

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
Центр по работе с одарёнными детьми  
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА

по русскому языку

«Углубленное изучение русского языка на основе анализа текстов разных стилей речи»

для обучающихся 10-11 классов

на 2022 – 2023 учебный год

*Савидова Виктория Викторовна  
МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»;  
учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория*

Аромашевский район  
2022

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

## АННОТАЦИЯ

**Савидова В.В. Углубленное изучение русского языка на основе анализа текстов разных стилей речи.** Программа для обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год. Форма обучения – сетевая. Аромашевский район, с.Аромашево, 2022 год.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение обучающимися навыками анализа слова и текста; навыками выразительного чтения и пересказа текста; навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; овладение различными видами речи, умениями свободно излагать свои мысли в письменной и устной форме, с учетом рекомендаций учебно-методических пособий для педагогов и обучающихся.

### 1.1. Цели и задачи курса

**Цель:** дополнительная (углубленная) подготовка по предмету обучающихся 10-11 классов; обобщение и систематизация изученного, расширение и углубление знаний по основным разделам лингвистики; приобретение практических навыков выполнения заданий различной степени сложности, повышение языковедческой, коммуникативной и культуроведческой компетенций школьников; подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах; привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности.

### Задачи:

- 1) закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- 4) совершенствовать умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 5) формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
- 6) формировать навыки работы со справочной литературой;
- 7) формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
- 8) способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- умение использовать средства языка во всех сферах общения.
- развитие чувства любви к родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа — русский язык.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- уметь использовать язык во всех сферах общения;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- речевые умения и навыки;
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний;
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;
- умение создавать текст того или иного функционального стиля, осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа, и языкам, на которых говорят другие народы;
- понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления;



## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

---

**Тема 1.** Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика. Основные нормы современного литературного произношения в русском языке.

**Содержание:** Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Основные фонетические процессы, происходящие в слове (фонетический анализ слова, работа с орфоэпическими словарями, тестирование, решение олимпиадных заданий)

**Тема 2.** Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Лексика. Лексические нормы. Паронимы.

**Содержание:** Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка (лексический анализ слова, работа с толковыми словарями, тестирование, решение олимпиадных заданий, выполнение творческих заданий)

**Тема 3.** Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Морфемика и словообразование.

**Содержание:** Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о морфемике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Виды грамматических ошибок (словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными словарями, решение олимпиадных заданий, выполнение творческих заданий, конструирование заданий по теме занятия, решение олимпиадных заданий)

**Тема 4.** Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Морфология и орфография.

**Содержание:** Соблюдение орфографических (произносительные и акцентологические) норм в письменной речи, различение сильной и слабой позиции звуков; чередование, классификация орфографических ошибок в речи окружающих (лингвистический анализ текста, конструирование тестов, выполнение творческих заданий, подготовка сообщений, работа с дополнительной литературой, решение олимпиадных заданий)

**Тема 5.** Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Синтаксис и пунктуация.

**Содержание:** Систематизация изученного материала по разделу «Синтаксис и пунктуация» Синтаксический разбор словосочетаний и предложений (комплексный анализ текста, выразительное чтение текста, подготовка сообщений, работа с дополнительной литературой, решение олимпиадных заданий)

**Тема 6.** Речь. Текст. Анализ текста.

**Содержание:** Текст, тема, основная мысль, стиль, тип речи; ключевые слова в тексте; предложениями, абзацами; лингвистический, комплексный, речеведческий анализы текста. Проблема, комментарий, позиция автора. Аргументация. Закрепление понятия: система языка, его единицы и уровни, взаимосвязи и отношения единиц разных уровней языка (анализ текстов разных стилей, сравнительный анализ текстов, тренинги по темам занятий, конструирование собственных текстов, выполнение проблемных заданий, работа с лингвистическими словарями, справочной литературой, решение олимпиадных заданий)

**Тема 7.** Выразительность русской речи.

**Содержание:** Изобразительно-выразительные средства языка. Отбор языковых средств и изобразительно – выразительных средств при создании текстов разных функциональных стилей и типов речи (составление таблиц, схем, справочных материалов; выполнение проблемных заданий, работа с лингвистическими словарями, справочной литературой, подготовка компьютерных презентаций, выразительное чтение).

**Тема 8.** Практикум «Анализ текстов разных стилей речи».

**Содержание:** Анализ и конструирование текстов разных стилей речи (лингвистический анализ текстов, конструирование текстов, анализ самостоятельно составленных текстов)

**Тема 9.** Работа над проектом: составление сборника текстов и образцов сочинений к ним.

**Содержание:** Составление сборника текстов и образцов сочинений к ним. Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта (чтение произведений художественной литературы российских и зарубежных авторов, подготовка справочных материалов об авторах текстов; написание и анализ сочинений к текстам; подготовка сценария для презентации проекта, презентация проекта)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Октябрь 2022 г.

