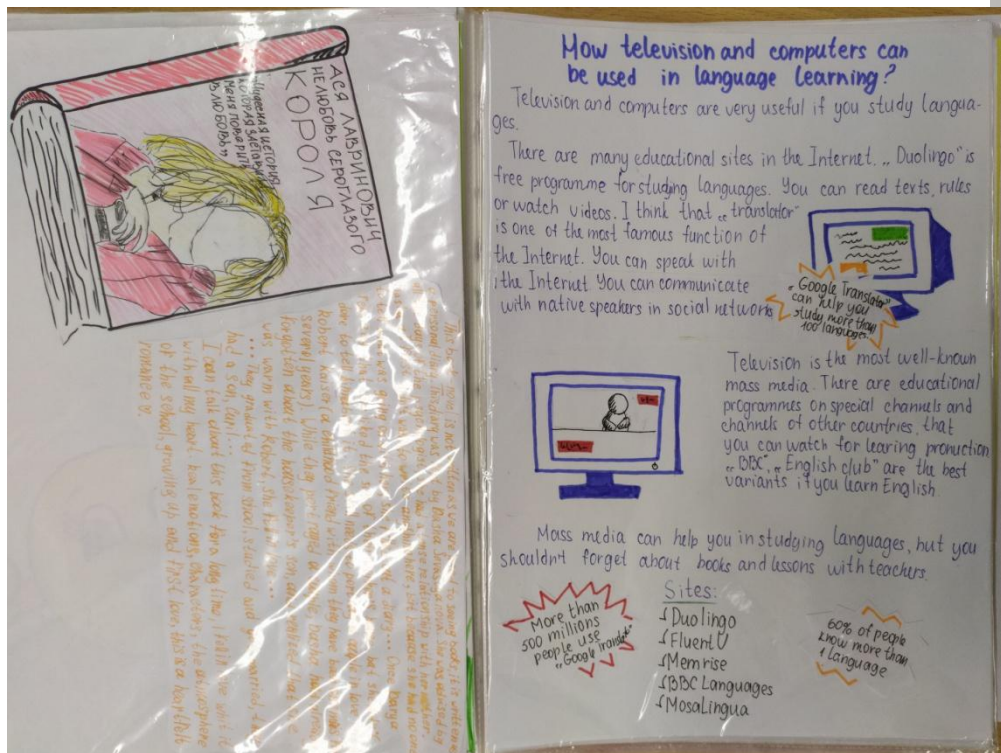
ПОГРУЖЕНИЕ В КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВУЮ СРЕДУ

- Просмотр мультфильмов и фильмов на АЯ
- Просмотр тематических видео, отражающих реалии, культуру, традиции стран изучаемого языка
- Прослушивание песен на АЯ
- Знакомство с поэтическими произведениями
- Выполнение различных тестов



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Обучение в сотрудничестве
- Дифференцированное обучение
- Метод проектов



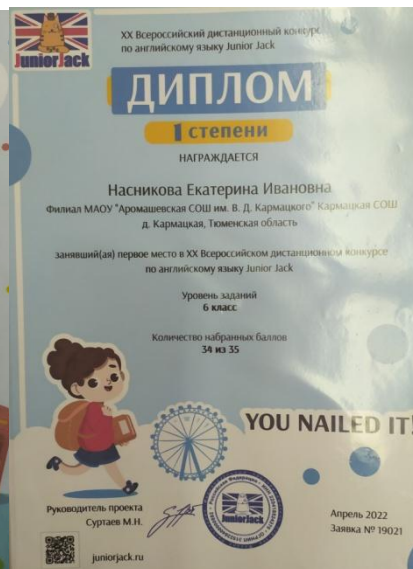
ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

- *Я.А. Коменский говорил: «Долог и труден путь правил, легок и приятен путь примеров». Иначе говоря, разъяснение правил и теоретических положений должно занять возможно меньше времени, а центр тяжести работы должен быть перенесен на применение правил и упражнения. Применение разнообразных методов и приемов обучения, отсутствие шаблона, чередование различных видов деятельности способствуют возбуждению и поддержанию интереса к работе*



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ
- РАЗРАБОТКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ
- ПОМОЩЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ДРУГИХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ НАГЛЯДНОСТИ
- ИСТОЧНИК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗНАНИЙ
- СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ



СИТУАЦИЯ УСПЕХА

- Успех в учении-единственный источник внутренних сил ребёнка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться.

В. А. Сухомлинский

Приёмы создания ситуации успеха:

Эмоциональное поглаживание, умышленная ошибка, шанс, сопереживание, обмен ролями, отсроченная отметка.





- *Есть дети с острым умом и любознательные, но дикие и упрямые. Таких обычно не любят в школах и почти всегда считают безнадежными; между тем из них обыкновенно выходят великие люди, если только воспитать их надлежащим образом.*

Ян Амос Коменский



*

○ *Спасибо за внимание!*

