***Информация о работе педагога-наставника с молодым специалистом***

***2021-2022 уч.г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Молодой специалист** | **Педагог-наставник** |
| **ФИО** | Гамза Ольга Викторовна | Савидова Виктория Викторовна |
| **Должность**  | Учитель русского языка и литературы МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» | Учитель русского языка и литературы МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» |
| **Образование** | Тюменский Государственный университет, направление подготовки «педагогическое образование» (бакалавр, 2015 г.)Профессиональная переподготовку по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2019 г.) | Акмолинский государственный педагогический институт им.С.Сейфуллина, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы (1994 г.) |
| **Квалификационная категория** | Соответствие занимаемой должности | Высшая  |
| **Стаж работы по занимаемой должности** |  2 года | 21 год |

**Целью наставничества являлось** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся.
* Совершенствовать умение практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Работа педагога-наставника Савидовой В.В. с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Гамза О.В., была организована в соответствии с планом работы на 2021-2022 уч.г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение затруднений молодого специалиста | Сентябрь - октябрь | Савидова В.В. |
| 2 | Работа с электронным журналом, пополнение портфолио педагога | В течение учебного года | Гамза О.В.Савидова В.В. |
| 3 | Подготовка материалов для аттестации на соответствие занимаемой должности (портфолио педагога, представление на педагога) | До 15 октября | Гамза О.В.Савидова В.В. |
| 4 | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Обучение анализу и самоанализу урока. | В течение учебного года | Савидова В.В. |
| 5 | Организация посещения молодым специалистом уроков педагогов-стажистов | В течение учебного года | Савидова В.В. |
| 6 | Собеседование с молодым специалистом по результатам административных контрольных работ, по результатам ВШК  | В течение учебного года | Савидова В.В. |
| 7 | Оказание методической помощи в оформлении отчетной документации по итогам учебных четвертей  | ОктябрьДекабрьМартМай | Савидова В.В. |
| 8 | Консультирование молодого специалиста, оказание методической помощи при подготовке к заседаниям ШМО учителей русского языка и литературы | По плану работы ШМО | Савидова В.В.Макарова Н.А. |
| 9 | Консультирование молодого специалиста, оказание методической помощи при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства | По плану работы школы, в соответствии с информационными письмами | Савидова В.В. |
| 10 | Оказание методической помощи при подготовке методических материалов для публикации на сайте школы, на образовательных сайтах, на сайте молодого специалиста | В течение учебного года | Савидова В.В. |
| 11 | Корректировка ИОМ молодого специалиста | По запросу молодого специалиста | Гамза О.В.Савидова В.В. |
| 12 | Контроль за выполнением рабочих программ по русскому языку и литературе; оказание методической помощи в корректировке рабочих программ | ОктябрьДекабрьМартМай | Савидова В.В. |

**Прогнозируемый результат:**

* 1. Умение планировать учебную деятельность.
	2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
	3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации,

- посещение уроков;

- оказание методической помощи при подготовке к выступлениям, к конкурсам профессионального мастерства;

- работа с документацией.

Работа педагога-наставника с молодым специалистом была выстроена следующим образом:
1) наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации;
2­) наставник разрабатывает план работы с молодым специалистом, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования;
3­) наставник осуществляет собеседование молодым педагогом по итогам проведенной работы, анализирует уровень профессиональной компетентности молодого педагога.

Выбор формы работы  обусловлен результатами собеседования и посещения уроков молодого специалиста, в результате чего были выявлены затруднения учителя, проблемы в работе.

Была проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, выполнении анализа административных контрольных работ. Посещены уроки молодого специалиста (как в рамках внутришкольного контроля, так и с целью подготовки учителя к конкурсам профессионального мастерства). Совместно с  молодым специалистом анализировались проведенные  им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Результатом проведенной работы и самообразования молодого педагога стало следующее:
- учитель уже  на достаточном уровне владеет методикой ведения урока, способен планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую;

- повысился уровень предметной компетентности педагога;

- учитель следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений обучающихся в классе.

В будущем учителю необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

Анализ посещенных уроков показал, что Гамза О.В. способна осуществлять индивидуальный подход при организации учебной деятельности детей с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году Ольга Викторовна приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют» и стала призёром.

Также в 2021-2022 учебном году Гамза О.В. была аттестована на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:**Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Рекомендации на следующий учебный год:**
- работать над повышением компетентности педагога в вопросах использования различных форм контроля и оценки знаний обучающихся;
- продолжить работу по изучению эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации и их практическому применению.