**Информация о работе педагога-наставника с молодым специалистом**

**2021-2022 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о молодом специалисте** |  |
| |  |  | | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество: | Смирнова Ольга Александровна | | Образование: | бакалавр | | Какое учебное заведение  окончил: | ФАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия. г. Тобольск  2014г | | Педагогический стаж: | 3 года | | Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ | | Должность: | учитель | | Предмет: | История | | Квалификационная категория: | СЗД |   **Сведения о педагоге - наставнике** | |
| |  |  | | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество: | Новикова Татьяна Анатольевна | | Образование: | высшее | | Какое учебное заведение окончил: | Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова | | Год окончания учебного заведения: | 1992 | | Специальность по диплому: | учитель начальных классов | |  | 30 | | Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ | | Должность: | учитель | | Предмет: | обществознание | | Квалификационная категория: | первая | | |

**Целью наставничества являлось**- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, оказание практической помощи молодому специалисту.

**Задачи**:

1.Определить уровень профессиональной подготовки;

2.Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

3.Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания

4.Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа педагога-наставника Новиковой Т.А. с молодым специалистом Смирновой О.А. , была организована в соответствии с планом работы на 2021-2022 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планирование и организация работы по предмету** | **Работа со школьной документацией** | **Контроль за деятельностью молодого специалиста** |
|  | **сентябрь** |  |
| 1.Индивидуальные консультации.  2.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в старшем звене. Самоанализ урока наставником;  3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;  4. Дисциплина на уроке | 1.  Планирование и организация работы по предмету история (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); | Оформление календарно-тематического планирования;  Взаимопосещение уроков. |
|  | **октябрь** |  |
| 1.Составление технологических карт уроков.  2. Использование ИКТ | 1..ИОМ учителя-предметника. | Посещение уроков;  Ведение тетрадей. |
|  | **ноябрь-декабрь** |  |
| 1.Самоанализ урока.  2.Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.  3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Беседы с молодыми учителями по результатам первой четверти.  Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.  Корректировка рабочих программ | Проверка выполнения учебной программы. |
|  | **январь** |  |
| Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | 1.Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.  2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы и методы. | Ведение тетрадей. |
|  | **февраль** |  |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся; | Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.  Организация индивидуальных занятий с высокомотивированными на учёбу обучающимися.  Организация индивидуальных занятий с низкомотивированными на учёбу обучающимися. | Взаимопосещение уроков. |
|  | **март** |  |
| 1.Инновационные технологии в обучении.  . | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Проверка выполнения программы. |
|  | **апрель** |  |
| Организация повторения.  Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | Составление КИМов к итоговым контрольным работам. | Посещение уроков. |
|  | **май** |  |
| Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.  Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | 1.Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; | Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). |

**Ожидаемые результаты:**

1.Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

2.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

3.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

4.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

5.Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий

Работа педагога-наставника с молодым специалистом была выстроена следующим образом:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Наставник осуществляет собеседование с молодым педагогом по итогам проведённой работы, анализирует урок профессиональной компетентности молодого педагога.

Результатом проведённой работы и самообразования стало следующее:

-учитель на достаточном уровне владеет методикой ведения урока, способен планировать учебную деятельность;

-повысился уровень предметной компетентности педагога;

-появился первый опыт публичных выступлений и анализа своей деятельности.

В будущем учителю необходимо обратить внимание на работу с учащимися в области проектной деятельности, использование различных форм контроля.

В 2021-2022 уч.году Смирнова О.А. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Две звезды», где заняла с наставником почётное 2 место. В следующем учебном году так же планирует уже индивидуально принять участие в данном конкурсе в одной из номинаций. В 2021-2022 уч.году молодой специалист аттестована на СЗД.

Вывод:

- адаптационный период молодого учителя прошёл хорошо;

-у молодого специалиста произошло улучшение и позитивная динамика образовательных результатов;

- Ольга Александровна проявляет активность и заинтересованность в участии в мероприятиях,

- молодой педагог применяет полученные от наставника знания, умения и опыт в профессиональной деятельности.

Рекомендации на следующий учебный год:

-продолжить работу повышению профессионального уровня педагога с учетом его затруднений и достижений;

-повышение уровня функциональной грамотности;

-продолжить работу по изучению методических приёмов изучения и повторения учебного материала на уроках истории.