

## Положение о портфолио педагога

### 1. Общие положения

1.1. **Портфолио педагога** - это способ фиксирования, накопления и оценки достижений педагога. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.2. **Цель портфолио** – мотивация педагога на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

1.3. Портфолио педагога основывается на принципах **системности и достоверности**.

1.4. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой педагогу для:

-прохождения аттестации;

-представления к наградам;

-представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

1.5. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

1.6. Портфолио аттестующегося педагогического работника – банк индивидуальной информации о достижениях педагогического работника, в котором фиксируются, накапливаются, систематизируются и оцениваются результаты труда педагога за определенный период времени, включая разнообразные виды деятельности. Портфолио является инструментом самоидентификации, самоорганизации, самоконтроля, возможностью проектирования индивидуальной траектории и рефлексии педагогом результатов своего профессионального развития. Они имеют долговременный характер и представляются экспертам.

Предъявление экспертам портфолио является вариативной формой аттестации педагогического работника.

1.7. Ответственность за оформление и ведение портфолио несет педагог.

### 2. Содержание портфолио педагога ОУ

2.1. Структура портфолио представлена следующими элементами:

- титульный лист;

- содержание (оглавление);

- раздел 1 «Общие сведения о педагоге» с приложениями;

- раздел 2 «Инновационно-методическая деятельность педагога» с приложениями;

- раздел 3 «Результаты педагогической деятельности» с приложениями

2.2. **Титульный лист** портфолио содержит полное название образовательного учреждения, в котором работает педагог, заголовок «Портфолио (фамилия, имя, отчество в родительном падеже) (преподаваемый предмет)», квалификационная категория, село,

год. Также указываются классы, в которых работает педагог, классное руководство (если таковое имеется), период, за который представлены документы и материалы.

2.3. В разделе «Содержание (оглавление) портфолио» указываются разделы и подразделы, а также нумерация страниц.

2.4. Структура раздела 1 «Общие сведения о педагоге»:

2.4.1. Сведения о базовом профессиональном образовании

Наименование учреждения	Дата окончания	Специальность (включая дополнительную)	Присвоенная квалификация (включая дополнительную)

2.4.2. Сведения о присвоении квалификационной категории

Наименование квалификационной категории	Дата присвоения	Должность (должности), по которой (которым) присвоена квалификационная категория

2.4.3. Сведения о почетных званиях и наградах

Наименование звания, награды	Кем присвоено	Дата присвоения

2.4.4. Сведения о стаже работы педагога

Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данном образовательном учреждении

2.4.5. Общие сведения о педагогической деятельности за 5 лет

Учебный год	Предметы (курсы дополнительного образования), преподаваемые педагогом	Указание классов (групп), в которых работает педагог	Нагрузка (учебная и внеучебная)	Сведения о выполнении функций классного руководителя

К первому разделу могут прилагаться:

- копии документов о базовом профессиональном образовании;
- копии аттестационного листа (листов), приказов об аттестации;
- копии документов о присуждении ученой степени и присвоении ученого звания;
- копии наградных документов;

2.5. Структура раздела 2 «Инновационно-методическая деятельность педагога»:

2.5.1. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке и послевузовском профессиональном образовании

Наименование учреждения ДПО и сроки прохождения курсов	Форма прохождения	Тема курсов	Объем курсов (программы)	Результат участия в курсах (в т.ч. продукты, созданные в рамках курсов)

2.5.2. Работа по теме самообразования

Тема самообразования и сроки выполнения работы	Ожидаемые результаты и основные целевые индикаторы	Полученные результаты (промежуточные, конечные)

2.5.3. Работа в составе творческих коллективов (проблемных групп и др.)

Название творческого коллектива,	Формулировка решаемой проблемы	Сроки (период работы)	Содержание деятельности педагога

наименование методического объединения	(название разрабатываемого проекта)		

2.5.4.Сведения о продуктах авторского методического творчества педагога (авторские концепции, проекты, модели, целевые и образовательные программы, методические разработки, дидактические материалы, средства педагогической диагностики и др.)

Наименование авторского методического продукта, тема, направление	Дата разработки	Общая характеристика авторского методического продукта	Сведения об официальном признании (с указанием, кем проводилась экспертиза)

2.5.5.Сведения о публикациях педагога (в том числе размещенных в сети Интернет)

№п/п	Название и вид работы	Выходные данные	Соавторы

2.5.6.Сведения о наличии собственного интернет – ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации)

2.5.7.Сведения об участии педагога в различных формах повышения квалификации и методической работы (конкурсы, стажировки, конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинары, мастер-классы и т.п.)

Форма повышения квалификации (методической работы)	Название (тема, проблема) мероприятия	Название учреждения	Дата проведения	Содержание деятельности педагога (личный вклад в проведение мероприятий, форма представления опыта)

2.5.8.Сведения об участии педагога в инновационной деятельности, пилотных, стажировочных площадках

Статус инновационной деятельности (кем присвоен) и ее вид	Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности	Сроки работы по направлению инновационной деятельности	Содержание и результаты инновационной деятельности педагога

2.5.9.Использование инновационных образовательных технологий

Название технологии	Классы, в которых используется технология	Обоснование применения	Полученный или прогнозируемый результат

2.5.10.Сведения об участии педагога в профессиональных конкурсах, присуждении грантов

Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Результат участия

2.5.11.Сведения об участии педагога в экспертной, аналитической деятельности (работа в составе жюри, конкурсных комиссий, проведении мониторинга, экспертизы аттестуемых и др.)

