

Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»

1 тур «Учитель – профессионал»

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация участником Конкурса методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат: презентация эффективных методических практик организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс.

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1.Актуальность и результативность	
1.1.Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
1.2.Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
1.3.Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
1.4.Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
1.5.Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	
2.1.Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
2.2.Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
2.3.Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и	0-2

психологии	
2.4. Демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
2.5. Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
3.2. Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
3.3. Эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
3.4. Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
3.5. Точно и аргументированно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
Максимальный общий балл	
	30

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации образовательной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при	0-2

отборе учебного материала и проведении урока	
1.2.Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
1.3.Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
1.4.Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
1.5.Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1.Четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2.Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3.Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
2.4.Демонстрирует преимущество своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2
2.5.Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	
3.1.Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2.Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
3.3.Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2
3.4.Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
3.5.Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.Коммуникативная и речевая культура	
4.1.Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2
4.2.Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3.Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2
4.4.Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5.Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.Целеполагание и результативность	

5.1.Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2.Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2
5.3.Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2
5.4.Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5.Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1.Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
6.2.Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3.Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4.Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.5.Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
Максимальный общий балл	
60	

2 тур «Учитель – мастер»

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 20 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования), определяются конкурсантом самостоятельно.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по восьми критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 80 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1.Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	
1.1.Тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся	0-2
1.2.Выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества	0-2
1.3.Выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.	0-2
1.4.Выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия	0-2
1.5.Тема интересна обучающимся и актуальна для них	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	
2.1.Формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся	0-2
2.2.Выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся	0-2
2.3.Определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой, целью и задачами внеурочного мероприятия	0-2
2.4.Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия	0-2
2.5.Создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.Межпредметное ценностно ориентированное содержание	
3.1.Обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия	0-2
3.2.Обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия	0-2
3.3.Реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся	0-2
3.4.Представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества	0-2
3.5.Демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	0-2

<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	
4.1.Применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы	0-2
4.2.Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	0-2
4.3.Демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания	0-2
4.4.Включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	0-2
4.5.Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	
5.1.Создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей	0-2
5.2.Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	0-2
5.3.Создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся	0-2
5.4.Минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	0-2
5.5.Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.Организация и проведение внеурочного мероприятия	
6.1.Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия	0-2
6.2.Применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность	0-2
6.3.Обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия	0-2
6.4.Обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения	0-2
6.5.Обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.Информационная и языковая грамотность	
7.1.Использует оптимальные для данного мероприятия объем и содержание информации	0-2
7.2.Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
7.3.Корректно использует профессиональную терминологию	0-2
7.4.Не допускает фактических ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
7.5.Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

8.Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	
8.1.Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его	0-2
8.2.Осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия	0-2
8.3.Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия	0-2
8.4.Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия	0-2
8.5.Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
Максимальный общий балл	
80	

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Баллы
1.Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1.Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2.Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3.Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4.Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5.Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1.Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2

2.2. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
2.5. Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
3.5. В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
4.5. Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
5.5. Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
Максимальный общий балл	
50	