

**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по
ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Порядок) разработан в соответствии: с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

1.3. Под ИУП понимается - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4.Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в

Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

В соответствии с частью 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и направлен на обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся, учёт индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), на освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.6. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных и адаптированных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.7.1 ИУП разрабатывается на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.7.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или полугодия согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.7.4. ИУП реализует право обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, с согласия родителей (законных представителей) по основным образовательным программам на дому.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения. ИУП рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения. ИУП, индивидуальное расписание занятий, распределение нагрузки педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, оформляются приказом директора Учреждения.

2.6. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением.

2.7. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

2.8. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Учреждения. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

3. Цели, задачи ИУП

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных

обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

3.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

3.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание достижения совершенства:

- по направлениям в сферах спортивного, художественно-эстетического творчества;
- в предпрофильной подготовке, самоопределении обучающихся в выборе будущей профессии;
- в профильном обучении;
- в творческих достижениях (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровня);
- ускоренного усвоения образовательных программ.

3.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

3.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по состоянию здоровья;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

3.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно с учётом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (образовательной программы) Учреждения; соответствовать направленности (профиля) образования Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

4.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.3.3. Программами кружков, секций, курсов внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4.4. Количество учебных занятий за 4 года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

4.3.6. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4.3. Программами кружков, секций, курсов внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4.4. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

4.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами на базовом и профильном уровнях:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественные науки (история, экономика, обществознание);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);
- естественные науки (физика, астрономия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.5.3. Индивидуальным проектом, элективными курсами, программами кружков, секций, курсов внеурочной деятельности, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.5.5. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

5.1.1. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей указанного уровня в объеме не менее определенного стандартом.

5.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации образовательных запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- опрос обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель директора по УВР обрабатывает полученную информацию, по итогам которой готовит соответствующий проект ИУП, при необходимости проводит консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обучающиеся и их родители (законные представители) согласуют проект ИУП.

5.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

5.2.1. ИУП утверждается в срок до десяти дней с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

5.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании педагогического совета на предмет соответствия ИУП нормативам примерного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей Учреждения, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета ИУП рассматривается и утверждается соответствующим приказом по Учреждению.

5.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Учреждении.

5.4. Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП включает следующее:

5.4.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

5.4.2. Внесение изменений и дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончании каждой четверти;

- на уровне основного общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончании каждой четверти;

- на уровне среднего общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончании каждого полугодия.

5.4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Порядком и закреплены приказом по Учреждению.

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

6.2.1. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже

удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

6.2.2. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

6.2.3. В силу действия третьего абзаца пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

8. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

8.1. Реализация ИУП в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», согласованного с родителями (законными представителями), является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим Порядком.

8.2. Оформление документации (классного журнала) осуществляется в установленном порядке в соответствии с Положением об ИС «Электронный журнал».