**План работы**

**учителя истории и обществознания первой квалификационной категории**

**Ершовой Ольги Константиновны**

**с молодым специалистом, учителем биологии, географии, химии, музыки, на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Гогадзе Анита Гочовна |
| Образование: | СПО |
| Какое учебное заведение окончил: | Тюменский колледж экономики, управления и права, |
| Год окончания учебного заведения: | 2019 |
| Специальность по диплому: | Специалист по судебному администрированию |
| В настоящее время обучается: | Филиал ТюмГУ, Ишимский педагогический институт имени П. П. Ершова |
| Специальность: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ» Слободчиковская ООШ |
| Должность: | Учитель географии, биологии, химии и музыки |
| Учебная нагрузка: | 22 часа |
| Классы: | 5-9 |
| Квалификационная категория: | - |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Ершова Ольга Константиновна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ГАУ ВПО ИГПИ им. П.П. Ершова |
| Год окончания учебного заведения: | 2007 |
| Специальность по диплому: | учитель культурологии |
| Педагогический стаж: | 25 |
| Место работы: | Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ |
| Должность: | Учитель истории и обществознания |
| Учебная нагрузка: | 39 часов |
| Классы: | 5-9-е классы |
| Квалификационная категория: | первая |

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по  воспитательной работе с классным коллективом.**

***Задачи****:*

* определить уровень его профессиональной подготовки на 3-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Третий год обучения.**

***Тема «Выбор индивидуальной линии».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Содержание** | **Срок исполнения** |
| **Беседа**  **Ролевая игра**  **Обмен опытом** | 1. Культура педагогического общения.  2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»  **3.** Посещение уроков опытных учителей | **октябрь** |
| **Изучение критериев оценивания**  **Беседа** | 1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. 2. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?» | **ноябрь** |
| **Обмен опытом, анкетирование.**  **Изучение нормативных документов.**  **Беседа** | 1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. 2. Посещение уроков опытных учителей 3. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | **декабрь** |
| **Практическое**  **занятие**  **Беседа** | 1.Особенности подготовки и проведения открытого урока.  2. Внеклассная работа по предмету. | **январь** |
| **Ролевая игра**  **Беседа** | 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Беседа «Имидж современного учителя». | **февраль** |
| **Беседа**  **Обмен опытом** | 1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.  2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?»  **3.** Посещение уроков опытных учителей | **март** |
| **Планерка при зав.филиалом** | Презентация творческого отчета молодого учителя **(Выдача «Диплома зрелого специалиста»)** | **май** |