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика. Основные нормы современного литературного произношения в русском языке.	1				1	Тест
2	Фонетика. Основные нормы современного литературного произношения в русском языке.	2	1			3	Решение олимпиадных заданий
3	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Лексика. Лексические нормы. Паронимы	1				1	Тест, решение олимпиадных заданий
4	Лексика. Лексические нормы. Паронимы.	2	1			3	Решение олимпиадных заданий
5	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Морфемика и словообразование.	1				1	Решение олимпиадных заданий
6	Морфемика и словообразование.	2	1			3	Решение олимпиадных заданий
7	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Морфология и орфография.	1				1	Тест
8	Морфология и орфография.	2	1			3	Решение олимпиадных заданий
9	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	2				2	Проверочная работа (орфографический и пунктуационный анализ)
10	Синтаксис и пунктуация.	2				2	Решение олимпиадных заданий
	<b>Всего часов (октябрь)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	

**Ноябрь 2022 г.**

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Речь. Текст. Анализ текста. Текст, тема, основная мысль	4	1			5	Анализ текста
2	Текст, тема, основная мысль текста.	4	1			5	Решение олимпиадных заданий
3	Речь. Текст. Анализ текста. Функционально-смысловые типы речи.	4	1			5	Сочинение. Решение олимпиадных заданий
4	Ключевые слова в тексте Способы и средства связи предложений в тексте: лексические, морфологические, синтаксические.	4	1			5	Анализ текста. Решение олимпиадных заданий
<b>Всего часов (ноябрь)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	

**Декабрь 2022 г.**

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Речь. Текст. Анализ текста. Что такое проблема текста. Как сформулировать проблему.	4	1			5	Тренинг «Формулируем проблему текста»
2	Речь. Текст. Анализ текста. Что значит прокомментировать текст. Смысловая связь в комментарии.	4	1			5	Тренинг «Комментируем текст»
3	Речь. Текст. Анализ текста. Как выявить позицию автора.	4	1			5	Тренинг «Выявление авторской позиции»
4	Речь. Текст. Анализ текста. Моделирование коммуникативной ситуации на основе текста. Аргументация собственного мнения.	4	1			5	Сочинение-рассуждение
<b>Всего часов (декабрь)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	

**Январь 2023 г.**

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выразительность русской речи. Тропы и фигуры речи, их выразительные возможности.	4	1			5	Анализ поэтического текста
2	Практикум. Тропы и фигуры речи, их выразительные возможности.	4	1			5	Составление собственного текста
3	Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики.	4	1			5	Тест
4	Практикум. Выразительные средства лексики.	4	1			5	Составление собственного текста
<b>Всего часов (январь)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	

**Февраль 2023 г.**

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выразительность русской речи. Выразительные средства синтаксиса.	4	1			5	Анализ предложений
2	Практикум. Выразительные средства синтаксиса.	4	1			5	Составление собственного текста
3	Выразительность русской речи. Выразительные средства фонетики.	4	1			5	Анализ текста
4	Практикум. Выразительные средства фонетики.	4	1			5	Составление собственного текста
<b>Всего часов (февраль)</b>		<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	



**Март 2023 г.**

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выразительность русской речи. Обобщение по теме.	2				2	Контрольная работа
2	Практикум. Анализ текстов разных стилей речи	4	1			5	Анализ текста
3	Практикум. Использование различных средств связи при конструировании текстов разных стилей	4	1			5	Тест
4	Практикум. Самостоятельное конструирование текстов разных стилей.	6	2			8	Конструирование текста
	<b>Всего часов (март)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	

**Апрель 2023 г.**

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Практикум. Анализ самостоятельно составленных текстов.	4	1			5	Анализ текста
2	Повторение и обобщение изученного по теме курса.	4	1			5	Контрольная работа
3.	Работа над проектом: составление сборника текстов и образцов сочинений к ним.	8	2			10	Анализ текстов и написанных сочинений
	<b>Всего часов (апрель)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	

**Май 2023 г.**

№	Тема	Виды учебной работы, в час.				Итого часов по теме	Формы текущего контроля
		стационар (по месту проживания детей)	консультации	выездные занятия	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Работа над проектом: составление сборника текстов	8	2			10	Анализ текстов и

	и образцов сочинений к ним.						написанных сочинений
2	Работа над проектом: составление сборника текстов и образцов сочинений к ним. Подготовка к презентации проекта.	4	2			6	
3	Презентация проекта - сборника текстов и образцов сочинений к ним.	4					Презентация проекта
	<b>Всего часов (май)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	

## ПЛАН УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Мероприятие (олимпиады, форумы, конкурсы, фестивали и др.)	Статус и учредители	Дата и место проведения	Кол-во часов подготовки	
				В рамках стациона ра по месту прожива ния детей	На учебно- трениров очных сборах
1	2	3	4	5	
1	Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский; Министерство Просвещения РФ	Сентябрь 2022 – февраль 2023	30	
2	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Сентябрь 2022	5	
3	Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире	Всероссийский; Учредитель: Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина	Октябрь 2022 – март 2023	10	
4	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Всероссийский; Министерство энергетики РФ	Август – ноябрь 2022	10	
5	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский; Учредители: Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	В соответствии с информационн ыми письмами	10	
6	Конкурсы сочинений, творческих работ по русскому языку	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	В соответствии с информационн ыми письмами	16	
7	Межшкольный конкурс проектных и исследовательских работ	Муниципальный	Март-апрель 2023г. МАОУ «Аромашевска я СОШ»	20	
8	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	Всероссийский Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный	В соответствии с информационн ыми письмами	16	

		университет»		
9	Межшкольная акция «Тотальный диктант»	Муниципальный	Январь 2023г. МАОУ «Аромашевская СОШ»	4
10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Жизнь прекрасна» (классный, школьный, муниципальный, региональный этап»	Всероссийский Учредитель Фонд «Жизнь прекрасна»	В соответствии с информацией в базе программы	20

Методист Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики Администрации Аромашевского муниципального района



Н.В. Марчилина

19.09.2022

Методист лаборатории социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО

\_\_\_\_\_

202