Название ОУ	Статус (функция) педагога в рамках экспертно-	Содержание экспертно-аналитической деятельности
-------------	---	---

	аналитической деятельности	педагога

Ко второму разделу могут прилагаться:

- копии документов о прохождении курсов повышения квалификации и продукты, разработанные в рамках курсов;
- материалы работы в творческих коллективах;
- материалы работы в составе методических объединений;
- копии грамот;
- отзывы о работе педагога со стороны коллег, родителей;
- творческие работы, авторские программы;
- документы, подтверждающие обобщение опыта и др.

## 2.6. Структура раздела 3 «Результаты педагогической деятельности»:

2.6.1. Сведения об образовательных достижениях обучающихся. Данные представляются в динамике 5 лет в виде графиков, таблиц, в том числе результаты промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации по отдельным классам. В качестве показателей могут быть избраны качественная и общая успеваемость по предмету, уровень обученности, средний балл, рейтинг обучающихся и т.п. Можно дать сопоставление со среднеобластными, среднерайонными показателями и т.п.

2.6.2. Сведения о результатах внеучебной деятельности по предмету.

2.6.3. Система и результаты работы с одаренными обучающимися (результаты участия школьников в предметной олимпиаде, соревнованиях, ученических конференциях и т.д.; количество и качество рефератов, творческих, исследовательских работ, проектов; сведения о поступлении обучающихся в учреждения высшего и среднего профессионального образования)

Название конкурса, соревнования	Ф.И. обучающегося, класс	Дата проведения	Уровень	Результат участия

К третьему разделу могут прилагаться:

- копии документов победителей, призеров предметных олимпиад;
- творческие, исследовательские работы, проекты, рефераты;
- информационно-аналитические материалы педагога и др.

## 2.7. Оценка портфолио учителя

Результаты проведения оценки достижений аттестующего учителя могут быть отражены в карте оценки портфолио учителя:

№п/п	Критерии	Баллы
<b>Раздел «Инновационно-методическая деятельность педагога»</b>		
1.	Результаты работы по теме самообразования оформлены системно и имеют практическое значение или уже внедряются	0-5
2.	Педагог активно сотрудничает с творческими коллективами, входит в состав творческих проблемных групп и т.п.	0-5
3.	Педагог ведет активную работу в составе методического объединения	0-5
4.	Педагог своевременно повышает квалификацию, активно осваивает новые формы дополнительного профессионального образования	0-5
5.	Педагог является автором концепции (идеи, методики, модели, авторской программы), получившей признание профессионального сообщества	0-5
6.	Наличие у педагога собственных методических разработок,	0-5

	средств педагогической диагностики	
7.	Наличие публикаций либо материалов, размещенных в сети Интернет	0-5
8.	Педагог регулярно участвует в курсах повышения квалификации, стажировках, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах, семинарах и т.п.	0-5
9.	Педагог активно участвует в работе инновационной площадки или реализует инновационный проект либо руководит им	0-5
10.	Педагог является победителем или призером профессиональных конкурсов	0-5
11.	Опыт работы педагога обобщен на региональном или муниципальном уровне	0-5
12.	Педагог привлекается для осуществления экспертно-аналитической деятельности и подготовки проектов документов и материалов	0-5
13.	Педагог использует современный методический инструментарий (технологии, методики)	0-5
14.	Имеется документальное подтверждение официального признания результативности работы педагога	0-5
<b>Раздел «Результаты педагогической деятельности»</b>		
1.	Уровень образовательных достижений по предмету: критический, допустимый, оптимальный	0-5
2.	Наличие системы и высоких результатов внеучебной работы по предмету	0-5
3.	Наличие системы и высоких результатов работы с одаренными обучающимися. Обучающиеся – победители и призеры различных этапов всероссийской олимпиады школьников и иных творческих конкурсов, соревнований	0-5
4.	Материал в портфолио представлен системно	0-5

Наименьшее количество баллов начисляется за отсутствие данных по критерию или слабо представленное содержание деятельности, отсутствие результатов. Наибольшим количеством баллов оценивается активная позиция педагога. Наибольшим количеством баллов оценивается региональный, федеральный уровни деятельности педагога и ее результатов (распространения опыта).

Высшая квалификационная категория оценивается не менее чем в 65 баллов.

Первая квалификационная категория – не менее 45 баллов.

Установление соответствия занимаемой должности – не менее 30 баллов.

Портфолио может использоваться при аттестации работника как вариативная форма обобщения его педагогического опыта, отраженного в динамике за межаттестационный период (последние 5 лет). В этом случае портфолио будет являться открытым, доступным для всех субъектов аттестации.