В течение текущего учебного года я была наставником у вновь назначенного учителя Сеногноевой С.А., которая была назначена на должность – учитель начальных классов, после десятилетнего перерыва в своей педагогической деятельности.

***Целью работы было*** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации вновь назначенного специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по организации учебной и воспитательной работы с классным коллективом.**

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться вновь назначенному учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков вновь назначенного педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

-В начале учебного года была проведена диагностика по затруднениям учителя.

- Совместно с педагогом был разработан ИОМ и организована работа по теме самообразования.

-Посещались и разбирались уроки вновь назначенного педагога, давались рекомендации по результатам уроков.

-Давались рекомендации по организации воспитательного процесса в классе.

-Была организована работа педагога в ШМУ.

- Проходило ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время.

Светлана Анатольевна принимала участие в проведение открытого урока в школе по применению технологии смешанного обучения. Она постепенно осваивает новые методики обучения, но на внедрение их практику работы нужно еще время.

 Педагог использует ЦОРы при организации обучения. ИКТ компетенция у педагога развита очень хорошо.

Педагог очень умело организовал смотр строя и песни в классе. Школьники участвовали в различных воспитательных мероприятиях в школе. Ведётся работа по сплочению классного коллектива.

Успешно работала Светлана Анатольевна с учеником по коррекционной программе, у него явно имеется положительная динамика в процессе обучения. Проводится работа с низко мотивированными обучающимися.

Нужно еще усилить работу по изучению исследовательской деятельности при работе с обучающимися и по развитию методологической компетентности вновь назначенного педагога.

Педагог – наставник: С.С.Дорощенко