|  |
| --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Д. Кармацкого  |
| Принято на методическом совете Протокол № от 24.09.2022 | Утверждено:директор МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Алферова |
| План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»на 2022-2023 учебный годс.Аромашево, 2022г. |

**План («дорожная карта») мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель**: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

 **Задачи**:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат реализации мероприятий |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. |  | Администрация школы | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности. обучающихся планы работы на 2022-2023 уч.год школьных методических служб, школьных методических объединений. |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на2022-2023 учебный год обучающихся | 27.09.22 | Администрация школы | Скорректированы в части формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 3 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформировнностифункциональной грамотности, электронный банк заданий на платформе РЭШ и других сайтов | По плану ВШК | Методисты, руководители ШМО,учителя предметники | Результаты ВШК |
| 4 | Размещение на сайте ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение всего года | Методисты | Информация на сайте для обучающихся, родителей |
| **Курсовая переподготовка** |
| 5 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся | В течение всего года  | Учителя предметники | Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся |
| 6 | Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для следующих категорий специалистов:* + заместителя по учебно- воспитательной работе;
	+ педагогов-предметников;
	+ специалистов методических служб (муниципального и школьного уровней)
 | В течение всего года  | Методисты, руководители ШМО,учителя предметники | Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности |
| **Проведение мониторинговых исследований** |
| 7 | Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся по плану ВШК. | В течение всего года | Методисты, руководители ШМО,учителя предметники | Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям:* читательская грамотность;
* естественнонаучная грамотность;
* финансовая грамотность,
* глобальные компетенции;

креативное мышление |
| 8 | Работа кружков, внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | По расписанию | Учителя предметники |  |
| 9 | Предметные декады (финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, естественно- научная грамотность) | По плану воспитательной работы школы | МетодистыУчителя предметники | Информация на сайте для обучающихся, родителей |
| **Адресная работа** |
| 10 | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:* + выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;
	+ выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;
	+ выявление проблемных зон педагогов, оказание методической помощи;
	+ внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основании результатов оценочных процедур
 | В течение всего года  | Методисты, руководители ШМО,учителя предметники | Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося |
|  | Проведение консультаций дляПедагогических работников по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | В течение всего года | Администрация школы | Повышение уровня информированности педагогов |
| **Информационно-разъяснительная работа** |
| 11 | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | В течение всего года | Методисты | Информация на сайте для обучающихся, родителей |
| **Управленческие решения** |
| 12 | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение всего года | Методисты, руководители ШМО,учителя предметники | Транслирование опыта работы |