**Выступление на ШМО.**

**Тема: «Взаимодействие с родителями как форма социального партнёрства»**

***Педагогика должна стать наукой***

***для всех –***

***и для учителей, и для родителей.***

 ***В.А.Сухомлинский***

Эффективность воспитания ребенка  зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию и обучению детей.

В основе сотруднического взаимодействия семьи и классного руководителя должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Поделюсь своим опытом работы с родителями.

В моем классе молодые родители (30-37 лет средний возраст). У большинства родителей в моем классе учатся старшие дети в среднем звене и поэтому опыт по воспитанию подростков присутствует.

Но всё-таки родителям требуется систематическая и квалифицированная как помощь, так и мотивация в воспитательном процессе со стороны классного руководителя.

В работе с родителями я использую в основном традиционные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, организация совместных досуговых мероприятий (использовала до пандемии).  Данные формы помогают мне сплотить родительский коллектив, наладить хорошие отношения с родителями,  дать нужный совет в воспитании детей, но точно также находятся родители, которые не пользуются советами.

Каждый человек индивидуален и имеет разную позицию и взгляды на воспитание своего ребенка. Путем наблюдения в своем классе я выделяю примерно четыре группы родителей:

Я сейчас буду зачитывать группы родителей, а вы должны поднять руку, если у вас имеется такая группа, поднимите руку.

**Первая группа:** родители – помощники в воспитательной работе с детьми.

Они добросовестны, активны, заинтересованные и готовы в любую минуту прийти на помощь (члены родительского комитета).

**Вторая группа:**родители – потенциальные помощники в воспитании детей. Они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать (большинство).

**Третья группа:**родители манипуляторы, требующие внимания к своему ребенку, воспринимая в штыки любую негативную информацию о своем чаде.

**Четвертая группа** – равнодушные родители, не принимающие участие в жизни класса, да и воспитании ребенка в целом.

Исходя из вышеизложенного становится понятным, что работа с родителями должна быть больше индивидуальной, а не сводиться к общему. Что каждой семье нужен индивидуальный подход.

В связи с последними учебными годами, у нас общение с родителями происходит в виртуальном общении (т.е.общение в чате, который имеется у каждого классного коллектива)

(Слайд 2)

Очень удобно делать объявления, выносить на обсуждение безотлагательные вопросы, положения конкурсов и даже различную информацию от администрации школы.

Но к сожалению информацию мы отправляем родителям даже не задумываясь, что сейчас мы нарушаем правила или даже закон. Хочу вам предложить несколько правил о поведении в чатах с родителями.

(Слайд 3-11)

Сейчас просмотрев и повторив важные правила общения в чатах с нашими родителями, я предлагаю вам сейчас в каждой группе составить, оформить объявление для родителей по данным темам (отразить кратко информацию о данных мероприятиях). Обязательно ваше общение должно быть интересным, интригующим, не навящивым, чтобы каждый родитель захотел побывать на вашем мероприятии.

Мастер-класс «Как написать грамотный текст, для рассылки в чатах»

1. Итоговое родительское собрание в 4 классе.
2. Спортивные состязания «Веселая Масленица»
3. Проект «Нескучные каникулы»

Каждая группа зачитываем свои разработанные объявления.

К каждому родителю нужно найти подход, поэтому я придерживаюсь следующих правил:

  **Правила общения с родителями:**

1)Оформляй, придумывай интересные, интригующие приглашения на классные собрания и мероприятия (Сообщение на очередное родительское собрание: Уважаемые родители, надеюсь вы не равнодушны к жизни собственного ребенка…).

2)Уважай своё и родительское время. Всегда назначай собрания за неделю до проведения. Если можно, укажи точное время начала и конца (ближе к собранию начинается: я не могу, занята, работаю, дежурю,….).

3)Всегда отчитывайся перед родителями о проделанной работе (на собраниях говорю об итогах в учебе и воспитательной работе, агитирую к активному участию в конкурсах).

4)Чаще хвали родителя за воспитание ребёнка. Вручай от случая к случаю грамоты, благодарственные письма (в конце учебного года активных родителей благодарю устно или в виде благодарственных писем, но в основном за их работу, а не воспитание ребенка).

5)К концу каждого учебного года при помощи анкеты для родителей сделай анализ работы за год (на последнем родительском собрании собираю предложения по работе классного руководителя).

6)При мимолётной встрече с родителями никогда не рассказывай о плохих сторонах его ребёнка (не звоню часто родителям по поводу поведения или учебы ребенка, считаю, что частые звонки теряют свою действенность).

Может я и не сделала никаких педагогических открытий**,**но сложившаяся система отношений позволяет мне добиться главного - сплотить детский коллектив и сдружить коллектив родителей. Об этом свидетельствуют сложившиеся традиции, совместные дела, хорошие взаимоотношения.

   Мастер-класс по теме «Как написать грамотный текст, для рассылки в мессенджерах»